



جامعة المنصورة

فرع دمياط

كلية العلوم

دليل اخلاقيات البحث العلمى

Guideline of Research Ethics

إعداد

د/ نيفين السيد البقري منسق معيار البحث العلمى

أ.د/ جمال عبد الرحيم عبد الله وكيل الكلية للدراسات العليا والعلاقات الثقافية والبحوث

إشراف فني

وحدة تقييم الأداء وضمان الجودة بالكلية

مراجعة

أ.د/ ممدوح عبد المنعم صوفان عميد الكلية

2012

مقدمة

إن البحث العلمي هو المدخل الطبيعي لأية نهضة حضارية وأية تنمية حقيقية، وعماد حقيقي لأي مجتمع يسعى إلى تحقيق التنمية المستدامة كما أنه ضرورة من ضرورات اللحاق بركب الأمم المتقدمة بل والتقدم عليها. والمساهمة في عماره الأرض امتثالاً لقول الله تعالى (وإذ قال ربك للملائكة إني جاعل في الأرض خليفة) (البقرة من الآية ٣٠).

فالباحث العلمي ليس غرضاً يستهدف لذاته وإنما هو الوسيلة لتنمية المجتمع وهو السبيل لاختيار أنسب الطرق للانتقال للمستوى الحضاري المتقدم ولا يقتصر البحث العلمي على ميدان من الميادين بل هو ضروري لجميع الميادين الطبيعية والاجتماعية والإنسانية النظرية والتطبيقية.

وتزداد أهميته أخلاقيات البحث العلمي لأن غيابها أو ضعفها لدى الباحثين يؤدي إلى عواقب وخيمة على الصعيد الفردي والمجتمعي. فلقد اجتهد كثير من الباحثين في تطوير مناهج البحث العلمي وإتباعها وتصميم الأدوات البحثية وتطبيقها وفي الوقت نفسه أهملوا الجانب الأخلاقي الضروري لها. (العاجز ٢٠١١).

وفي هذا الشأن قامت كلية العلوم بدمياط _ جامعة المنصورة بإرساء دليل لأخلاقيات البحث العلمي يهدف إلى زيادة انتماء أعضاء هيئة التدريس بالكلية إلى رسالتها الحقيقية والعمل على تطور المجتمع الذي نعيش فيه. إن هذا الدليل لا يتعلق بالجانب الفني في بحث عضو هيئة التدريس وإنما بالجانب الأخلاقي ولا يتناول العقل فقط بل يتناول الضمير والوجدان. ويعتبر هذا الدليل كمرجع نستهدي به في الجانب الأخلاقي من البحث العلمي وفي التوصل إلى المبادئ والقواعد الواجبة للإتباع.

الجزء الأول

١ - مفاهيم عامة في مجال البحث العلمي

١-١ - المعرفة :

مجموعة المعاني والتصورات والآراء والمعتقدات والحقائق التي تتكون لدى الانسان نتيجة لمحاولاته المتكررة لفهم الظواهر والأشياء المحيطة.

١-٢ / العلم :

المعرفة المنسقة التي تنشأ من الملاحظة والدراسة والتجريب والتي تتم بهدف التعرف علي طبيعة وأصول الظواهر التي تخضع للملاحظة والدراسة وعليه فإن مفهوم المعرفة ليس مرادفا لمفهوم العلم . فالمعرفة تتضمن معارف علمية وأخرى غير علمية، فكل علم معرفة، إلا انه ليس بالضرورة ان كل معرفة علما.

١-٣ / تعريف البحث العلمي:

يري "جود" أن تعريف البحث العلمي يختلف باختلاف أنواع البحوث و مجالاتها وأهدافها ووسائلها وأدواتها، إلا أن المحيط الأكاديمي قد وضع عدة تعريفات للبحث العلمي، منها:

- تعريف " روفل " البحث العلمي هو نقص أو فحص دقيق لاكتشاف معلومات أو علاقات جديدة ونمو المعرفة الحالية والتحقق منها.
- تعريف " فان دالين " بأنه المحاولة الدقيقة النافذة للتوصل إلي حلول للمشكلات التي تؤرق الإنسان وتحيره.
- وهناك تعريفات أخرى تركز علي أن البحث العلمي هو عملية جمع وتسجيل وتحليل حقائق وبيانات عن مشكلة معينة لتحديد حلول بديلة لها واختيار الحل الأمثل منها في ظل ظروف معينة.

ويمكن إجمالاً صياغة تعريف البحث العلمي في الجملة الآتية:

البحث العلمي هو عملية فكرية منظمة يقوم بها شخص يسمى (الباحث)، من أجل تقصي الحقائق في شأن مسألة أو مشكلة معينة تسمى (موضوع البحث)، بإتباع طريقة علمية منظمة تسمى (منهج البحث)، بغية الوصول إلى حلول ملائمة للعلاج أو إلى نتائج صالحة للتعميم على المشاكل المماثلة تسمى (نتائج البحث).

١-٤ / الأهداف العامة للبحث العلمي:

إن أهداف البحث العلمي تسعى إلى الوصف ، والتنبؤ ، وحل المشكلات ، واستخلاص حقائق جديدة ، والضبط والتحكم ، وتطوير المعرفة الإنسانية . ويمكن التعبير عنها فيما يلي:

- نحن نبحت كي نأتي بالقوانين والنظريات والمبادئ العامة التي تساعد في الفهم والتعامل مع مشاكلنا.
- نحن نبحت لنبرز حقيقة ما، أو نضع حلا لمشكلة ما.
- نحن نبحت لنصح خطأ شائع أو نرد على أفكار معينة.
- نحن نبحت كي نكون دقيقين وجديرين بالثقة .

١-٥ / أهمية البحث العلمي:

١-٥-١ / أهمية البحث العلمي بالنسبة للباحث :

- يتيح البحث العلمي للباحث الاعتماد على نفسه في اكتساب المعلومة.
- يدرجه على الصبر والجد ، ويكون له علاقة وطيدة بالمكتبة.

- يسمح للباحث بالإطلاع على مختلف المناهج واختيار الأفضل منها
- يساعد الباحث على التعمق في الاختصاص .
- يجعل من الباحث شخصية مختلفة من حيث التفكير ، والسلوك ، والإنضباط.
- التعود على معالجة المواضيع بموضوعية ونزاهة ونظام في العمل.
- التعود على أخلاقيات العلم و البحث العلمي

١-٥-٢ / أهمية البحث العلمي بالنسبة للمجتمع:

- يساهم في تطوير المجتمعات ونشر الثقافة والوعي .
- يعتبر الدعامة الأساسية لتحقيق الرفاهية الاقتصادية.
- تزداد أهمية البحث كلما ارتبط بالواقع أكثر فأكثر .
- تزداد أهمية البحث العلمي بازدياد اعتماد الدول عليه .
- حل المشكلات الاقتصادية والسياسية والصحية والتعليمية والتربوية وتفسير الظواهر الطبيعية والتنبؤ بها
- تسجيل اخر ما توصل اليه الفكر الإنساني في موضوع ما .

١-٦ / خصائص البحث العلمي:

- **الموضوعية:** تعني خاصية الموضوعية ان تكون خطوات البحث العلمي كافة قد تم تنفيذها بشكل موضوعي وليس شخصي متحيز. ويحتم هذا الأمر على الباحثين ألا يتركوا مشاعرهم وأراهم الشخصية تؤثر على النتائج التي يمكن التوصل اليها بعد تنفيذ مختلف المراحل أو الخطوات المقررة للبحث العلمي
- **الدقة وقابلية الاختبار :** يعني ذلك بأن تكون المشكلة أو الظاهرة خاضعة للبحث وأن يتوفر لها العديد من مصادر المعلومات المختلفة ، وأن تكون ما تحويه هذه المصادر من معلومات على قدر كاف من الدقة والصحة
- **إمكانية تكرار النتائج :** وتعني هذه الخاصية انه يمكن الحصول على نفس النتائج تقريبا باتباع المنهجية العلمية نفسها وخطوات البحث مره اخرى وتحت نفس الشروط والظروف و هذه الخاصية تعمق الثقة في دقة الإجراءات التي تم اتخاذها لتحديد مشكلة البحث وأهدافه من جهة ، والمنهجية المطبقة من جهة أخرى ، كما تثبت هذه الخاصية أيضا صحة البناء النظري والتطبيقي للبحث موضوع الاهتمام ومشروعيته.
- **التبسيط والاختصار :** يقال في الأدب المنشور حول أساليب البحث العلمي أن ذروة الابتكار والتجديد في مجال العلم هو التبسيط المنطقي في المعالجة والتناول المتسلسل للأهم ثم للأقل أهمية بالنسبة للظواهر موضوع الاهتمام . ذلك لأنه من المعروف أن إجراء البحوث - أيا كان نوعها - يتطلب الكثير من الجهد والوقت والتكلفة ، الأمر الذي يحتم على الخبراء في مجال البحث العلمي السعي الحثيث الى التبسيط والاختصار في الإجراءات والمراحل ..بحيث لا يؤثر ذلك على دقة نتائج البحث وإمكانية تعميمها
- **تحقيق غاية أو هدف :** ان يكون للبحث العلمي غاية أو هدف من وراء اجرائه. وتحديد هدف البحث بشكل واضح ودقيق .. "هذا العامل الأساسي يساعد في تسهيل خطوات البحث العلمي

وإجراءاته كما انه يساعد في سرعة الإنجاز والحصول على البيانات الملائمة، ويعزز من النتائج التي يمكن الحصول عليها بحيث تكون ملبية للمطلوب".

- **التعميم والتنبؤ :** استخدام نتائج البحث لاحقاً في التنبؤ بحالات ومواقف مشابهة . فنتائج البحث العلمي قد لا تقتصر مجالات الاستفادة منها واستخدامها على معالجة مشكلة أنية بل قد تمتد إلى التنبؤ بالعديد من الظواهر والحالات قبل وقوعها ..

١-٧/ مستويات الأبحاث في مراحل الدراسات العليا وما بعدها:

١-٧-١/ رسالة الماجستير:

ويكون مجال الطالب قد أصبح أكثر تحديدا وأصبح من المحتم عليه ان يختار نقطة معينة لبحث فيها وتكون رسالة الماجستير عبارة عن دراسة مبتكرة لموضوع ما يتم من خلالها معالجة هذه الدراسة من زوايا مبتكرة .

١-٧-٢/ رسالة الدكتوراه:

في هذه المرحلة يكون الباحث قد امتلك موهبة جيدة للبحث علي كافة مستوياته ويجب ان تكون رسالته اضافة حقيقية للعلم وتختلف عن البحث للحصول على درجة الماجستير في ان الطالب يظهر ملكة جيدة في معالجة القضايا التي تطرأ عليه أثناء البحث

١-٧-٣/ أبحاث ما بعد الدكتوراه:

إجراء بحث علمي محدد وذو هدف واضح ثم كتابته في مقال علمي ينشر في إحدى المجالات العلمية أو مؤتمر علمي، وقد تكون كتابة مقال علمي ينشر من رسائل طلابه، وقد تكون كتاب أو جزء منه الخ. يمثل هذا النوع النسبة الأكبر من الأبحاث

الجزء الثاني

٢ - أخلاقيات البحث العلمي

٢-١ / مفاهيم عامة عن الأخلاقيات

٢-١-١ / تعريف الأخلاقيات:

مصطلح يحدد المبادئ والقيم وكذلك الواجبات والالتزامات التي ينبغي أن يلتزم بها الإنسان، وعليه فأخلاقيات أي مهنة هي مجموعة من المعايير السلوكية التي يجب أن يلتزم بها صاحب المهنة.

٢-١-٢ / أقسام أخلاقيات أي مهنة :

• **أخلاقيات عامة :** هي أخلاقيات مشتركة بين جميع المهن: الصدق، الأمانة، الإخلاص ، وحسن المعاملة.

• **أخلاقيات خاصة :** وهي تختص بكل مهنة على حده فلكل مهنة طبيعة خاصة تميزها عن سواها وكل مهنة تواجه مشكلات خاصة ولذلك هي تحتاج لأخلاقيات خاصة.

وعلى ذلك فإن أخلاقيات المهنة العامة والخاصة هي السلوكيات الحسنة التي يجب أن يتحلى بها الجميع مهما كانت مهنتهم أو حرفهم أو أعمالهم

٢-١-٣ / مصادر أخلاقيات المهنة :

- **المصدر الاول (عقائدي):** ما تحدده الأديان والمعتقدات فيما يخص علاقات العمل .
- **المصدر الثاني (تربوي):** قيم الفرد ومعلوماته ونزاهته والتي تشكلت مع مرور الزمن .
- **المصدر الثالث (وثائق مهنية) :** الوثائق الأخلاقية الصادرة من الاجسام المهنية و التي تحدد الالتزامات الأخلاقية للممارسات المهنية مثل الصدق والنزاهة ، الأمانة، الحزم ، الانضباط ، حسن التصرف في المواقف الطارئة واحترام قيم المجتمع .
- **المصدر الرابع: (القوانين والقواعد):** القواعد و النظم و السياسات الإدارية الصادرة من المؤسسة وتلزم جميع منتسبيها بالالتزام بها أثناء العمل، و التي تحدد المطلوب القيام به و كيفية أدائه، وتحدد جميع المسؤوليات والواجبات الأخلاقية التي يجب ان يلتزم بها جميع العاملين.

٢-٢ / أخلاقيات البحث العلمي

١-٢-٢ / المقصود بأخلاقيات البحث العلمي :

إذا كانت القيم الأخلاقية تمتد إلي كافة مرافق الحياة فإن البعد العلمي من أهمها ويعرف باسم (أخلاقيات البحث العلمي). وعلي ذلك فإن أخلاقيات البحث العلمي هي مبحث من مباحث علم الأخلاق ويقصد به احياء المثل الأخلاقية للبحث العلمي لدى الباحثين والدارسين وطلاب العلم والتي تحفظ للعلم كيانه وللبحث قوامه.

٢-٢-٢ / مبادئ أخلاقيات البحث العلمي:

- البحث العلمي والمسئولية الاجتماعية
- الانطلاق من المشروع الوطني
- الحذق والمهارة الفائقة
- الحرية الأكاديمية
- العلم والمجتمع
- المعرفة العلمية والسلطة
- تعليم الآخرين

٣-٢-٢ / أخلاقيات البحث العلمي:

١-٣-٢-٢ / البعد عن الإنفعال:

الشخصية المنفعلة أو الأنفعالية تجعل للبحث مردود سلبي وتعيق تصاعد التفكير بشكل منظم ومنهجي.

٢-٣-٢-٢ / الإنصاف والموضوعية

على الباحث أن يكون منصفاً وموضوعياً في بحثه وأن يقوم بمناقشة خصمه بالحجة والأدلة العلمية للوصول إلى الحقيقة.

٣-٣-٢-٢ / أهلية البحث العلمي

ويقصد بها عدم إقحام الباحث نفسه في بحث لأي علم من العلوم دون أن تكون لديه الخبرة والدراية بذلك التخصص.

٤-٣-٢-٢ / التواضع العلمي

التكبر في الحياة العلمية آفة الباحثين والبحث العلمي لذا على الباحث أن يتصف بشخصية علمية متواضعة متقبلة لنقد الآخرين.

٥-٣-٢-٢ / احترام الملكية الفكرية لدى الآخرين

وهي من مظاهر الأمانة العلمية فلا ينسب الباحث ما لغيره لنفسه بل عليه أن يبين صاحب ذلك الرأي.

٦-٣-٢-٢ / النقد الهادف

إعمال النقد الهادف في كتابة البحث العلمي فلا يتحول الباحث إلى ناقد فقط.

٧-٣-٢-٢ / عدم التأثر بالأشخاص والأفكار

على الباحث أن يتعامل مع الفكرة دون النظر إلى تأثيرها أو شعبيتها كأن يندفع لتأييد رأي أو فكرة لمجرد أن فلان قد أيدها أو نطق بها.

٨-٣-٢-٢ / الدقة في نقل آراء الآخرين

لأن التسرع وعدم التروي في نقل آراء الآخرين له مردود سلبي على البحث.

٢-٢-٣-٩/ الصدق

يجب على الباحث أن يبنى بحثه على الصدق قولاً وعملاً وأن تكون نتائج بحثه منقولة بصدق وأن يكون أميناً فيما ينقله.

٢-٢-٣-١٠/ سعة العلم

على الباحث أن يسعى لتنمية علمه واتساع ثقافته وأن يعمل جاهداً لأنتفاع الآخرين بذلك العلم.

٢-٢-٣-١١/ الصبر

البحث يعترضه كثير من الصعاب والمشاق فعلى الباحث أن يتحلى بالصبر وسعة الصدر.

٢-٢-٣-١٢/ السلامة

لا يعرض الباحث نفسه لخطر نفسي أو جسدي أو أخلاقي ، كما أن عليه أن يحافظ على سلامة المستهدفين في البحث.

٢-٢-٣-١٣/ الخبرة

يجب أن يكون العمل الذي يقوم به الباحث مناسباً لخبرته وتدريبه.

٢-٢-٣-١٤/ سرية المعلومات

ويقصد بها حماية هوية المستهدفين بالبحث في كل الأوقات فلا يعمل على كشف هويتهم أو الكشف عن أسرارهم لدى الآخرين.

٢-٢-٣-١٥/ الموافقة

وهي أن يحصل الباحث على موافقة من يود العمل معهم خلال فترة بحثه وإخبارهم بذلك.

٢-٢-٣-١٦/ الانسحاب

على الباحث أن يدرك أن المستهدفين بالبحث غالباً ما يكونون متطوعين لهم حق الانسحاب من الدراسة في أي وقت.

٢-٢-٣-١٧/ التسجيل الرقمي

على الباحث أن لايقوم بالتقاط صوراً أو تسجيل أصوات أو تسجيل فيديو دون موافقة المستهدفين بالبحث وأن تكون الموافقة قبل الشروع في البحث وليس بعده.

٢-٢-٣-١٨/ التغذية المرجعية

على الباحث أن يعطي المستهدفين بالبحث فكرةً عن بحثه ويبين لهم الهدف منه. استفادة المستهدفين من النتائج الإيجابية للبحث فعلى سبيل المثال الأبحاث التي تجرى على مرضى الإيدز، فقد أجريت هذه الأبحاث على مرضى الدول الأفريقية الفقيرة ،وعندما نجحت هذه التجارب وأصبح العلاج متاحاً نتيجةً لهذه الأبحاث لم يستفد منه مرضى هذه الدول الفقيرة لأنه باهض التكاليف ،واستفادت منه الدول الغنية القادرة على دفع هذه التكاليف.

٢-٢-٣-١٩/ الأمل المزيف

على الباحث أن يكون صادقاً مع المستهدفين بالبحث فلا يؤملهم أثناء أسئلته لهم بأن الأمور سوف تتغير لصالحهم.

٢-٢-٣-٢٠/ مراعاة شعور الآخرين

ويقصد بهم المستهدفين بالبحث، لأنهم أكثر عرضة للشعور بالإنهزامية أو الاستسلام بسبب كبر السن أو المرض أو عدم القدرة على الفهم أو التعبير.

٢-٢-٣ / عدم استغلال المواقف

على الباحث أن لا يستغل المواقف لصالح بحثه، بحيث يحرف أو يفسر مقوله المستهدفين بالبحث محاولاً الوصول إلى نتائج تخدم بحثه.

٢-٢-٣ / استفادة المستهدفين من البحث

يجب أن يقدم الباحث نتائج البحث للمستهدفين بما يفيدهم مقابل خدماتهم في التبرع لإجراء البحوث عليهم كمستهدفين

٢-٢-٣ / الحفاظ على البيئة

هناك أمور يجب على الباحث مراعاتها إذا كان بحثه يستلزم إجراء تجارب على البيئة وخاصة الحيوان والنبات فيجب على الباحث أن يتعامل مع البيئة بالرفق ووفقاً للقوانين المنظمة، وإذا كان يتعامل مع الحيوان فعليه أن يعامله بالرفق ورعايته الرعاية اللائقة به وأن يبحث عن نصيحة المعلم المشرف والشخص الخبير في مجال البحث الذي يجريه قبل البدء في دراسته.

٢-٢-٤ / موجز أخلاقيات البحث العلمي:

- الاحترام الواجب لقانون الجامعة واللوائح التنفيذية التي يضعها مجلس الجامعة، وأن يكون هذا الاحترام نابعاً من شعور داخلي.
- أن يهتم عضو هيئة التدريس و المعاون وطالب الدراسات العليا بالارتقاء بالجامعة من خلال العمل الجاد في الأقسام وبالتالي الكلية والجامعة
- الاعتقاد الراسخ بأن البحث العلمي هو الركيزة الأساسية في تقدم المجتمع وهو الذي يرفع من مستوى التعليم بالجامعة، وأن نشر الأبحاث العلمية في المجالات العلمية العالمية المحكّمة يرتقي بعضو هيئة التدريس وترتقي معه الجامعة.
- الابتكار وحسن اختيار موضوع البحث بحيث يهدف إلى استكشاف الحقائق العلمية الجديدة، وبحيث لا يكون البحث تكراراً لما هو معروف. مع مراعاة أن يكون الجزء الأكبر من البحث العلمي ذا قيمة لها مردود عملي إيجابي على المجتمع وقطاعاته، وخاصة في مجالات: الصناعة، الزراعة، وغيرها.
- مراعاة الالتزام بالأمانة العلمية وعدم مخالفة القواعد والتقاليد الراسخة في هذا المجال: لما يحصل عليه الباحث من معلومات أثناء إعدادة لبحثه - الالتزام بذكر المراجع بكل دقة وأمانة - الالتزام بالموضوعية والتجرد التام من الاعتبارات الشخصية عند تحكيم الأبحاث للنشر -
- البعد عن استعمال البحث العلمي لأهداف غير علمية كالأهداف السياسية البحتة والدعاية الشخصية أو المجاملة لأي فرد أو هيئة أو مؤسسة مهما كان شأنها.
- التأكيد على بيان جهد كل من اشترك مع الباحث في إعداد البحث طبقاً للأعراف والتقاليد الأكاديمية
- الإدراك بأن البحث العلمي مسألة مستمرة ليس لها حدود زمنية معينة، لذلك لابد من مواصلته والاطلاع المستمر على المجالات الدورية والمؤلفات في مجال التخصص، والاشتراك في المؤتمرات والندوات، وعرض الجديد على الزملاء في التخصص والمناقشة بشأنه
- الترشيح في استخدام الموارد اللازمة لإجراء البحوث، وعدم الإسراف دون مقتضى.
- الحرص على تكوين مدارس علمية تخصصية ترفع من قدر الكلية في الأوساط العلمية العالمية.
- الالتزام التام بحقوق الملكية الفكرية و ببنود قانون الملكية الفكرية رقم ٨٢ لسنة ٢٠٠٢ أثناء الاقتباس من أبحاث سابقة.

- محاوله نشر الابحاث العلميه في مجلات علميه عالميه ذات تصنيف متقدم.

٢-٥/ اخلاقيات الاستاذ بوصفه مشرفا علميا:

- يحكم علاقه بين المشرف و الطالب الاخلاق الجامعيه قبل اللوائح والقوانين وتتمثل هذه الاخلاق فيما يلي :
- التوجيه المخلص والأمين في اختيار موضوع البحث وان يكون موضوع البحث موضوعا اصيلا يعود بالفائده العلميه علي الطالب والكلية وا يتم التأكد من عدم تكراره قبل ذلك.
- تفعيل العمل البحثي الجماعي والمشاركه فيه.
- التأكد من قدرة الباحث على القيام ببحثه تحت إشراف الأستاذ.
- الا يستغل الاستاذ سلطته التي منحت له علي الطالب في تسخير الطالب
- ان يوجه طلابه التوجيه السليم فيما يكلفهم به من واجبات او بحوث او مشروعات.
- تعويد الطالب علي تحمل مسئوليه بحثه وتحليلاته ونتائجه و الاستعداد للدفاع عنها.
- التأكيد المستمر علي الامانه العلميه والسريه.
- تنميه خصال الباحث العلمي في الطالب.
- الا يتهاون مع طلابه في المنهج او اصول البحث العلمي.
- ان يسمح بالمناقشه والاعتراض وفق اصول الحوار البناء وتبعا لاداب الحديث المتعارف عليها.
- ان يسوي بين الطلاب الذي يقوم بالاشراف عليهم فلا يهتم باحدهم دون الآخر
- عدم الانزلاق إلى سلوكيات ابتزاز أو إذلال أو إهانة الطالب وتسفيه قدراته سواء أثناء البحث أو في جلسات المناقشة العلنية للرسائل، فذلك المسلك أولا نموذج سيئ للطالب وثانياً قد يمس بالضرر شخصية الطالب، وبذلك يكون الأستاذ قد أخل بمسئوليته الخلقية إزاء المساهمة في النمو المعرفي والخلقي السليم للطالب
- الالتزام التام بحقوق الملكية الفكرية.

٢-٦/ القواعد الذهبية للباحث لعمل بحث اخلاقي:

- كن امينا .
- كن عادل.
- اعمل العلم النافع.
- اعرف ثم اتبع القواعد.
- لا تكسر القوانين غيرها عند الحاجة.
- اسأل الأسئلة اذا اعتقدت انك ستتنازل فتوقف.
- اذا اعتقدت انه غير اخلاقي فتوقف.
- اذا اعتقدت انك غير متأكد فتحري.
- انت حر ولست في مصيده

الخلاصة

تلتزم كل الاطراف المشتركة في البحث العلمي باحترام هذا الميثاق والعمل علي ترفيقته وتطبيقه بعنايه وكفاءه
وعلي الوجه الذي يمليه المنطق السليم ويتعين علي كل عضو في اسره الكليه الحرص علي احترامه وتطبيقه.

عميد الكلية

ا.د. ممدوح عبد المنعم صوفان

المصادر الرسميه لاعداد دليل اخلاقيات البحث العلمي

اخلاقيات البحث العلمي المركز القومي لتنميه قدرات اعضاء هيئه التدريس (٢٠٠٨).

قانون تنظيم الجامعات لسنة ٤٩.

اخلاقيات واداب المهنة في الجامعات مشروع تنميه قدرات اعضاء هيئه التدريس ٢٠٠٨.

العاجز ٢٠١١ معايير السلوك الاخلاقي لنشر البحوث العلميه لدي اعضاء هيئه التدريس بالجامعه الاسلاميه

بغزه- مجله الجامعه الاسلاميه - سلسله الدراسات الانسانيه ١٩ (١) : ١٠-٣١٠.

دليل ميثاق واخلاقيات البحث العلمي بكلية العلوم - جامعه الزقازيق

٦- دليل اخلاقيات واداب المهنة بكلية العلوم فرع دمياط ٢٠١٠