

إصدار يونيو 2023
المحتويات

- ما هي إستراتيجيات التعليم والتعلم ؟
- بعض إستراتيجيات التعليم والتعلم

رؤية الكلية

تتطلع كلية الزراعة جامعة دمياط إلى الاعتماد الأكاديمي والتميز والريادة في التعليم والبحث العلمي

رسالة الكلية

تلتزم كلية الزراعة - جامعة دمياط بإعداد خريج متخصص متميز طبقاً للمعايير القومية الأكاديمية القياسية وقادر على المنافسة وتلبية احتياجات سوق العمل في مجال العلوم الزراعية، وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية الحديثة التي تسهم في حل مشكلات خدمة المجتمع وتنمية البيئة في إطار من القيم والأخلاق والحفاظ على الهوية الوطنية.

استراتيجيات التعليم والتعلم

1- **استراتيجية المحاضرة المطورة:** وتميز عن المحاضرة التقليدية بأنها لم تعد تتضمن تواصل في اتجاه واحد فقط ولكن تؤكد على التفاعل المتبادل بين الطالب والمحاضرة كما يشترط تعزيزها بوسائل بصرية معينة .

2- **استراتيجية صقل الفعاليات:** تهدف الى تنمية مهارات التفكير لدى الطالب من خلال الادلة التي يقدمها الطالب لدعم الاستجابات في اثناء المناقشة .

3- **استراتيجية العصف الذهني:** وتتطلب ان يتاح للطالب جو من الحرية يسمح بتعبيره عن جميع اراءه و افكاره مع احترام وتقدير اراءه وافكار الآخرين والاستفادة منها .

4- **استراتيجيات لربط الدروس:** وتستخدم بشكل يبين علاقة الجزء بالكل عن طريق رسم دوائر - مربعات - مستطيلات تحتوي على كلمات رئيسية واخرى فرعية وترتبط مع بعضها بأسهم وخطوط وهي تعنى مساعده الطالب على تنظيم افكار وعناصر الموضوع المتروء في صورة مرئية ، تبين العلاقات بين الافكار والمفاهيم والمعلومات الواردة في الموضوع ، وبين المعرفة السابقة للقارئ ، بشكل يبين علاقة الجزء بالكل ، فهي توضح علاقة الأفكار الرئيسية بالتفاصيل الجزئية عن طريق رسم دوائر، اومربعات او مستطيلات تحتوي على كلمات اساسية واخرى فرعية ، وترتبط مع بعضها بأسهم وخطوط .

11- **استراتيجية التعلم العكسي:** تتم الخلط بين طريقة التعلم التقليدي ونمها لوجه مع الطالب (بنسبة 30:40%) والتعلم الإلكتروني بنسبة 60% عبر منصة الجامعة التعليمية.

12- **استراتيجية التعلم القائم على المشروع:** يتم استخدام هذه الاستراتيجية في مشروعات التخرج.

13- **استراتيجية التعلم الإلكتروني:** وذلك بالاعتماد على التقنيات الحديثة في التعلم.

14- **استراتيجية العروض العملية:** تستخدم هذه الطريقة في جميع المقررات التي تحتوي على دراسة عملية تطبيقية.

15- **استراتيجية التعلم الذاتي:** وتعتمد هذه الاستراتيجية على إعطاء الطالب كلمات رئيسية لكل محاضرة ويتم تجميع أبحاث أو مقالات أو حل تمارين وتطبيقات للعديد من مقررات البرامج التعليمية المختلفة حيث يقوم الطالب بتحصيل المعارف معتمدا على قدراته الذاتية في التحصيل من مصادر التعلم المختلفة، والمهارات.



5- **استراتيجية الازدواج المصغر:** بشكل صورة مصغرة للأداء المطلوب اوجزا من اجزائه او مهارة من مهارته، تحت ظروف مضبوطة وتستخدم هذه الاستراتيجية على نظريات تعديل السلوك.

6- **استراتيجية حل المشكلات:** طرح الموضوعات العلمية على صورة سؤال يحتاج الى إجابة باستخدام التفكير العلمي، وتستخدم هذه الاستراتيجية إثارة الطالب لقبول التحدي والرغبة في الوصول إلى الإجابة.

7- **استراتيجية التعلم بالاكشاف:** عبارة عن عملية تفكير تتطلب من المتعلم إعادة تنظيم ومعالجة المعلومات الحزونة لديه وتكوينها وتحويلها بشكل يمكنه من رؤية علاقات جديدة لم تكن معروفة لديه من قبل، وان يصل الى معلومات جديدة تمكنه من تخمين او تكوين فرض او ان يجد حقيقة جديدة بالنسبة له، مستخدما عمليات الاستقراء، او الاستنباط، او المشاهدة والاستكشاف، او أي طريقة اخرى.

8- **استراتيجية التعلم التعاوني:** يتم تقسيم الطلاب لمجموعات صغيرة ويتم تكليفهم بإجراء تجربة معينة والحصول على النتائج ومناقشتهم فيها وبالتالي قيام مجموعته من الطلاب بالتعاون الفعلي لتحقيق هدف مشترك.

9- **استراتيجية لعب الالوار:** يلعب الطالب ادوار الالوار، لتوضيح موقف معين او التوصل الى حل مشكلة.

10- **استراتيجية سرد القصة:** وهي طريقة التدريس القائمة على تقديم المعلومات والحقائق بشكل قصصي.

مع تحيات

فريق وحدة ضمان الجودة بكلية الزراعة جامعة

دمياط

مدر وحدة ضمان الجودة

د.م.و/ منال محمد علي الحضري



ما هي إستراتيجيات التعليم والتعلم ؟

من أهم عوامل نجاح المؤسسات العملية التعليمية ولتحقيق جودتها انها تتبع إستراتيجيات مختلفة وحديثة تؤدي للأهداف المنشود، وتختلف هذه الاستراتيجيات من برنامج تعليمي لآخر حسب طبيعة البرنامج وأهدافه.