

رؤية الكلية

تتطلع كلية الزراعة - جامعة دمياط إلى الاعتماد الأكاديمي والتميز والريادة في التعليم والبحث العلمي

رسالة الكلية

تلتزم كلية الزراعة - جامعة دمياط بإعداد خريج متخصص متميز طبقاً للمعايير القومية الأكاديمية القياسية وقادر على المنافسة وتلبية احتياجات سوق العمل في مجال العلوم الزراعية، وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية الحديثة التي تسهم في حل مشكلات خدمة المجتمع وتنمية البيئة في إطار من القيم والأخلاق والحفاظ على الهوية الوطنية.

• استراتيجيات التعليم والتعلم:

- 1- **استراتيجية المحاضرة المطورة:** وتتميز عن المحاضرة التقليدية بأنها لم تعد تتضمن تواصل في اتجاه واحد فقط، ولكن تؤكد على التفاعل المتبادل بين الطالب والمحاضرة كما يشترط تعزيزها بوسائل بصرية معينة .
- 2- **استراتيجية حلقات النقاش:** تهدف إلى تنمية مهارات التفكير لدى الطالب من خلال الأدلة التي يقدمها الطالب لدعم الاستجابات في أثناء المناقشة .
- 3- **استراتيجية العصف الذهني:** وتتطلب أن يتاح للطالب جو من الحرية يسمح بتعبيره عن جميع آراءه وأفكاره مع احترام وتقدير آراء وأفكار الآخرين والاستفادة منها .
- 4- **استراتيجيات الخرائط الذهنية:** وتستخدم بشكل يبين علاقة الجزء بالكل عن طريق رسم دوائر - مربعات - مستطيلات تحتوي على كلمات رئيسية وأخرى فرعية وترتبط مع بعضها بأسهم وخطوط وهي تعنى مساعدته الطالب على تنظيم أفكار وعناصر الموضوع.
- 5- **استراتيجية الأداء المصغر:** بشكل صورة مصغرة للأداء المطلوب أجزءاً من اجزائه أو مهارة من مهاراته، تحت ظروف مبسطة وتستند هذه الإستراتيجية على نظريات تعديل السلوك.
- 6- **استراتيجية حل المشكلات:** طرح الموضوعات العلمية على صورة سؤال يحتاج إلى إجابة باستخدام التفكير العلمي، وتستدعي هذه الإستراتيجية إثارة الطالب لقبول التحدي والرغبة في الوصول إلى الإجابة.
- 7- **استراتيجية التعلم بالانكشاف:** عبارة عن عملية تفكير تتطلب من المتعلم إعادة تنظيم ومعالجة المعلومات المخزونة لديه وتكييفها وتركيبها وتحويلها بشكل يمكنه من رؤية علاقات جديدة لم تكن معروفة لديه من قبل، وأن يصل إلى معلومات جديدة.
- 8- **استراتيجية التعلم التعاوني:** يتم تقسيم الطالب لمجموعات صغيرة ويتم تكليفهم بإجراء تجربة معينة والحصول على النتائج ومناقشتهم فيها وبالتالي قيام مجموعة من الطلاب بالتعاون الفعلي لتحقيق هدف منشود.

9- **استراتيجية لعب الأدوار:** يلعب الطالب أدوار الإبطال، لتوضيح موقف معين أو التوصل إلى حل مشكلة.

10- **استراتيجية سرد القصة:** وهي طريقة التدريس القائمة على تقديم المعلومات والحقائق بشكل قصصي.

11- **استراتيجية التعلم الهجين:** تتم بالخلط بين طريقة التعلم التقليدي وجهاً لوجه مع الطالب (بنسبة 30: 40%) والتعلم الإلكتروني بنسبة 60% عبر منصة الجامعة التعليمية.

12- **استراتيجية التعلم القائم على المشروع:** يتم استخدام هذه الاستراتيجية في مشروعات التخرج.

13- **استراتيجية التعلم الإلكتروني:** وذلك بالاعتماد على التقنيات الحديثة في التعلم.

14- **استراتيجية العروض العملية:** تستخدم هذه الطريقة في جميع المقررات التي تحتوي على دراسة عملية تطبيقية.

15- **استراتيجية التعلم الذاتي:** وتعتمد هذه الاستراتيجية على إعطاء الطالب كلمات رئيسية لكل محاضرة ويتم تجميع أبحاث أو مقالات أو حل تمارين وتطبيقات للعديد من مقررات البرامج التعليمية المختلفة حيث يقوم الطالب بتحصيل المعارف معتمداً على قدراته الذاتية في التحصيل من مصادر التعليم المختلفة، والمهارات.



ما هي استراتيجيات التعليم والتعلم ؟

من أهم عوامل نجاح المؤسسات التعليمية وتحقيق جودتها أنها تتبع إستراتيجيات مختلفة وحديثة تؤدي للأهداف المنشودة، وتختلف هذه الاستراتيجيات من برنامج تعليمي لآخر حسب طبيعة البرنامج وأهدافه.



مع تحيات  
فريق وحدة ضمان الجودة بكلية الزراعة جامعة  
دمياط  
مدير وحدة ضمان الجودة  
د.م.د/ منال محمد علي الحضري