



مجلة خدمة المجتمع وتنمية البيئة



(MCSED)

**Magazine of Community Service**

**& Environmental Development**

**(MCSED)**



العدد: الثاني

المجلد: الثاني



## ا. د/ حمدان ربيع المتولى رئيس جامعة دمياط

**ئن (عية)**

- رئيس مجلس الإدارة  
ا.د/ المتولي مصطفى سليم  
 عميد الكلية
- رئيس التحرير  
ا.م.د/ منال محمد علي الخضرجي  
نائب رئيس التحرير
- ا.م.د/ هدى مصطفى عبد العال  
سكرتارية التحرير
- م/ عزه ربيع عبد السلام  
م/ إيمان عبد السلام الحميسي
- م/ أسمدة مبارك حسن

### اهداف المجلة

- الإستفادة من انتشار تكنولوجيا الاتصال والمعلومات لنشر المعلومات والمعارف الزراعية الحديثة.
- نشر أهم مخرجات الأبحاث العلمية الزراعية التطبيقية في صورة إرشادية يستفيد منها المجتمع الزراعي.
- توفير نافذة للتفاعل مع مشكلات المجتمع ومحاولة حلها والنهوض به من أجل تحقيق التنمية المستدامة ومتماشية مع استراتيجية مصر 2030.
- توفير نافذة للتعرف بأنشطة كلية الزراعة المتنوعة في كافة المجالات البحثية

يسعد إدارة المجلة تلقى مقتراحتكم والتواصل بشأن المادة المنشورة بها من خلال:

أمانة التحرير: أ. غادة علي الشناوي  
البريد الإلكتروني: [agrenvvd@du.edu.eg](mailto:agrenvvd@du.edu.eg)

## محتويات العدد

الصفيحة	ال موضوع
صوره	
	إفناحية العدّو
3	شخصية العدّو
5 - 4	العالم لبيل أبو علي الحسن بن الحسين بن الحيثم البصري
	مقالات الوراشية
6	ذخّار الفضة (تبطين الترع وذممته)
7 - 6	صبغ البكتيريا بطريقة جرام Gram Stain
9 - 8	ترشيد الاستهلاك قضية عالمية
10	دور التنموي للمعمرات الزراعية
13-11	مجزات المحوت العلمية
	ذلت تساهل وحن نجح
14	قرأت لك الطريق للنجاح
؟؟؟؟	الصحافة الزيرونية زمان
15	الكارикاتير
	تحننة
16	20 - 18
17 - 16	الصحافة الزيرونية زمان
	تحننة
21	تحننة
	تحننة
24 - 22	تحننة

التعليم على المضى قدمًا من الجيل الثالث إلى الجيل الرابع حيث يلبي التعليم والبحث العلمي والربط بالسوق عملية الابتكار وريادة الأعمال لتحقيق أهداف التنمية المستدامة.

ولا يمكن إغفال دور الجامعة في تحقيق الجودة الشاملة بالتعليم العالي وذلك في إطار سعي الجامعة نحو اعتماد برامجها التعليمية لتوفير بيئة أكademie متكاملة تتواافق مع متطلبات سوق العمل وخدمة المجتمع تحقيقاً للتنمية المستدامة؛ حيث تعتبر مؤسسات التعليم العالي هي الرافد الرئيسي لسوق العمل، ونوعية الأفراد الذين يتخرجون من هذه المؤسسات يؤثرون بشكل مباشر في تطوير سوق العمل، وهؤلاء الخريجين يتأثرون بشكل مباشر في نوعية العملية التعليمية من حيث المدخلات والمخرجات والتي يكون مسؤولة عن تنفيذها عضو هيئة التدريس في الجامعة، والذي يعتبر المحرك لعمليات العملية التعليمية في الجامعة. وتظهر أهمية تحقيق الترابط والتعاون بين جامعة دمياط وسوق العمل من خلال الابتكار وريادة الأعمال، وأهمية التكامل بين مفهوم الرؤية الشاملة للتعليم وبين المسار الأكاديمي والمهنى من خلال البرامج الدراسية والشهادات الأكاديمية، ووضع برامج في مجالات الابتكار وريادة الأعمال وتنمية المهارات المهنية من أجل التوظيف ودعم الطلاب في هذا المجال من خلال التخصصات الجديدة بكليات الجامعة وفي مختلف التخصصات ، وتوفير فرص التدريب والتأهيل، وكذلك توفير بيئة مناسبة لسوق العمل.

**وفي الختام أتقدم بخالص الشكر والتقدير لجميع شركاء النجاح مع أطيب الأمنيات بال توفيق والسداد لما ينفع الله به البلاد والعباد.**

**أ. د/ حمدان ربيع المتولى**  
رئيس جامعة دمياط

## افتتاحية العدد

للجامعة دور هام في المشاركة المجتمعية، وتحقيق التنمية المستدامة للدولة، وتقديم كافة أشكال الدعم للمناطق الواقعة في نطاقها الجغرافي، وقد أولت الإستراتيجية الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي 2030 اهتماماً كبيراً بتفعيل دور الجامعات ومؤسسات التعليم العالي بوجه عام في خدمة المجتمع والبيئة المحيطة، وما تضطلع به من دور حيوي في المجتمع فهي تمثل قوى دفع حقيقة للتقدم، وقاطرات لحركة التنمية الشاملة في بلادنا، وتقوم رؤية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي على أساس النظر في الإستراتيجية الشاملة للدولة المصرية 2030، ومن خلال تحديد أهداف التنمية المستدامة ومفاهيم الجيل الرابع من الجامعات والأنشطة الاقتصادية بمصر، يمكن تطوير المبادئ السبعة التي نصل من خلالها إلى الجيل الرابع من الجامعات وبالتالي نحقق رؤية مصر 2030.

بدأ تطور العملية التعليمية من تعليم الجيل الأول إلى الجيل الثاني حيث تم إدخال البحث العلمي إلى جانب التعليم ثم إلى الجيل الثالث عندما بدأ التعليم والبحث العلمي في التعامل مع السوق، وصولاً للجيل الرابع والذي حدد سبعة مبادئ هي: (التكامل، التخصصات المتداخلة، التواصل، المشاركة الفعالة، الاستدامة، المرجعية الدولية، ريادة الأعمال والابتكار) تساعد عملية

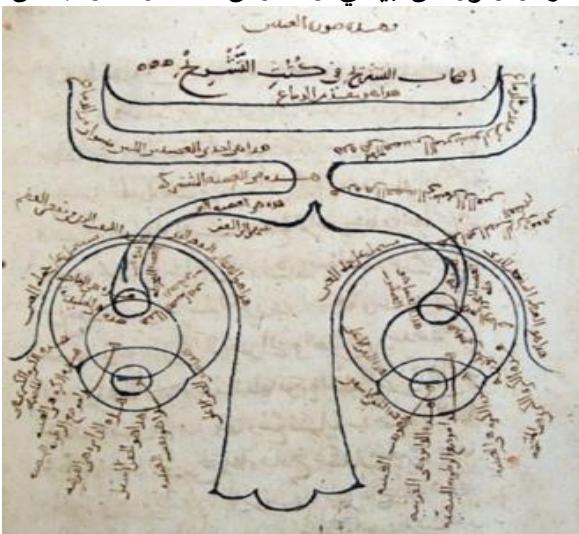


من أوائل الفيزيائيين التجريبيين الذين تعاملوا مع نتائج الرصد والتجارب فقط في محاولة تفسيرها رياضياً دون اللجوء لتجارب أخرى.

انتقل ابن الهيثم إلى القاهرة حيث عاش معظم حياته، وهناك ذكر أنه بعلمه بالرياضيات يمكنه تنظيم فيضانات النيل. عندئذ، أمره الخليفة الفاطمي الحاكم بأمر الله بتنفيذ أفكاره تلك. إلا أن ابن الهيثم صُدم سريعاً باستحالة تنفيذ أفكاره، وعدل عنها، وخوفاً على حياته ادعى الجنون، فأُجبر على الإقامة بمنزله. حينئذ، كرس ابن الهيثم حياته لعمله العلمي حتى وفاته.

سيرته

ولد ابن الهيثم في البصرة سنة 354 هـ/965 م في فترة كانت تعد العصر الذهبي للإسلام، واختلف المؤرخون أكان من أصل عربي أم فارسي. مع ترجيح كونه عربي الأصل، بدأ بطلب العلم خلال تلك الفترة التي قضتها في البصرة، حيث قرأ العديد من كتب العقيدة الإسلامية والكتب العلمية. من غير المؤكد أكان ابن الهيثم سني أم شيعي، فبعض المؤرخين يؤكد أنه سني أشعري كضياء الدين سردار ولورانس بيتراني ومعارض للمعتزلة، والبعض



قال أنه معتزلي كبيتر إدوارد هودجسون، أو شيعي كعبد الحميد صبرة. مع ارجحية كونه من السنة.

## شخصية العدد

### العالم الجليل أبو علي الحسن ابن الهيثم البصري

عالم موسوعي قدم إسهامات كبيرة في الرياضيات والبصريات والفيزياء وعلم الفلك والهندسة وطب العيون والفلسفة العلمية والإدراك البصري، والعلوم بصفة عامة بتجاربه



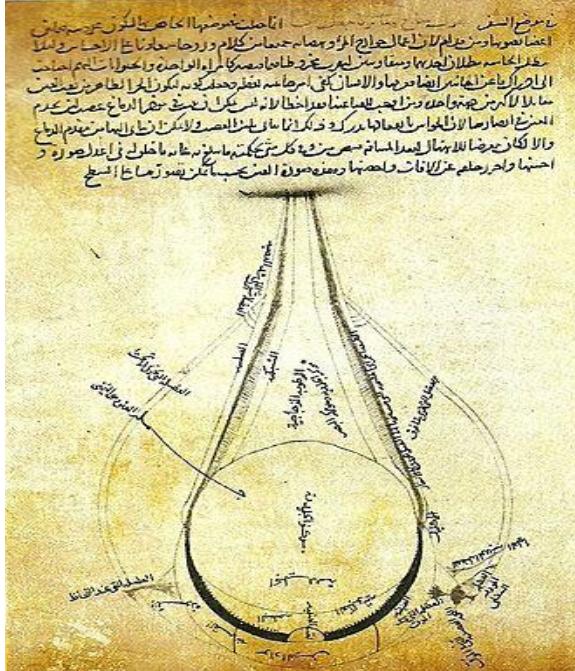
التي أجرتها مستخدماً المنهج العلمي، وله العديد من المؤلفات والمكتشفات العلمية التي أكدتها العلوم الحديثة.

صحح ابن الهيثم بعض المفاهيم السائدة في ذلك الوقت اعتماداً على

نظريات أسطرو وبطليموس وإقليدس، فأثبتت ابن الهيثم حقيقة أن الضوء يأتي من الأجسام إلى العين، وليس العكس كما ساد الاعتقاد آنذاك، وإليه تُنسب مبادئ اختراع الكاميرا، وهو أول من شرح العين تشريحًا كاملاً ووضح وظائف أعضائها، وهو أول من درس التأثيرات والعوامل النفسية للإبصار. كما أورد كتابه المناظر معادلة من الدرجة الرابعة حول انعكاس الضوء على المرايا الكروية، ما زالت تعرف باسم مسألة ابن الهيثم.

يعتبر ابن الهيثم المؤسس الأول لعلم المناظر ومن رواد المنهج العلمي، وهو أيضاً

**العلمية والقديمة**  
لمساعيه شملت البصريات والرياضيات والفيزياء والطب،  
والقيام ببعض التجارب العلمية؛ وكتب العديد من  
الكتب في تلك الموضوعات.



عرف ابن الهيثم بالبصري نسبةً إلى مسقط رأسه في مدينة البصرة، وعرفه الغرب باسم Alhazen (نقرة: الهرن) ولقبوه ببطليموس الثاني (باللاتينية Ptolemaeus Secundus) وبالفيزيائي في أوروبا القرون الوسطى. يعد ريزنر هو أول من أطلق عليه اسم "Alhazen" ، بعدما كان يعرف باسم "Alhacen" ، وهو الاسم الأقرب للنطق العربي. حظي هذا العمل بسمعة كبيرة خلال العصور الوسطى. في عام 1834 ، اكتشفت أعمال ابن الهيثم حول مواضع هندسية في مكتبة فرنسا الوطنية في باريس، كما توجد بعض المخطوطات الأخرى في مكتبة بودلين في أكسفورد ومكتبة ليدن.

جاء في كتاب إخبار العلماء بأخبار الحكماء للقططي على لسان ابن الهيثم» : لو كنت بمصر لعملت بنيلها عملاً يحصل النفع في كل حالة من حالاته من زيادة ونقصان ». فوصل قوله هذا إلى الخليفة الفاطمي الحاكم بأمر الله الذي دعاه إلى مصر لتنظيم فيضانات النيل، وأمده بما يريد للقيام بهذا المشروع، وهي مهمة التي تطلب حينئذ بناء سد في الموقع الحالي لسد أسوان، وبعد أن تفقد الموقع أدرك عدم جدواه لهذا المشروع لضعف الإمكانيات المتاحة في ذاك الوقت، وخوفاً من غضب الخليفة، إدعى الجنون، فاحتجز بمنزله من عام 1011هـ 401 م حتى وفاة الحاكم في عام 1021هـ 411 م. وخلال تلك



الفترة، كتب كتابه الأشهر *المناظر*.

رغم أن هناك حكايات طويلة حول فرار ابن الهيثم إلى الشام، ثم مغامرته بالانتقال إلى بغداد في وقت لاحق، وقيل البصرة حيث تظاهر بالجنون، لكن من المؤكد أنه بقي في مصر حتى عام 428هـ 1038 م. خلال فترة وجوده في القاهرة، ارتبط ابن الهيثم بالجامع الأزهر، الذي كان بمثابة جامعة المدينة، وبعد انتهاء فترة إقامته الجبرية في منزله، كتب عشرات الأطروحات الأخرى في الفيزياء والفلك والرياضيات. ثم سافر بعد ذلك إلى الأندلس، حيث كان لديه متسع من الوقت

واعتماد تقنيات الري الموفقة للمياه، من أنظمة الري الدقيقة إلى التقنيات الجديدة لتوفير المياه، حيث يلعب المتخصصون المدربون دوراً محورياً في ابتكار حلول للتخفيف من تحديات ندرة المياه. مع بدء وضع تصورات لهذه الحلول يظهر العنصر الثاني وهو فهم أنظمة الري المعقدة واستيعاب تقنياتها وكيفية التعامل معها من تصميم وتشغيل وإدارة وصيانة. أنظمة الري عبارة عن شبكات معقدة تشمل على تقنيات وتقنيات واستراتيجيات إدارية مختلفة، وبالتالي فإن تدريب وتأهيل وتعليم المتخصصين في هذا المجال يزودهم بالمعرفة الالزمة لفهم هذه الأنظمة بشكل شامل، من فهم ديناميكيات التربة والمياه إلى تحسين جدولة الري، والذي يعود إلى الأساس التعليمي المتيقن والضروري لتنفيذ ممارسات الري الفعالة المستدامة. و كنتيجة للعناصر السابقين في بداية حصاد التعليم والتدريب الجيد ستظهر في تعزيز الإنتاجية الزراعية، لما للإدارة الفعالة للري من تأثير بشكل إيجابي مباشر على الإنتاجية الزراعية، من خلال تحسين كفاءة استخدام المياه وتقليل هدر المياه، كانعكاس لأداء المهنيون المدربون جيداً في زيادة إنتاجية المحاصيل وتحسين ربحية المزرعة نظراً لما تزودوا به من مهارات لتصميم نظم واستراتيجيات الري لتناسب محاصيل

## المقالات الدراسية

### (أنهار الفضة)

#### التعلم والتدريب ودوره في الوعي بالقضايا المائية ومشكلات الري الزراعي

في ظل محاولات مواجهة التحديات العالمية المتزايدة مثل تغير المناخ، والنمو السكاني، وندرة المياه، لا



يمكن القول إن هناك مبالغة عند التعرض لضرورة وأهمية تطبيق ممارسات الري الفعالة. وبما أن الزراعة تظل حجر الزاوية في الحضارة الإنسانية، فإن ضمان الإدارة المستدامة للمياه أمر بالغ الأهمية لتحقيق الأمن الغذائي، والاستقرار الاقتصادي، والحفاظ على البيئة. في قلب هذا المسعى يظهر التعليم والتدريب في مجال الري كاستثمار بالغ الأهمية لحاضر ومستقبل وطننا الغالي وكوكب الأرض بأكمله. أول الأدوار التي يمكن أن يلعبها التعلم والتدريب في قطاع المياه هو إيجاد حلول مبتكرة لندرة المياه. إن تزايد استنزاف الموارد المائية، يجعل من الابتكار في تكنولوجيا الري أمرا حتميا. تعزز برامج التعليم والتدريب ثقافة الابتكار من خلال تمكين الأفراد من تطوير

أية ظروف طارئة أو متغيرة ومنها التغير المناخي. وختاماً فان الاستثمار في التعليم والتدريب يلعب دوراً محورياً في النهوض

و التربية وظروف مناخية محددة، وبالتالي تعظيم استخدام الموارد وتعزيز إنتاج الغذاء. يأتي بعد ذلك أثر آخر وهو تحقيق



بمجال الري ومعالجة التحديات الملحة المتمثلة في ندرة المياه والأمن الغذائي. ومن خلال اظهار وتعزيز كواحد من المهنيين ذوي المعرفة والمهارة، يمكننا إطلاق العنان لحلول زراعية مبتكرة خاصة في مجال الري، تعزز الإنتاجية الزراعية، وتشجع ممارسات الإدارة المستدامة للمياه. هذا الاستثمار ليس مجرد استثمار في رأس المال البشري؛ إنه استثمار في مستقبل أكثر مرنة واستدامة للأجيال القادمة.

هنا سأتوقف عن الكلام وآخر كلامي سلام

بعلم  
أ.د/ معتز النمر  
أستاذ هندسة النظم الزراعية والحيوية  
كلية الزراعة - جامعة دمياط

جوانب مهمة في الاستدامة والحفاظ على البيئة نتيجة حماية الموارد الطبيعية وتقليل اهدارها بمارسات تتماشى مع مبادئ الحفاظ على المياه، وجودة التربة، والحفاظ على البيئة والتنوع الحيوي دون وجود بصمة سلبية للأنشطة الزراعية المختلفة على البيئة مثل تراكم المخلفات الزراعية وازدياد بصمة الكربونية نتيجة استهلاك المحروقات. إن المهنيين المدربين مجهزون جيداً للتعامل مع صانعي السياسات وأصحاب المصلحة والمجتمعات لتعزيز سياسات وممارسات الري الموفرة للمياه. ومن خلال الدعوة إلى الاستثمار في البنية التحتية للري والبحوث، فإنهم يساهمون في بناء نظم زراعية مرنة قادرة على التكيف مع

المحيط بها وبالتالي يسهل فحصها . كما أن البكتيريا تختلف عن بعضها البعض كيميائيا chemically وفيزيائيا physically وقد تتفاعل بشكل مختلف عند صبغها بطريقة معينة، وهذا هو الأساس العلمي في الصبغ التفريقي differential staining . طريق الصبغ التفريقي التمييز بين أنواع البكتيريا المختلفة .

يعتبر تكنيك صبغ البكتيريا بطريقة جرام Gram stain هو أكثر طرق الصبغ استخداماً في علم البكتيريا . وعن طريق هذا التكنيك يمكن تقسيم البكتيريا إلى مجموعتين سالبة لجرام gram negative و موجبة لجرام gram positive تتضمن الخطوة الأولى في هذا التكنيك الصبغ باستخدام الصبغة الأساسية primary stain وهي صبغة الجنسيان أو الكристال البنفسجي crystal violet و يتبع ذلك معاملة الشريحة بمحلول اليود iodine solution الذي يعمل كمادة مثبتة للون . أي أنه يزيد من التفاعل بين الخلية البكتيرية والصبغة بحيث تكون الصبغة مرتبطة بشكل أكثر إحكاماً أو تكون الخلية مصبوغة بقوة أكبر . يتم بعد ذلك إزالة اللون decolorination عن طريق الغسيل بأي مذيب مزيل للون مثل كحول الإيثanol أو أيزوبروبانول isopropanol-acetone أو أسيتون

## المقالات الوراشية

### صبغ البكتيريا بطريقة جرام

في عام 1114 اكتشف العالم والطبيب الدنماركي كريستيان جرام (هانز كريستيان جيواكيم جرام) Hans Christian Joachim Gram



والذى عاش في الفترة من 1153 إلى 1031 طريقة لصبغ البكتيريا تعتبر من أكثر طرق الصبغ استخداماً في علم الكائنات الحية الدقيقة وهي صبغة جرام، وقام بنشر بحثه

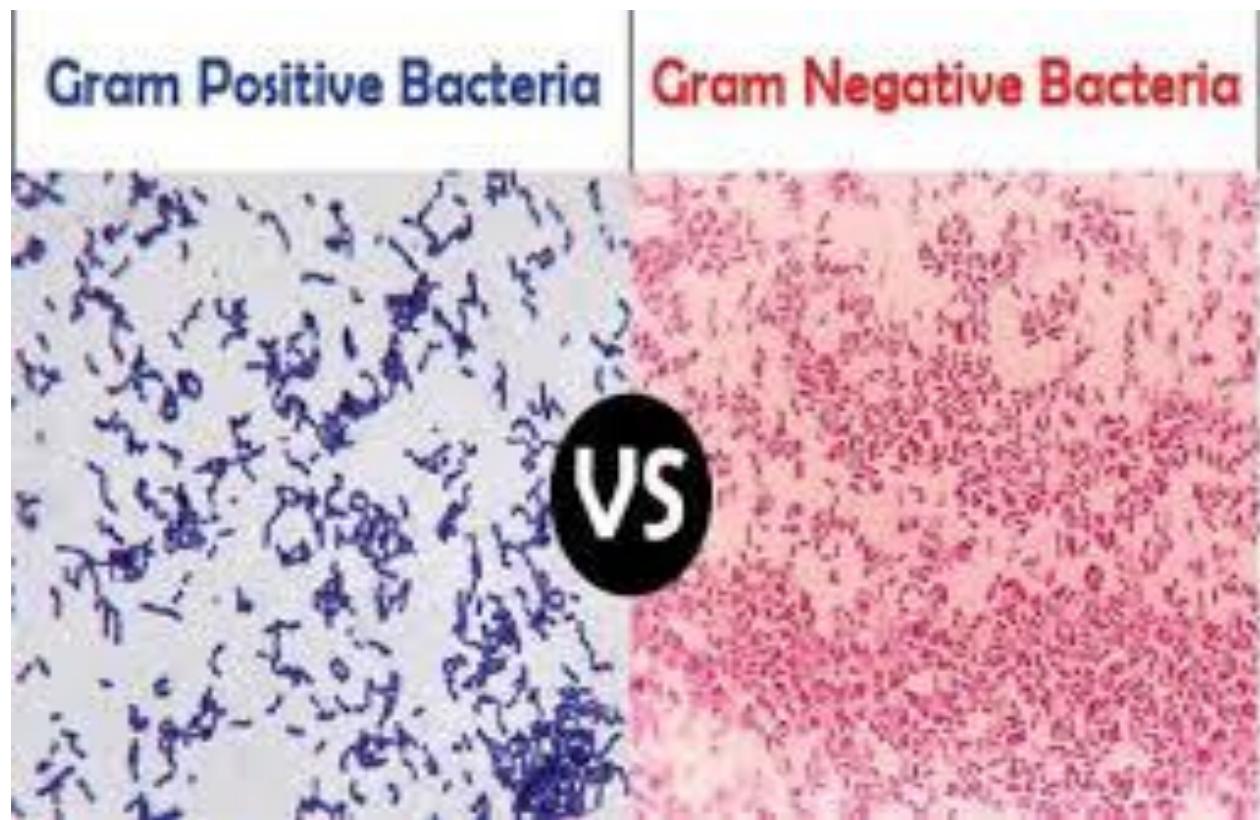


في مجلة "التقدم في الطب الألماني" "Fortschritte der Medizin"

عنوان: The Differential Staining of Schizomycetes in Sections and in Smear Preparations"

(Fortschr. Med. 2:185–89, 1884).

يعتمد الصبغ على حقيقة أنه يتم تلوين البكتيريا بحيث تختلف عن الوسط



حالة البكتيريا السالبة لجرام باللون الأحمر الوردي pink ، ولكنها لا تغير اللون البنفسجي الداكن dark purple للبكتيريا الموجبة لجرام . والنتيجة النهائية هي أن البكتيريا الموجبة لجرام يكون لونها أرجواني غامق أو بنفسجي والبكتيريا السالبة لجرام يكون لونها وردي إلى أحمر pinkish to red .

**بعلم**

**أ.د/ شريف محمد القاضي**

**أستاذ ورئيس قسم البيوتكنولوجيا  
الزراعية - كلية الزراعة - جامعة دمياط**

تحتفظ البكتيريا الموجبة لجرام Gram-positive bacteria المكون نتيجة تفاعل اليود مع صبغة الكريستال البنفسجي crystal violet-iodine complex الصبغة بمزيل اللون decolorizer في حين تفقد البكتيريا السالبة لجرام Gram-negative bacteria اللون وتصبح عديمة اللون colorless وفي النهاية، يتم صبغ الغشاء بصبغة أخرى تختلف في اللون عن اللون البنفسجي تسمى الصبغة المضادة counter stained عادة ما تكون هذه الصبغة المضادة أما الفوكسين fuchsin أو السفرانين safranin وهذه الصبغة المضادة سوف تصبغ البكتيريا عديمة اللون في

بسلاوك بعض الأفراد وعدموعيهم بأهمية هذه النعمة حتى ولو كان إهدارها في دور العبادة للوضوء فقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (لاتصرف في الماء ولو كنتم على نهر جار)، كما ان الاسراف في مجال الزراعة يعد مشكلة كبيرة جدا حيث ان الزراعة تستهلك ما يقرب ٨٥٪ من اجمالي مواردنا المائية .



لهذا يجب علينا المشاركة بجدية في تقديم النصائح لجيراننا والمحيطين بنا بأهمية هذه النعمة التي يعاني منها أكثر من خمس سكان العالم والتخلى عن هذه العادات السيئة ولتعلم عزيزى القارئ أننا جميعاً مشاركون في هذه المسئولية بلا استثناء..... والى لقاء في العدد القادم.

**بعلم رئيس التحرير**  
أ.م.د/ منال محمد علي الخضرجي  
أستاذ الارشاد الزراعي المساعد  
بقسم العلوم الاقتصادية والاجتماعية  
الزراعية  
كلية الزراعة - جامعة دمياط

## المقالات الوراشاوية

### ترشيد الاستهلاك قضية عالمية

أصبحت قضية ترشيد الاستهلاك خاصة في مجال المياه والطاقة تشغله مساحة كبيرة من الرأى العام العالمى، وإذا كان الاتجاه العالمى يدعوا لذلك فإن ديننا الحنيف يأمرنا بالحفظ على نعم الله وعدم الإسراف فيها، قال تعالى (وكلوا وشربوا ولا تصرفوا إنه لا يحب المسرفين) صدق الله العظيم.

في هذا العدد سنتناول قضية ترشيد استهلاك المياه وهذه الدعوة لا يقصد بها الحرمان من استخدام المياه بقدر ما يقصد بها تربية النفس والتوسط والاستخدام الأمثل للمياه بحيث يؤدي إلى الاستفادة منها بأقل كمية ممكنة فالتعامل مع المياه بثقافة الوفر لا الندرة امر ليس بالهين فهناكآلاف بل ملايين الأمتار من المياه تهدى يومياً نتيجة الاستهلاك السيء للمياه وكثيراً ما نرى هذه الصور السيئة مع دخول فصل الصيف من رش الشوارع بالمياه أو غسيل السيارات بمياه الشرب أو ترك الصنابير مفتوحة دون الحاجة إليها أو عدم إصلاحها إذا فسدت أو ... أو ... وهي عادات سيئة مرتبطة



المنتجات الزراعية، وتحطيم وتنفيذ المنشروعنات المحلية الإنتاجية. ونظرًا لما تمتلكه مصر من خبرة تاريخية وشبكة كبيرة من التعاونيات الزراعية، أصبحت تلك التعاونيات محطة اهتمام خلال الآونة الأخيرة للاستفادة من إمكاناتها البشرية والمادية، بما يعزز دورها فيما يتعلق بالتنمية الزراعية، من خلال التصدي لما يواجهها من تحديات وصعوبات حتى تتمكن من القيام بدورها بفعالية وبما يخدم التنمية الزراعية والاقتصادية في مصر.



وعليه فتعد الجمعيات التعاونية الزراعية وسيلة فعالة للنهوض بواقع القطاع الزراعي، نظراً لكونها أحدى عناصر السياسة الزراعية التي تؤدي دوراً هاماً في مرحلة انطلاق التنمية الزراعية في مصر، لاسيما في الفترة الماضية التي اتسمت بقدر كبير من التعاون بين الأجهزة الحكومية ومنظمات المجتمع المدني في الأنشطة الاقتصادية الإنتاجية والخدمية، وفي رسم السياسات والخطط التنموية، وفي مجالات التسويق والتسعير، حيث كانت

## المقالات الوراشاوية

### الدور التنموي للتعاونيات الزراعية

يأتي القطاع الزراعي ومحور التنمية الزراعية على رأس أولويات الدولة المصرية، بهدف زيادة مساهمة قطاع الزراعة في الناتج المحلي

الإجمالي، وتلبية الاحتياجات الغذائية المحلية وصولاً إلى الاكتفاء الذاتي، وذلك من خلال زيادة رقعة الأراضي الزراعية، وزيادة معدلات الإنتاج كمًا وكيفًا، بالإضافة إلى تبني عدد من المنشروعنات القومية الزراعية. وفي ضوء الأزمات الاقتصادية، أصبحت المؤسسات التعاونية إحدى الآليات المهمة لمواجهة التحديات التي تواجه القطاع الزراعي، وذلك من خلال دورها في تقديم الدعم للمزارعين بما يسهم في زيادة الإنتاج الزراعي في سبيل تحقيق الاكتفاء الذاتي للسلع الغذائية الاستراتيجية ودعم الصناعات المحلية وتقليل الاعتماد على الصادرات. وتتسم التعاونيات الزراعية في مصر بقاعدتها العريضة؛ حيث تنتشر في مختلف محافظات الجمهورية، وتلعب دوراً مهمًا في توفير مدخلات الإنتاج وتسهيل الحصول على التمويل، وتسويقه



أدوات العمل الوطني والقومي والعالمي، تتأثر بالتنظيمات الاقتصادية والنظم السياسية ونظم الإدارة ومستوى التطور العلمي والتكنولوجي إلى جانب تأثيرها بالقيم والتقاليد الاجتماعية السائدة.

الجمعيات التعاونية الزراعية من أهم الأدوات التنظيمية والتنفيذية والرقابية في هذا الشأن.

فالتعاونيات جزء لا يتجزأ من نسيج المجتمع الاجتماعي الاقتصادي، وأحد



وعلى الرغم من أهمية دور الجمعية التعاونية الزراعية في التنمية الريفية ، إلا أنها تواجهها العديد من الأسباب التي أدت إلى ضعف دورها وحالت دون قيامها بمسؤولياتها نحو المساهمة في تحقيق التنمية الريفية ولعل أهم هذه الأسباب تتلخص فيما يلي:

أ- تهميش دور التعاونيات وعدم تحديد دور واضح للتعاونيات الزراعية من قبل الدولة في خطط التنمية بالإضافة إلى تواضع دور الدولة في مساندة التعاونيات من حيث تقديم المزايا والتسهيلات والإعفاءات مثلما حدث في القطاع الخاص، رغم أن القطاع التعاوني الزراعي أولى بالرعاية حيث يخدم قطاع عريض من أفراد المجتمع وهم في حاجة إلى الدعم وتحسين مستوى معيشتهم.

وتعرف الجمعية التعاونية الزراعية على أنها منشأة اقتصادية اجتماعية تتكون من المنتجين ملاك الأرض الزراعية أو المستأجرين ، وتعمل في منطقة عمل محددة في قرية أو مجموعة قرى ، وقد تتسع هذه المنطقة فتشمل مركزاً إدارياً أو محافظة أو دولة ، وذلك على حسب نوعها ومسؤوليتها الاقتصادية.

ويمكن النظر إلى التعاونيات الزراعية كأسلوب فعال من أساليب التنمية ، بل وتعد شرط من شروط التنمية الريفية ، ويرجع ذلك إلى تحقيق أهداف التنمية المتمثلة في تحقيق الرخاء الاقتصادي والرفاهية الاجتماعية والرضا النفسي - لغالبية أفراد المجتمع.

طالت القوانين الاقتصادية والاجتماعية ومن ثم تعتبر المعوقات التشريعية التي يتضمنها القانون الحالي من أهم الأسباب التي تحول دون تطور وانطلاق التعاونيات الزراعية.

بـ- العديد من مواد قانون التعاون الزراعي الحالي لا تتماشي مع متطلبات المرحلة الحالية خصوصاً في ظل التغيرات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية الهائلة التي طالت كافة جوانب الريف المصري وعمليات الزراعة والتعديلات الكثيرة التي



التي يمكن أن تستخدم كمراكز تجميع لتسويق المحاصيل، فضلاً عن نقص الآلات والمعدات في معظم الجمعيات الزراعية وتدهور حالتها مما أدي إلى عدم قدرة التعاونيات على منافسة القطاع الخاص في تقديم الخدمات للمزارعين.

**بقلم**

**أ.م.د/ هدى مصطفى عبد العال**  
**استاذ الاجتماع الريفي المساعد**  
**بقسم العلوم الاقتصادية والاجتماعية**  
**الزراعية**  
**كلية الزراعة - جامعة دمياط**

جـ- كان لزع اختصارات الجمعيات التعاونية الزراعية وإسنادها لبنوك القرى آثارها السلبية على التعاونيات، حيث أدي ذلك إلى تقلص دور التعاونيات وتدهور أحوالها وتحول الأعضاء عن المشاركة في عضويتها والتعامل معها.

دـ- عدم توافر التمويل الذاتي للتعاونيات لمزاولة أنشطتها التي تستهدف الأعضاء بالإضافة إلى صعوبة الحصول على القروض بشروط ميسرة.

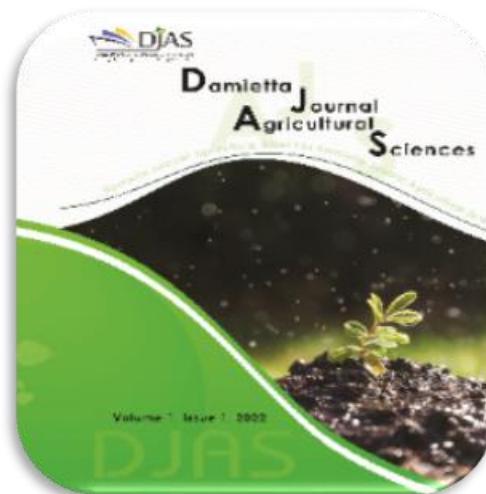
هـ- ضعف البنية الأساسية والأصول المملوكة للتعاونيات بصفة عامة، من حيث عدم توافر المقار المناسبة أو المخازن والمساحات الفضاء

السمكي وفقاً لنوعية ري المزارع السمكية في ظل التأكيد وعدم التأكيد، وكانت أهم النتائج: تقارب التكاليف الاستثمارية لإنتاج الأسماك بالمياه العذبة وماء البحر مقارنة بمياه البحيرة، كما بلغت التكاليف الكلية نحو 457,268,328 ألف جنيه/ مزرعة/عام، بصافي عائد بلغ نحو 588,588,220، 377 ألف جنيه/مزرعة/عام، وأرباحية الجنية المنفق بلغت نحو 1.29، 1.15، 0.83، على الترتيب. وقد جنية/مزرعة/عام لكل منهم على الترتيب. وقد اتضح وجود فروق معنوية بين التدفقات النقدية الخارجية والداخلة للمشروعات وفقاً لنوعية مياه الري، في حين بلغ معدل العائد الداخلي لمشروعات الإنتاج السمكي نحو 45.42%， 43.83%， 31.48% على الترتيب. كما أن المشروع لديه قدرة على تحقيق أرباح عند زيادة التدفقات الاستثمارية النقدية الخارجية بنسبة 20% وخفض التدفقات النقدية الداخلية بنحو 30% في المياه العذبة بصافي تدفقات متوقع 465 ألف جنيه، وبمعدل عائد داخلي متوقع 1.75%， وفي حالة مياه البحيرة عند زيادة التدفقات الاستثمارية النقدية الداخلية والخارجية 20% بصافي تدفقات متوقعة 132 ألف جنيه، وبمعدل عائد داخلي متوقع 2.02%， وكذلك مشروعات إنتاج الأسماك ب المياه البحر بصافي تدفقات نقدية متوقع 1.72 مليون جنيه، وبمعدل عائد داخلي متوقع 11.42%， وتوصي الدراسة بتشجيع المستثمرين في مجال الإستزراع السمكي على مياه البحر لارتفاع معدل العائد الداخلي نظراً لمحدودية مورد المياه العذبة.

**الكلمات الدالة:** الكفاءة الاقتصادية، كفاءة الاستثمار، معدل العائد الداخلي، دليل ربحية مزارع الأسماك، تحليل الحساسية.

## مختارات بحوث العلمية

### التقييم المالي والاقتصادي لمزارع إنتاج الأسماك وفقاً لنوعية المياه بمحافظة دمياط



فوزي فوزي أبو العينين<sup>1</sup>، السيد محمد

عطالله<sup>1</sup>، إيهاب فاروق الحسيني<sup>2</sup>

<sup>1</sup> قسم الاقتصاد الزراعي، كلية الزراعة، جامعة دمياط

تسعى الدولة لتطوير مشروعات الإستزراع السمكي ورفع كفاءتها الاقتصادية، وتتميز محافظة دمياط بتنوع مصادر الإنتاج السمكي حيث جاءت في المرتبة الثانية بعد محافظة كفر الشيخ على مستوى الجمهورية؛ إلا أن نسبة إنتاج محافظة دمياط تراجعت من نحو 14.90% عام 2018م نحو 7.38% عام 2020م، كما تراجعت الأهمية النسبية للإستزراع السمكي نحو 16.95% نحو 7.78% خلال نفس الفترة. واستهدف البحث قياس كفاءة أداء الاستثمار لمشروعات الإنتاج

معايير الجودة المرتبطة مدى قدرة المناهج على تنمية قدرات الطلاب وإكسابهم المعارف الالزمة. ويتكامل مع هذه العناصر الثلاثة الهامة مجموعة أخرى من العناصر لا تقل أهمية؛ بل إنها تعتبر كلمة السرـ في إنجاح هذه المنظومة، وهي **جودة القيادة الإدارية للجامعات ومؤسسات التعليم العالي**، والتي تستطيع تحقيق أهداف الجامعة وتطبيق معايير الجودة وقيادة هذه المنظومة بشكل صحيح، بالإضافة إلى الإمكانيات المادية للجامعة ووسائل التمويل، فبدون توافر التمويل اللازم يقف نظام التعليم عاجزاً عن أداء مهامه وأهدافه. وتظهر نتيجة ومحصلة كل هذه العوامل في مخرجات الجامعة من الأبحاث العلمية المنشورة دولياً، وربط الجامعة بالصناعة، وسوق العمل، ومساهمتها في حل مشكلات المجتمع.

**دمتم بكل خير**



**مدير وحدة ضمان الجودة**

**أ.م.د/ منال محمد علي الخضري**

## أنت تسأل ونحن نجيب

### ما هي متطلبات الجودة في مؤسسات التعليم العالي؟

العملية التعليمية تتكون من مجموعة متعددة من العناصر هي:

**الطلاب:** من الضروري انتقاء الطلاب الذين تم تأهيلهم في مراحل التعليم السابقة، وبالتالي وضع معايير مناسبة للالتحاق بالجامعات، حيث إن انتقاء الطلاب وقبولهم يمثل الخطوة الأولى في جودة التعليم الجامعي، بالإضافة إلى ملاحظة عدد الطلاب بالنسبة لأعضاء هيئة التدريس في الجامعة، فكلما كان عدد الطلاب أقل لكل عضو هيئة تدريس كانت جودة التعليم أفضل وداعية للطلاب للتعلم أكثر.

**أعضاء هيئة التدريس:** يحتل عضو هيئة التدريس المركز الأول من حيث أهميته في نجاح العملية التعليمية، فمهما بلغت البرامج التعليمية من تطور وجودة، فإنها لا تتحقق الفائدة المرجوة منها ما لم يتوافر عدد من السمات لدى عضو هيئة التدريس، أهمها تأهيله العلمي والأكاديمي، فضلاً عن السمات الشخصية والنفسية والقدرة على التواصل، بالإضافة إلى الالتزام بالمنهج العلمي، والعمل على تنمية المهارات الفكرية التنافسية بين الطلاب.

**جودة المناهج التعليمية:** تُعدّ المناهج التعليمية من حيث المحتوى والأسلوب من العوامل المرتبطة بجودة الخدمة التعليمية، وتقييس

## قرأت لك

### ملخص كتاب الطريق إلى النجاح

يحتاج النجاح إلى القوة التي تساعده على تحقيقه، وتلك القوة بداخل كلاً منا، هذا هو محور الكتاب الذي يضم ستة فصول كاملة، سنتحدث عن كل فصل فيها بشكل منفصل فيما يلي:

#### الفصل الأول

يحمل الفصل عنوان نجاحك ظل لإدراكك وعزيمتك، ويدور حول أربعة نقاط أساسية نوضحهم فيما يلي:

- حتى لو كان النجاح مطلب إنساني، ولكن لابد من التوازن بين تحقيقه وبين الاتزان النفسي والأسري، فالكثير من الأشخاص الناجحين غير سعداء في حياتهم.
- معوقات النجاح في الأساس نابعة من داخل الإنسان، ولكنه يلقى اللوم على الآخرين، فمن يريد النجاح لابد أن يتحدى ويتخلص من الصفات السلبية وأبرزها الكسل والتواكل.
- على الشخص الذي يبحث عن النجاح الاستفادة من تجارب الآخرين، حيث لابد أن يحيط نفسه بالناجحين الذين يمتلكون الطموح الكافي لتحقيق ما يرغبون فيه.
- النقطة الرابعة تتحدث عن أنواع البشر مثلما يراهم الكاتب، وهم ستة، خمسة منهم لا يعرفون النجاح، ونعرضهم فيما يلي:

  - الشخص الذي يعيش بدون معرفة ما يريد.
  - الشخص الذي يعرف ما يريد، ولكن لا يعرف كيف يصل إليه، ودائماً متطلع لمن يدلله.
  - الشخص الذي يعرف ما يريد، ويعرف الوسائل الالزمة لتحقيق هذا الذي يريد، ولكنه لا يثق في فيما يتمتع به من قدرات، فيستسلم للفشل.
  - الشخص الذي يعرف ما يريد، ويعرف الوسائل التي سوف تحقق له هذا، ويثق فيما

#### الفصل الثاني

يحمل عنوان نفسك جنتك أو نارك، ويتلخص هذا الفصل في عدة نقاط هي:

- ما تملكه من أمور وأشياء مجرد عوامل تساعد على تحقيق النجاح ولكن ليست مقومات السعادة.
- التوكل على الله سبحانه وتعالى هو السبيل الدائم المفتوح لتحقيق النجاح، وبالتالي الحصول على السعادة.
- أكثر ما قد يؤدي إلى الفشل هو ضعف الهمة وانعدام الثقة في النفس، والاستماع لآراء المحبيطين.
- الكون مسخر لك، وحين تطلب يستجيب عليك البحث بداخلك عن القوة الثالثة وهي، الالتزام والانضباط والإصرار.
- الاعتماد على عقلك الباطن، والتركيز على ما تملكه، والتخلص من تأثير الماضي.
- الأخذ بالأسباب، واستخدام كافة الحواس التي أنعم بها الله عليك.

#### الفصل الثالث

هذا الفصل يحمل عنوان الإدراك والتغيير، وهنا اهتم الدكتور إبراهيم بعرض مجموعة من القصص التي توضح معانٍ معينة يؤيد إيقاعها للمتلقٍ، مثل:

- الالتزام كالنمل الذي يجمع طعامه.

- يركز على أهمية الانتماء، حيث أن الانتماء عقيدة سواء كان لله أو الوطن.

### الفصل السادس

- الفصل السادس يتحدث عن أركان الحياة المترنة، وهي عبارة عن سبعة أركان نوضحهم فيما يلي:
- الركن الروحاني: التصالح مع الذات.
  - الركن الصحي: ويقوم على تحديد نظام غذائي متوازن يعود على الجسم بالصحة.
  - الركن الشخصي: وهنا يتحدث الكاتب عن أهمية الوصول لحالة الثقة في النفس، مع تنمية المهارات والقدرات.
  - الركن العائلي: وهنا يركز على تدعيم العلاقات مع العائلة.
  - الركن الاجتماعي: يوضح الكاتب هنا كيفية تدعيم العلاقات الاجتماعية.
  - الركن المهني: وهنا يركز على تطوير الحياة المهنية.
  - الركن المادي: وهنا ينصح الكاتب بمراقبة أحوالك المالية وكيف توفر وفيما تتفق.

- التوكل على الله وسيلة النجاح.
- الأمور تكتسب معناها من الأضداد، فمثلاً لن تشعر بمعنى الصحة لو لم تجرب المرض، وهكذا النجاح والفشل.
- ضرورة الحصول على التعليم باستمرار.
- البحث عن التغيير للأفضل دائماً.
- تجنب الأفكار السلبية.
- أهمية التخطيط الاستراتيجي الذي يصل بالإنسان إلى النجاح.

### الفصل الرابع

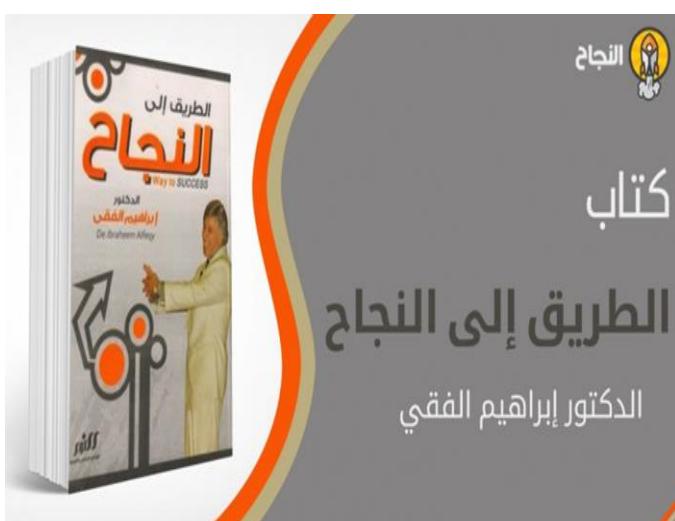
يحمل عنوان الإدراك والمفهوم الذاتي، ويتحدث فيه الكاتب عن نوعي الوعي واللاوعي، حيث يتحدث عن:

- الإدراك السلبي وهو يعني أن يستسلم الشخص لما هو سلبي في حياته ولا يحاول تغييره.
- الإدراك الإيجابي وهو عكس الإدراك السلبي، بحيث يبحث الشخص عن الأمور السلبية في حياته ويحاول أن يغيرها.
- يتحدث عن السعادة والألم بحيث أنها القوتان الدافعتان للفعل في حياة الإنسان.
- يمكن القول أن ملخص كتاب الطريق إلى النجاح يتجسد في هذا الفصل.

### الفصل الخامس

جاء هذا الفصل تحت عنوان الاحتياجات الشخصية، وفيما يلي ملخص له:

- يركز الكاتب على أهمية القوة الذاتية في تحقيق النجاح.
- يؤكّد على ضرورة اكتساب العادات الصحيحة.
- يشير لأهمية احترام الذات، فهو الطريق لتحقيق السعادة.
- يؤكّد الكاتب على أن محبة الآخرين مفتاح من مفاتيح النجاح التي تفتح أبواب السعادة.



من كتاب الطريق إلى النجاح  
للدكتور إبراهيم الفقي

وبالتالي، يتحول إلى مصدر لا غنى عنه لقصص ومواضيع صحافية تعمل على ربط الماضي بالحاضر، أو تحاول استعادة لحظات تاريخية، أو تروي وتوثّق سيراً ذاتية لشخصيات عامة أو رموز سياسية وفنية.

خصوصاً في مصر تُعدُّ أرشيفات المطبوعات القديمة العريقة مرجعاً حيوياً وضرورياً للإعلاميين والباحثين، وهي تشكل مصادر معلومات أساسية لمواضيعهم الصحفية ومراجع رئيسية في أبحاثهم العلمية. وهذا، مع أن ثمة اختلافات يشهدها القطاع الإعلامي اليوم مع ظهور الإنترنت، إذ أتاحت الشبكة العنكبوتية الوصول إلى المعلومات الأرشيفية والتاريخية بسرعة ويسر. ولكن في الوقت عينه، كان ثمن السرعة واليسير في استثمار الإنترنت باهظاً في عدة حالات على صعيد الصدقية. إذ يحمل البحر المتلاطم من الواقع الإلكتروني، عبر الإنترنت، كثيراً من المعلومات الزائفة والمضللة، ما يفرض على الإعلاميين والباحثين - على حد سواء - مزيداً من التدقيق والتقصي قبل اعتمادها في أعمالهم. (لا ديkad إيجيبسيان) دخول المطبعة تاريخياً، عرفت مصر الصحافة مع دخول المطبعة لأول مرة إبان فترة الحملة الفرنسية على البلاد (1798 - 1801). ولقد بدأت المطبعة بإعداد المنشورات باللغة العربية. ثم بدأ إصدار صحف باللغة الفرنسية، فشهدت القاهرة الصورة الكاملة للصحف عبر صحف مثل «الكوريه دو

## الصحافة الزراعية زمان

**أرشفة الصحف** على مدار سنوات طويلة اعتبر أرشيف الصحف والمجلات مصدرًا مهمًا للمعلومات، يحمل توقيتاً لحقب تاريخية على جميع المستويات السياسية والاجتماعية والاقتصادية. ومن خلال دراسة عدد صحيفة أو مجلة في فترة من الزمن يستطيع الباحث التعرف على القضايا التي كانت تشغل بال المواطنين والسياسيين والمتلقين في تلك الفترة، وكيف كانوا يتفاعلون مع الأحداث المختلفة من حولهم، وكأنه انتقل عبر «آلة الزمن» إلى عصور تاريخية سابقة.

وحقاً، كلما طال عمر صحيفة أو مجلة، زادت قيمة أرشيفها وقوتها بتناوله حقباً تاريخية متنوعة.





وتضمينها بيانات ومعلومات تاريخية موثقة.»، وتتحدث بغدادي عن «تطور الأرشيف الصحفي مع مرور الوقت، من الميكروفيلم، إلى الرقمنة على الشبكة العنكبوتية (الإنترنت)، ما أتاح للصافي والباحث الحصول على المعلومات بشكل أيسر، وأوسع». وقال إن «هذه السهولة في الحصول على المعلومات، تزامنت مع فرض أعباء أخرى على الصافي والباحث، بعضها مادي إذ تفرض بعض المؤسسات رسوماً للحصول على أرشيفها، أما البعض الآخر فمرتبط بضرورة تمكن الصحفي أو الباحث من أدوات التحقق من المعلومات، ولا سيما مع وجود كم هائل من المعلومات غير الموثقة على شبكة الإنترنت، وموقع التواصل الاجتماعي». ومن ثم شدد على «ضرورة أن توفر المؤسسات الإعلامية للعاملين فيها اشتراكات في أرشيفات المؤسسات المرموقة وذات المصداقية، لضمان قصص صحافية دقيقة. في الواقع، لا يقتصر دور الأرشيف على تزويد الصحفي بمعلومة تاريخية، أو صورة لتضمينها في قصته

ليجيبيت»، و«لا ديكاد إيجيبسيان». إلا أن عمر هاتين الصحفتين انتهى بخروج الحملة الفرنسية من مصر، حسب ما ورد في مجلة «ذاكرة مصر المعاصرة» الصادرة عن مكتبة الإسكندرية. من ناحية ثانية، يؤرخ للصحافة المصرية بفترة حكم محمد علي. ووفق «ذاكرة مصر المعاصرة»، تعد «جريدة الخديوي»، التي تحولت عام 1828 إلى صحفية «الواقع المصرية» أقدم وأول صحيفة رسمية مصرية. وفي حين يحمل أرشيف «الواقع المصرية» توثيقاً لجميع القرارات والقوانين الرسمية الصادرة في البلاد منذ عهد محمد علي، فإن ثمة صحفاً ومجلات عريقة تتضمن أرشيفاتها توثيقاً اجتماعياً وسياسياً غنياً جداً للأوضاع في مصر منذ القرن التاسع عشر، وعلى رأسها أرشيف صحيفة «الأهرام» المصرية التي أسست عام 1875، ومجلة «روزاليوسف» التي أسست عام 1925، وغيرها. محمد بغدادي، الكاتب الصحفي في مجلة «روزاليوسف» المصرية، اعتبر في حوار مع «الشرق الأوسط» أن أرشيفات الصحف والمجلات «من أهم مصادر المعلومات للصحافي، كما أنها مصدر قوة للصحيفة والمؤسسة الإعلامية بشكل عام». وأردف أنه «كلما كان أرشيف الصحيفة أو المجلة قوياً، زادت قدرتها على التواصل مع قضايا الناس عبر إتاحة معلومات تربط الماضي بالحاضر، وأعطت الصحفي فرصة أكبر لتوثيق قصصه الصحفية،

عصر الرقمنة»؛ إذ تقول: «خلال عملية الرقمنة فقد كثير من نسخ الصحف والمجلات... ولو لا احتفاظ زوجي الراحل بأرشيف خاص لما تمكنت من إعداد كتابه بالشكل المطلوب» بسبب ضياع مواد كثيرة من الأرشيف.



وبدأت الصحافة الزراعية تشق طريقها في بلاط صاحبة الجلالة بشكل مبكر، بداية من "الوفاق" أول صحيفة عربية التي اهتمت بالفيضان والمحاصيل الزراعية والغالل، ومروراً بتجربة إبراهيم باشا "الجورنال الجمعي"، ثم ظهرت مجلة "المقتطف" في بلاد الشام، والتي نقلت مقرها لمصر، وجعلت لها أبواباً ثابتة للزراعة والإرشاد الزراعي وغيرها. يؤكد المؤرخون أن الصحافة من أكبر العوامل التي تساعده، وهي أيضاً تحتاج إلى العمل بجهد من أجل أرشفتها والحفظ عليها.

**المصدر: صحيفة الشرق الأوسط 4 مايو**

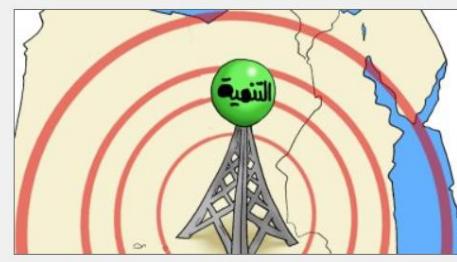
٢٠٢٤

الصحفية، بل غالباً ما تتصدر قصصُ مواضيع كاملة مستوحاة من الأرشيفات، وتخصص بعض الصحف والمواقع الإلكترونية أبواباً ثابتة تتضمن مواضيع معتمدة بالكامل على الأرشيف الصحفى. وكمثال على ذلك تناول ذكرى حادثة وقعت في تاريخ معين، أو استرجاع سيرة فنان أو شخصية عامة من حواراته الصحفية. وإلى جانب هذا اعتماد الباحثين على هذه الأرشيفات في أبحاث تحاول شرح الأوضاع الاجتماعية في فترة زمنية معينة، أو رصد تطور الإعلانات في فترة زمنية أخرى، وغيرها من المواد التي يعتبر الأرشيف الصحفى رافداً أساسياً لها. ولذا وصفه البعض بـ«الكنز»؛ تقديرأً لكم الهائل من المعلومات والأفكار التي يمكن أن يختزنها وتقدم لدى نشرها خدمة معرفية مميزة. في هذا الإطار، تعتمد الكاتبة والنافذة أنس الوجود رضوان، مدير تحرير القسم الثقافي في صحيفة «الوفد» المصرية، على الأرشيف في كتابة كتاب عن زوجها الراحل الصحافي والروائي موسى صبري. خلال لقاء مع «الشرق الأوسط» قالت شارحة إن «الأرشيف الورقي للصحف والمجلات شيء في غاية الأهمية، يتضمن توثيقاً لمراحل تاريخية مهمة... ومن خلاله يمكن سبر أغوار شخصيات، ودراسة حال المجتمع على جميع المستويات». واستطردت: «الصحيفة وثيقة تاريخية مهمة» قبل أن تشكو من «ضياع الأرشيف مع بداية

## الكارикاتير

شبكة التنمية تغطي صعيد مصر.. كاريكاتير "اليوم السابع"

الثلاثاء، 28 ديسمبر 2021 م



كاريكاتير

## قبلة النمو السكاني تهدد التنمية فى كاريكاتير اليوم السابع

الإثنين، 18 أكتوبر 2021 م 05:00



كاريكاتير اليوم السابع

نشرتها اليوم السابع

**خالص التهنئة للسيد أ.د/ أحمد محمد**

**الشيخة وكيل الكلية**  
**لشئون التعليم**  
**والطلاب لاختيار**  
**سيادته ضمن قوائم**  
**المحكمين لفحص**  
**الإنتاج العلمي لشغل**  
**وظائف الأستاذة**  
**والأستاذة**



المساعدين الدورة الرابعة عشر—(2025-2022) الدراسات الزراعية - تخصص الأراضي والهندسة الزراعية.

**ألف مبروك مع ذيق التمنيات بال توفيق والسداد****خالص التهنئة للسيد أ.د/ محب أنيس**

**الشرباصي رئيس**  
**قسم هندسة النظم**  
**الزراعية والحيوية**  
**لاختيار**  
**سيادته ضمن قوائم**  
**المحكمين لفحص**  
**الإنتاج العلمي لشغل**  
**وظائف الأستاذة**  
**والأستاذة المساعدين الدورة الرابعة عشر—**  
**(2025-2022) الدراسات الزراعية - تخصص**  
**الأراضي والهندسة الزراعية.**

**ألف مبروك مع ذيق التمنيات بال توفيق والسداد**

خالص التهنئة للسيد أ.د/ سهام داود زكي أستاذ الاقتصاد الزراعي بقسم العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية لاختيار سيادتها ضمن قوائم المحكمين لفحص الإنتاج العلمي لشغل وظائف الأستاذة والأستاذة المساعدين الدورة الرابعة عشر—(2025-2022) الدراسات الزراعية -

**تحنئة أسرة المجلة**

اعتماد اللائحة الداخلية  
 لكلية الزراعة بنظام  
 الساعات المعتمدة  
 لمرحلة الدراسات العليا.

وافق المجلس الأعلى  
 للجامعات على اعتماد  
 اللائحة الداخلية لكلية  
 الزراعة بنظام الساعات  
 المعتمدة (مرحلة  
 الدراسات العليا).

**ألف مبروك مع ذيق التمنيات بال توفيق والسداد**

خالص التهنئة للسيد أ.د/ معتز كمال متولي  
 النمر أستاذ الهندسة  
 الزراعية بكلية لاختيار  
 سيادته ضمن قوائم  
 المحكمين لفحص الإنتاج  
 العلمي لشغل وظائف  
 الأستاذة والأستاذة  
 المساعدين الدورة الرابعة  
 عشر—(2025-2022)



الدراسات الزراعية - تخصص الأراضي والهندسة  
 الزراعية.

**ألف مبروك مع ذيق التمنيات بال توفيق والسداد**

**تخصص العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية.**

### ألف مبروك مع ذئق التمنيات بالتوقيق والسداد

**الخالص التهنئة للسيد أ.د/نبيل عبد الخالق عزاز أستاذ الكيمياء الحيوية - قسم البيو تكنولوجيا الزراعية لاختيار سيادته ضمن قوائم المحكمين لفحص الإنتاج العلمي لشغل وظائف الأساتذة والأساتذة المساعدين الدورة الرابعة عشر- (2025-2022) الدراسات الزراعية - تخصص الصناعات الغذائية والألبان.**



### ألف مبروك مع ذئق التمنيات بالتوقيق والسداد

**الخالص التهنئة للسيد أ.د/جلال إسماعيل البهبي عليهوة أستاذ الفاكهة المتفرغ - قسم البساتين لاختيار سيادته ضمن قوائم المحكمين لفحص الإنتاج العلمي لشغل وظائف الأساتذة والأساتذة المساعدين الدورة الرابعة عشر (2025-2022) الدراسات الزراعية - تخصص الإنتاج النباتي.**



### ألف مبروك مع ذئق التمنيات بالتوقيق والسداد

**تعيين المهندسة /أسماء هاشم خليل عبد الرحيم بوظيفة مدرس مساعد بقسم وقاية النبات بالكلية اعتبارا من 3/ 28/ 2024، وذلك بناء على قرار السيد أ.د/ رئيس الجامعة رقم 418 بتاريخ 28/ 3/ 2024 والقرار التنفيذي للسيد أ.د/ عميد الكلية رقم (1092) بتاريخ 7/ 4/ 2024.م.**



### ألف مبروك مع ذئق التمنيات بالتوقيق والسداد

**الخالص التهنئة للسيد أ.د/شريف محمد لطفي القاضي أستاذ المكروبيولوجيا الزراعية ورئيس قسم البيو تكنولوجيا الزراعية بالكلية لاختيار سيادته ضمن قوائم المحكمين لفحص الإنتاج العلمي لشغل وظائف الأساتذة والأساتذة المساعدين الدورة الرابعة عشر- (2025-2022) الدراسات الزراعية - تخصص الكيمياء والمكروبيولوجيا الزراعية والوراثة.**



### ألف مبروك مع ذئق التمنيات بالتوقيق والسداد

### ألف مبروك مع ذئق التمنيات بالتوقيق والسداد

الزراعية وذلك يوم الخميس الموافق 7/3/2024 بمدرج 302a بالكلية، تحت عنوان "تصنيع وتقييم آلة لتصبيع الفحم الحيوي"

### **أشرف مبروك مع ذئق التمنيات بالتوقيق والسداد**

مناقشة رسالة الماجستير للباحث /ايها ب فاروق الحسيني المسجل لدرجة الماجستير بقسم العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية تخصص الاقتصاد الزراعي، تحت عنوان "اقتصاديات انتاج وتسويق الاسماك بمحافظة دمياط"



تعيين الدكتور / السيد أحمد محمد الصادق بوظيفة مدرس بقسم هندسة النظم الزراعية والحيوية بالكلية، اعتبارا من 15/12/2023. وذلك بناء على قرار السيد أ.د/ رئيس الجامعة رقم 7 بتاريخ 2/1/2024 والقرار التنفيذي للسيد أ.د/ عميد الكلية رقم (1036) بتاريخ 21/1/2024.



### **أشرف مبروك مع ذئق التمنيات بالتوقيق والسداد**

مناقشة رسالة الدكتوراه للباحث /السيد علي المتولي الجيار المسجل لدرجة الدكتوراه بقسم البيو تكنولوجيا الزراعية تخصص الميكروبولوجي الزراعية، وذلك يوم الأحد الموافق 18/2/2024 الساعة الثانية عشر ظهرا، بقاعة المناقشات بالكلية، تحت عنوان " دراسات على الجودة الميكروبولوجية والنشاط المضاد للميكروبات بعض التوابيل والأعشاب "



مناقشة رسالة الماجستير للباحثة / رحمة مهدي طاهر فرات المعيدة بقسم علوم الأغذية بالكلية والمسجلة لدرجة الماجستير تخصص الصناعات الغذائية وذلك يوم الخميس 7/3/2024 في موافقة من هيئة المناقشات، تحت عنوان " الاستفادة من مخلفات المانجو في تحسين جودة بعض المنتجات الغذائية".



### **أشرف مبروك مع ذئق التمنيات بالتوقيق والسداد**

### **أشرف مبروك مع ذئق التمنيات بالتوقيق والسداد**

مناقشة رسالة الماجستير للباحثة / سمية ممدوح محمد إبراهيم المسجلة لدرجة الماجستير بقسم هندسة النظم الزراعية والحيوية بالكلية والمسجلة لدرجة الماجستير تخصص الهندسة





## أهداف المجلة



- الإستفادة من انتشار تكنولوجيا الاتصال والمعلومات لنشر المعلومات والمعارف الزراعية الحديثة.
- نشر أهم مخرجات الأبحاث العلمية الزراعية التطبيقية في صورة إرشادية يستفيد منها المجتمع الزراعي.
- توفير نافذة للتفاعل مع مشكلات المجتمع ومحاولة حلها والنهوض به من أجل تحقيق التنمية المستدامة ومتماشية مع استراتيجية مصر 2030.
- توفير نافذة للتعریف بأنشطة كلية الزراعة المتنوعة في كافة المجالات البحثية.