



استراتيجية التعليم والتعلم

د. أيمن عبد الحميد حسن

مدير وحدة ضمان الجودة – كلية الفنون التطبيقية – جامعة دمياط

# استراتيجية التعليم والتعلم

## الهدف

تهدف استراتيجية التعليم والتعلم الخاصة لكلية الفنون التطبيقية – جامعة دمياط تخرج مصمم ذو مهارات وقدرات تؤهله للمنافسة محليا وأقليميا فى كافة مجالات قطاع الفنون التطبيقية ويساهم بدور فعال فى الانشطة المجتمعية من خلال سياسات التعليم والتعلم النشط.

## عناصر الاستراتيجية

1. المنهج الدراسى
2. انماط تعليمية تقليدية وأخرى غير نمطية
3. اساليب تقويم الطلاب
4. تأهيل الطلاب لمواكبة متطلبات سوق العمل
5. الدعم والانشطة الطلابية

## 1- المنهج الدراسى

تبنى البرامج التعليمية لكلية الفنون التطبيقية – جامعة دمياط – المعايير القومية الاكاديمية القياسية الصادرة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد والتي تتوافق مع مخرجات التعليم المستهدفة من مهارات المعرفة والفهم والمهارات المهنية والعملية والعامة والمنقولة.

تحقق البرامج التعليمية تدرجا من العلوم الأساسية الى العلوم التطبيقية والعملية مما يؤدي الى نجاح البرامج.

يتحقق للبرامج التعليمية نظام التعليم التكاملى بالاستفادة من العلوم ذات الصلة بمجالات الفنون التطبيقية مثل العلوم الرياضية والتجارية والحاسب الآلى، مما ينمي مهارات الخريج.

المقررات الدراسية للبرامج التعليمية تلبى متطلبات سوق العمل.

تحقق مقررات البرامج التعليمية الترابط بين المحتوى النظري والعملية، مما يعزز من نجاح تلك البرامج.

## ٢- أنماط تعليمية تقليدية وأخرى غير نمطية

تبنى كلية الفنون التطبيقية – جامعة دمياط أنماط تعليمية تقليدية تهدف الى الارتقاء بمستوى معارف و مهارات الخريج من خلال :

- مشاركة الطالب في المحاضرات لاكتسابه المعارف والمفاهيم الأساسية والتطبيقية والحديثة في المجالات المتنوعة للفنون التطبيقية والعلوم ذات الصلة.
- التدريب في المعامل لاكتساب المهارات العملية والمهنية.
- اجراء ومناقشة التجارب والمشروعات العملية في المعامل والورش.
- التدريب في الحلقات النقاشية في عدد من المقررات.

كما يتبنى أنماط تعليم وتعلم غير تقليدية تتدرج مع مستويات كل برنامج من البرامج التعليمية من خلال: التدريب على استخدام المراجع العلمية لتنمية مهارات الاتصال واستخدام شبكة الانترنت للحصول على المعلومة. التدريب على حل المشكلات في بعض المقررات عن طريق تصميم حالات افتراضية أو التدريب على حالات واقعية.

مشاركة الطلاب في الندوات العلمية وورش العمل.

تنظيم الزيارات الميدانية لربط المهارات المعرفية بالواقع العملي .

تشجيع الطلاب على التواصل مع المؤسسات الصناعية عن طريق الفعاليات المختلفة بالكلية مثل المؤتمر العلمي السنوي وأنشطة الأسر المختلفة.

تهدف الاستراتيجية الى مشاركة الطلاب في المشاريع البحثية.

لتحقيق الاهداف المرجوة من أنماط التعليم والتعلم المتنوعة تحرص إدارة الكلية على توافر والاستخدام الامثل لمصادر التعليم والتعلم المتمثلة في:

المكتبة

تضم المكتبة مجموعة من المراجع والكتب العلمية كما تضم العديد من الدوريات العلمية والبحثية وشبكة معلومات دولية (إنترنت). ويتم إستخدام أحدث تقنيات العصرية التي تساهم في تيسير العملية التعليمية والبحثية للطلاب والباحثين.

### المعامل والورش والمدرجات والقاعات الدراسية

تجهيز المعامل البحثية و الطلابية بالأجهزة والمعدات الحديثة التي تخدم طلاب البحث العلمي في جميع الأقسام بالاضافة الى الاجهزة الطلابية.

تجهيز المدرجات والقاعات الدراسية بأحدث أجهزة العرض من الداناشو والسبورات البيضاء . الموقع الالكتروني يستفيد منه الطالب في التواصل والتعلم الذاتي وغيرها وذلك لخدمة العملية التعليمية بالكلية.

### ٣- نظم التقويم

يتبنى البرامج التعليمية نظم مختلفة للتقويم لكافة الأنشطة الطلابية بطرق حديثة و متعددة مثل:

التقييم المستمر على مدار العام الدراسي (Formative assessment).

التكليفات المختلفة (Assignments and researches).

تقييم الأداء العملي والمعملي (practical and tutorial).

تقييم مشروعات التخرج

الامتحانات القصيرة (Quizzes).

التقييم النهائي (summative assessment).

الامتحانات العملية و المعملية الفصلية و النصف فصلية.

الامتحانات النظرية التحريرية الفصلية.

الامتحانات الشفهية في نهاية كل فصل دراسي.

اتمام التدريب الميداني الصيفي وتقييم أداء الطلاب من خلال المقياس المتدرج للتقييم يملأ بواسطة المدرب ويعتمد من قبل المشرف الاكاديمي.

لا تقتصر عملية التقييم على عملية ترتيب الطلاب بل تمتد الى وضع آلية للتعرف على الطلاب المتفوقين والمتعثرين ووضع برامج لرعاية الطلاب المتفوقين والمبدعين فى المجالات المختلفة بالتشجيع والمتابعة وإتاحة الأوقات لممارسة الأنشطة.

وايضا وضع آلية لرعاية الطلاب المتعثرين دراسيا بالإعلان عن الساعات المكتبية لجميع أعضاء هيئة التدريس لإستقبال الطلاب وإجابة أسئلتهم وتفعيل الدعم الأكاديمي من خلال حل المشاكل الأكاديمية للطلاب كما تهتم الكلية بحصر أعداد الطلاب المتعثرين فى جميع السنوات ومخاطبة أعضاء هيئة التدريس لدراسة حالتهم ومعرفة أسباب تعثرهم.

#### ٤- تأهيل الطلاب لمواكبة متطلبات سوق العمل

تؤهل برامج الكلية الطلاب لسوق العمل من خلال تدريس و تقييم الطلاب على:

- المعلومات والمهارات الذهنية و المهنية و الحياتية المكتسبة من خلال المقررات الدراسية الحديثة فى البرنامج الدراسى والتي يتم تدريسها بكفاءة من قبل أعضاء هيئة التدريس.
- أخلاقيات المهنة المكتسبة من المقررات الدراسية المتنوعة والتفاعل مع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- المهارات التطبيقية و المهنية من خلال المقررات ذات الصلة المباشرة بحاجات سوق العمل في مختلف مجالات الفنون التطبيقية.
- المهارات الحياتية التى تعمل على تنمية المهارات التكنولوجية والحصول على المعلومة من خلال استخدام الانترنت.
- التدريب الميداني للطلاب في المؤسسات الصناعية المختلفة.

#### ٥- الدعم والانشطة الطلابية

تحرص إدارة الكلية على تقديم كافة انواع الدعم للطلاب:

الدعم الاكاديمى من خلال لجنة الدعم الأكاديمي والمنسقين الأكاديمين للفرق الدراسية المختلفة. تفعيل الساعات المكتبية والريادة العلمية.

الرعاية الطبية من خلال التأمين الطبى وتوافر العيادات الطبية.

التكافل الاجتماعي.

الانشطة الطلابية: توافر الانشطة المتنوعة مثل الانشطة الرياضية واكتشاف المواهب الفنية بالاضافة الى الانشطة الثقافية والاجتماعية والبنية وتوفير المناخ لخلق واكتشاف القيادات الطلابية واكساب الطلاب روح الجماعة من خلال أنشطة الاسر.

آلية متابعة تنفيذ إستراتيجية التعليم و التعلم

تم وضع الية لمتابعة تنفيذ استراتيجية التعليم و التعلم و ذلك لضمان جودة الاداء و متابعة تنفيذ الخطة:

تشكيل فريق من وحدة ضمان الجودة بالكلية لمتابعة تنفيذ الخطة ضمن أنشطة المتابعة الداخلية.

اعداد استمارات للمتابعة في المدرجات و المعامل

متابعة الانشطة في تقارير المقررات وخطة التطوير ونتائج استقصاءات الطلاب

متابعة التقرير السنوى للبرنامج واستقصاءات الخريجين و المستفيدين

كتابة التقارير ورفعها الى وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب.