

# برنامج المتابعة وآليات التقويم

## نظام المتابعة واليات التقويم

مقدمة:-

أن عمليتا المتابعة، والتقويم هما أساس عمليه تحسين وتطوير العملية التعليمية فى اى كلية او جامعة ، وهما اللتان تكفلان التحقق من معدلات انجاز، وحدات تلك المنظومة، و مستويات أداء الأفراد، و مستوى انجاز، و رفع كفاءة التدريس، و التعلم بالمثل فان تقييم انجازات اى طالب، ووضع أهداف تطوير واقعيه له من شأنها أن تؤدي إلى مستوى انجاز أعلى .

وتتم متابعه الأداء من خلال الملاحظة الموضوعية. و قياس الأداء في ضوء المعايير المحددة، واكتشاف مواطن الخلل، وتحديد فجوات الأداء، ووضع خطط علميه لتصحيح الاختلالات الادائيه باتجاه المعايير المحددة ربط الحوافز بالأداء الفعلي بما يحقق الأهداف المنشودة، و النواتج المتوقعة عن طريق الشفافية، والمحاسبية .

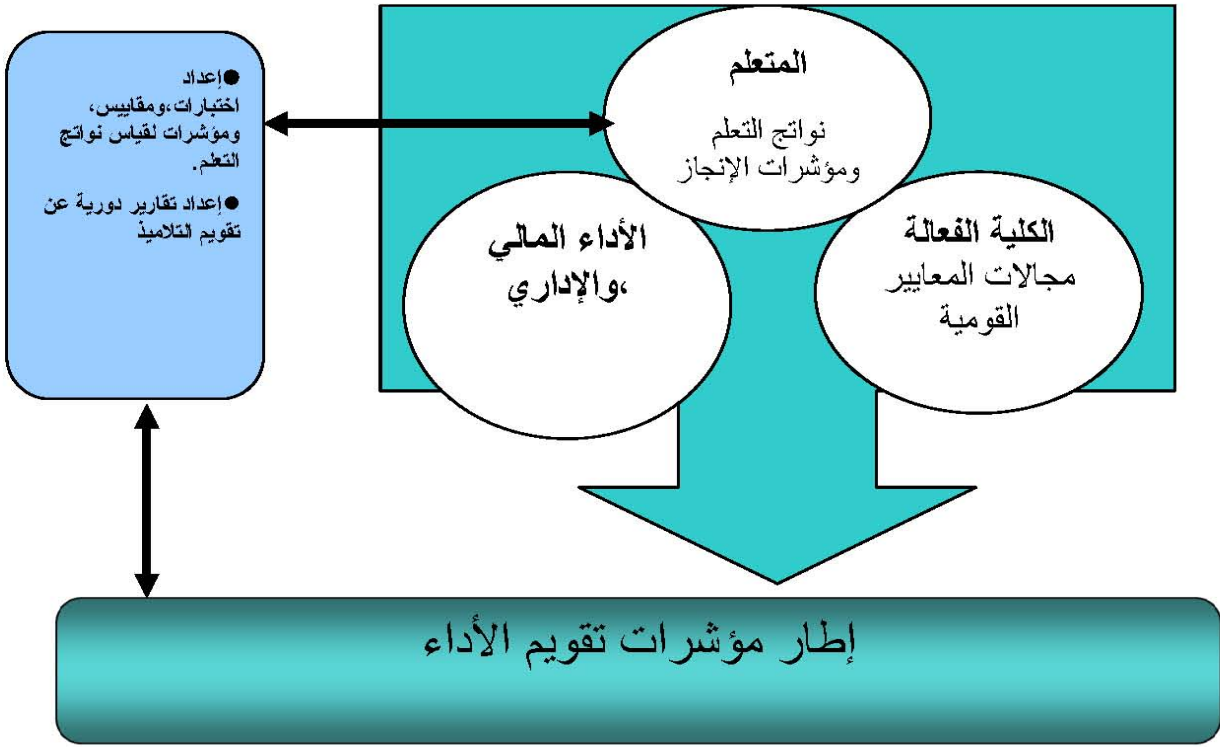
مما سبق يتضح انه لايد من أعاده النظر في عمليه المتابعة، و التقويم المتبعة حاليا بحيث يتم تقويم الجهود التنموية للكلية طبقا للمعايير القومية للتعليم. تقويم الأداء المالي، و الادارى للعاملين، و القائمين عليها بهدف الوصول للاستخدام الأمثل للموارد المتاحة ماليه، و بشرية بحيث يتم تحويل عمليه المتابعة، و التقويم من مجرد كشف العيوب من اجل العقاب إلى عمليه تستهدف العلاج، و تقديم الدعم، و المساندة، و أيضا كشف التميز، و العمل على تفعيله.

و تعتمد نظم المتابعة، و التقويم الحديثة على النقاط التالية:-

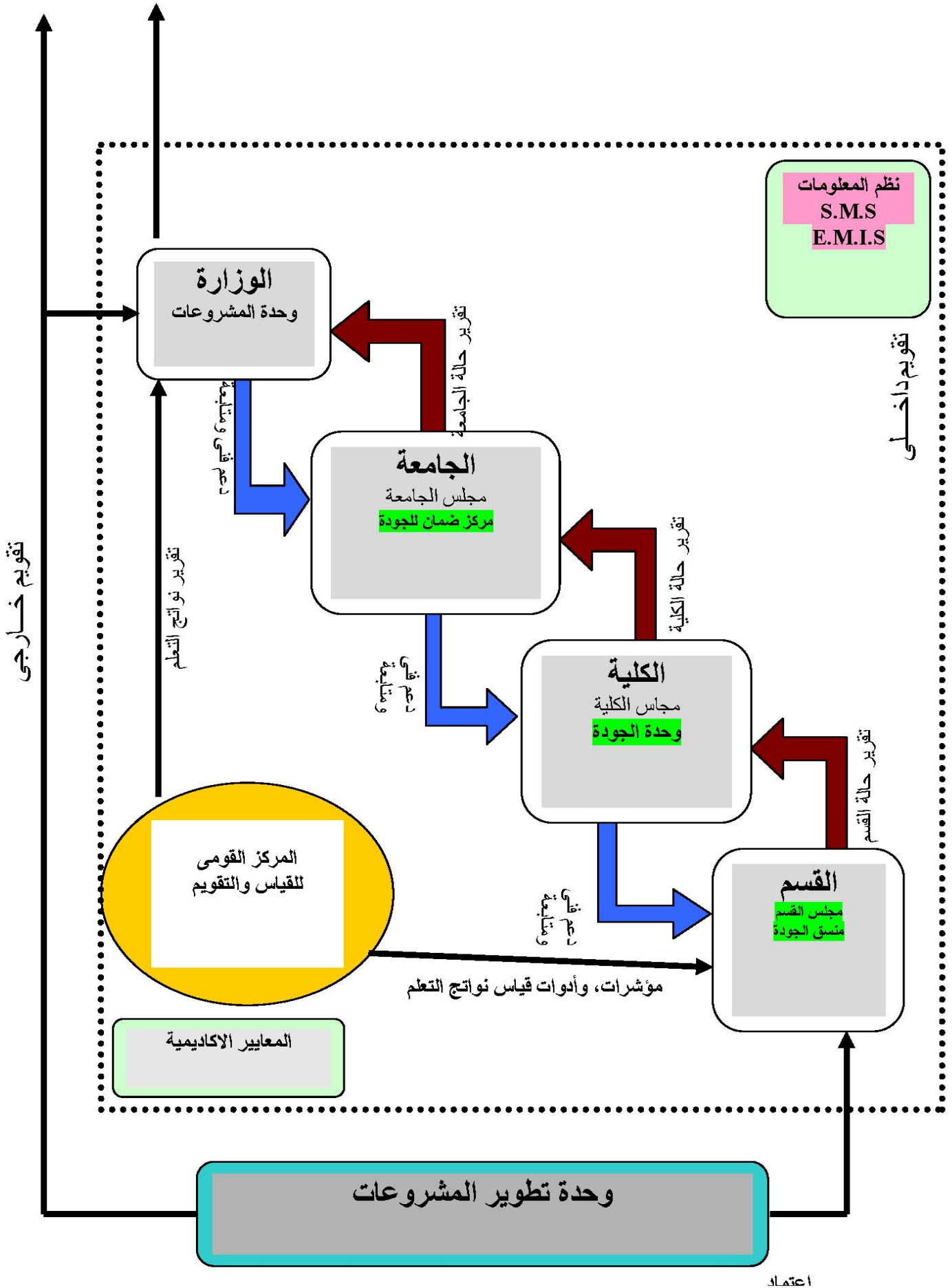
- ١- إتباع قواعد عمل واضحة، و موضوعيه، و معلنه.
- ٢- متابعه، و تقويم كافة جوانب الأداء المؤسسى في ضوء مؤشرات المؤسسة الفعاله.
- ٣- التقويم من اجل الدعم، و التمكين، وذلك بالكشف عن أوجه القصور، و علاجها.
- ٤- تقويم ادعاء المتعلمين، و أداء كل الأفراد، و الوحدات الاداريه بما يضمن درجه عاليه من الانجازات.
- ٥- تقويم الأداء المالي، و الادارى للعاملين، و القائمين على العملية التعليمية بهدف الوصول للاستخدام الأمثل للموارد المتاحة ماليه كانت أو بشرية .
- ٦- متابعه دور المساعدات الداعمة كالتدريب، و التكنولوجيا، و مصادر التعليم ، و سواها في تطوير الأداء الجامعى، و تحسين فرص تعليم الطلاب و تعلمهم.
- ٧- المتابعة الجادة، و المستمر للأداء تؤدي إلى تصحيح مسارات العمل أول بأول
- ٨- إعداد، و تجهيز أدوات، و آليات المتابعة، و جداول توزيع المهام، و الجداول الزمنية، و غيرها.
- ١ - قياس التقدم في تحقيق الأهداف أول بأول، و جمع الأدله، و الشواهد على النجاحات المحققة.

إذن فالمتابعة، و التقويم تستهدف ثلاث مجموعات هي:-

- (أ) الطالب كمتلقي لخدمه التعليمية.
- (ب) الكلية لضمان توفر عناصرها طبقا للمعايير القومية للتعليم.
- (ج) كفاءة أداء الأفراد، و النظم في المجالات الاداريه، و المالية.



منظومة التقويم، والمتابعة



## القضايا الاساسيه و التحديات

### استراتيجيات النظام

تقوم استراتيجيات النظام على النقاط التالية:-

#### الهدف العام للنظام

وضع منظومة متكاملة، وفاعله لمتابعة، و تقويم كل جوانب العملية التعليمية بالجامعة

الهدف الإجرائي ( ١ ) :-

الهدف الاجرائي (٢):-

الهدف الاجرائي ( ٣ ) :-

الهدف الاجرائي ( ٤ ) :-









الإطار المنطقي لبرنامج المتابعة، والتقييم

ملخص البرنامج	مؤشرات الأداء	وسائل التحقق	الافتراضات الأساسية
<u>الهدف الاجرائى رقم (١).</u>			
<u>المستهدف رقم (١)</u>			
<u>المستهدف رقم (٢)</u>			
<u>المستهدف رقم (٣)</u>			

ملخص البرنامج	مؤشرات الاداء	وسائل التحقق	الافتراضات الأساسية
<u>الهدف الاجرائى رقم (٢)</u>			
<u>المستهدف رقم (١)</u>			
<u>المستهدف رقم (٢)</u>			

			<u>المستهدف رقم ( ٣ )</u>
--	--	--	---------------------------

ملخص البرنامج	مؤشرات الأداء	وسائل التحقق	الافتراضات الأساسية
			<u>المستهدف رقم (٤)</u>
			<u>المستهدف رقم (٥)</u>
			<u>المستهدف رقم (٦)</u>
			<u>الهدف الاجرائى رقم (٣)</u>
			<u>المستهدف رقم (١)</u>

ملخص البرنامج	مؤشرات الأداء	وسائل التحقق	الافتراضات الأساسية
			<u>المستهدف رقم (٢)</u>

			<u>الهدف الاجرائى رقم ( ٤ )</u>
			<u>المستهدف رقم ( ١ )</u>

ملخص البرنامج	مؤشرات الأداء	وسائل التحقق	الافتراضات الأساسية
<u>المستهدف رقم ( ٢ )</u>			
<u>المستهدف رقم ( ٣ )</u>			

