**استبيان لقياس مدى رضا طلاب الدراسات العليا**

القسم العلمى: ...............................................................الإسم .....................................................................

القطاع الصناعى/ التخصص ............................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **العنـــــــــــــــــــــــــاصر** | **غير راضى**  **(1)** | **راضى إلى حد ما**  **(2)** | **راضى**  **(3)** | **راضى تماما**  **(4)** |
| **1** | **مدى ملائمة البرامج التعليمية والمواد الدراسيةالتى تقوم بدراستها مع مرحلة الدرسات العليا** |  |  |  |  |
| **2** | **مدى توافر استخدام شبكة الانترنت بالكلية** |  |  |  |  |
| **3** | **الية اختيار نقطة البحث والمشرف عليه** |  |  |  |  |
| **4** | **سهولة استخدام المكتبة الرقمية فى عمليات البحث** |  |  |  |  |
| **5** | **وجود قاعات تدريسية ملائمة** |  |  |  |  |
| **6** | **توافر المستلزمات (مواد ، أدوات ، خامات ) اللازمة لتنفيذ البحوث** |  |  |  |  |
| **7** | **ملائمة البرنامج التعليمى لمتطلبات سوق العمل** |  |  |  |  |
| **8** | **مدى ملائمة جدول الدراسات العليا من حيث مدة وموعد المحاضرات** |  |  |  |  |
| **9** | **توفر دورات تدريبية او ورش عمل متخصصة لرفع كفاءة طالب الدراسات العليا** |  |  |  |  |
| **10** | **توافر الكتب والمراجع المتخصصة بالمكتبة** |  |  |  |  |
| **11** | **مدى توافر معلومات عن اخلاقيات البحث العلمى (دليل أخلاقيات )** |  |  |  |  |
| **12** | **توافر الدعم المالى للابحاث العلمية** |  |  |  |  |
| **13** | **توافر مناخ يساعد على الابتكارية والتطوير** |  |  |  |  |
| **14** | **توافر مهارة البحث عن المعلومات والتفكير وحل المشكلات فى البحث العلمى المكلف به** |  |  |  |  |
| **15** | **اتاحة البرامج الدراسية التى تتيح تبادل المعلومات والافكار والمناقشة العلمية** |  |  |  |  |
| **16** | **الحرص على اختيار نقاط بحثية مبتكرة تضيف للبحث العلمى فى مصر** |  |  |  |  |
| **17** | **يعمل المحاضر على تشجيع الطلاب على التفكير الابداعى واكتساب المهارات** |  |  |  |  |

**مقترحات أخرى :**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**التوقيــــع.،**

...............................................................................