

استبيان
"قياس رضا الطلاب عن عملية التقويم"

أتقدم بالشكر والتقدير علي مساهمتكم بوقتكم الثمين
بمشاركتكم في تحسين العملية التعليمية بالكلية من خلال مشاركتكم الفاعلة بهذا الاستبيان

المعلومات الأساسية

اسم الجامعة: اسم الكلية:.....
اسم البرنامج :النوع:.....
الفصل الدراسي:.....المستوى:.....التقدير التراكمي:.....
أولا: نظم تقويم الطلاب:

م	اسم الصفة	أقل من 70	-70 %80	-80 %90	-90 %100
1	نظام التقويم في اللائحة مناسب				
2	تراعى الكلية احتياجات ورغبات الطلاب عند تحديد مواعيد الامتحانات				
3	تعلن جداول ونتائج الامتحانات في مواعيد مناسبة				
4	التقويم الفصلى بدون درجات مستمر خلال الفصل الدراسي الواحد				
5	تتنوع أنماط التقويم (الامتحانات والأنشطة المنزلية) للتحقق من قدراتي العملية واستيعابي للمادة العلمية				
6	تغطي الامتحانات جميع المكونات (تحريري - شفهي - عملي - اعمال فصلية)				
7	تتلائم توزيع الدرجات (نظام اللائحة) وفق امكانياتك التحصيلية				
8	يتلائم زمن الامتحانات (تحريري- شفهي- عملي) وفق إمكانياتك التحصيلية				
9	يتلاءم مكان انعقاد الامتحان من حيث التهوية - الإضاءة - التهوية (تحريري- شفهي- عملي) لتأدية الامتحان بسهولة				
10	تتنوع الاختبارات التحريرية بحيث لا تقيس الحفظ فقط (اختبار ذهني - حل المشكلات - اختبارات عملية- أسئلة تطبيقية)				
11	تتوافق الامتحانات مع محتوى المقرر وأهدافه المعلنة للطلاب				
12	توجد أسئلة في الامتحانات تقيس القدرة على المعرفة والفهم والتفسير والتحليل				
13	يتم قياس اكتساب الطلاب للمهارات المستهدفة بطرق تقييم متعددة امتحانات عملية / تقييم الأداء في التدريب الميداني / حالات تطبيقية				
14	يتم استخدام المهارات العملية أثناء تأدية الامتحان العملي				
15	يتم تطبيق الاختبارات الشفهية في الدراسات الميدانية				
16	تعلن نتائج الامتحانات الدورية وامتحانات أعمال السنة قبل تأدية الامتحان النظرى				
17	إعلان الإجابة النموذجية للطلاب بعد تأدية الامتحان من قبل أستاذ المقرر				
18	يتم اعطائي تغذية راجعة للتعرف على أخطائي والتعلم منها (في بعض الحالات)				
19	الدرجات التي حصلت عليها معبرة عن مستواي الفعلي				
20	توجد بعض الامتحانات الكترونيا أقوم بتأديتها				

21	تعلن النتائج علي موقع الكلية الالكتروني			
22	تتوافر آليات مفعلة للتعامل مع شكاوى تظلمات الطلاب من نتائج الامتحان			
23	يتم استطلاع آراء للطلاب في الامتحانات في نهاية كل فصل دراسي			
24	يتفق محتوى التدريب مع توصيف المقرر			
25	يتم عمل تقييم للتدريب الميداني من قبل القسم			
26	يحتسب درجات التدريب الميداني للطلاب من الدرجات الاجمالية			
27	يتم عمل تقييم للتدريب الميداني من جهة التدريب			
28	يحتسب درجات التقييم للتدريب الميداني من جهة التدريب من درجات الطالب الاجمالية			

ضمان العدالة والشفافية:

م	اسم الصفة	أقل من 70	-70 %80	80-90 %	-90 %100
1	يوجد نظام التظلم من نتائج الامتحانات معلنة ورقيا وعلى موقع الكلية الالكتروني				
2	أشعر بالثقة في نظام التظلم من نتائج الامتحانات				
3	اشعر بالعدالة والمساواة بيني وبين باقي زملائي في الامتحانات العملية والشفوية				
4	تتوافر الثقة في نظام التظلم من نتائج الامتحانات				
5	تتوافر العدالة وعدم التمييز في معاملة طلاب الكلية من قِبل أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة:				
6	تتوافر إجراءات لتصحيح غير العادلة بالكلية فور اكتشافها				
7	توجد آليات معلنة لتلقي شكاوى ومقترحات الطلاب				
8	تتوافر آلية متابعة للقرارات المتخذة بشأن الشكاوى والمقترحات				
9	يتم إخطار الطالب الشاكي بنتيجة شكواه				
10	يتم مراعاة رغبات الطلاب في الالتحاق بأقسام الكلية				
11	يشعر الطالب بالراحة النفسية من الإجراءات المتبعة للعدالة والمساواة				
12	اشعر بالرضا في اخذ حقي من الدرجات في حالة وقوع خطأ				

مع خالص شكرى وتقديرى لك لمساهمته في تطوير أداء الكلية

استبانة رضا الطلاب (الجو العام للدراسة)

أقدم بالشكر والتقدير علي مساهمتكم بوقتكم الثمين
بمشاركتم في تحسين العملية التعليمية بالكلية من خلال مشاركتكم الفاعلة بهذا الاستبيان

م	اسم السمة	دائما	أحيانا	نادرا	لأدري
1	تشجعي الكلية على التفكير والابتكار				
2	وضوح الرؤية لدى الطلاب بالنسبة لمحتويات المقرر				
3	ألقى الاهتمام والرعاية عند مراجعة إدارة الكلية				
4	يمكنني الاشتراك في الأنشطة الطلابية				
5	العلاقة بين الأساتذة والطلاب يسودها الحب والاحترام				
6	يستجيب الأستاذ لإعادة شرح الدرس بأسلوب مختلف				
7	يستخدم الأستاذ وسائل تعليمية مناسبة				
8	يهتم الأستاذ بكتاب النشاط ويفعله				
9	الفصل الدراسي مناسب للتعلم				
10	المبنى الدراسي مناسب ونظيف				
11	أنواع التدريبات المقدمة في المعمل جيدة				
12	استمتع بالحضور للكلية				
13	علاقتي بزملائي يسودها المحبة والألفة				

ماذا تقترح لتحسين الأداء:

.....

.....

.....

.....

.....

مع خالص شكري وتقديري لك لمساهمتك في تطوير أداء الكلية

استبانة قياس رضا الطلاب عن الخدمات والتسهيلات الداعمة
للعام الجامعي 2023/2022

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بين أيديكم استبانة رضا الطلبة عن الخدمات المقدمة لهم في جامعة دمياط، نتمن وقتكم ونأمل التلطف بمنحنا بضع دقائق من وقتكم لتعبئة هذه الاستبانة بأمانة ومصداقية، استجابتكم معنا سوف ينعكس حتما على تطوير أداء عمل الجامعة، ورفع مستوى الخدمات التي تقدمها

الخدمات المقدمة للطلاب:

م	اسم السمة	موافق بشدة	موافق	موافق الى حد ما	غير موافق
1	ينشر القسم إعلانات توعية للطلبة بحقوقهم بشكل دوى.				
2	تصدر القسم إعلانات توعية للطلبة بواجباتهم بشكل دورى				
3	طرق نشر الإعلانات حديثة وواضحة				
4	يعقد القسم لقاءات دورية لتوعية الطلبة بحقوقهم واجباتهم.				
5	يعمل القسم على توعية الطلبة المستجدين بحقوقهم وواجباتهم				
6	يصدر القسم دليل الطلبة متاح للجميع وبشكل دورى.				

القبول والتسجيل:

م	اسم السمة	موافق بشدة	موافق	موافق الى حد ما	غير موافق
1	إجراءات التسجيل سهلة وضمن خطوات واضحة.				
2	يملك موظفي القبول والتسجيل المعرفة الكافية لمساعدتك والاستجابة على استفسارك.				
3	هناك تحسين مستمر لخدمات التسجيل الإلكتروني				
4	النماذج المعتمدة في التسجيل واضحة وسهلة التعبئة				
5	تطرح المواد بمواعيد مناسبة خلال الفصول الدراسية				
6	تعمل وحدة القبول والتسجيل على حل الشكاوى المقدمة لها.				
7	يتم التسجيل خلال فترة السحب والاضافة بطريقة سهلة وميسرة.				
8	أشعر بالرضا عن خدمات القبول والتسجيل المقدمة لى.				

الإرشاد الأكاديمي:

م	اسم السمة	موافق بشدة	موافق	موافق الى حد ما	غير موافق
1	يوفر القسم عدد كاف من المرشدين الأكاديميين في الكلية.				
2	يلتزم المرشد الأكاديمي بالساعات المكتتبة المخصصة للإرشاد الأكاديمي.				
3	وضح المرشد الأكاديمي الصلة بين المقررات الدراسية وتفصيل الخطة الدراسية للقسم.				
4	يبدأ القسم بتقديم خدمة الإرشاد الأكاديمي من بداية أول يوم دراسي للطلبة المستجدين.				

5	أشعر بالرضا عن خدمات الإرشاد الأكاديمي المقدمة لى.				
---	--	--	--	--	--

الارشاد النفسى والاجتماعى:

م	اسم السمة	موافق بشدة	موافق	موافق الى حد ما	غير موافق
1	يوفر القسم عدد كافٍ من المرشدين النفسيين والاجتماعيين.				
2	يملك المرشد النفسى والاجتماعى المهارات الكافية لحل مشكلاتى.				
3	يوجد إرشادات موجهة للطلبة لمراجعة المرشد النفسى والاجتماعى لحل المشكلات التى تواجه الطلبة عند الحاجة.				
4	يعمل مركز الإرشاد النفسى والاجتماعى على تقييم الحالات من النواحي السلوكية ووضع برامج لتعديل السلوك.				
5	يقدم القسم الإرشاد الجماعى والفردى.				
6	أشعر بالرضا عن الإرشاد النفسى والاجتماعى المقدم لى.				

الخدمات المالية لنظام الساعات المعتمدة:

م	اسم السمة	موافق بشدة	موافق	موافق الى حد ما	غير موافق
1	أسعار الساعات الدراسية مناسبة.				
2	تعليمات وإجراءات دفع الرسوم الجامعية واضحة ومنظمة ومعلنة.				
3	أعداد موظفى الخزينة كاف لاستلام المصاريف الدراسية				
4	يملك موظفو الخزينة المعرفة الكافية فى إجراءات الدفع المختلفة.				
5	وفر القسم إجراءات دفع إلكترونية محدثة باستمرار.				
6	أشعر بالرضا عن الخدمات المالية المقدمة لى.				

خدمات الرعاية الطبية:

م	اسم السمة	موافق بشدة	موافق	موافق الى حد ما	غير موافق
1	يوفر القسم عيادة طبية متكاملة للرعاية الصحية.				
2	تلبى الخدمات الطبية الموجودة فى الجامعة احتياجاتى اللازمة.				
3	يمتاز أداء العاملين فى العيادة الطبية بالكفاءة.				
4	يتعامل مركز الرعاية الطبية مع الحالات الطارئة بكفاءة وتخصوية.				
5	تقدم العيادة محاضرات ونشرات توعوية للطلبة.				
6	أشعر بالرضا عن خدمات الرعاية الطبية المقدمة لى.				

خدمات رعاية الطلاب:

م	اسم السمة	موافق بشدة	موافق	موافق الى حد ما	غير موافق
1	موقع رعاية الطلاب مناسب ويسهل الوصول إليه.				
2	موظفو رعاية الطلاب يلبون كافة استفسارات الطلبة المستجدين والحاليين بالشكل المطلوب.				
3	تتنوع الأنشطة التى تقدمها رعاية الطلاب (ثقافية، فنية، رياضية، اجتماعية، موسيقية، ترفيهية..... الخ).				
4	يتاح لجميع الطلبة فرصة المشاركة فى الأنشطة الطلابية.				
5	أشعر بالرضا عن الخدمات التى تقدمها رعاية الطلاب لى.				

الخدمات الأمنية:

م	اسم السمة	موافق بشدة	موافق	موافق الى حد ما	غير موافق
1	توفر الجامعة خدمات أمنية للأفراد والممتلكات المتعلقة بالجامعة.				
2	عدد موظفو الخدمات الأمنية كاف ويغضى كافة مرافق الجامعة.				
3	يكفل موظفو الخدمات الأمنية، الأمن لى ولممتلكاتى من العبث أو التخريب.				

4	توفر الجامعة كاميرات أمنية يتم الرجوع إليها بسهولة عند حدوث المشكلة.			
5	أشعر بالرضا عن الخدمات الأمنية التي تقدمها الجامعة لي.			

مرافق الجامعة:

م	اسم السمة	موافق بشدة	موافق	موافق الى حد ما	غير موافق
1	توفر الجامعة مرافق متنوعة ومتكاملة (ملاعب، مطاعم، معارض، قاعات، صالات رياضية، ... الخ) لخدمة جميع الطلبة.				
2	تتواجد في الجامعة مرافق صحية نظيفة وسليمة ومنتشرة في كافة المباني				
3	تتوافر مرافق لذوى الاحتياجات الخاصة في كافة ساحات ومباني الجامعة.				
4	تتناسب المرافق مع عدد الطلبة.				
5	مرافق الجامعة المختلفة تتميز بالحدثة والجودة العالية.				
6	اشعر بالرضا اتجاه مرافق الجامعة				

الشكاوى والمقترحات:

م	اسم السمة	موافق بشدة	موافق	موافق الى حد ما	غير موافق
1	توفر الكلية صناديق مخصصة للاقتراحات والشكاوى.				
2	يتوافر مركز متخصص في الجامعة لمتابعة الشكاوى والاقتراحات.				
3	تعمل الكلية على متابعة الشكاوى والاقتراحات المقدمة مع المعنيين.				
4	تقدم الكلية استجابة سريعة ومرضية لكافة الشكاوى المقدمة وتقوم بعرض نتائج هذه الحلول للمعنيين.				
5	أشعر بالرضا عن خدمة الشكاوى والاقتراحات المقدمة لي.				

المنح والقروض:

م	اسم السمة	موافق بشدة	موافق	موافق الى حد ما	غير موافق
1	تقدم الجامعة تعليمات وإجراءات مختلفة تضمن تقديم المنح والقروض للطلبة المستحقين.				
2	يستطيع الطلبة المستحقين التقديم للمنح والقروض بشكل سهل وميسر.				
3	تمنح الجامعة منح تشجيعية للطلبة المتفوقين.				
4	أشعر بالرضا عن خدمة المنح والقروض المقدمة لي.				

الجوائز التشجيعية:

م	اسم السمة	موافق بشدة	موافق	موافق الى حد ما	غير موافق
1	تقدم الكلية الحوافز / الجوائز التشجيعية للطلبة الأوائل على الأقسام الأكاديمية.				
2	تقدم الجامعة الحوافز / الجوائز التشجيعية للطلبة الفائزين بالأنشطة المختلفة.				
3	تدفع الحوافز / الجوائز التشجيعية للطلبة للتفوق والمشاركة بالأنشطة المختلفة.				
4	أشعر بالرضا عن الحوافز / الجوائز التشجيعية المقدمة لي أو لزملائي.				

مع خالص شكرى وتقديرى لك لمساهمتك في تطوير أداء الكلية

استبيان رأي أعضاء هيئة التدريس
عبر عن رأيك في العبارات التالية

أولاً: التعليم والتعلم:

يهدف هذا الجزء من استطلاع الرأي للتأكد من:
فاعلية العملية التعليمية بنظام الساعات المعتمدة.
استخدام أساليب جديدة في العملية التعليمية.
اكتساب الطالب للمهارات المهنية والعامة التي تؤهله لسوق العمل وحل المشكلات.

م	اسم السمة	موافق بشدة	موافق	موافق الى حد ما	غير موافق
1	أهداف البرنامج موجودة بشكل يسمح لي بالتعرف على ما يجب أن يكتسبه الطالب من خلال المقررات الدراسية				
2	نظام الساعات المعتمدة يعطي معلومات ومهارات متعددة				
3	المقررات التي أقوم بها تخدم البرنامج الذي أشارك فيه أو تعطي أساسيات تلزم الخريج				
4	أستخدم أساليب جديدة ومتنوعة في العملية التعليمية في تدريس مقرراتي لمساعدة الطالب على اكتساب القدرة على التعلم الذاتي				
5	أتواجد في أوقات الساعات المكتتبية لمساعدة الطالب على فهم بعض النقاط التي لم يتقنها خلال المحاضرات أو الدروس العملية أو البحث العلمي الخاص به				
6	أقوم بعملية تطوير مستمر لمقرراتي لتتوافق مع متطلبات سوق العمل				
7	اعمل على اكتساب الطالب العديد من المهارات المهنية من خلال موضوعات المقرر				
8	الوقت المحدد لاكتساب الطالب للمهارات خلال الدروس العملية كاف لممارسة الأنشطة المعملية / الحقلية / التطبيقية				
9	التدريبات العملية تساعد الطالب على تنمية قدراته في مجال المقرر/ المهنة				
10	التدريب الميداني يكسب الطالب العديد من مهارات التواصل والمهارات المهنية طبقاً للتخصص				
11	التدريب الميداني يكسب الطالب ثقة في قدرته على مواولة المهنة والعمل بعد التخرج				

ثانياً: تقويم الطلاب:

يهدف هذا الجزء من استطلاع الرأي للتأكد من:
عملية تقويم الطلاب تقيس المخرجات التعليمية المستهدفة وتستخدم للارتقاء بالمستوى الأكاديمي:

م	اسم السمة	موافق بشدة	موافق	موافق الى حد ما	غير موافق
1	تنوع أنشطة التقويم (الامتحانات والأنشطة المختلفة) للتحقق من القدرات العلمية والعملية للطالب واستيعابه للتخصص				
2	تعتمد أساليب التقويم على قياس قدرات الطالب في المعرفة والفهم والتفسير والتحليل وحل المشكلات				

				3	يتم اطلاع الطالب على أوراق امتحاناتي الفصلية بعد التصحيح للتعرف على أخطائه والتعلم منها
				4	أجد الدرجات التي يحصل عليها الطالب معبرة عن مستواه الفعلي

ثالثا: الموارد:

يهدف هذا الجزء من استطلاع الرأي التأكيد من:

توافر الإمكانيات المادية الداعمة للتعليم والتعلم واستخدام هذه الموارد بكفاءة في العملية التعليمية:

م	اسم السمة	موافق بشدة	موافق	موافق الى حد ما	غير موافق
1	الموارد التعليمية (التجهيزات الحقلية، قاعات المحاضرات وغيرها) المستخدمة لاكتساب الطالب للمهارات المهنية والعملية كافية				
2	الإمكانيات المتاحة لتكنولوجيا المعلومات كافية من وجهة نظري				
3	في المقررات الدراسية التكاليف التعليمية تدفع الطالب للاستفادة من إمكانيات تكنولوجيا التعليم المتاحة وتساعد على التعلم الذاتي				
4	الوسائل التعليمية المستخدمة في الشرح والإيضاح تساعد الطالب على متابعة وفهم المادة العلمية				

رابعا: الرؤية والرسالة والغايات والأهداف الاستراتيجية:

يهدف هذا الجزء من استطلاع الرأي التأكيد من:

استطلاع الرأي حول الرؤية والرسالة والغايات والأهداف الاستراتيجية

م	اسم السمة	موافق بشدة	موافق	موافق الى حد ما	غير موافق
1	اطلعت على رؤية ورسالة البرنامج قبل موافقة قسمي عليها وأبديت ملاحظاتي				
2	تم الاطلاع على رؤية ورسالة الكلية				
3	الرؤية والرسالة تعبر عن كليتنا كمؤسسة تعليمية بحثية خدمية تسعى للتميز				
4	غايات وأهداف البرنامج تتفق مع رؤيتها ورسالتها				
5	أشارك بمقترحات وآراء توضع في الاعتبار ويتم دراستها والاستفادة منها				
6	أتفهم جيدا تطبيق نظام جودة التعليم وأساعد في تطوير البرنامج والكلية من خلال تخصصي وبرامجنا بمقرراتي الدراسية				

مع خالص شكري وتقديري لك لمساهمتك في تطوير أداء الكلية

استبيان رأى الطالب

المستوى:

اسم البرنامج:

عبر عن رأيك في العبارات التالية:

أولاً: التعليم والتعلم:

يهدف هذا الجزء من استطلاع الرأي إلى التأكد من:

فاعلية العملية التعليمية والتعلم الذاتي.

اكتساب الطالب للمهارات المهنية والعامة التي تؤهله لسوق العمل.

الدعم الأكاديمي للطلاب المتعثرين.

م	اسم السمة	موافق بشدة	موافق	موافق الى حد ما	غير موافق
1	تم توضيح أهداف البرنامج بشكل يسمح لي بالتعرف على ما يجب أن أتعلمه خلال فترة دراستي				
2	يضمن أسلوب التعليم في البرنامج العديد من الأنشطة التي ساعدتني على اكتساب القدرة على التعلم الذاتي				
3	أسلوب التعليم ساعدني على النقاش والحوار للوصول إلى المفاهيم والحقائق بشكل جماعي				
4	أسلوب التعليم يساعد على اكتساب العديد من المهارات المهنية خلال دراسة موضوعات المقرر				
5	الوقت المحدد لاكتساب المهارات خلال الدروس العملية كاف لممارسة الأنشطة المعملية / الحقلية / التطبيقية				
6	ساعدتني التدريبات العملية على تنمية قدراتي في مجال المقرر / المهنة				
7	التدريب الميداني أكسبني العديد من مهارات التواصل والمهارات المهنية طبعا لما تم توضيحه لنا				
8	أرى أنني بعد التدريب الميداني أصبحت أكثر ثقة في قدرتي على مزاوله المهنة والعمل بعد التخرج				
9	يتوافر الدعم الأكاديمي لي من خلال أساتذة القسم				
10	أساليب تدريس المقررات تجعلني أشعر بأنني في غير حاجة للدروس الخصوصية				
11	تواجد أعضاء هيئة التدريس في أوقات الساعات المكتبية ساعدني على فهم بعض النقاط التي لم أتقنها خلال المحاضرات أو الدروس العملية				
12	تطبيق أساليب دعم الطلاب المتعثرين دراسياً ساعدت على الارتقاء بالمستوى الأكاديمي لمن يحتاج ذلك				

ثانياً: تقويم الطلاب:

يهدف هذا الجزء من استطلاع الرأي إلى التأكد من:

فعالية تقويم الطلاب تقيس المخرجات التعليمية المستهدفة وتستخدم للارتقاء بالمستوى الأكاديمي

م	اسم السمة	موافق بشدة	موافق	موافق الى حد ما	غير موافق
1	تنوع أنشطة التقويم (الامتحانات والأنشطة المختلفة) للتحقق من قدرتي العملية واستيعابي للمادة العلمية				

2	تعتمد أساليب التقويم على قياس قدراتي في المعرفة والفهم والتفسير والتحليل			
3	يتم اطلاعي على أوراق امتحاناتي الفصلية من خلال التغذية			
4	يتم للتعرف على أخطائي والتعلم منها من خلال المناقشة من الأساتذة			
5	أجد الدرجات التي حصلت عليها معبرة عن مستواي الفعلي			

ثالثا: الموارد

يهدف هذا الجزء للتأكد من:

توافر الإمكانيات المادية الداعمة للتعليم والتعلم
استخدام هذه الموارد بكفاءة في العملية التعليمية

م	اسم السمة	موافق بشدة	موافق	موافق الى حد ما	غير موافق
1	الموارد التعليمية (التجهيزات الحقلية، قاعات المحاضرات وغيرها) المستخدمة للعمل على اكتسابي للمهارات المهنية والعملية كافية				
2	الإمكانيات المتاحة لتكنولوجيا المعلومات كافية من وجهة نظري				
3	تتم في المقررات الدراسية تكاليفات تعليمية تدفعني للاستفادة من إمكانيات تكنولوجيا التعليم المتاحة وتساعدني في عملية التعلم الذاتي				
4	أجد أن المراجع العلمية المتاحة تساعدني على التحصيل والفهم				
5	الوسائل التعليمية المستخدمة في الشرح والإيضاح تساعدني كثيرا على متابعة وفهم المادة العلمية				

رابعا: ضمان العدالة والشفافية:

يهدف هذا الجزء إلى التأكد من:

الممارسات العادلة والمساواة بين الطلاب

م	اسم السمة	موافق بشدة	موافق	موافق الى حد ما	غير موافق
1	أشعر بالثقة في نظام التظلم من نتائج الامتحانات				
2	أشعر بالعدالة والمساواة بيني وبين زملائي في كافة الممارسات التي أشارك فيها				
3	أشعر بأن المقترحات التي أتقدم بها لإدارة الكلية وللقائمين على التدريس توضع في الاعتبار وتتم دراستها والاستفادة منه				
4	الجدول الدراسية تحقق أكبر قدر من المرونة بما يسمح لي من ممارسة معظم الأنشطة الأكاديمية وممارسة الأنشطة الطلابية				

ماذا تقترح لتحسين الأداء وزيادة مستوى الرضا عن الإجراءات؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مع خالص شكري وتقديري لك لمساهمتك في تطوير أداء الكلية

تقييم أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم لأداء وكيل الكلية لشئون الطلاب
 العام الأكاديمي 2023/2022

الاسم : الدرجة العلمية..... :
 ضع علامة (V) في المربع المناسب أمام كل عبارة حسب ما تراه:

م	اسم السمة	راضى تماما	راضى	راضى الى حد ما	غير راضى
1	لديه شخصية قيادية وحاسمة عند اتخاذ القرار				
2	يحترم آراء الآخرين				
3	يتخذ قراراته بديمقراطية				
4	له رؤية وسياسة واضحة في إدارة وتطوير القطاع				
5	يهتم بالحوار مع أعضاء هيئة التدريس				
6	يعطى الكلية الكثير من وقته				
7	يدير القطاع من خلال لجان معاونة				
8	يستخدم سلطاته القانونية بعدالة ومنطقية				
9	يحرص على توزيع الموارد المتاحة بموضوعية				
10	يبذل مجهودا ملحوظا في تطوير القطاع				
11	الوضوح والشفافية في المعاملات				
12	دقيق في مواعيده ويحترم وقت الآخرين				

ملاحظات :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*هذه الوثيقة سرية ولا يطلع عليها احد
 مع خالص شكرى وتقديرى لك لمساهمتك في تطوير أداء الكلية

تقييم أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم لآداء المنسق الأكاديمي
 العام الأكاديمي – 2023/2022

السيد الأستاذ الدكتور /

الاسم: (إختياري) الدرجة العلمية.....
 ضع علامة (٧) في المربع المناسب أمام كل عبارة حسب ما تراه

م	اسم السمة	راضى تماما	راضى	راضى الى حد ما	غير راضى
1	لديه شخصية قيادية وحاسمة عند اتخاذ القرار				
2	يحترم آراء الآخرين ويسمح بالحوار				
3	له سياسة واضحة ومعلنة في إدارة القسم وتطويره				
4	يهتم بالحوار المستمر مع أعضاء هيئة التدريس				
5	يعطى القسم الكثير من وقته				
6	يستعين في إدارة القسم بمجموعة من أعضاء هيئة التدريس				
7	يستخدم سلطاته القانونية بعدالة ومنطقية				
8	يحرص على توزيع الموارد المتاحة للقسم بموضوعية				
9	يحاول حل مشاكل أعضاء القسم بفاعلية				
10	يدير مجلس القسم بأسلوب ديمقراطي				
11	يبدل مجهودا ملحوظا في تطوير القسم				
12	يطلع غير الأعضاء بمجلس القسم بما تم اتخاذه من قرارات				
13	يتسم بالوضوح والشفافية في المعاملات				
14	يعمل على تحسين صورة وسمعة القسم				
15	يساوي بين الجميع في المعاملة				
16	يحيط القسم علما بكل جديد في اللجان ومجالس الكلية والجامعة				
17	يهتم بإطلاع أعضاء الهيئة المعاونة على اللوائح والقوانين الجامعية				
18	له منهجية في إدارة الهيكل الإداري بالقسم				
19	دقيق في مواعيدته ويحترم وقت الآخرين				

ملاحظات :

.....

.....

.....

.....

*هذه الوثيقة سرية ولا يطلع عليها أحد.

مع خالص شكرى وتقديرى لك لمساهمتك في تطوير آداء الكلية

تقييم أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم لأداء عميد الكلية
 العام الأكاديمي – 2023 / 2022

الاسم :(إختياري) الدرجة العلمية.....
 ضع علامة (٧) في المربع المناسب أمام كل عبارة حسب ما تراه.

م	اسم السمة	راضى تماما	راضى	راضى الى حد ما	غير راضى
1	يحترم آراء الآخرين				
2	لديه شخصية قيادية وحاسمة عند اتخاذ القرار				
3	يتخذ قراراته بديمقراطية				
4	له رؤية وسياسة واضحة ومعلنة في إدارة الكلية				
5	يهتم بالحوار مع أعضاء هيئة التدريس				
6	يعطى الكلية الكثير من وقته				
7	يدير الكلية من خلال لجان معاونة				
8	يتبنى سياسة اللامركزية في الإدارة				
9	يحرص على توزيع الموارد المتاحة بموضوعية				
10	يتبنى سياسة واضحة لتطوير أداء أعضاء هيئة التدريس				
11	يستخدم سلطاته القانونية بعدالة ومنطقية				
12	يبدل مجهودا ملحوظا في تطوير وتحسين: <input type="checkbox"/> البرامج التعليمية <input type="checkbox"/> الدراسات العليا <input type="checkbox"/> أداء الهيئة المعاونة <input type="checkbox"/> تدعيم البنية الأساسية للكلية <input type="checkbox"/> المشاركة المجتمعية <input type="checkbox"/> توفير الأجهزة والمعدات للتعليم والبحوث				
13	الوضوح والشفافية في المعاملات				
14	يهيئ ظروف العمل لأعضاء هيئة التدريس				
15	له قدرة على تنمية موارد الكلية				
16	يهتم بربط الكلية بالمؤسسات العاملة في قطاع الزراعة				
17	دقيق في مواعيده ويحترم وقت الآخرين				
18	يحافظ على سرية زملائه				

ملاحظات :

.....

*هذه الوثيقة سرية ولا يطلع عليها أحد.

مع خالص شكرى وتقديرى لك لمساهمتك في تطوير أداء الكلية

تقييم طلاب البرنامج للمقررات الدراسية

الفصل الدراسي - العام الدراسي -2022 / 2023

اسم وكود المقرر: البرنامج الدراسي المستوى الدراسي:
 ضع علامة (٧) في المربع المناسب أمام كل عبارة حسب ما تراه:
 أولاً : المحاضرات النظرية:

م	اسم المفردة	راضى تماماً	راضى	راضى الى حد ما	غير راضى
1	المقرر له أهداف واضحة ومحتويات محددة ومعلنه منذ المحاضرة الأولى				
2	كمية المعلومات المقدمة في المحاضرة مناسبة				
3	يراعي المقرر التطورات المتلاحقة في مجال التخصص				
4	ينمى المقرر شخصية الطالب وليس فقط لممارسته مهنيا				
5	ينمى المقرر مهارات التعلم الذاتي وحل المشكلات لدى الطلاب				
6	دراسة المقرر مشوقة وتساعد على تنمية تفكيري				
7	مدى كفاية المراجع العلمية المتعلقة بالمقرر بالمكتبة				
8	يتيح المقرر الفرص للطلاب للتعلم ضمن فريق عمل				
9	يتم إعلام الطلاب بنتائج الامتحانات الدورية ومناقشتها				
10	تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة المحتويات				

ثانياً : الدروس العملية

م	اسم المفردة	راضى تماماً	راضى	راضى الى حد ما	غير راضى
1	ساعدت تمارين وتدريبات الدروس العملية على إكتساب المهارات العملية				
2	توفر الإمكانيات والأدوات للتمارين والتدريبات العملية				
3	تم تدريب الطلاب على إجراء التدريبات العملية				
4	يقدم القائم على التدريس العون أثناء الدروس العملية				
5	يرتبط الجزء التطبيقي من المقرر بالجزء النظري بما يحقق نواتج التعلم				

ملاحظات :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مع خالص شكرى وتقديرى لك لمساهمتك في تطوير العملية التعليمية

تقييم طلاب البرنامج للسادة أعضاء هيئة التدريس
 الفصل الدراسي - العام الدراسي 2022 / 2023

اسم وكود المقرر: البرنامج الدراسي المستوى الدراسي.....

ضع علامة (٧) في المربع المناسب أمام كل عبارة حسب ما تراه:

الدرجة العلمية:

أولا : عضو هيئة التدريس:

م	اسم المفردة	راضى تماما	راضى	راضى الى حد ما	غير راضى
1	المحاضر لديه أسلوب جيد في التدريس				
2	يلتزم بمحتويات المقرر.(اهداف المقرر- أساليب التقويم ومواعيدها- طرق التدريس-				
3	يلتزم بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.				
4	يتسم عرضه للمحتوى التعليمي بالتنظيم مراعيًا مستويات الطلاب				
5	يشجع الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم				
6	يستثمر وقت المحاضرة في التدريس الفعلى.				
7	يوفر الوقت الكافي للرد على الاستفسارات المطروحة.				
8	يحافظ على جذب إنتباهي				
9	يقوم دائما بالتقويم المستمر				
10	يعامل الطلاب باحترام ومساواة.				
11	يقدم أمثلة وحالات عملية فعالة.				
12	يستخدم الوسائل الحديثة في عرض المحاضرة.				
13	يملك الأساليب المختلفة في عملية التدريس				

ثانيا : القائم بتدريس المحتوى العملي

ضع علامة (٧) في المربع المناسب أمام كل عبارة حسب ما تراه:

الدرجة العلمية

أولا : اسم عضو هيئة التدريس:

م	اسم المفردة	راضى تماما	راضى	راضى الى حد ما	غير راضى
1	يحرص على توفير وقت كافي لإكساب الطلاب مهارات مختلفة.				
	يقدم أنشطة وخبرات تتناسب مع استعداد الطلاب.				
	يحفز الطلاب على الانضباط والمشاركة				
	يستخدم أسلوب الحوار والمناقشة				
	يوفر للدارسين التطبيقات الكافية.				
	يقدم المساعدة لكل الطلاب.				
	يحتوى المقرر الدراسي على جانب نظرى وتطبيقي				

ملاحظات :

.....

.....

.....

.....

مع خالص شكرى وتقديرى لكم لمساهمتك في تطوير العملية التعليمية

استبيان فاعلية المشاركة المجتمعية في أداء مؤسسات التعليم العالي أولا : قناعة أعضاء هيئة التدريس بجدوى المشاركة المجتمعية

يهدف هذا الجزء إلي التأكد من:

1. معرفة أعضاء هيئة التدريس بوجود مشاركة مجتمعية في إدارة المؤسسة التعليمية
2. قناعة أعضاء هيئة التدريس بجدوى المشاركة المجتمعية

م	اسم المفردة	وافق	الى حد ما	لا أوافق	لاأدرى
1	تعمل إدارة المؤسسة على تنمية مشاركة الكلية مع بيئة مجتمع الجامعة				
2	أرى ضرورة مشاركة الأطراف المعنية ذات الصلة بالتخصص الأكاديمي من المجتمع عند اتخاذ بعض القرارات الخاصة بالتعليم				
3	أرى أن اختيار ممثلي الأطراف المعنية ذات العلاقة يتم في ضوء معايير محددة ومعلنة				
4	أرى أن التفاعل بين المؤسسة وبين ممثلي الأطراف المجتمعية المعنية ذات الصلة، له مردود إيجابي.				
5	تسهم مشاركة الأطراف المعنية في دور ايجابي في البرنامج				

ثانيا: مدى فاعلية المشاركة المجتمعية في تطوير أداء مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي
يهدف هذا الجزء للتأكد من:

م	اسم المفردة	وافق	الى حد ما	لا أوافق	لاأدرى
1	أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في تطوير مستوى الخريج				
2	أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في ربط البحث العلمي بالاحتياجات الحقيقية للمجتمع				
3	أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في تطوير أنشطة خدمة المجتمع				
4	أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في زيادة فرص عمل الخريجين				
5	لايوجد دور واضح من قبل الأطراف المعنية لدى المؤسسة				

ثالثا: فاعلية مشاركة المؤسسة في تطوير المجتمع المحيط
يهدف هذا الجزء للتأكد من:

1. مشاركة أعضاء هيئة التدريس في نشاط خدمة المجتمع
2. فاعلية المؤسسة في تطوير المجتمع المحيط

م	اسم المفردة	وافق	الى حد ما	لا أوافق	لاأدرى
1	خدمة المجتمع جزء أصيل من أنشطة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالمؤسسة				
2	أشارك بشكل مباشر في تقديم الدعم الفني في مجال تخصصي للمؤسسات والأفراد في المجتمع المحيط بالكلية				
	أرى أن المؤسسات والأفراد من المجتمع المدني العاملين في مجالات تخصص المؤسسة يسعون للتعاون معها				
	أرى أن للمؤسسة أثر مباشر في تطوير المجتمع المحيط				

مع خالص شكري لمساهمته في تطوير العملية التعليمية

السيد الأستاذ الدكتور / رئيس مجلس قسم.....
تحية طيبة وبعد ،،،

من أجل تحقيق متطلبات الجودة في العملية التعليمية وتحقيق النواتج التعليمية المستهدفة من المقررات الدراسية نوضح فيما يلي ارشادات إعداد الورقة الامتحانية، رجاء التكرم بتعميمها وإعلانها لأعضاء هيئة التدريس بالقسم.
مراعاة استيفاء الورقة الامتحانية للشكل العام للورقة.
لغة الامتحان في نفس لغة التدريس.
طباعة الأسئلة بالحاسب الآلي مع توحيد بنط الكتابة ووضوحه.
مراعاة صياغة تعليمات رأس السؤال بحيث توجه الطالب للإجابة.
توضيح عدد أوراق الامتحان علي واجهة الصفحة الأولى حال تعدد صفحات الامتحان مع ترقيم الصفحات.
مراعاة الدقة في عدم وجود الأخطاء اللغوية والرقمية.
خلو الاختبار من عيوب الطباعة.
كتابة الدرجة الكلية للامتحان وتوزيعها علي أسئلة الامتحان الرئيسية والفرعية.
تغطية الامتحان لمحتويات المقرر مع الالتزام بتوصيف المقرر وأهدافه.
كفاية الأسئلة لقياس مختلف مستويات نواتج التعلم المستهدفة من المقرر.
تنوع الأسئلة ما بين الموضوعي والمقالى وقياسها لمستويات معرفية مختلفة.
ملائمة الحدود الزمنية للإجابة عن مختلف أسئلة الامتحان، بما يحقق مناسبة الزمن الكلي للامتحان مع عدد الأسئلة.
التوقيع علي ورقة الأسئلة من معد أو معدى الامتحان.
التعزيز علي ورقة الأسئلة للطلاب ككلمة مع تمنياتي بالتوفيق.
إعداد نموذج للإجابة موضح عليه البيانات التعريفية للمقرر وتوزيع الدرجات علي الأسئلة وتسليمه لرئيس الكترول المختص مع كراسات الإجابة بعد تصحيحها.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير...

مدير وحدة القياس والتقويم
أ.د. صلاح معروف عماشه