

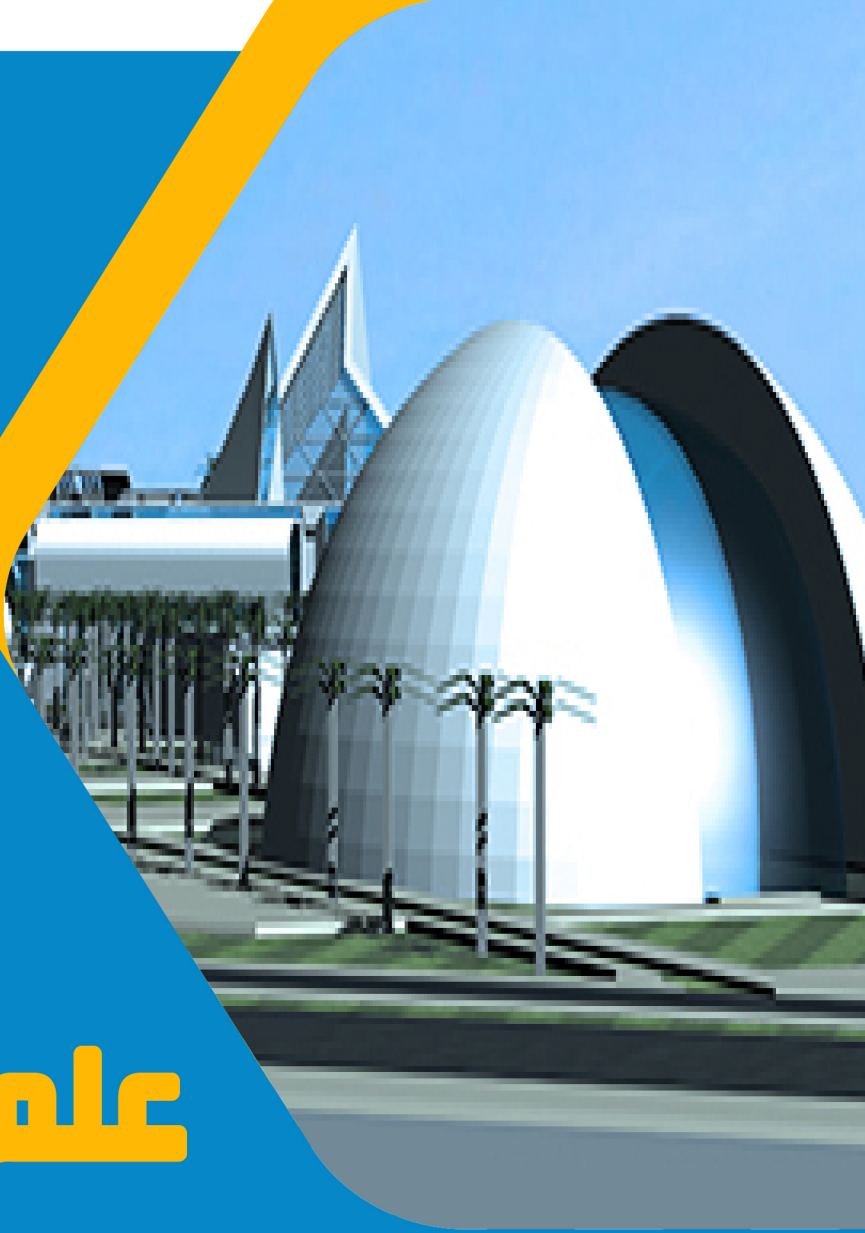
دليل الطالب

قسم

علم الاجتماع

الإصدار الأول

2024 - 2023 م



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قام بإعداد الدليل:

د. حمديه محمد الدمرداش

وأعضاء هيئة التدريس

ومعاونيهم بقسم علم الاجتماع

كلمة العميد

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

ترحب الكلية بالطالب الجدد لهذا الفصل الدراسي من العام الجامعي ٢٠٢٣-٢٠٢٤م، وتتمنى لهم التوفيق والنجاح ، ونضع بين أيديهم الدليل الموجز ليكون عوناً لهم على فهم بعض حقوقهم وواجباتهم ومعرفة الكلية التي تهتم بخدمة الطلاب ومساعدتهم في سبيل تحقيق النجاح والتميز. ولا بد من الإشارة إلى أهمية المرحلة الجامعية في حياتك ابني الطالب . ابنتي الطالبة، إذ تعد هذه المرحلة من أهم المراحل في حياتكم وعلى ضوءها تتحدد معالم مستقبلكم ، لأنكم الأمل لدينكم وأمتكم ووطنكم، وأنتم تهلون المعرفة والعلم في رحاب جامعة دمياط ، نقدم إليكم دليلاً إرشادياً يوضح لك معالم كليتك .

ويشتمل هذا الدليل على تعريف موجز لأهم المعلومات التي يحتاج إليها الطالب خلال دراسته ، وعلى نبذة مختصرة عن اللوائح التنفيذية لجامعة دمياط التي تنظم شؤون الطلاب الدراسية خلال فترة تواجدهم داخل أروقة الكلية ، كما يشتمل على قائمة تحوي أرقام المكاتب والمرافق داخل الكلية بالإضافة إلى خريطة مفصلة للمبنى ، ونختم ذلك بخطة الطالب لقسم علم الاجتماع وما يجب عليه إتمامه قبل الالتحاق بالأقسام التخصصية لإتمام مسيرته التعليمية.

نتمنى أن يسهم هذا الدليل في إيضاح بعض الأمور المهمة للطلاب ونأمل منهم عدم التردد في التواصل مع المسؤولين بالكلية للإجابة عن أي أسئلة واستفسارات.

والله الموفق ،،،

عميد كلية الآداب

د. عطية (الاسم) محمد الفللي

الأتنين ٢٠٢٣-١٠-١٦

كلمة مدير وحدة الجودة والاعتماد الأكاديمي بالكلية

السلمة عليكم ورحمة الله وبركاته

الأبناء الأعزاء طلاب وطالبات قسم علم الاجتماع بالكلية

تحيةة احترام ومحبة وتقدير

يطيب لي أصالة عن نفسي ونيابة عن جميع منسوبي الكلية أن أرحب بكم وأهناكم بالانضمام إلى أسرة كلية الآداب بجامعة دمياط، إن تطبيق مفاهيم الجودة والتطوير في الكلية وأقسامها المختلفة من أهم المبادرات التي تتبناها جامعة دمياط، لذلك فإن بناء نظام داخلي للجودة وتوكيدها يعد من أهم الركائز لدفع نظام التعليم بشكل فعال ليحقق رؤية ورسالة وأهداف الكلية.

كما أن تطبيق نظام الجودة الشاملة في الكلية للحصول على الاعتماد الأكاديمي المحلي والدولي نحو الطريق الأمثل والأفضل نحو تميز الكلية وسنحاول بإذن الله تلبية احتياجات أبنائنا الطلاب والمجتمع من خلال تحقيق أعلى معايير ضبط الجودة أخذاً في الاعتبار آرائهم واقتراحاتهم لتطوير العملية التعليمية بالكلية، وتطوير وتحسين مخرجات الكلية، ورفع كفاءة الخريجات من خلال اكسابهم المهارات والمعارف التي تضمن لهم الحصول على الوظيفة الملائمة لخدمة وطنهم.

وختاماً فإني أتطلع أن يحقق هذا الدليل أهدافه بزيادة الوعي لمفاهيم الجودة والاعتماد ونشر ثقافة الجودة بمجتمع الكلية للوصول لغاياتنا وأهدافنا المرجوة في الحصول على الاعتماد الأكاديمي لتصبح كلية الآداب في دمياط منبرا لتطبيق نظم الجودة الشاملة.

أطيب أمنياتي بالنجاح والتوفيق.

مدير وحدة الجودة والاعتماد الأكاديمي بالكلية

أ.د. همام الفار



كلمة أ د رئيس القسم وأعضاء القسم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بسم الله وعلى بركة الله نقدم لطلابنا بالقسم هذا الدليل المستحدث والمتطور لقسمنا الحبيب قسم علم الاجتماع في إطار كليتنا الواعدة كلية الآداب , في سياق جامعتنا اللامعة جامعة دمياط , ولا يخفى عليكم أبنائنا الطلاب والطالبات بالقسم أن علينا أدواراً كبيرة متزايدة ومتصاعدة في تحقيق رؤية ورسالة وأهداف القسم والكلية في إطار الجامعة من حيث العملية التعليمية والخطط البحثية والأنشطة المجتمعية ... ومعلوم أن لقسمنا قسم علم الاجتماع أدواراً مهمة وطبيعية في هذه المجالات جميعاً من خلال التعاون بين طلابنا بالقسم والسادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم سدد الله خطاكم ووفقكم للسير قدماً للأمام في خدمة العلم والوطن.

وسوف تجدون في هذا الدليل كل ما يهم الطالب عن قسم علم الاجتماع ورؤيته ورسالته وأهدافه واللائحه الداخلية له وتوصيف المقررات الدراسية , والخدمات الطلابية التي يحتاجها كل طالب وطالبة , وأخيراً فمن هدفنا جميعاً رفع اسم جامعة دمياط لكي يكون لها موقعاً متميزاً داخل وخارج وطننا , وأخيراً ندعو لكم جميعاً بالتوفيق والنجاح في دراستكم وحياتكم الحالية والمستقبلية , وأخيراً ندعوكم للمشاركة الفعالة في الأنشطة الطلابية المتنوعة الموجودة في الكلية مع خالص تمنياتنا لكم بحياة علمية وعملية مثمرة ومفيدة لهذا البلد ووفقكم الله .

مع خالص تمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق

أ د / رئيس القسم منيرة محمد العنبري

أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم بالقسم

نبذة عن الكلية

أنشأت كلية الآداب جامعة دمياط بالقرار الجمهوري رقم (٢٦٧) لسنة ٢٠٠٦ م ، وبدأت الدراسة ببرنامج قسم علم الاجتماع في العام الجامعي ٢٠٠٦ م ، ومدة الدراسة بالبرنامج اربع سنوات وتاريخ تخرج أول دفعه من البرنامج ٢٠٠٨-٢٠٠٩ م (مجلس الجامعة ٢٨-٧-٢٠٠٩ م) وتمنح الكلية درجة بكالوريوس العلوم لعدد (١٠) برنامج في تخصصات العلوم الأساسية كما هو مبين بالتالى (١).

- ١- قسم اللغة العربية وآدابها
- ٢- قسم اللغة الانجليزية وآدابها
- ٣- قسم اللغة الفرنسية وآدابها
- ٤- قسم علم الاجتماع
- ٥- قسم التاريخ
- ٦- قسم الجغرافيا (شعبة عامة / شعبة خرائط).
- ٧- قسم الإعلام (شعبة صحافة)
- ٨- قسم الوثائق والمكتبات
- ٩- برنامج نظم المعلومات الجغرافية.
- ١٠- برنامج اللغات.

أهداف الجامعة

- ١- تطوير القدرة الإنجازية للطلاب
- ٢- توفير المعايير الإقليمية إلى أقصى حد ممكن والمستويات العالمية إلى حد كبير للخريج.
- ٣- الالتزام بالكيف في برامج إعداد الطالب عن الكم العالمية حيث يتم الانتفاع من التجارب والخبرات.

رسالة الجامعة

تعمل الكلية كمركز للتبادل العلمي والفكري والمهاري مع المجتمع المحيط بها ومرجعا "خدما" في كافة المجالات التاريخية والاجتماعية والإعلامية والتقنيات المرتبطة بها ، ويرتبط ذلك بالأهداف التي تسعى إلى تحقيقها " تعليمية وبحثية وتنموية "

..

رؤية الجامعة

تتجه الكلية نحو أيديولوجية عملية تطبيقية تبرز أهمية التفوق والنبوغ لكي يتمكن المتعلم من فرض نفسه على سوق العمل ، و لاكتفي بالعلم النظري الذي يهدف إلى المعرفة المطلقة فحسب بل تسعى الكلية نحو أيديولوجية جديدة للعلم أي أن تؤدي خدمة أساسية في مجالات ، ربط الجامعة بسوق العمل وبالاعتبارات والقيم .

رؤية ورسالة وأهداف الكلية:

الرؤية

تتجه الكلية نحو أيديولوجية عملية تطبيقية تبرز أهمية التفوق والنبوغ لكي يتمكن المتعلم من فرض نفسه على سوق العمل، ولا يكتفي بالعلم النظري الذي يهدف إلى المعرفة المطلقة فحسب بل تسعى الكلية نحو أيديولوجية جديدة للعلم أي أن تؤدي خدمة أساسية في مجالات، ربط الجامعة بسوق العمل وبالاعتبارات والقيم.

الرسالة

تعمل الكلية كمركز للتبادل العلمي والفكري والمهلى مع المجتمع المحيط بها ومرجعا "خدما" في كافة المجالات التاريخية والاجتماعية والإعلامية والتقنيات المرتبطة بها، ويرتبط ذلك بالأهداف التي تسعى إلى تحقيقها "تعليمية وبحثية وتنموية".

الأهداف

تهدف الكلية الى :

- ١- تطوير القدرة الإنجزية للطالب .
- ٢- توفير المعايير الإقليمية إلى أقصى حد ممكن والمستويات العالمية إلى حد كبير للخريج. قدرة الخريجات على العمل في المؤسسات البحثية ، وخدمة المجتمع المحلي، وإكمال الدراسات العليا.
- ٣- الالتزام بالكيف في برامج إعداد الطالب عن الكم.
- ٤- تطوير منظومة التعليم والتعلم وتفعيل فلسفتها.
- ٥- تحقيق الجودة الشاملة المتمثلة في خريج هذه الكلية.
- ٦- تنمية البيئة وخدمة المجتمع.
- ٧- إعداد مخرجات قادرة على تحمل مسؤولياتها الأكاديمية وتوثيق الروابط بين الأقسام المناظرة في كليات الآداب بالجامعات العالمية حيث يتم الانتفاع من التجارب والخبرات والأساليب والضوابط التي تحقق الرصانة العلمية في مخرجات الكلية البيئية .
- ٨- تحديث آليات المقررات الدراسية وتطوير مناهجها العلمية وفق متطلبات السوق المحلية والتطوير العلمي المتسارع في العالم ويعنى هذا تحديث آليات المحتوى العام للدراسة وأساليب تنظيمها .
- ٩- التأكيد على التكامل بين مخرجات الكلية ومتطلبات التنمية الشاملة والارتقاء بمستوى إعداد الخريجين وتأهيلهم وتدريبهم بما يمكنهم من استيعاب التطورات التقنية المستقبلية .
- ١٠- التنسيق بين الاعتبارات المحلية والحفاظ على الهوية القومية وبين متطلبات العالمية في صياغة النظم والبرامج التعليمية والبحثية .
- ١١- التوافق مع المتغيرات العالمية والانفتاح على المؤسسات والمنظمات التعليمية والبحثية العالمية.

رؤية ورسالة وأهداف قسم علم الاجتماع الاجتماعي

الرؤية

الريادة والتميز في العملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع من أجل بناء مجتمع يعزز اقتصاد المعرفة.

الرسالة

تعليم نوعي وفاعل يحقق التميز بالخدمات المعرفية والبحثية بالوسائل الإبداعية من خلال المشراكة المجتمعية الفاعلة.

الأهداف

١. الإجابة في جميع المجالات، والتميز في مجالات محددة.
٢. أعضاء هيئة تدريس مميزون.
٣. الكيف وليس الكم.
٤. تعزيز قرارات الخريجين.
٥. بناء جسور التواصل.
٦. بيئة تعليمية داعمة.
٧. مستقبل مستديم.
٨. المرونة والمساءلة.
٩. بناء تنظيم إداري داعم.
١٠. توفير مناخ علمي مناسب لأعضاء هيئة التدريس والطلاب .
١١. تطبيق معايير وسياسات وخصائص وآليات وممارسات الجودة والاعتماد الأكاديمي بالجامعة.
١٢. المساهمة في التنمية البشرية من خلال طرح برامج تدريبية متميزة وتقديم الاستشارات لحل مشاكل المجتمع والبيئة المحيطة..

دليل الطالب قسم علم الاجتماع

للعام الجامعي ٢٠٢٢-٢٠٢٤م

١٤٤٤ - ١٤٤٥ هـ



وفي الصفحات التالية نقدم توصيفاً للبرنامج الأكاديمي لقسم علم الاجتماع, كما يتضمن توصيفاً لجميع المقررات الدراسية التي تشملها الدراسة في القسم علي مدار الأربع سنوات الدراسية متضمنه أهداف المقرر والمخرجات التعليمية المتوقعة منه ومحتوياته وأساليب التقييم وأوزان التقدير من مراجع والتسهيلات المطلوبة للتدريس بما يقدم لطالب قسم علم الاجتماع وللقائم علي تعليمها من أعضاء هيئة التدريس تصورا متكاملًا لتحقيق عملية تعليمية تكاملية .

. . والله من وراء القصد وهو يهدي السبيل

طرق التدريس:

طرق التدريس للمقررات النظرية:

- المحاضرات.
- المناقشة.
- الفصل القلوب.
- العروض التقديمية.
- التعلم التعاوني .

طرق التدريس للمقررات العملية:

- طرق حل المشكلات.
- التدريب الموجه.
- الزيارات الميدانية

مخرجات التعلم:

بناء على المجالات والأهداف نستخلص مخرجات التعلم المتوقعة من البرنامج:

بعد إكمال التخصص، يصبح الخريج قادرا على:

- استكمال الدراسات العليا في البرنامج.
- العمل في القطاعين العام والخاص في مجال تخصصها.
- استخدام المنهج العلمي في دراسة الظواهر الاجتماعية والمشكلات الفردية والأسرية والجماعية والمجتمعية وتفسيرها .
- تقييم البرامج والأنشطة العامة لممارسة الخدمة الاجتماعية .
- تحليل السياسة الاجتماعية ووضع أولويات برامج التنمية .
- العمل ضمن فريق العمل في مختلف مجالات ممارسة الخدمة الاجتماعية .
- إتقان مهارات الملاحظة والاتصال والإقناع والتأثير في الآخرين والعمل الجماعي والبحث العلمي .
- وضع وتصميم خطط وبرامج التنمية الاجتماعية وتنفيذها.
- وضع وتصميم خطط علاج المشكلات الفردية وتنفيذها .
- وضع وتصميم خطط النشاط الجماعي وتنفيذها .

- القيم

يلتزم برنامج قسم علم الاجتماع بمجموعة من القيم والأخلاقيات وهي التي توجه مسيرته العملية

ويبنى البرنامج على ضوئها علاقته مع المجتمع ومع الآخرين ومن هذه القيم :

- ١- احترام حقوق الإنسان في العدالة والكرامة والحرية واحترام الغير والمجتمع .
- ٢- احترام الآخرين ومساعدتهم في تحقق مصالحهم .
- ٣- الأخذ بمبدأ الشفافية والمستقبلية تجاه القانون والمجتمع والالتزام بالاستقامة والنزاهة.
- ٤- تقدير التميز المبنى والسعى إلى الجودة والإبداع وتشجيع البحث العلمي الملتزم وأخلاقيات

المهنة .

- ٥- تقدير العمل الفردي والمؤسسى .
- ٦- لالتزام بإيجاد البيئة المناسبة التى تكافئ الأداء الجديد والأخلاق العالية .
- ٧- احترام العمل الجماعى وتبادل الخبرات وتشجيع الأنشطة المهنية .

فرص العمل:

بناء على مخرجات التعلم المتوقعة من البرنامج يمكن للطلاب العمل في المجالات التالية:

المجالات الوظيفية لخريج قسم علم الاجتماع :

- مجال الرعاية الاجتماعية: العمل في مؤسسات الضمان الاجتماعى - مؤسسات رعاية الأحداث - مؤسسات رعاية الأيتام - مؤسسات رعاية القاصرات.
- مجالات النشاط الأهلى: العمل فى الجمعيات الخيرية النسائية - جمعيات البر الخيرية .
- مجال التنمية الاجتماعية : العمل فى مراكز التنمية الريفية والحضرية - جمعيات تنمية المجتمع المحلى - مكاتب الضمان الاجتماعى - منظمات المجتمع المدنى - مشروعات الإسكان الخيري التنموي - جمعيات حماية البيئة .
- مجال ذوى الاحتياجات الخاصة : العمل فى مؤسسات رعاية وتأهيل المعوقين وتدريبهم - مؤسسات متعددي الإعاقة - التأهيل المهني للإناث .
- مجال رعاية المسنين : العمل فى دور رعاية وأندية المسنين .
- مجال رعاية الشباب : العمل فى إدارة رعاية الطالبات بالجامعات - أندية ومراكز الشباب .
- مجال رعاية الأسرة والطفولة: العمل فى مراكز التوجيه والتنمية والاستشارات الأسرية - التعامل مع قضايا العنف الأسري والعنف ضد المرأة - رياض الأطفال الأسوياء والمعاقين -

- أطفال الشوارع - الأطفال العاملين- مؤسسات الأسرة والارشاد الأسري.
- مجال الدفاع الاجتماعي: الإرشاد داخل السجون - أندية علاج مدمني المخدرات والمسكرات .
- مجال التعليم : العمل في المدارس بجميع مراحلها , وفي التعليم الجامعي , وفي السكن الداخلي لطالبات الجامعة - الإرشاد الطلابي في كافة مراحل التعليم .
- مجال الصحة : العمل في قسم الخدمة الاجتماعية بكافة المؤسسات الطبية-مراكز رعاية الأمومة والطفولة .
- المجال العمالي : الصناعة العمل بقسم الخدمة الاجتماعية بالمنشآت الصناعية.
- مجال الهيئات الحقوقية : العمل في مراكز و هيئات حقوقية للمرأة والمعوقين وغيرهم.
- مجال الداخلية والقطاعات الأمنية والإصلاحات .
- مجال العلاقات العامة في المؤسسات الحكومية والخاصة .
- مجال القطاعات الإعلامية .

المهارات المطلوبة:

- ١- القدرة على التحليل المنطقي.
- ٢- طريقة التفكير المنظمة، والقدرة على تتبع المشكلات.
- ٣- القدرة على التطوير المستمر.
- ٤- المهارات التفكيرية والتحليلية.
- ٥- إكساب الطلبة مهارات المبادرة والمشاركة والتعاون في عرض المادة العلمية
- ٦- تزويد الطلبة بمهارات تمكنهم من استخدام القوانين في حل المشاكل الاجتماعية.
- ٧- تعليم الطلبة مهارة الانتباه والإصغاء والتركيز على طروحات الأساتذة.

لجان الجودة بقسم علم الاجتماع والمعتمدة من مجلس الكليه

- ١ • لجنه الجوده وتوزيع المعايير
- ٢ • لجنه الإرشاد الاكاديمي
- ٣ • لجنه المجلس الاكاديمي للبرنامج
- ٥ • لجنه المجلس العلمى لاداره البرنامج
- ٦ • لجنه تقييم الورقه الامتحانيه
- ٧ • لجنه مراجعه الكتاب الجامعى
- ٨ • وحده الخريجات بقسم علم الاجتماع

الخطة الدراسية لقسم علم الاجتماع

توزيع المقررات

الفرقة الأولى

الفصل الدراسي الثاني

الفصل الدراسي الأول

عدد الساعات		المقرر الدراسي	م
تدريبات	نظري		
-	٤	مدخل إلى الأنثروبولوجيا	١
-	٤	علم الاجتماع الريفي	٢
-	٤	مبادئ الاحصاء	٣
-	٤	اللغة العربية	٤
٢	٢	استخدام الحاسب الآلي (٢)	٥
-	٤	المدخل إلى الفلسفة	٦
٢	٢٤	إجمالي عدد الساعات	

عدد الساعات		المقرر الدراسي	م
تدريبات	نظري		
-	٤	مدخل إلى علم الاجتماع	١
-	٤	تاريخ التفكير الاجتماعي	٢
-	٤	علم الاجتماع البدوي	٣
-	٤	لغة أوربية حديثة	٤
-	٢	علم النفس الاجتماعي	٥
٦	-	التدريب الميداني (١)	٦
-	-	مدخا إلى الخدمة الاجتماعية	٧
٢	٢٤	إجمالي عدد الساعات	

الفرقة الثانية

الفصل الدراسي الأول :

الفصل الدراسي الثاني:

عدد الساعات		المقرر الدراسي	م
تدريبات	نظري		
-	٤	علم الاجتماع الاقصادى	١
-	٤	النظرية الاجتماعية المعاصرة	٢
-	٤	الديموجرافية الاجتماعية	٣
-	٤	علم اجتماع الأدب	٤
-	٤	اللغة الأوربية الحديثة	٥
٢	٢	استخدام الحاسب الآلي	٦
٢	٢٢	إجمالي عدد الساعات	

عدد الساعات		المقرر الدراسي	م
تدريبات	نظري		
-	٤	علم الاجتماع العائلى	١
-	٤	علم اجتماع الجمال	٢
-	٤	مناهج البحث الاجتماعى	٣
-	٤	مبادئ علم الاقتصاد	٤
-	٤	الإحصاء الاجتماعى	٥
-	٤	علم اجتماع البيئة	٦
٦	-	التدريب الميدانى (١)	٧
٦	٢٤	إجمالي عدد الساعات	

الفرقة الثالثة

الفصل الدراسي الأول

الفصل الدراسي الثاني

عدد الساعات		المقرر الدراسي	م
تدريبات	نظري		
-	٤	علم الاجتماع الحضري	١
-	٤	التخطيط الاجتماعي	٢
-	٤	الأنثروبولوجيا الاجتماعية	٣
-	٤	علم الاجتماع الطبي	٤
-	٤	نصوص في علم الاجتماع بلغة أوربية حديثة	٥
-	٤	علم اجتماع اللغة	٦
٤	-	التدريب الميداني مع استخدام الحاسب الآلي	٧
٤	٢٤	إجمالي عدد الساعات	

عدد الساعات		المقرر الدراسي	م
تدريبات	نظري		
-	٤	علم الاجتماع التربوي	١
-	٤	إدارة المؤسسات الاجتماعية	٢
-	٤	الاجتماع القانوني والضبط الاجتماعي	٣
-	٤	علم اجتماع الاتصال	٤
-	٤	تاريخ مصر الاجتماعي في العصر الحديث (قسم التاريخ)	٥
-	٤	الثقافة والفلكلور	٦
-	٢٤	إجمالي عدد الساعات	

الفرقة الرابعة

الفصل الدراسي الأول :

عدد الساعات		المقرر الدراسي	م
تدريبات	نظري		
-	٤	علم الاجتماع الصناعي	١
-	٤	علم الاجتماع السياسي	٢
-	٤	تصميم البحث الاجتماعي وتنفيذه	٣
-	٤	الجريمة وانحراف الأحداث	٤
-	٤	نصوص في علم الاجتماع بلغة أوربية حديثة	٥
-	٤	علم اجتماع المعرفة	٦
٤	-	التدريب الميداني مع استخدام الحاسب الآلي	٧
٤	٢٤	إجمالي عدد الساعات	

عدد الساعات		المقرر الدراسي	م
تدريبات	نظري		
-	٤	علم اجتماع التنمية	١
-	٤	مشكلات المجتمع المصري	٢
-	٤	علم الاجتماع الديني	٣
-	٤	دراسات مستقبلية للمجتمع المحلي	٤
-	٤	الأنثروبولوجيا الثقافية	٥
-	٤	علم اجتماع التنظيم	٦
-	٢٤	إجمالي عدد الساعات	

المستوى الأول:

مدخل إلى علم الاجتماع. Introduction to Sociology

مدخل إلى علم الاجتماع			اسم المقرر
المجموع	عملي	نظري	عدد الوحدات
٤	-	٤	
		الأول	المستوى
		الأولى (الفصل الدراسي الأول)	السنة الدراسية

وصف المقرر:

يتناول المقرر مدخل إلى علم الاجتماع تقديم معرفة علمية للطالب عن ماهية علم الاجتماع سواء من حيث المفهوم، أو الخصائص أو الأهمية. كما يهدف إلى تعريفه بالظواهر الاجتماعية وأهم ميادين الدراسة لهذا العلم، وبيان علاقة علم الاجتماع ببعض العلوم الأخرى إلى جانب كل ذلك يهدف إلى تعريف الطالب بالنظم الاجتماعية وخصائصها وأهم النظم وبخاصة الأسري، الاقتصادي، السياسي، الديني والتربوي وأخيراً يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بفكرة عن العمليات الاجتماعية سواء منها المجمع أو المفردة، إضافة إلى ذلك يتناول المقرر مفاهيم المنظور الاجتماعي، والثقافة، والبنية الاجتماعية والتفاعل الاجتماعي بالإضافة إلى تعريف الجماعات البشرية ومفاهيم المجتمع المدني، وأثر مؤسسة العائلة على المجتمع.

تاريخ التفكير الاجتماعي The evolution of social thought

تاريخ التفكير الاجتماعي			اسم المقرر
المجموع	عملى	نظري	عدد الوحدات
٤	-	٤	
		الأول	المستوى
		(الفصل الدراسى الأول)	السنة الدراسية الأولى

وصف المقرر:

يتناول هذا المساق العلمى المراحل التي مر بها الفكر الاجتماعي فى الحضارات الإنسانية القديمة وصولاً إلى الفكر الاجتماعي المسيحى والحضارة الإسلامية , كما يعرض الفكر الاجتماعي فى العصر الحديث ومولد علم الاجتماع , والتعرف على أهم الرواد المؤسسين للفكر الاجتماعي من العرب والغرب بمختلف اتجاهاتهم الفكرية وتأثير العولمة على مسارات الفكر الاجتماعي الإنسانى , كما يوضح هذا المقرر أن التفكير الاجتماعي فى أحوال البشر موجود منذ وجد الإنسان فوق هذا الكوكب . ولكن أسلوب التفكير الاجتماعي المعاصر يختلف عن أسلوب التفكير فى العصور القديمة والوسطى مثلما يختلف باختلاف المكان . وأهمية تعريف الطلاب بالمدارس الاجتماعية المختلفة . ودور العالم العربى ابن خلدون فى إثراء الفكر الاجتماعي والدعوة إلى دراسة المجتمعات دراسة واقعية . وتطور الفكر الاجتماعي من المثالية والتأمل إلى المرحلة العلمية .

علم الاجتماع البدوي Bedouin sociology

علم الاجتماع البدوي			اسم المقرر
المجموع	عملي	نظري	عدد الوحدات
٤	-	٤	
		الأول	المستوى
		الأولى (الفصل الدراسي الأول)	السنة الدراسية

وصف المقرر:

يهدف إلى تحديد هوية ظاهرة البداوة وتتبع مختلف مظاهرها وخصائصها ونظمها الاجتماعية وغير الاجتماعية، فضلاً عن التعرف على طبيعة البنيان الاجتماعي للمجتمعات البدوية بوجه عام، والتعرف كذلك على الخصائص الاجتماعية والنفسية والحضارية للجماعات والعشائر البدوية بوجه خاص. كما يهدف المقرر إلى التعرف على أهم التوجهات النظرية التي تناولت مفهومي البداوة والكشف عن أهم خصائص الأنظمة الاجتماعية للمجتمعات البدوية كالنظام القرابي، والنظام الاقتصادي، والنظام السياسي. وتناول أهم القضايا المتعلقة بسياسة توطين البدو، كتعريف مفهوم التوطين، وأنواع التوطين، وأهم المعوقات التي تواجه سياسة التوطين في ضوء علاقة البدو بالدولة في المجتمعات العربية بشكل عام، والمجتمع المصري بشكل خاص. والتعرض للثابت والمتغير في المجتمعات البدوية، مع تناول رؤية مستقبلية لسياسات توطين البدو في المجتمع المصري.

Modern European language لغة أوروبية حديثة

لغة أوروبية حديثة			اسم المقرر
المجموع	عملي	نظري	عدد الوحدات
٤	-	٤	
		الأول	المستوى
		الأولى (الفصل الدراسي الأول)	السنة الدراسية

وصف المقرر:

- To prepare Sets to be active participants in class discussions by focusing on developing their communicative skills 1.
- To encourage Sets to join in speaking conversations through activities that encourage students talk in a natural manner .
- To lower students' affective filter through working in pairs and in small groups, which encourages shy students to speak up .

علم النفس الاجتماعي Social Psychology

علم النفس الاجتماعي			اسم المقرر
المجموع	عملي	نظري	عدد الوحدات
٤	-	٤	
		الأول	المستوى
		الأولى (الفصل الدراسي الأول)	السنة الدراسية

وصف المقرر:

يهدف المقرر إلى تسليط الضوء على بعض المشكلات الاجتماعية النفسية، والوقوف على العلاقة الارتباطية بين علم الاجتماع وعلم النفس مع تزويد الطالب برؤية تكاملية تمزج بين ما هو اجتماعي ونفسي، والقدرة على فهم المتغيرات الاجتماعية النفسية، ويتناول مفاهيم علم النفس الاجتماعي الأساسية كالتنشئة الاجتماعية، الجماعة وديناميتها، الاتجاهات النفسية والاجتماعية، سيكولوجية القيادة، التفاعل الاجتماعي، الأدوار، علم النفس الاجتماعي والصحة النفسية والإعلام وعلاقته ببعض الموضوعات مثل السلوك العدواني والتعصب والعنف الموجه نحو الطفل والمرأة.

التدريب الميداني (١) Field Training(1)

التدريب الميداني (١)			اسم المقرر
المجموع	عملى	نظري	عدد الوحدات
٦	٦	-	
		الأول	المستوى
		الأولى (الفصل الدراسى الأول)	السنة الدراسية

وصف المقرر:

يهدف المقرر إلى تدريب الطالب عملياً على دور الأخصائي الاجتماعي في مؤسسات مختلفة في قطاعات مختلفة واكتساب الطالب خبرات واسعة في مجالات العمل الاجتماعي والتدريب على كتابة التقارير العلمية عن البحوث والدراسات التطبيقية والتعرف على مراحل التدريب الميداني. يحتوي هذا المقرر على مفهوم التدريب الميداني ومبادئ التدريب الميداني , اهداف التدريب الميداني -التعرف على طرق التدريب الميداني- دور العمل الاجتماعي في المجتمع-. القيم التي يجب اكسابها للطلاب -المهارات التي يجب اكسابها للطلاب-الاحتياجات التدريبية - أهمية تحديد الاحتياجات التدريبية في تحقيق اهداف المؤسسة-مصادر التعرف على الاحتياجات التدريبية- مفهوم الشباب في الخدمة الاجتماعية .

مدخل إلى الخدمة الاجتماعية Introduction to Social Work

مدخل إلى الخدمة الاجتماعية			اسم المقرر
المجموع	عملي	نظري	عدد الوحدات
٤	-	٤	
		الأول	المستوى
		الأولى (الفصل الدراسي الأول)	السنة الدراسية

وصف المقرر:

يهدف المقرر إلى التعرف على فلسفة ومفاهيم ومبادئ الخدمة الاجتماعية، وتطور الخدمة الاجتماعية عبر المراحل التاريخية المختلفة، وطرق الخدمة الاجتماعية (فرد-جماعة-مجتمع)، التعرف على علاقة الخدمة الاجتماعية بالعلوم الأخرى، ويلم ببعض مجالات الخدمة الاجتماعية (المجال المدرسي- مجال الجمعيات الأهلية - مجال محو الأمية وتعليم الكبار).

المستوى الثاني

مدخل إلى الأنثروبولوجيا Introduction to Anthropology

مدخل إلى الأنثروبولوجيا			اسم المقرر
المجموع	عملي	نظري	عدد الوحدات
٤	-	٤	
		الثاني	المستوى
		الأولى (الفصل الدراسي الثاني)	السنة الدراسية

وصف المقرر:

يهدف المقرر إلى التعرف على السلالات والثقافات البشرية المختلفة. والإلمام بالتطبيقات العملية للأنثروبولوجيا، والتعريف بالأنثروبولوجيا ومجالاتها والإحاطة بالثقافة ونظريات تفسير السلوك، التعرف على أوجه التشابه والاختلاف بين البشر عموماً سواء في الماضي أو الحاضر مع التركيز على العادات والتقاليد والمعتقدات والرموز الثقافية التي بحيث بمقتضاها البشر في كل مكان، والتعرف على مناهج البحث في دراسة الظواهر الثقافية وخصوصاً المناهج الكيفية، والتعرف على أهم المفاهيم والنظريات التي تفسر كل الثقافات وتفيد في معرفة جوهر السلوك الانساني وتنوعاته وقدرته على التغيير والتكيف مع الظروف المختلفة، والتعرف على مجالات دراسة الأنثروبولوجيا الثقافية.

علم الاجتماع الريفي Rural sociology

علم الاجتماع الريفي			اسم المقرر
المجموع	عملى	نظري	عدد الوحدات
٤	-	٤	
		الثاني	المستوى
		الأولى (الفصل الدراسى الثانى)	السنة الدراسية

وصف المقرر:

يهدف المقرر إلى التعرف على موضوع علم الاجتماع الريفي وعلاقته بالعلوم الأخرى. و اكتساب الطالب العديد من المعلومات عن مشكلات المجتمع الريفي. وتحليل التغيير الاجتماعي الريفي، ومعرفة المداخل النظرية في دراسة الفروق الريفية الحضرية. وتزويد الطالب بالعديد من المعارف المرتبطة بالمجتمع الريفي، وتدريب الطالب على إجراء دراسات ميدانية حول بعض الظواهر والمشكلات الاجتماعية في المجتمع المحلي الريفي. والقيام بزيارات ميدانية لمشروعات تنمية نموذجية في القرى.

Principles of Statistics مبادئ الاحصاء

مبادئ الاحصاء			اسم المقرر
المجموع	عملي	نظري	عدد الوحدات
٤	-	٤	
		الثاني	المستوى
		الأولى (الفصل الدراسي الثاني)	السنة الدراسية

وصف المقرر:

يهدف المقرر إلى إكساب الطالب مهارات فهم وتطبيق وتحليل المقاييس الإحصائية ومقاييس الاحتمالات في البيانات الكمية والوصفية في المجالات الإدارية المختلفة، تخرج طالب متميز في تحليل البيانات، وإكساب الخريج مهارات جمع وعرض وتحليل البيانات بقصد استخراج واستخلاص النتائج عن الظواهر المختلفة محل الدراسة، واستخدام الأساليب الإحصائية في المجالات المختلفة

اللغة العربية Arabic language

اللغة العربية			اسم المقرر
المجموع	عملى	نظري	عدد الوحدات
٤	-	٤	
		الثاني	المستوى
		الأولى (الفصل الدراسى الثانى)	السنة الدراسية

وصف المقرر:

يهدف المقرر إلى اكتساب الطالب مهارة القراءة الناقدة من خلال دراسة بعض النصوص الأدبية والاهتمام بسلامة الأسلوب من الأخطاء الإملائية والنحوية واللغوية وتفادى الأخطاء الشائعة، والعناية بعلماء الترقيم وقواعد تجميل الخط العربى ويكتسب الطالب مهارة التعامل مع المعاجم العربية المبسطة و التدريب على معرفة وكتابة فنون الكتابة فى التعبير الوظيفى والتعبير الفنى.

استخدام الحاسب الآلي (٢)

استخدام الحاسب الآلي (٢)			اسم المقرر
المجموع	عملي	نظري	عدد الوحدات
٢	٢	-	
		الثاني	المستوى
		الأولى (الفصل الدراسي الثاني)	السنة الدراسية

وصف المقرر:

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بأهمية استخدام الحاسب في تخصصه، وأيضاً في الحياة العملية فيما أن يكتسب الطالب مهارة التعامل مع الحاسب والاستخدام الجيد له ولبرامجه من خلال التعامل مع نظام تشغيل النوافذ، وتنمية قدرات الطالب المعرفية والذهنية والمهارية في التعامل مع برامج الحاسب.. Windows XP.

المدخل إلى الفلسفة Introduction to Philosophy

المدخل إلى الفلسفة			اسم المقرر
المجموع	عملي	نظري	عدد الوحدات
٤	-	٤	
		الثاني	المستوى
		الأولى (الفصل الدراسي الثاني)	السنة الدراسية

وصف المقرر:

يهدف المقرر إلى إكساب الطالب أهم المفاهيم الأساسية والمذاهب الفلسفية في مجال الفلسفة، وتطبيق مناهج البحوث العلمية على أهم القضايا والمشكلات المعاصرة في مجال الفلسفة، وتطبيق المعارف والمهارات المكتسبة في مجالات الحياة العلمية والعملية المختلفة، والتعريف بالفلسفة- خصائص التفكير الفلسفي - أهم الاتجاهات والمذاهب الفلسفية- المباحث الفلسفية الثلاثة ، مبحث الوجود- مبحث القيم- مبحث المعرفة.

علم الاجتماع العائلي Sociology of the Family

علم الاجتماع العائلي			اسم المقرر
المجموع	عملي	نظري	عدد الوحدات
٤	-	٤	
		الثالث	المستوى
		الثانية (الفصل الدراسي الأول)	السنة الدراسية

وصف المقرر:

يهدف المقرر إلى الوقوف على موضوع علم الاجتماع العائلي وتبسيط الضوء على نظريات علم الاجتماع العائلي ، مع استعراض أبرز الدراسات العربية المهمة في نطاق التخصص، وتبسيط الضوء على أبرز المشكلات التي تعترض مسيرة الأسرة المصرية والعربية. والتعرف على مفهوم العائلة وتاريخ تطورها وأهم المشكلات التي تواجهها من خلال عملياتها الأساسية كالتربية والتنشئة الاجتماعية .

علم اجتماع الجمال Sociology of beauty

علم اجتماع الجمال			اسم المقرر
المجموع	عملي	نظري	عدد الوحدات
٤	-	٤	
		الثالث	المستوى
		الثانية (الفصل الدراسى الأول)	السنة الدراسية

وصف المقرر:

يهدف المقرر إلى تعريف علم الجمال والفن وعلاقتها بالحياة الاجتماعية ومدى تأثير الفن على المجتمع ، وماهي سوسيولوجيا الفن وكيف نشأت ، وعلم الجمال عند كانط والاحكام الجمالية عنده ، ثم ننتقل الي جانيت وولف عالمة الاجتماع والباحثة النسوية ونتحدث عن النظرية الاجتماعية عندها وعلاقتها بالفن وهل هناك علاقة تبادلية بين الفن والمجتمع ؟ وسوسيولوجيا الفن عند بيير بورديو وهل معايير تقييم الاعمال الفنية لها علاقة بالكيان الاجتماعي ام لا ؟ ، وعلاقة الفن بالمجتمع عند الماركسية ونعرض اهم اراء الماركسيين بخصوص الفن وعلاقته بالحياة الاجتماعية امثال ماركس و انجلز و والترنياامين و بينيت وجورجي بليخانوف ،

Social Research Methods **مناهج البحث الاجتماعي**

مناهج البحث الاجتماعي			اسم المقرر
المجموع	عملي	نظري	عدد الوحدات
٤	-	٤	
		الثالث	المستوى
		الثانية (الفصل الدراسي الأول)	السنة الدراسية

وصف المقرر:

يهدف المقرر إلى دراسة مناهج البحث الاجتماعي المختلفة ودراسة الطرق العامة للبحث الاجتماعي ودراسة أدوات ووسائل جمع البيانات، وتعريف البحث العلمي، ومفهوم التفكير العلمي وأنواع مناهج البحث العلمي، وما ينبغي أن يتميز به الباحث الاجتماعي ومراحل البحث العلمي وكيفية القياس العلمي وشروطه وأنواعه، وعلامات الترقيم وأهميتها في تميز البحث العلمي، وخطوات ونماذج الاستبيان وما تتضمنه الملاحق وترتيب المراجع المتعلقة بموضوع البحث في الحاشية والفهرس والإخراج النهائي.

Principles of economics مبادئ علم الاقتصاد

مبادئ علم الاقتصاد			اسم المقرر
المجموع	عملى	نظري	عدد الوحدات
٤	-	٤	
		الثالث	المستوى
		الثانية (الفصل الدراسى الأول)	السنة الدراسية

وصف المقرر:

تعريف الطالب ببعض المفاهيم الأساسية لعلم الاقتصاد , وتعريف الطالب بالمبادئ التي يقوم عليها النظام الرأسمالي والمبادئ التي يقوم عليها النظام الاشتراكي ومقارنتهما بالنظام الاقتصادي الإسلامي , وتعريف الطالب ببعض مفاهيم الاقتصاد الجزئي والاقتصاد الكلي, وتعريف الطالب بالقطاع المصرفي وآلية عمل المؤسسات المالية.

الإحصاء الاجتماعي Social Statistics

الإحصاء الاجتماعي			اسم المقرر
المجموع	عملى	نظري	عدد الوحدات
٤	-	٤	
		الثالث	المستوى
		الثانية (الفصل الدراسى الأول)	السنة الدراسية

وصف المقرر:

يهدف المقرر إلى الوقوف على مبادئ الإحصاء واستخداماتها في العلوم الاجتماعية , وتبسيط الضوء على الإحصاء الاستدلالي. , وتعريف الطالب بالفروض الإحصائية , والوقوف على مبادئ الإحصاء واستخداماتها في العلوم الاجتماعية. وتبسيط الضوء على الإحصاء الاستدلالي. تعريف الإحصاء الاجتماعي- مقياس النزعة المركزية الوسط الحسابي والوسيط The Median وتحليل الارتباط معامل ارتباط بيرسون . ومعامل ارتباط الرتب واختبارات الفروض .

علم اجتماع البيئة Sociology of Environment

علم اجتماع البيئة			اسم المقرر
المجموع	عملى	نظري	عدد الوحدات
٤	-	٤	
		الثالث	المستوى
		الثانية (الفصل الدراسى الأول)	السنة الدراسية

وصف المقرر:

يهدف المقرر إلى التعريف بالبيئة وأنواعها وتبصير الطالب بشروط سلامة البيئة وملاءمتها لمعيشة الإنسان، وتسليط الضوء على المداخل النظرية المفسرة لمشكلات وقضايا البيئة و الإحاطة بأشكال تلوث البيئة وفهم أسبابه وبحث الوعي بالحفاظ على البيئة وتبني الأسلوب الإيجابي نحوها. واستيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية العالمية الخاصة بعلم الاجتماع البيئة وتحصيل المعلومات من مصادر متنوعة من الدراسات الأجنبية والعربية خاصة في مجال علم الاجتماع البيئي والتفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية التي لها صلة بمجال العلوم الإنسانية وبخاصة علم اجتماع البيئة وتطبيق المعارف والمهارات المكتسبة من علم اجتماع البيئة في مجالات الحياة العملية المختلفة. ويحتوى هذا المقرر على مدخل لدراسة البيئة، المفاهيم، العلاقة بين الإنسان والبيئة، مفهوم الايكولوجيا، تربية القضايا البيئية، مصادر احتياجات المرأة، العدالة البيئية، مفهوم العدالة البيئية، تلوث الهواء، مقتضيات تطبيق العدالة البيئية، نتائج وتوصيات لإعادة تبني مفهوم العدالة البيئية.

التدريب الميداني (١) (1) Field Training

التدريب الميداني (١)			اسم المقرر
المجموع	عملى	نظرى	عدد الوحدات
٦	٦	-	
		الثالث	المستوى
		الثانية (الفصل الدراسى الأول)	السنة الدراسية

وصف المقرر:

يهدف المقرر إلى تدريب الطالب عملياً على دور الأخصائى الاجتماعى فى مؤسسات مختلفة فى قطاعات مختلفة واكتساب الطالب خبرات واسعة فى مجالات العمل الاجتماعى ، والتدريب على كتابة التقارير العلمية عن البحوث والدراسات التطبيقية ، والتعرف على مراحل التدريب الميدانى.

المستوى الرابع

علم الاجتماع الاقتصادي Economic Sociology

علم الاجتماع الاقتصادي			اسم المقرر
المجموع	عملي	نظري	عدد الوحدات
٤	-	٤	
		الرابع	المستوى
		الثانية (الفصل الدراسي الثاني)	السنة الدراسية

وصف المقرر:

يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بالمعرفة التي تكشف الأبعاد الاجتماعية والثقافية للظاهرة الاقتصادية وتزويد الطالب بالمعلومات التي تكشف عن المحددات الاجتماعية والثقافية للسلوك الاقتصادي مع الاستفادة من الدراسات الإمبريقية التي توضح علاقة النسق الاقتصادي بالأنساق الاجتماعية الأخرى. ويحتوى هذا المقرر على الاتجاهات النظرية في علم الاجتماع الاقتصادي -علاقة علم الاجتماع وعلم الاقتصاد - ظاهرة تقسيم العمل- التنمية الاجتماعية والاقتصادية- القيمة الاقتصادية - أجهزة التنمية المحلية .

النظرية الاجتماعية المعاصرة Contemporary social theory

النظرية الاجتماعية المعاصرة			اسم المقرر
المجموع	عملى	نظري	عدد الوحدات
٤	-	٤	
		الرابع	المستوى
		الثانية (الفصل الدراسى الثانى)	السنة الدراسية

وصف المقرر:

تعريف الطلاب برواد العلم الاجتماعى , والوقوف على نشأة النظرية الاجتماعية وتبسيط الضوء على نظريات علم الاجتماع الكلاسيكية. وتبسيط الضوء على نظريات علم الاجتماع النقدية. إكساب الطالب معارف ومهارات التفكير النظرى والفرق بين اللفظ والمفهوم والمصطلح والمقولة والنموذج والنظرية ومفاهيم التنظير وطبيعة المعرفة الإنسانية ومستوياتها وأدوات قياسها وضبطها والعلاقة بين العلوم والفرق بينها , والعوامل التى تعيق التنظير. وتحول المعرفة العلمية والعوامل المؤثرة فيها , وخصائص المجال الاجتماعى والتنظير له . ويحتوى هذا المقرر على أساليب البحث ومكانة النظرية، المادية التاريخية، هيربرت سبنسر، تالكوت بارسونز والنظرية الاجتماعية، بناء الفعل الاجتماعى، منظومة القيم الأمريكية، الثقافة والنظرية البنائية، الاتجاهات النظرية فى دراسة العنف، الاتجاهات النظرية للتنمية.

الديموجرافية الاجتماعية Social demographics

الديموجرافية الاجتماعية			اسم المقرر
المجموع	عملي	نظري	عدد الوحدات
٤	-	٤	
		الرابع	المستوى
		الثانية (الفصل الدراسي الثاني)	السنة الدراسية

وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى أن يكون الطالب لديه معرفة بدراسة السكان , مجالها , ومصادر بياناتها , وضوابط النمو السكاني , المواليد , الوفيات , الخصوبة , الهجرة , تركيب السكان , نمو السكان في العالم كثافة السكان وتوزيعهم , السكان والموارد الاقتصادية , السياسات السكانية , تحصيل المعارف من مصادر معرفية متنوعة. تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة في مجال العمل مع قضايا السكان الاجتماعية .

علم اجتماع الأدب Sociology of Literature

علم اجتماع الأدب			اسم المقرر
المجموع	عملى	نظري	عدد الوحدات
٤	-	٤	
		الرابع	المستوى
		الثانية (الفصل الدراسى الثانى)	السنة الدراسية

وصف المقرر:

يهدف المقرر إلى التعريف بالعلاقة المتبادلة بين الأديب والإنتاج الأدبي من جهة وبين البيئة الاجتماعية من جهة أخرى- العلاقة بين الوعي والواقع مسألة الإحالة في الإنتاج الأدبي- وأثر الانتماء الاجتماعي للأديب على إنتاجه - دور الأديب في عملية التغيير- أهمية الأديب في عملية التحليل السوسولوجي المقارن بين المجتمعات.

اللغة الأوروبية الحديثة Modern European language

اللغة الأوروبية الحديثة			اسم المقرر
المجموع	عملى	نظري	عدد الوحدات
٤	-	٤	
		الرابع	المستوى
		الثانية (الفصل الدراسى الثانى)	السنة الدراسية

وصف المقرر:

1. To prepare Sets to be active participants in class discussions by focusing on developing their communicative skills.
 2. To encourage sets to join in speaking conversations through activities that encourages students talk in a natural manner.
 - 3- To lower students 'affective filter through working in pairs and in small groups, which encourages shy students to speak up .
- ٤- ويشكل عام يهدف المقرر إلى حسن التفاعل مع آداب اللغة الإنجليزية والتمكن من القراءة، وتطوير المهارات اللغوية للطالب

استخدام الحاسب الآلي Using the computer

استخدام الحاسب الآلي			اسم المقرر
المجموع	عملى	نظري	عدد الوحدات
٢	٢	-	
		الرابع	المستوى
		الثانية (الفصل الدراسى الثانى)	السنة الدراسية

وصف المقرر:

يهدف المقرر إلى قدرة الطالب على حسن التفاعل مع مادة الحاسب الآلي والتمكن من استخدامه والتعرف على البرامج الأساسية في الحاسب الآلي وتبسيط الضوء على تطبيقات حديثة في استخدام الحاسب الآلي والتعرف على الاستخدامات المتنوعة للحاسب الآلي، ويحتوى هذا المقرر على المفاهيم مقدمة في النظام الإحصائي spas التعامل مع الملفات وإدخال البيانات – التعامل مع البيانات- قائمة التحويلات

المستوى الخامس

علم الاجتماع التربوي Educational sociology

علم الاجتماع التربوي			اسم المقرر
المجموع	عملي	نظري	عدد الوحدات
٤	-	٤	
		الخامس	المستوى
		الثالثة (الفصل الدراسى الأول)	السنة الدراسية

وصف المقرر:

يهدف المقرر إلى التعريف بعلم الاجتماع التربوي وميادينه وعلاقته بالعلوم الأخرى وأهم رواده (ابن خلدون - دوركايم - جون ديوي)، والتعريف بموضوعاته ووظيفته، ودراسة التنشئة الاجتماعية وأبعادها والأنظمة الاجتماعية وعمليات الضبط الاجتماعي، والتنمية الاجتماعية وعناصرها وأهدافها، وبعض الظواهر الاجتماعية وخصائصها، والتمكن من فهم العلاقات والأنظمة الاجتماعية بين أفراد المجتمع، ومتابعة الظواهر والمشكلات التي تطرأ على المجتمع، والقيام بدور إيجابي في حلها، والمساهمة بمشاركة مجتمعية فاعلة من أجل تنمية المجتمع وتقدمه، كما يسعى المقرر لأن يلم الدارس بالمفاهيم الأساسية المرتبطة بالجوانب الاجتماعية في المؤسسة التربوية، وكيف تؤثر في رؤية كل من المعلم والمتعلم، وأن تتكون لدى الدارس خلفية عامة عن أهم الظواهر الاجتماعية الحديثة المؤثرة في عمل المؤسسات التربوية

إدارة المؤسسات الاجتماعية Administration of Social Institutions

إدارة المؤسسات الاجتماعية			اسم المقرر
المجموع	عملى	نظري	عدد الوحدات
٤	-	٤	
		الخامس	المستوى
		الثالثة (الفصل الدراسى الأول)	السنة الدراسية

وصف المقرر:

يهدف المقرر إلى ماهية وأسس إدارة المؤسسات الاجتماعية وأهداف ومنطلقات إدارة المؤسسات الاجتماعية والعوامل التي أدت إلى ظهور المؤسسات الاجتماعية، وإدارة المؤسسات الاجتماعية الرسمية وغير الرسمية واستيعاب مفاهيم ونظريات إدارة المؤسسات الاجتماعية المختلفة وتحصيل المعارف والنظريات من علوم مختلفة ومرتبطة بعلم الاجتماع وتطبيق المعارف والمهارات المكتسبة على الحياة العملية .

الاجتماع القانوني والضبط الاجتماعي legal Sociology and social control

الاجتماع القانوني والضبط الاجتماعي			اسم المقرر
المجموع	عملي	نظري	عدد الوحدات
٤	-	٤	
		الخامس	المستوى
		الثالثة (الفصل الدراسي الأول)	السنة الدراسية

وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى دراسة ظاهرتي القانون، والحقوق بوصفهما ظاهرتان اجتماعيتان من حيث نشأتهما، وتطورهما، وتغيرهما، وعلاقتهما بمختلف الأنساق الاجتماعية. وعلم الاجتماع القانوني كمنظور تاريخي ومؤسسو علم الاجتماع القانوني والدراسات القانونية، والأنماط التاريخية للدولة والقانون، وعناصر النسق القانوني، ومفهوم الضبط الاجتماعي وأبعاده وأغراضه، وأساليب ووسائل الضبط الاجتماعي، والقوة والتنظيم الاجتماعي وعناصر القوة الاجتماعية. مع توضيح إهتمامات علماء الاجتماع بدراسة القانون.

Sociology of communication علم اجتماع الاتصال

علم اجتماع الاتصال			اسم المقرر
المجموع	عملي	نظري	عدد الوحدات
٤	-	٤	
		الخامس	المستوى
		الثالثة (الفصل الدراسي الأول)	السنة الدراسية

وصف المقرر:

يهدف المقرر إلى التعريف بأهمية الاتصال بالنسبة للفرد والمجتمع وكيفية تطبيق نظريات الاتصال، حيث يعد أساس في وجود المجتمع وتنظيمه، كما يعد أساس جميع العلاقات الانسانية الموجودة في المجتمع .

تاريخ مصر الاجتماعي في العصر الحديث (قسم التاريخ)

Social history of Egypt in the modern era

تاريخ مصر الاجتماعي في العصر الحديث (قسم التاريخ)			اسم المقرر
المجموع	عملي	نظري	عدد الوحدات
٤	-	٤	
		الخامس	المستوى
		الثالثة (الفصل الدراسي الأول)	السنة الدراسية

وصف المقرر:

يهدف المقرر إلى تعرف الطلاب على أسباب الفتح العثماني لمصر ١٥١٧. ويفهم دوافع الحملة الفرنسية على مصر. كما يدرك الطالب أحداث ثورة ١٩١٩. يحتوي هذا المقرر على تاريخ مصر الاجتماعي- الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية في مصر العثمانية - البناء الاجتماعي في مصر العثمانية - الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية في عهد محمد علي- الطبقات الاجتماعية- ملامح التغيير الاجتماعي في مصر في القرن التاسع عشر.

الثقافة والفولكلور Culture and folklore

الثقافة والفولكلور			اسم المقرر
المجموع	عملى	نظري	عدد الوحدات
٤	-	٤	
		الخامس	المستوى
		الثالثة (الفصل الدراسى الأول)	السنة الدراسية

وصف المقرر:

يهدف المقرر التعرف على الفلكلور والثقافة الشعبية وارتباط الثقافة الشعبية ارتباطاً وثيقاً بالفلكلور؛ وذلك لأنها تمثل الأفكار والأراء وكذلك الصور والظواهر، والتي يحدث عليها إجماع من التيارات الثقافية ويكون هذا الإجماع غير رسمي، وخصوصاً الثقافة العربية كما يتناول الثقافة الشعبية وتأثرها بالإعلام وتعمل على توريد الأفكار اليومية للمجتمعات، و أنواع الفلكلور وذلك وفقاً لطبيعته ووفقاً لتأثره بالثقافة الشعبية كذلك؛ وأبرز أنواع الفلكلور، والتي تم تقسيمها بحسب الثقافة الشعبية التي يمثلها :

- التراث اليدوي: ويشمل هذا التراث على الدمى وعلى الملابس الفلكلورية الخاصة بالسكان.
- التراث الشفهي: ويشمل التراث الشفهي القصص وكذلك الحكايات والأساطير والخرافات، وهي التي يؤمن بها شعب ما، ويتناقلونها كذلك جيلاً بعد جيل.
- التراث الثقافي: ويشمل التراث الثقافي على مجموع الأخلاق والعادات والتقاليد، والتي يؤمن بها شعبٌ ما.
- الطقوس: وتشمل هذه القوس على طريقة إقامة المناسبات المختلفة، ومن الأمثلة عليها مناسبات الزواج، وكذلك المهرجانات، والختان والاحتفالات العامة.

المستوى السادس

علم الاجتماع الحضري Urban sociology

علم الاجتماع الحضري			اسم المقرر
المجموع	عملى	نظري	عدد الوحدات
٤	-	٤	
		السادس	المستوى
		الثالثة (الفصل الدراسى الثانى)	السنة الدراسية

وصف المقرر:

يهدف المقرر إلى توسيع المعرفة العلمية عند الطلاب ومساعدتهم على إجراء الدراسات التطبيقية عن المدينة والتخطيط الحضري، ودراسة مجال علم الاجتماع الحضري، موضوع وميادين الدراسة فيه، مفهوم التحضر من الناحية الديموجرافية والاجتماعية، الاتصال الريفي الحضري، الموقف النظري في علم الاجتماع الحضري "النظرية الايكولوجية. النظرية النفسية الاجتماعية. نظرية الثقافة الحضرية والاتجاهات الحتمية"، الهجرة الريفية الحضرية "تعريفها. أبعادها. عواملها"، التصورات المختلفة للتحضر "الديموجرافية. الاقتصادية. الايكولوجية، المشكلات الاجتماعية المرتبطة بالتحضر والنمو الحضري، التخطيط الحضري ونمو المدن.

التخطيط الاجتماعي Social planning

التخطيط الاجتماعي			اسم المقرر
المجموع	عملي	نظري	عدد الوحدات
٤	-	٤	
		السادس	المستوى
		الثالثة (الفصل الدراسي الثاني)	السنة الدراسية

وصف المقرر:

يهدف المقرر إلى التعرف على ماهية التخطيط وأنواعه، ومفهوم إدارة الأزمات وأنواعها وفلسفة التخطيط وإدارة الأزمات ومهارات إدارة الأزمات والتخطيط الاجتماعي في مواجهة الأزمات، وتطور الفكر الاقتصادي-التخطيطي المفهوم، المقومات مراحل وأولويات التخطيط- علم الاجتماع والتخطيط للتنمية.

الأنثروبولوجيا الاجتماعية Social Anthropology

الأنثروبولوجيا الاجتماعية			اسم المقرر
المجموع	عملي	نظري	عدد الوحدات
٤	-	٤	
		السادس	المستوى
		الثالث (الفصل الدراسي الثاني)	السنة الدراسية

وصف المقرر:

يهدف المقرر إلى القدرة على فهم البناء الاجتماعي والقدرة على إدراك تباين المجتمعات و القدرة على فهم المجتمع المحلي والقدرة على إدراك التفاعل بين البشر والتأثيرات المتبادلة. وعلاقة الأنثروبولوجيا الاجتماعية بالعلوم الأخرى , ومجالات الدراسة في الأنثروبولوجيا الاجتماعية , (البناء الاجتماعي – العائلة والقرابة – المجتمع المحلي) , وأهداف الأنثروبولوجيا الاجتماعية , والاتجاهات المعاصرة في مجال الأنثروبولوجيا الاجتماعية , والأسرة والقرابة في المجتمعات البشرية والقرابة في المجتمع العربي . ومناهج البحث في الأنثروبولوجيا الاجتماعية .

علم الاجتماع الطبي Medical sociology

علم الاجتماع الطبي			اسم المقرر
المجموع	عملي	نظري	عدد الوحدات
٤	-	٤	
		السادس	المستوى
		الثالث (الفصل الدراسي الثاني)	السنة الدراسية

وصف المقرر:

يهدف المقرر إلى معرفة المقصود بالصحة والمرض والعوامل المرتبطة بهما اجتماعياً وثقافياً وتشخيص المشكلات الصحية التي يعاني منها المجتمع المصري بفعل عوامل اجتماعية مع إدراك البناء الاجتماعي للمستشفى وفهم العلاقة بين الصحة والتنمية وتأثير كل منهما على الآخر. يحتوي هذا المقرر على الاجتماع الطبي وعلم الاجتماع في الطب، مجالات الالتقاء بين الطب وعلم الاجتماع، عوامل الالتقاء بين الطب وعلم الاجتماع، تطورات في مجال الصحة، مفاهيم في علم الاجتماع الطبي، المعالم الفكرية للأنثروبولوجيا الطبية، النظريات والأسباب المتعلقة بالمرض، الأسباب البنائية والاجتماعية للمرض.

نصوص في علم الاجتماع بلغة أوروبية حديثة

Social Texts with European Language

نصوص في علم الاجتماع بلغة أوروبية حديثة			اسم المقرر
المجموع	عملى	نظري	عدد الوحدات
٤	-	٤	
		السادس	المستوى
		الثالث (الفصل الدراسى الثانى)	السنة الدراسية

وصف المقرر:

يحتوى هذا المقرر على :

Culture Socio Economic stratificationThe American family The structural patterns of societies Marriage.

Definition of Sociology. Society and Culture -

- What does a sociologist do? -Social Terminology References

Sociologists-The Family - Culture- -Social Theories - Social Change -

Sociology of language علم اجتماع اللغة

علم اجتماع اللغة			اسم المقرر
المجموع	عملي	نظري	عدد الوحدات
٤	-	٤	
		السادس	المستوى
		الثالث (الفصل الدراسي الثاني)	السنة الدراسية

وصف المقرر:

يهدف المقرر إلى التعرف على علم اللغة الاجتماعي ضمن الدراسات اللسانية المعاصرة المتصلة مباشرة بتفاعل اللغة مع المجتمع المستخدمة فيه. واللغة والمجتمع، اللغة والثقافة الازدواجية اللغوية والثنائية والفرق بينهما، السياسية ودورها في توجيه الاختيار اللغوي في المجتمع... الخ، مفهوم الاجتماع اللغوي والمفاهيم المرتبطة به نشأة وتطور اللغة كظاهرة اجتماعية، والثقافة والفكر وعلاقتها باللغة، وأثر العوامل الاجتماعية في تطور اللغة، والتغير الاجتماعي والتغير اللغوي- اللغة والتباين الاجتماعي.

التدريب الميداني مع استخدام الحاسب الآلي

Field training with the use of computers

التدريب الميداني مع استخدام الحاسب الآلي			اسم المقرر
المجموع	عملي	نظري	عدد الوحدات
٤	٤	-	
		السادس	المستوى
		الثالثة (الفصل الدراسي الثاني)	السنة الدراسية

وصف المقرر:

يهدف المقرر إلى تدريب الطالب عملياً على دور الأخصائي الاجتماعي في مؤسسات مختلفة في قطاعات مختلفة واكتساب الطالب خبرات واسعة في مجالات العمل الاجتماعي ، والتدريب على كتابة التقارير العلمية عن البحوث والدراسات التطبيقية ، والتعرف على مراحل التدريب الميداني .

المستوى السابع

Sociology of development علم اجتماع التنمية

علم اجتماع التنمية			اسم المقرر
المجموع	عملي	نظري	عدد الوحدات
٤	-	٤	
		السابع	المستوى
		الرابع (الفصل الدراسي الأول)	السنة الدراسية

وصف المقرر:

يهدف المقرر إلى التعرف على مفهوم التنمية وأبعادها الرئيسية. وتبسيط الضوء على المداخل النظرية في دراسة التنمية. والتعرف على البعد الاجتماعي والثقافي للتنمية وأسس التخطيط الاجتماعي والتنمية، والوقوف على الأسس المنهجية في التقويم الاجتماعي للمشروعات الإنمائية، واستيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية العالمية الخاصة بمجال تنمية المجتمعات العمرانية الجديدة، وتحصيل المعلومات من مصادر متنوعة من الدراسات الأجنبية والعربية خاصة مجال تنمية المجتمعات العمرانية الجديدة والتفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية التي لها صلة بمجال التنمية، ويفسر التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال تنمية المجتمعات. ويتعرف على الخطوات المنهجية في إجراء الدراسات والبحوث الميدانية علي موضوعات تنمية المجتمعات. ويعطى أمثلة لتطبيق النظريات العلمية في مجال التنمية والبحوث التطبيقية في المجتمع وفي الحياة العملية. وتطبق مناهج البحث الاجتماعي في مجال التنمية بطريقة جيدة.

مشكلات المجتمع المصري Problems of Egyptian society

مشكلات المجتمع المصري			اسم المقرر
المجموع	عملى	نظرى	عدد الوحدات
٤	-	٤	
		السابع	المستوى
		الرابع (الفصل الدراسى الأول)	السنة الدراسية

وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بطبيعة وخصائص وأسباب بعض الظواهر التي يمكن أن تنشأ عنها مشكلات اجتماعية كمشكلة السكان ومشكلات التحضر السريع والمشكلات المرتبطة بالتحويلات الصناعية والمشكلات الناجمة عن التوطين ومشكلات المجتمعات المستحدثة وتأثير تلك المشكلات على المجتمع عامة وعلى المجتمعات المحلية بصفة خاصة , ويتضمن هذا المقرر الإطار النظري لفهم وتفسير المشكلة الاجتماعية ومفهومها والتغير الاجتماعي وعلاقته بالمشكلات الاجتماعية مع دراسة المشكلات الاجتماعية المعاصرة وأهم أنواعها كالجريمة والانحراف والبطالة وغيرها ويضم هذا المقرر مشكلات اجتماعية مختارة تتم مناقشتها خلال الفصل الدراسى , وتعليم الطلبة على أصول علم حل المشكلات الاجتماعية.

علم الاجتماع الديني Sociology of religion

علم الاجتماع الديني			اسم المقرر
المجموع	عملي	نظري	عدد الوحدات
٤	-	٤	
		السابع	المستوى
		الرابع (الفصل الدراسي الأول)	السنة الدراسية

وصف المقرر:

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب على علم الاجتماع الديني من حيث تعريفه وأهميته ومجالاته التطبيقية، فهم وإدراك الأسس الاجتماعية للظواهر الدينية وأن يتعرف الطالب على العلاقة بين الدين والمجتمع، وأن يتعرف الطالب على علاقة علم الاجتماع الديني بغيره من العلوم الأخرى، والتعريف بجهود علماء الاجتماع في دراسة الظواهر التي يؤثر فيها الدين، وإكساب المهارات المنهجية في دراسة المجتمعات البشرية.

دراسات مستقبلية للمجتمع المحلي Future studies of the local community

دراسات مستقبلية للمجتمع المحلي			اسم المقرر
المجموع	عملى	نظري	عدد الوحدات
٤	-	٤	
		السابع	المستوى
		الرابع (الفصل الدراسى الأول)	السنة الدراسية

وصف المقرر:

يهدف المقرر إلى تعرف الطالب على المداخل الأساسية للتنمية في المجتمع المحلي وجدل أساليب القيادة والتوجهات التنموية ومنهجية دراسة تنمية المجتمع المحلي ومشكلات تنمية المجتمع المحلي ونماذج استرشادية لدور القيادات النشطة في تنمية المجتمع المحل

Cultural anthropology الأنثروبولوجيا الثقافية

الأنثروبولوجيا الثقافية			اسم المقرر
المجموع	عملى	نظري	عدد الوحدات
٤	-	٤	
		السابع	المستوى
		الرابع (الفصل الدراسى الأول)	السنة الدراسية

وصف المقرر:

يهدف المقرر إلى فهم طبيعة الثقافة وخصائصها والتعرف على أهم المفاهيم العلمية المتعلقة بدراسة الثقافات الإنسانية وفهم ما يرتبط بالثقافات الفرعية وكيف يمكن تحليل وتفسير بعض الظواهر بالإشارة إلى أبعادها الثقافية والاجتماعية. ومقدمة عامة في الأنثروبولوجيا- فروع الدراسة الأنثروبولوجية- الثقافة- الاتجاه الواقعي والاتجاه المثالي- التنوع الثقافي- الثقافة والثقافة التقليدية- النظريات المفسرة للثقافة- الثقافة التقليدية وظاهرة التآر- الأنثروبولوجيا الثقافية.

Sociology of organization علم اجتماع التنظيم

علم اجتماع التنظيم			اسم المقرر
المجموع	عملي	نظري	عدد الوحدات
٤	-	٤	
		السابع	المستوى
		الرابعة (الفصل الدراسي الأول)	السنة الدراسية

وصف المقرر:

يهدف المقرر إلى استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية العالمية في مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية، وتحصيل المعلومات من مصادر معرفية متنوعة. مع المستجدات والمتغيرات العالمية التي لها صلة بمجال العلوم الإنسانية وتطبيق المعارف والمهارات المكتسبة في مجالات الحياة العملية المختلفة.

المستوى الثامن

علم الاجتماع الصناعي Industrial sociology

علم الاجتماع الصناعي			اسم المقرر
المجموع	عملي	نظري	عدد الوحدات
٤	-	٤	
		الثامن	المستوى
		الرابعة (الفصل الدراسى الثانى)	السنة الدراسية

وصف المقرر:

يهدف هذا الفرع من علم الاجتماع إلى دراسة تأثير الصناعة على المجتمع والشخصية والحضارة بوجه عام كما يهتم بدراسة المؤسسات الصناعية والتجارية والمصرفية وغيرها أى مكونات البنية الصناعية من حيث الانتاج والتسويق والتمويل , إلا أنه ينظر إلى هذه المؤسسات بوصفها أنساق اجتماعية شديدة التعقيد تتطلب أنماطاً ثقافية ملائمة لنموها وتطورها , ويضاف إلى ذلك أن هذا الفرع من علم الاجتماع يهتم بدراسة المعوقات الاجتماعية والثقافية التى تحول دون البناء الصناعى فى البلدان النامية , وتحصيل المعارف من مصادر معرفية متنوعة, وتطبيق المعارف والمهارات المكتسبة في مجال علم الاجتماع الصناعي والصناعه فى المجتمع .

علم الاجتماع السياسي Political Sociology

علم الاجتماع السياسي			اسم المقرر
المجموع	عملى	نظرى	عدد الوحدات
٤	-	٤	
		الثامن	المستوى
		الرابع (الفصل الدراسى الثانى)	السنة الدراسية

وصف المقرر:

يهدف المقرر إلى استعراض أبرز أفكار رواد علم الاجتماع السياسي والتعرف على المعنى السوسولوجي للمشاركة السياسية والوقوف على موضوع ونشأة علم الاجتماع السياسي وتبسيط الضوء على مناهج وأدوات البحث في علم الاجتماع السياسي واستعراض المنطلقات الفكرية والاتجاهات النظرية في علم الاجتماع السياسي تحليل النظريات والمفاهيم الأساسية في علم الاجتماع السياسي، والتمييز بينها وبين علم السياسة ونظرياته ومفاهيمه وتحديد الموضوعات المعاصرة لعلم الاجتماع السياسي في المدارس العلمية المختلفة والتفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية التي لها صلة بمجال علم الاجتماع السياسي. تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة في مجالات الحياة العملية المختلفة، والارتقاء بمستوى الفهم والتفسير لردى الخريج ، مع رصد وتحليل وفهم ما يحدث في المجال السياسي المصري من خلال الأبعاد الاجتماعية لما يحدث. وعلم الاجتماع السياسي: المفاهيم والنظريات- الديمقراطية والعولمة- المجال العام: المفاهيم والتطبيقات- الحركات الاجتماعية- ثورة ٢٥ يناير في بر مصر: محاولة للفهم السوسولوجي .

تصميم البحث الاجتماعي وتنفيذه Social research design and implementation

تصميم البحث الاجتماعي وتنفيذه			اسم المقرر
المجموع	عملي	نظري	عدد الوحدات
٤	-	٤	
		الثامن	المستوى
		الرابع (الفصل الدراسي الثاني)	السنة الدراسية

وصف المقرر:

يهدف المقرر إلى تنمية مهارات الطلاب في إجراء البحوث الاجتماعية وتمكين الطلاب من تصميم خطط جيدة للبحوث الاجتماعية وتعزيز مهارات الطلاب في جمع وتحليل البيانات كمياً وكيفياً. وإكساب الطالب المعارف النظرية والعملية لتصميم البحوث الاجتماعية الكمية والكيفية النوعية / الوصفية والتدريب على مراحل تصميم البحث بدءاً من تحديد مشكلة أو تصميم البحث مروراً باختيار الإطار النظري للبحث وتحديد المناهج ووسائل جمع البيانات الملائمة لمجتمع البحث والظاهرة المدروسة وانتهاءً بطرق تحليل البيانات وصياغة البحث .

الجريمة وانحراف الأحداث Crime and juvenile delinquency

الجريمة وانحراف الأحداث			اسم المقرر
المجموع	عملي	نظري	عدد الوحدات
٤	-	٤	
		الثامن	المستوى
		الرابع (الفصل الدراسي الثاني)	السنة الدراسية

وصف المقرر:

يهدف المقرر إلى التعرف على موضوع علم اجتماع الجريمة والتعرف على تطور علم اجتماع الجريمة. وفهم أهم الأطر النظرية والمنهجية لعلم اجتماع الجريمة وكيفية معالجة نماذج واقعية "تدريب" والتعرف على الحدث ومفهومه واتجاه الحدث لمحالفة القانون، ومفهوم الانحراف ومظاهره والاتجاهات النظرية لتفسير ظاهرة الانحراف، والمسؤولية الجنائية لعدالة الأحداث.

نصوص في علم الاجتماع بلغة أوروبية حديثة Texts on sociology in a modern European language

نصوص في علم الاجتماع بلغة أوروبية حديثة			اسم المقرر
المجموع	عملى	نظري	عدد الوحدات
٤	-	٤	
		الثامن	المستوى
		الرابعة (الفصل الدراسى الثانى)	السنة الدراسية

وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على أعمال رواد علم الاجتماع باللغة الأجنبية والوقوف على أبرز المصطلحات المستخدمة في السوسيولوجيا بلغة أوروبية وإكساب الطالب مهارات قراءة النص الأجنبي المتخصص في علم الاجتماع.

Sociology of knowledge علم اجتماع المعرفة

علم اجتماع المعرفة			اسم المقرر
المجموع	عملي	نظري	عدد الوحدات
٤	-	٤	
		الثامن	المستوى
		الرابع (الفصل الدراسي الثاني)	السنة الدراسية

وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بتاريخ هذا العلم ومفهومه الفلسفي والسوسيولوجي وكيف بدأ هذا العلم، وهناك جزأين مهمين يتضمّنهما هذا المقرر وهما علم اجتماع المعرفة في الفكر العربي ويمثل هذا الجانب العلامة العربي ابن خلدون، ومن ثم الجانب الغربي الذي يمثله مجموعة من مفكرو الغرب من أمثال دوركايم وشيلر والتعرف على موضوع علم الاجتماع المعرفي ونشأته وتسليط الضوء على إسهامات الفكر الاجتماعي في دراسة المعرفة والتعرف على نظرية المعرفة والوقوف على العلاقة بين البناء الاجتماعية والمعرفة.

التدريب الميداني مع استخدام الحاسب الآلي Field training with the use of computers

التدريب الميداني مع استخدام الحاسب الآلي			اسم المقرر
المجموع	عملى	نظري	عدد الوحدات
٤	٤	-	
		الثامن	المستوى
		الرابعة (الفصل الدراسى الثانى)	السنة الدراسية

وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بالممارسة العملية في البحث الاجتماعي وكذلك يتناول المقرر مجموعة من المعارف والمهارات والخبرات التي يتم تقديمها للطالب ضمن إطار مؤسسى أو ضمن أحد مجالات بحيث يساهم بشكل كبير في النمو المهني للطالب من خلال الربط بين المعرفة النظرية والتطبيق العلمى , بالإضافة إلى الالتزام التام ببرنامج تدريبي يتم تطبيقه في مؤسسات معينة مع ضرورة وجود إشراف مهني .

مصطلحات الدليل :

القيم :

تمثل المعتقدات الجوهرية والمبادئ القيادية التي ترسم السلوك .

الجودة:

هي الوفاء بجميع المتطلبات المتفق عليها بحيث تنال رضا المستفيد ويكون المخرج ذو كفاءة عالية بأقل تكلفة اقتصادية.

ضمان الجودة:

الأنظمة التي تتبعها الكلية وهيئات الاعتماد للتأكد من أن المعايير الأكاديمية التي تتبعها (الجامعة) (الكلية) تتفق مع المعايير العالمية.
وهي عمليات التقويم والمتابعة المتعلقة بجودة الأداء , والتي تخدم غرضين مختلفين:
(أ) ضمان الحفاظ على المستوى المطلوب من الجودة وتطويره.
(ب) توفير ضمان للأطراف المعنية بأن الجودة يتم الحفاظ عليها عند مستويات مماثلة للممارسة الجيدة في المؤسسات المتميزة في مناطق أخرى من العالم .
يدخل ضمن الأطراف المعنية في هذا السياق , الطلاب والحكومة والمجتمع بمفهومه الأشمل , بما في ذلك الآباء والجمعيات المهنية المتخصصة وسوق العمل.

الاعتماد الأكاديمي :

هو اعتراف هيئة الاعتماد أن (الجامعة) (الكلية) لها برامج تحقق المعايير الأكاديمية التي وضعتها لنفسها، وأن للكلية أنظمة مؤثرة قادرة على ضمان الجودة وضمان التحسين المستمر لأنشطتها الأكاديمية.

المعايير الأكاديمية :

هي مجموعة من المواصفات التي يجب على البرنامج الأكاديمي أن يحققها لكي يضمن أن المخرج قد اكتسب الحد الأدنى من المعرفة والمهارات والقيم بما يتفق مع رسالة البرنامج والكلية والجامعة.

معايير الاعتماد :

هي الحد الأمثل المطلوب تو افره لدى المؤسسة لكي تستطيع أن تؤدي بفاعلية وبمستوى يليق بمؤسسات التعليم العالي وذلك في ضوء رسالتها المعلنة , وهي تشتمل على (٧) معايير.

المعنيون بالأمر :

جميع أعضاء مجتمع المؤسسة والمجتمع المحلي أو المدني ذو الصلة بالمؤسسة.

القدرة المؤسسية:

هي البنية التحتية للمؤسسة والأنظمة الإدارية والقيادية وأنظمة الجودة والتطوير بالمؤسسة ودور المؤسسة في خدمة المجتمع (ما تمتلكه المؤسسة من موارد)

الفاعلية التعليمية:

هي قدرة المؤسسة على استغلال الموارد من أجل تحسين العملية التعليمية بكافة مكوناتها (الطالب-عضو هيئة التدريس-البحث العلمي - التعليم والتقييم - مصادر التعلم - أماكن التدريس-البرامج التعليمية) يلي دراسة الوضع الراهن عمل مقارنة بالمعايير المثالية المطلوب الوصول لها لتحديد نقاط الضعف ونقاط القوة الفرص والتحديات

مقترحات التحسين أي عمل SWOT Analysis

تتم صياغة الدراسة الذاتية بمشاركة أعضاء هيئة التدريس والطلاب والاداريين بالكلية والمجتمع الخارجي من خلال : استبيانات – لقاءات ثم تحليل نتائج الاستبيانات التي تم توزيعها ورقياً أو مألها على نظام الانظمة الالكترونيه وكذلك من خلال تقارير المقابلات.

الاستبيانات Questionnaire

هي استطلاعات الرأي التي يتم توزيعها داخل الكلية أو يتم مألها على النظام الالكتروني ويتم تحليل نتائجها من خلال وحدة ضمان الجودة كما يتم أخذها محل الاعتبار عند صياغة الدراسة الذاتية ووضع خطط التحسين.

مخرجات التعلم المستهدفة

Intended learning outcomes (ILOs)

هي مجموعة المعارف والمهارات التي يكتسبها الطالب عند دراسة مقرراً أو عند الانتهاء من مرحلة البكالوريوس.

ويجب أن يكون لكل موضوع من المقررات ILOs ويتم وضعها في كل مقرر عند توصيفه. يتم منح الطالب شهادة الكلية والتي هي اعتراف من الكلية بمعرفته لهذه المعارف والمهارات.

يتم اختبار الطالب لقياس مدى اكتسابه لهذه المهارات والمعارف.

الإرشاد الأكاديمي :

تعريف الطلاب بالبرامج الأكاديمية والأنظمة والقوانين داخل الجامعة / الكلية / المعهد ، وكذلك كشف ميولهم وقدراتهم وإتاحة الفرصة لهم للاستفادة من خبرات أعضاء هيئة التدريس لمساعدتهم في حل مشكلاتهم بالطرق العلمية الملائمة لكل حاله. ويهدف أيضاً إلى مساعدة الطالب على اكتشاف ذاته واتخاذ قراراته بنفسه وخاصة كيفية التغلب على الصعوبات التي تعترض مساره الدراسي .

مرشد أكاديمي:

يقدم خدمات الإرشاد الأكاديمي من خلال متابعة أداء الطالب ومعاونته في اختيار المقررات أو تغييرها كل فصل دراسي ... إلخ
ومن أهم الخصائص التي يتحلّى بها المرشد الأكاديمي:
(العدل – والدفء في المعاملة – التأثير- فهم الدور الإرشادي – مراعاة مشاعر الطلبة -
الاهتمام بتقديم سيرهم الدراسي – والمقدرة على حل مشكلاتهم – والتعامل مع كافة
مستوياتهم الدراسية – يتقبل الموضوعات الإرشادية برحابة صدر- يشجع الطلبة على
اتخاذ قراراتهم بأنفسهم – ويتفهم مشكلاتهم وحاجاتهم – ولديه القدرة على تطوير
قدراتهم – ويتواجد في مكتبه عند الحاجة له).

مواصفات الطالب الجيد:

يملك مجموعة من المعارف والمهارات والخبرات والاتجاهات في مجال التخصص وفي
مجال الحياة والمواطنة في إطار أخلاقي قويم وقد حددت الهيئة مجموعة من المعايير يجب
توافرها في الخريج يسعى الجميع (الأستاذ – الطالب – القيادات....إلخ)
لتحقيقها من خلال منظومة الجودة.

المعنيون بالأمر:

جميع أعضاء مجتمع المؤسسة والمجتمع المحلي أو المدني ذو الصلة بالمؤسسة.

الطلاب المتميزون:

هم الذين يمتلكون مجموعة من المعارف والمهارات والخبرات والاتجاهات في مجال
التخصص وفي مجال الحياة والمواطنة في إطار أخلاقي في إطار أخلاقي قويم.

الطلاب المتميزين:

ذو صعوبات تعلم ومن لم يحققوا النتائج التعليمية المستهدفة والمعرضون للرسوب

التعلم التعاوني:

التعلم التعاوني هو أسلوب تعليمي تمحور حول الطالب حيث يعمل الطلاب ضمن مجموعات غير متجانسة (تضم مستويات معرفية ومهارية مختلفة) لتحقيق هدف تعليمي مشترك ، يتراوح عدد أفراد كل مجموعة ما بين ٤ فأكثر ، والتعلم التعاوني لا يسمح للطلاب أن يكونوا متلقين سلبيين ، بل يتم حثهم على المشاركة الفاعلة في التعلم ليتفاعلوا مع زملائهم ويشرحوا لهم ما تعلموه ويستمعوا لوجهات نظرهم ، ويشجع بعضهم البعض ويدعمه.

التعلم الذاتي:

قدرة الطالب على الاستمرار في تنمية قدرته ومهاراته المعرفية والذهنية والمهنية ذاتيا ، وذلك بخلاف الطرق النمطية فيا لتعلم.

تقويم الطلاب:

مجموعة من الطرق التي من بينها الامتحانات تقرها المؤسسة لقياس مدى انجاز وتحقيق نتائج التعلم المستهدفة (قدرات ومهارات الطلاب المعرفية والذهنية والمهنية) من برنامج تعليمي ومقرر دراسي معين.

دليل الطالب:

دليل تقوم الكليات بإعداده وتوزيعه على الطلاب يحوي معلومات تهمهم عن الكلية والبرامج المتاحة وآليات الالتحاق بها والخدمات التعليمية والاجتماعية والصحية والنفسية والثقافية... الخ , التي تقدمها الكلية وكيفية الاستفادة منها



المراجع المستخدمة :

-لائحة كلية الآداب جامعة دمياط .

-- إصدارات الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد الأكاديمي في مصر .

- سلامة الخميسي ,معايير جودة المدرسة الفعالة في ضوء منحنى النظم

رؤية منهجية، الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية للقاء السنوي الرابع عشر.

"الجودة في التعليم العام"، القصيم، المملكة العربية السعودية، ٢٠٠٥ م .

-راشد بن محمد الحمالي، معايير الجودة الشاملة في مؤسسات التعليم العالي العربي"،

مجلس ضمان الجودة والاعتماد - الأمانة العامة لاتحاد الجامعات العربية، عمان

المملكة الأردنية الهاشمية، ٢٠١٩ م .

- خالد بن سعد الجضي ، إدارة الجودة الشاملة تطبيقات تربوية، دار الأصحاب للنشر

والتوزيع، الرياض، ٢٠١٩ م

- إدوارد بيوشامب، التعليم الياباني والتعليم الأمريكي (دراسة مقارنة). ترجمة أ. محمد طه

علي، دار المعرفة للتنمية البشرية، الرياض، ١٤٢٣هـ-٢٠٠٢ م .

- حسن البيلاوي حسين وآخرون ، الجودة الشاملة في التعليم بين مؤشرات التميز ومعايير

الاعتماد (الأسس والتطبيقات) ، دار المسيرة ، الأردن ، ٢٠٠٦ م .

- أحمد حافظ فرج ، الجودة الشاملة في المؤسسات التربوية ، عالم الكتب ، القاهرة ،

٢٠٢٠ م

- الاطلاع على دليل الجودة بمعظم الجامعات بالمملكة العربية السعودية .

<http://he.moe.gov.sa/ar/about/Institutions/Pages/academic-accreditation.aspx>

أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج

البريد الإلكتروني	التخصص	الوظيفة	اسم العضو
dr_mahmouda.huss@du.edu.eg	علم الاجتماع الاقتصادي	أستاذ متفرغ	أ.د/ محمود عبد الحميد حسين علي كمال انتداب كلي
dr-hamdialdeme@du.edu.eg	علم اجتماع التنمية	أستاذ متفرغ	أ.م. د/ حمديّة محمد الدمرداش نوار
drmoshera-elashry@du.edu.eg	علم الاجتماع الاقتصادي	أستاذ مساعد	أ.م. د/ مشيرة محمد حسن العشري
sabrybadea@du.edu.eg	علم الاجتماع السياسي	أستاذ مساعد	أ.م. د/ صبري بدیع عبدالمطلب الحسيني عبده
abeerabas@du.edu.eg	علم اجتماع التنمية	أستاذ مساعد	أ.م. د/ عبير محمد عباس محمد رفاعي
aaho4@du.edu.eg	المشكلات الاجتماعية	أستاذ مساعد	أ.م. د/ أحمد علي مصطفى حجازي
dr.mostafa@du.edu.eg	علم الاجتماع الحضري	أستاذ مساعد	أ.م. د/مصطفى محمود إبراهيم
dramanzaher@du.edu.eg	علم اجتماع المرأة	مدرس	د/ أماني زاهر شحاتة محمد
-----	-----	مدرس	د/ هشام محمد فخر الدين عبد الهادي قشطة عجز كامل
hebaatef@du.edu.eg	علم اجتماع الاتصال	مدرس	د/ هبة عاطف السد محمود عوض
remaneid@du.edu.eg	علم الاجتماع العائلي	مدرس	د/ ريمان عيد محمود خالد
Nada@du.edu.eg	علم اجتماع المشكلات الاجتماعية ودراسة التنظيمات الاجتماعية	مدرس	د/ ندى نبيل أجمد زلط
onlinedr32@du.edu.eg	علم اجتماع الجريمة والسلوك الانحرافي	مدرس	د/ جيهان محمد علي الشيخ إبراهيم
Mostafa- kamal@du.edu.eg.	علم الاجتماع البدوي والانثروبولوجيا الثقافية	مدرس	د/ مصطفى كمال عبد الجواد عيد
manarelkalla@ du.edu.eg	علم اجتماع المرأة	مدرس	د/ منار عبد العال راشد القلا
asmaa1210n16@du.edu.eg	علم اجتماع المعرفة	مدرس	د/ أسماء نجاح عبد الودود محمد
-----	علم اجتماع الأدب	مدرس	د/ إسلام سرور الدسوقي محمد زيادة
jassminnaeim@ du.edu.eg	أنثروبولوجيا	مدرس	د/ ياسمين نعيم عبده يوسف شهاب
hadeer.mohammed95@du.edu.eg	-----	مدرس مساعد	أ/ هدير محمد مرسي أبو الذهب
-----	-----	معيد	أ/ نرمين محمد محمد الجمال
doniaabdoueldeek@du.edu.eg	-----	معيد	أ/ دنيا عبده إبراهيم الديك
alshiamaaalshobk@ du.edu.eg	-----	معيد	أ/ الشيماء محمد السيد السيد الشوبكي
shimaa-aldraksy@du.edu.eg	-----	معيد	أ/ شيماء عبد الناصر حسن الدراكسي

أرقام تهم الطالب

التليفون المباشر	المكتب
(+٢٠) ٥٧٢٣٥٩٦٥٥	مكتب العميد سكرتارية (١)
(+٢٠) ٥٧٢٣٦٧١١٠	مكتب العميد سكرتارية (٢)
(+٢٠) ٥٧٢٣٧٠٢٠٤	مكتب شؤون الطلاب
	مكتب وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب
	مكتب سكرتارية الوكيل
	مكتب الشؤون المالية والمتابعة والمكافآت
	مكتب رئيس شؤون الطلاب
	مكتب رئيسة التوجيه والإرشاد الطلابي
	مكتب الصرف
	العيادة الطبية
	مكتب وحدة الجودة والاعتماد الأكاديمي
	قسم علم الاجتماع
	مكتب ضمان الجودة بقسم علم الاجتماع
	الأمن
	الأمن
(+٢٠) ٥٧٢٣٧٠٢٠٤	الفاكس

مواقع الكترونية تهمك

- جامعة دمياط : www.ud.edu.sa
 - كلية الآداب بجامعة دمياط: Hbalbarak@ud.edu.sa
 - كلية الآداب بجامعة دمياط: artdqua@muqacnet
- العنوان : دمياط الجديدة – الحرم الجامعي – كلية الآداب**

الفهرس

رقم الصفحة	المحتوى
١	كلمة عميدة الكلية
٢	كلمة مدير وحدة الجودة والاعتماد الأكاديمي بالكلية
٣	كلمة أ د رئيس القسم وأعضاء القسم
٤	نبذة عن الكلية
٥	رؤية ورسالة وأهداف الجامعة
٦	رؤية ورسالة وأهداف الكلية
٨	رؤية ورسالة وأهداف القسم
١٠	طرق التدريس للمقررات النظرية والعملية
	أهم اللوائح المنظمة للدراسة والاختبارات بالكلية
١١	مخرجات التعلم - القيم
١٢	المجالات الوظيفية لخريجي القسم
١٣	المهارات المطلوبة
١٤	لجان الجودة بقسم علم الاجتماع والمعتمدة من مجلس الكلية
١٥	الخطة الدراسية لقسم علم الاجتماع
١٩	المستوى الأول
٢٦	المستوى الثاني
٣٢	المستوى الثالث
٣٩	المستوى الرابع
٤٥	المستوى الخامس
٥١	المستوى السادس
٥٨	المستوى السابع
٦٤	المستوى الثامن
٧١	أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج
٧٣	أرقام تهم الطلاب
٧٥	مواقع الكترونية تهمك

تم بحمد الله

١٤٤٥-١٤٤٤

٢٠٢٣-٢٠٢٤م

