

توصيف مقرر دراسي : الإحصاء الوصفي



الجامعة : جامعة دمياط
الكلية : كلية التجارة
القسم : قسم الإحصاء التطبيقي والتأمين

١- بيانات المقرر :
الرمز الكودي :
اسم المقرر : الإحصاء الوصفي
الفرقة : الأولى
التخصص : إحصاء تطبيقي
عدد الوحدات الدراسية :
نظري : فصل :
عملي :

- ٢- هدف المقرر :
وبانتهاء هذا المقرر بنجاح سوف يكون الطالب قادرا على أن:-
- ١-١- التعرف على المفاهيم الأساسية لعلم الإحصاء.
 - ١-٢- التعرف على طرق عرض ووصف البيانات و كيفية استخدام الأساليب الإحصائية.
 - ١-٣- التعرف على مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت ومقاييس الالتواء و التفرطح.
 - ١-٤- يستخدم النماذج الخطية ويحدد معاملات الانحدار ومعامل الارتباط
 - ١-٥- التعرف على الفرق بين المتغيرات العشوائية المنفصلة والمتصلة ومعرفة بعض التوزيعات الاحتمالية
 - ١-٦- استخدام توزيعات المعاينة و ايجاد تقديرات للمعالم المجهولة في المجتمع بدقة
 - ١-٧- يتعلم كيفية استخدام الفروض الاحصائية في حل المشكلات.
 - ١-٨- يتعلم استخدام البرامج الاحصائية في حل المشكلات..

٣- المستهدف من تدريس المقرر :

أ- المعلومات والمفاهيم :

- أ-١- يكون قادر على تحليل المشاكل و إختيار الاسلوب الاحصائي المناسب لها.
- أ-٢- يدرس الطالب أساليب إحصائية متقدمة تساعد على التحليل و التنبؤ .

أ- ٣- يدرس الطالب تطبيقات عملية للمشاكل المعاصرة.

ب- المهارات الذهنية :

- ب-١- تنمية قدرة الطالب على معرفة المشكلات المعاصرة و كيفية التعامل معها بشكل علمي.
- ب-٢- يستطيع استخدام طرق إحصائية متقدمة لتحليل ووصف البيانات.
- ب-٣- زيادة قدراته العلمية والمهنية.

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :

- ج-١- تنمية مهارات الطلاب في دراسة وتحليل المشكلات المتعلقة بتحليل ووصف البيانات و التعرف بكل مايلزمه من أدوات احصائية لحل تلك المشكلات.
- ج-٢- تنمية قدرة الطالب على استخدام الإحصاء في حل أنواع المشكلات التطبيقية..
- ج-٣- تنمية القدرة على استخدام تطبيقات إحصائية متقدمة لحل المشكلات المتعلقة بالإحصاء الوصفي

د- المهارات العامة :

- د-١- تنمية الثروة اللغوية.
- د-٢- استخدام الحاسب الآلي و التعامل مع البرامج الإحصائية المتخصصة.
- د-٣- قدرة الطالب على التفكير والإبداع.
- د-٤- حل المشكلات.
- د-٥- القدرة على استيعاب و فهم المشاكل الهامة في الاحصاء الوصفي وكيفية حلها.

٤- محتوى المقرر :

م	الموضوع
١	تعريف - العرض الجدولي - العرض البياني - مقاييس النزعة المركزية - مقاييس التشتت - مقاييس الالتواء والتفرطح - القيم العيارية)
٢	الارتباط والانحدار الخطي - الاحتمالات - المتغيرات العشوائية المنفصلة والمتصلة - بعض التوزيعات الاحتمالية)
٣	توزيعات المعاينة - التقديرات
٤	اختبارات الفروض الإحصائية (عينة واحدة - عينتين).

٥- أساليب التعليم والتعلم :

- ٥-١- المحاضرات.
٥-٢- المناقشة والحوار.
٥-٣- حل تطبيقات وحالات عملية.

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :
لا يوجد

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة :

١	امتحان نصف الفصل الدراسي.
٢	امتحان نهاية الفصل الدراسي.

ب- التوقيت :

م	الطريقة	الأسبوع
١	امتحان نصف الفصل الدراسي.	٧
٢	امتحان نهاية الفصل الدراسي.	١٥

ج- توزيع الدرجات :

الوزن	الطريقة
١٥ %	امتحان نصف الترم
٨٥ %	امتحان آخر الترم
٠ %	الامتحان الشفوي
٠ %	الامتحان العملي
٠ %	أعمال الترم
٠ %	طرق تقييم أخرى
١٠٠ %	المجموع

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- كتب مقترحة :

- ١- مبادئ الاحصاء للتخصصات النظرية، اعداد قسم الاحصاء بجامعة الملك عبدالعزيز، الناشر: الحوارم العلمي، الطبعة الرابعة ١٤٣١هـ
٢- مقدمه في الاحصاء الوصفي والاحصاء الاستدلالي باستخدام spss ، د. عز عبد الفتاح، حوارزم، ٢٠٠٨

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي :

م	المحتويات للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف الرئيسية	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
١	تعريف - العرض الجدولي - العرض البياني - مقاييس النزعة المركزية - مقاييس التشتت - مقاييس الالتواء والتفرطح - القيم المعيارية)	٤	أ-١ أ-٢	ب-١ ب-٢	ج-١ ج-٢ ج-٣	د-١ د-٢ د-٣
٢	الارتباط والانحدار الخطي - الاحتمالات - المتغيرات العشوائية المنفصلة والمتصلة - بعض التوزيعات الاحتمالية	٤	أ-٢ أ-٣	ب-١ ب-٢	ج-١ ج-٢ ج-٣	د-١ د-٢ د-٣
٣	توزيعات المعاينة - التقديرات	٤	أ-٢ أ-٣ أ-٤	ب-١ ب-٢ ب-٣	ج-١ ج-٢ ج-٣	د-٣ د-٤ د-٥
٤	اختبارات الفروض الإحصائية (عينة واحدة - عينتين).	٢	أ-٣ أ-٤	ب-٢ ب-٣	ج-٢ ج-٣	د-٣ د-٤ د-٥

رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ المادة

أ.د / مرفت طلعت محمد المحلاوي