

الخطة الإستراتيجية لقسم أصول التربية كلية التربية – جامعة دمياط ٢٠١٢ - ٢٠١٦

- مقدمة .
- رؤية القسم .
- رسالة القسم .
- الأهداف العامة للقسم .
- الغايات والأهداف والاستراتيجيات للقسم.
- تحليل البيئة الداخلية والخارجية (*SWOT*) للقسم
- تقييم البيئة الداخلية للقسم
 - نقاط القوة .
 - نقاط الضعف .
 - الفرص المتاحة .
 - التهديدات .
- آلية العمل بدراسات الماجستير والدكتوراه بالقسم .

الخطة الإستراتيجية للقسم ٢٠١٦ - ٢٠١٢

مقدمة

التربية هي سلاح الأمم الذى يقودها نحو التقدم والرقى ، وبالتربية
تكتشف الطاقات وتنمى وتصلح حتى تبعث بعثاً جديداً يرتقى بطاقات
الإنسان وقدراته الخلاقة ، ولذا فإن الدول غنيها وفقيرها ، والمتقدمة
منها والمتأخرة تؤمن برسالة التربية تلك وغاياتها التي من أجلها كانت .
ومنذ إنشاء كلية التربية بدمياط بالقرار الوزارى رقم ١١٤٢ فى
٢٥ / ١١ / ١٩٧٦ بأقسامها الأكاديمية والتي تتولى مهام إعداد
المعلمين أكاديمياً وتربوياً وثقافياً وهى تعد منارة إشعاع ملأت دمياط
نوراً ، وعلماً وأعدت أجيالاً من المعلمين يحملون رسالة التنوير فى هذه
المحافظة الرائعة .

ويعد قسم أصول التربية عماد الكلية وأساسها والذى من خلاله
تستمد الكلية فلسفتها التربوية ، وترسم خطط المستقبل المأمول نحو
ملاحقة القرن الحادى والعشرين بتجلياته وتحدياته ، ومن هنا تأتى
أهمية هذه الإستراتيجية التى ترسم ملامح العمل المستقبلى لقسم أصول
التربية بكلية التربية بدمياط معتمدة على فكرة ملخصها أن سبيلنا
للنجاح يبدأ من خلال تخطيط جيد لمستقبل مأمول انطلاقاً من حاضر
نحياء ، وماض نستمد منه الدروس والعبر ، ولذا كانت هذه
الإستراتيجية موضحة لرؤية قسم أصول التربية ، وأهدافه وغاياته ،

وتحليلاً للبيئة الداخلية والخارجية للقسم (SWOT) وإبراز لنقاط القوة والضعف ، وختاماً بالغايات والأهداف والاستراتيجيات التي ينطلق من خلالها قسم أصول التربية نحو آفاق أرحب لمستقبل باهر مأمول .

رؤية قسم أصول التربية:

يتطلع قسم أصول التربية إلى أن يصبح مركزاً للإشعاع الحضاري والثقافي والعلمي والبحثي من خلال تقديم تعليم متميز عالي الجودة يحقق الريادة والتميز في الأوساط المحلية والعالمية في التدريس والبحث العلمي وإنتاج المعرفة وخدمة المجتمع وتقديم الرأي والمشورة والخبرة لكل المستفيدين أفراداً ومؤسسات محلياً وإقليمياً وعالمياً.

وتستند هذه الرؤية على مرتكزات أساسية منها :

- ١- أن التربية وسيادة الدولة على نظامها التعليمي هما أساس ضمان الأمن القومي.
- ٢- أن قسم أصول التربية له أدوار مجتمعية متنوعة أكبر من كونه مجرد قسم مختص بإعداد المعلمين لممارسة المهنة.
- ٣- أن إعداد المعلم ذي الجودة والتميز يعد أساساً لنجاح القسم وتعبيراً عن قيام القسم بدورة بفاعلية وكفاءة .
- ٤- أن القسم له دور في إعداد المعلمين لممارسة المهنة والانتقال بأدوارهم من مجرد ناقلين وملقنين إلى ميسرين ومشرفين ومحفزين ودافعين ومديرين ومخططين للإبداع .
- ٥- أن التربية كمهنة دائمة التغيير والتبدل والتطور وأن مواكبة هذا التطور مهمة رئيسة للقسم

رسالة قسم أصول التربية :

تحدد رسالة القسم في :

١- إعداد خريجين ذوى خبرة ومؤهلين يستطيعون التكيف مع الظروف المتغيرة قادرين على العطاء والإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلى والعالمى.

٢- تقديم أفضل فرص للتعليم والخدمات البحثية للطلاب.

٣- تشجيع البحث العلمى وتوفير البيئة المشجعة على إجراء الدراسات والبحوث العلمية .

٤- المساهمة فى الإثراء العلمى والتدريب المستمر للمعلمين أثناء الخدمة .

٥- تقديم خدمات مجتمعية متفردة.

٦- تدعيم الشراكة والتعاون مع وزارتي التربية والتعليم العالى وكافة الأطراف المعنية

٧- إعداد الباحثين التربويين المتميزين القادرين على إنتاج المعرفة التربوية وترقيتها وتوظيفها فى حل المشكلات التعليمية على كافة المستويات.

الأهداف العامة لقسم أصول التربية

يهدف قسم أصول التربية إلى تحقيق الأهداف الآتية :-

١- الارتقاء بالفكر التربوى والاستفادة من المستجدات العالمية والمحلية المتلاحقة .

- ٢- تبنى منظور تربوى يزىل الفواصل الجامدة بين الأقسام العلمية ويدعم التواصل المنهجي الهادف بين قسم أصول التربية وباقى الأقسام التربوية فى الكلية .
- ٣- الاستفادة من الخبرات الأجنبية فى ميدان أصول التربية ، ونظم تكوين المعلم ومتابعة أحدث المستجدات فى هذا المجال .
- ٤- الاهتمام بالبعد التطبيقى العملى فيما يخص متابعة إعداد المعلمين ، الإدارة المدرسية ، وتقييم الأداء الفعلى لمدرء المدارس ، وتقييم المستوى التعليمى ككل داخل المدارس من خلال التواصل والتلاحم مع أقسام الكلية الأخرى .
- ٥- تمكين الطالب المعلم من التواصل مع قضايا بلده ومجتمعه والعالم المحيط به والحرص على التوظيف الجيد للمهارات التربوية والخبرات التى استمدها الطالب من خلال دراسته التربوية وفق مقررات أصول التربية .
- ٦- إجراء البحوث والدراسات المختلفة فى مجالات التربية والتعليم ونشر نتائجها لخدمة البحث العلمى فى مجال التربية .
- ٧- رفع المستوى المهنى للمعلمين العاملين فى ميدان التربية والتعليم .
- ٨- الإسهام فى وضع حلول للمشكلات التعليمية بالاشتراك مع المؤسسات الأخرى وتفعيل أسس المشاركة المجتمعية فى حل القضايا التربوية .

٩- يهتم القسم بتدريب طلاب الدراسات العليا علي البحث المنهجي وإنتاج المعرفة وتوظيفها ، والتصدي للمشكلات المجتمعية بأسلوب علمي شامل من خلال إجراء بحوث تربوية في مرحلتى الماجستير والدكتوراه .

الغايات والأهداف والاستراتيجيات & Goals & Objectives & Strategies للقسم

فى ضوء ما سبق يمكن بناء تصور مستقبلى لغايات وأهداف واستراتيجيات قسم أصول التربية فيما يلى :

أولاً : توفير بيئة تربوية مثالية تعد المعلمين إعداد تربوياً وأكاديمياً وثقافياً ، للتواصل مع المجتمع ، والإسهام الفاعل فى دعم التعليم وإصلاحه .

ثانياً : توفير فرص حقيقية للإبداع ودعم مهارات الحوار الهادف البناء وإعداد المعلم المستنير القادر على مواجهة تحديات القرن الحادي والعشرين .

ثالثاً : إعداد المعلمين القادرين على التواصل مع الطلاب ذوى القدرات العقلية المتميزة (الموهوبين) وذوى الاحتياجات الخاصة .

رابعاً : التطوير المستمر للبرامج التربوية التي يقدمها القسم لطلابه .

خامساً : تفعيل منظومة الإرشاد الأكاديمي والمهني .

سادساً : الاستمرار فى تطوير وتحسين إجراءات تقييم الطلبة .

سابعاً : تشجيع العلاقات الإيجابية بين الطلبة وأعضاء هيئة التدريس بالقسم .

ثامناً : تبني تنفيذ الخطط التعليمية المستقبلية وفق أسس ومتطلبات الجودة والاعتماد فى ميدان أصول التربية.

تاسعاً : تحقيق اعتماد قومي ودورات بجودة البرامج الأكاديمية من خلال تطبيق معايير الجودة والاعتماد .

عاشراً : التواصل الفعال مع مؤسسات المجتمع المدني للارتقاء بمهنة التدريس وتفعيل مبدأ " التربية من أجل المجتمع "

حادى عشر : المشاركة فى تدريب المعلمين فى أثناء الخدمة على بعض المفاهيم التربوية الجديدة .

ثانى عشر : إعادة تأهيل القيادات التربوية وفق المفاهيم الإدارية الحديثة .

تحليل البيئة الداخلية والخارجية (SWOT) للقسم تقييم البيئة الداخلية للقسم

نقاط القوة :-

—مناقشة دراسات ومنح درجات تربوية معترف بها تثرى الواقع التربوى وتدعم سمعة القسم ومكانته التربوية .

– يضم القسم نخبة من الأساتذة فى تخصصات أصول التربية كافة
يعاونهم نخبة من معاونى أعضاء هيئة التدريس فى مختلف
التخصصات .

– تنوع الدراسة ، وتنوع التخصصات بمرحلتى البكالوريوس
والدراسات العليا .

– حصول بعض أعضاء هيئة التدريس بالقسم على منح ، ومهمات
علمية خارج البلاد .

– تدعيم وتشجيع البعثات الخارجية والإشراف المشترك والمهمات
العلمية .

– وجود دراسات عليا بالقسم تمنح درجات علمية متنوعة .

– توافر قاعدة بيانات علمية تضم إنجازات أعضاء هيئة التدريس
بالقسم

– المشاركة الفعالة فى المشروعات البحثية الممولة من الجامعة لخدمة
وإثراء الواقع التربوى .

– المشاركة الفعالة فى دعم نظام الجودة والاعتماد من خلال المشاركة
القوية الهادفة لأعضاء هيئة التدريس بالقسم فى الارتقاء بمهامهم
العلمية والأكاديمية .

– تفاعل القسم مع الأقسام العلمية المناظرة بكليات التربية على مستوى
ج م ع .

– الدور الإقليمي لأعضاء هيئة التدريس من الأساتذة والأساتذة
المساعدين (تقييم الأبحاث والإشراف على الرسائل العلمية
والمؤتمرات) .

نقاط الضعف :-

– ضعف التمويل .
– ضعف مهارة بعض أعضاء هيئة التدريس فى التعامل مع قاعدة
البيانات بالكلية .

– ضعف التواصل الهادف مع مؤسسات المجتمع المدنى .

– عدم وجود برامج للتعليم المستمر .

– قلة المشروعات البحثية المشتركة لأعضاء هيئة التدريس .

– ضعف التكامل البحثي بين القسم والأقسام الأخرى المناظرة بالكلية .

الفرص المتاحة :-

– القدرة على الاستجابة للمتطلبات والمستجدات التربوية .

– التواصل مع الحاجة إلى المهارات التربوية وبناء قادة تربويين
ومعلمين يحتاجهم سوق العمل .

– التواصل الهادف مع المؤسسات الأهلية ، ودعم التواصل المجتمعى
الفعال .

– إعادة هيكلة القسم وفق متطلبات الجودة .

– إنشاء جامعة مستقلة .

—وجود مدارس حديثة عامة وخاصة .

—وجود مجتمع جامعي محيط .

التحديات :-

—ضعف التمويل الحكومي لأبحاث القسم .

—ضعف التواصل العالمي مع المؤسسات التربوية العالمية . صعوبة الموافقة على المشروعات البحثية التي تهدف إلى الارتقاء بالمجتمع الدمياطى ومناقشة مشكلاته التربوية .

—تدني إيمان مؤسسات المجتمع المحلي بجدوى البحث العلمي .

—ضعف التواصل العلمي والأكاديمي مع المؤسسات الجامعية المناظرة .

آلية العمل بدراسات الماجستير والدكتوراه بالقسم .

تسير هذه الآلية وفق نظام متبع حيث يقوم طلاب الماجستير والدكتوراه بعرض خطة البحث في حلقات نقاشية (السيمينار) وتضم حلقة السيمينار طلاب الدراسات العليا في مرحلة الدبلوم الخاص والحاصلين عليه والذين يرغبون في التسجيل لدرجة الماجستير ، وطلاب الدكتوراه ، ويشارك في المناقشة أساتذة القسم ، بالإضافة إلي من يستضيفهم القسم للمشاركة في المناقشة ، ويتم استعراض خطط بحوث الماجستير والدكتوراه في جلسات علنية يعرض فيها الطالب خطة بحثية مقترحة تليها عدة مناقشات لمساعدة الباحث علي تحسين

وتطوير الخطة تمهيدا لتسجيلها ، أو اقتراح خطة جديدة في حالة عدم ملائمة الموضوع للدراسة .

وتفيد حلقات البحث (السيمينار) طلاب الدراسات العليا في

الجوانب التالية:

- توخي الدقة والأمانة العلمية .
- متابعة الاتجاهات الحديثة في ميدان التربية من خلال إعداد القسم لخطة بحثية لفترة زمنية قادمة.
- المساعدة في بلورة أفكار الطلاب عند اختيارهم الموضوعات البحثية .
- تبادل الآراء والأفكار والخبرات بين جميع المشاركين بما يثري البحث .