



كلية التربية

قسم علم النفس التربوي

دليل الإرشاد الأكاديمي للدراسات العليا في ظل نظام الساعات المعتمدة

رئيس قسم علم النفس التربوي

أد/ عبد الناصر أنيس عبد الوهاب

دليل الإرشاد الأكاديمي للدراسات العليا

الساعات المعتمدة

1- الساعات المعتمدة – النظم والإجراءات:

طبق في كلية التربية- جامعه دمياط منذ الفصل الدراسي الأول 2012 ويعتمد هذا النظام علي النظام الفصلي.

2- التعريف بالبرنامج الدراسي في نظام الساعات المعتمدة:

- مجموعه من المقررات المتكاملة تشكل برنامجاً دراسياً .
- يعبر عن كل مقرر بعدد من الساعات المعتمدة تعكس وزن المقرر .
- تشير هذه الساعات إلي عدد المقررات التي درسها الطالب خلال الفصول الدراسية .
- لا يتقيد الطالب بعدد من الأعوام يجب عليه تمضيها حتى يتخرج ، ولا يتخرج إلا عند اكتمال الأرصدة اللازمة للتخرج .

3- التعريف بمسمى الساعات المعتمدة :

هي وحدة علمية تسجل للطالب في حالة نجاحه في المادة التي يدرسها، وتقدر عادة بساعة دراسية نظرية أسبوعية أو بساعتين عمليتين على الأقل، كما أنها تكون أساس تحديد النصاب الدراسي الذي يختاره الطالب في كل فصل دراسي وفقاً لأحكام هذا النظام.

4- توضيح الفرق بين النظام الجديد والنظام القديم :

النظام الجديد نظام فصلي – يعتمد علي ارتباط المواد ببعضها بمتطلبات التسجيل وكل المواد أشبه بسلسلة تتكون حلقاتها من المواد فكل ماده مرتبطة بما قبلها من مواد لتكون في النهاية برامج مختلفة ويحدد وزناً للرسالة العلمية .

5- فلسفة نظام الساعات المعتمدة:

- الحفاظ علي شخصيه الطالب وتوفير فرص التمتع بحريّة التعليم.
- يعتبر الإطار الكمي هو الملمح الأساسي حيث تمثل الساعات المعتمدة وحدة البناء الأساسي.

6- المردود التربوي لنظام الساعات المعتمدة:

- بناء الشخصية المتكاملة للطالب (تحمل المسؤولية).
- مراعاة الفروق الفردية وقدرات التعلم بين الطلاب .
- شمول وموضوعية التقويم – تقليل الفاقد في الجهد والمال .
- تلبية الاحتياجات المتطورة لعالم متغير .
- إكساب الطالب مهارات التعلم الذاتي المستمر وكذلك ممارسة البحث .

الإرشاد الأكاديمي لطالب الدراسات العليا

معنى الإرشاد الأكاديمي:

عبارة عن نظام يتيح للطالب حرية اختيار المقررات الدراسية التي تتفق مع ميوله العلمية وقدراته الشخصية فلا بد أن يتوافر نظام إرشاد أكاديمي يقوم به السادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية بهدف معاونة الطالب في الوصول إلي الاختيارات المثلي للمقررات الدراسية والتخصصات الرئيسية والفرعية التي تلائمه. وعملية الإرشاد الأكاديمي أحد الخطوات الأساسية التي تضمن علاقة جامعية صحيحة بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب يكون المرشد خلالها القدوة السليمة حيث تمثل توجيهاته وإرشاداته السبيل الصحيح لمسيرة الطالب خلال دراسته الجامعية.

يبدأ نظام الإرشاد الأكاديمي بترشيح الأقسام للمرشدين الأكاديميين الراغبين في ممارسة هذا الإرشاد حيث يتم توزيع الطلاب عليهم طبقاً ل لنظام الذي يقرره مجلس الكلية حيث يسلم لكل مرشد قائمة بأسماء الطلاب المقرر إشرافه عليهم علي أن يقوم السادة المرشدون الأكاديميون بتحديد أوقات استقبال الطلاب (الساعات المكتبية) بحيث تتم عملية الإرشاد في الموعد المناسب للمقررات الدراسية ولذلك لمناقشة أي مشكلات يود الطالب استشارة مرشده الأكاديمي لحلها بالإضافة للمقابلة الدورية علي فترات خلال الموسم الدراسي.

رسالة الإرشاد الأكاديمي:

بناء علاقة متصلة مع الطالب:

توفير الدعم اللازم للطالب أثناء مسيرته الأكاديمية بما يحقق انسياب الخطة التعليمية والمادة التعليمية والمدة الدراسية وإنهاء متطلبات الخطة الدراسية ضمن المدة الزمنية المتاحة وبناء الثقة الذاتية المستقبلية لدي الطالب وفقاً لأهداف برنامج كليه التربية من خلال توفير مرشد أكاديمي يساعد في استكمال متطلبات الحصول علي درجة الدبلوم – الماجستير – الدكتورا هو تحقيق المهارات المطلوبة وتقديم النصح والمساعدة في إيجاد حل للمشكلات وليكون رقيباً ومشرفاً عليهم وتقديم النصح والإرشاد عند الحاجة .

أهداف الإرشاد الأكاديمي:

- إمداد الطالب بالمعلومات الصحيحة عن الدراسات العليا، والموارد والبرامج الدراسية .
- تحديد الأهداف التعليمية وتحديد خطة تعليمية تتواءم مع احتياجات الطلاب .
- إعداد قائمة المقررات المؤهلة خلال الفترة الزمنية المطلوبة (الخطة الرئيسية) .
- مساعدة الطلاب علي توسيع قاعدة المعلومات لديهم من خلال المقررات الدراسية خارج مجال التخصص الرئيسي .
- اختيار المقررات الدراسية التي تحقق أهدافهم .
- مساعدة الطلاب لتحسين مهاراتهم الدراسية للتغلب علي الصعوبات الأكاديمية التي تقابلهم .

أنواع الإرشاد الجامعي للدراسات العليا:

١. الإرشاد العام:

يشمل التعريف بأنظمة الجامعة كلها، وخصوصاً ما يتعلق بنظام الساعات المعتمدة والنظام الدراسي والمتطلبات العامة للجامعة ومتطلبات الكلية.

٢. الإرشاد الأكاديمي (الإرشاد المتخصص)

يختار الطلاب مرشديهم الأكاديميين بالنسبة للنظام الحالي بالكلية خلال الأسبوع الذي يسبق بداية الفصل الدراسي الأول.

المرشد الأكاديمي:

هو عضو هيئة التدريس، يكون مرشداً لمجموعة من الطلبة الذين يلتحقون بالدراسات العليا بالكلية التي هو فيها وذلك من خلال اجتماع المرشد الأكاديمي مع الطلبة المشمولين بإرشاده من كل فصل دراسي جديد وتكون اللقاءات من أجل التماور والتشاور في الأمور التعليمية التي تخص الطالب أو الجامعة .

دور المرشد الأكاديمي:

علي المرشد الأكاديمي متابعة الطالب من لحظة قبوله بالدراسات العليا وحتى حصوله علي الدرجة التي يدرس بها في كل ما يحتاجه من أجل ضمان سير العملية التعليمية وضمان استكمال متطلبات حصول الدرجة فضلاً عن تحقيق أهداف برنامج الكلية ومخرجاته ، وكل مرشد أكاديمي يعتبر مسئولاً عن مجموعة من الطلبة يرشدهم ويساعدهم ويكون مرجعاً وعوناً لهم كما يكون مرجعاً لطلابه أمام لجان ومجلس وعميد الكلية ومسئولاً فيما يتعلق بعملية اختيار التخصص المناسب وفيما يتعلق بمراقبة أداء الطالب الأكاديمي ونصحه .

بالإضافة إلى المهام التالية:

- ١ -تقديم المشورة الأكاديمية ورسم الخارطة المعرفية التي ينبغي علي الطالب إتباعها للحصول على الدرجة العلمية المقيد بها.
- ٢ -تعريف الطلاب بنظم التقويم وطرق احتساب الدرجات لمواد التخصص .
- ٣ -الإلمام بمفردات الخطة الدراسية (المستويات والتخصصات والمواد المقررة وفقاً لنظام الساعات المعتمدة وللجدول الزمني باللائحة).
- ٤ -الإلمام بأسماء المواد وأرقامها ومتطلباتها والمواد المعادلة لها وتسلسلها وإرشاد الطلاب لأفضل السبل للاستفادة منها .
- ٥ -مساعدة الطلاب علي اختيار التخصص المتوافق مع قدراته والمنققة معه .
- ٦ -مساعدة الطالب علي اكتساب مزيد من الفاعلية والكفاءة في دراسة المقررات المبرمجة من خلال توجيهه إلي قراءة الكتب المقررة أو المراجع المهمة .

- ٧ - تحديد المسار الأنسب للطالب ووضع الخطة الدراسية المناسبة لقدراته والتي تمكنه من استكمال برنامجه بأفضل السبل .
- ٨ - مساعدة الطالب في إدارة الوقت المتاح للمحاضرات وأوقات الفراغ التي يستغلها في المراجعة والمذاكرة في المكتبة وقاعات الانترنت .
- ٩ - مساندة الطالب أثناء فترة الاختبارات ومساعدته بالخصوص في تنظيم وقته لإعداد الجيد لهذه الاختبارات .
- ١٠ - مراقبة معدلات الطلاب وإرشاد الطلاب ذوي المعدلات المنخفضة وتحفيزهم وتبنيهم للإجراءات المتبعة .
- ١١ -حث الطالب علي زيادة نشاطه الأكاديمي واستخدام المصادر التعليمية المختلفة واستخدام وسائل الاتصال الالكتروني والاستفادة منها .
- ١٢ -حث الطالب علي ضرورة مراجعة مرشده الأكاديمي باستمرار وحقه في تغيير مرشده الأكاديمي .

واجبات المرشد الأكاديمي:

- الاهتمام الصادق بنجاح الطلاب بمساعدتهم في تحقيق أهدافهم التعليمية .
- الإلمام بالسياسات والإجراءات الجامعية وخاصة ما يتعلق بالتخصص الرئيسي والفرعي، كذلك مراجعة الخطط والسياسات السابقة وتتبعها بصورة منتظمة والتي علي أساسها تبني كافة الجهود لبناء الخطة الدراسية للطالب .
- معرفة أجددة العام الجامعي والانتباه للمواعيد النهائية للتسجيل .
- بتواصل العلاقة الأكاديمية يمكن للمرشد مساعدة الطالب في اتخاذ قراراته وتحمل مسئولية القرار حيث لا يستطيع المرشد الأكاديمي أخذ القرار للطالب ولكنه يعطي الخيارات ليأخذها الطالب في الاعتبار عند أخذ قراره .
- إعطاء وقت كاف لتقديم النصيحة والخبرة للطلاب .
- المشاركة في الندوات وورش العمل التي تنظمها الجامعة لتنمية مهارات الإرشاد والوقوف علي ما يطرأ من تطوير السياسات والإجراءات والاحتياجات .
- رصد التقدم الدراسي للطالب ومتابعته .
- المحافظة علي سرية المعلومات والسجل الأكاديمي للطالب .

مسئولية الطالب ودوره وواجباته:

للطلاب دور أساسي في عملية الإرشاد الأكاديمي فعليهم تقع مسئولية التقدم الدراسي وطلب النصيحة والتوجيه من المرشد الأكاديمي الذي يقدم المساعدة لتطوير الخطط الدراسية، بما يحقق أهدافهم وطموحاتهم في حياة عملية ناجحة من خلال مساعدتهم في اختيار البرنامج الدراسي بكفاءة ونجاح ولتحقيق أكبر عائد من مقابلات الإرشاد الأكاديمي يجب أن يخطر الطالب بالاستعداد لهذه المقابلات بإتباع الخطوات التالية.

قبل رؤية المرشد الأكاديمي يجب على الطالب:

- معرفه الساعات المكتبية للمرشد الأكاديمي .
- تحديد الموعد مع المرشد الأكاديمي ويفضل أن تبدأ المقابلات قبل كل فصل دراسي ، أى الحرص على تحديد هذه المواعيد مبكراً.
- أن يكتب كل التساؤلات التي تشغله والخاصة بتوجهه الدراسي ويحضرها قبل المقابلة الأكاديمية.
- أن يراجع دليل الكلية الذي يشرح كل ما يحتاجه القسم والكلية والجامعة من متطلبات .
- ويضع علامة مميزة علي أي بند يراه غير واضح ليسأل المرشد الأكاديمي عنه.
- أن يعد ويحضر معلومات صحيحة وبيانات مرتبطة بما يحتاجه قبل اجتماعه مع المرشد الأكاديمي.

أثناء مقابلة المرشد الأكاديمي يجب على الطالب:

- أن يحضر قائمة الأسئلة الخاصة به.
- أن يعطي فكرة واضحة عن أهدافه الدراسية والمهنية ويشارك بشفافية وصراحة مرشده الأكاديمي فيها.
- أن يضع موعداً مستهدفاً للتخرج وفقاً لجدول بالمواد الذي سيدرسها في كل فصل دراسي، ويستشير مرشده في ذلك.
- أن يعمل مع مرشده الأكاديمي لوضع برنامجاً دراسياً مع جدول دراسي تنفيذي لما تخطط أن تدرسه في الفصلين الدراسيين التاليين .
- أن يطرح جميع الأسئلة التي تستثير عقله، فالمرشد الأكاديمي يستطيع المساعدة عندما يكون لدي الطالب رؤية واضحة عما يريد .

مقابلات المتابعة:

- التأكد من تنفيذ ما يوصي به مرشده الأكاديمي مرة كل أسبوعين أو ثلاثة حسب الاتفاق.
- أن يتصل أو يرسل الكترونياً لمرشده الأكاديمي أي أسئلة أو استفسارات إضافية
- أن يخبر مرشده الأكاديمي للتغيرات الهامة لبرنامج الدراسي الذي قد يؤثر علي أدائه أو أهدافه الدراسية.
- أن يصمم الطالب لنفسه ملفاً للإرشاد الأكاديمي يضع به نسخ من كل المستندات المرتبطة بحيث يجد لنفسه إجابة سريعة لتساؤلاته.
- أن يتحمل مسؤولية تقدمه الدراسي.

مهارات الإرشاد الأكاديمي:

- نستطيع أن نحدد بعض المهارات التي ينبغي أن تتوفر للمرشد الأكاديمي لكي يسهم في تحقيق الأهداف المحددة لهم ومن هذه المهارات :
- 1- مهارة القيادة.
 - 2- مهارة التخطيط.
 - 3- مهارة التنظيم.
 - 4- مهارة الاستماع.
 - 5- مهارة اتخاذ القرار وحل المشكلات.
 - 6- مهارة إدارة واستثمار الوقت.

المواظبة:

على الطالب أن يواظب على حضور المحاضرات النظرية والدروس العلمية، ولمجلس الكلية بناء على طلب الأقسام المختصة واللجنة الفرعية أن يحرم الطالب من التقدم للامتحان التحريري إذا تجاوزت نسبة غيابه 25% من إجمالي الساعات المقررة للدروس العملية.

لائحة الدراسات العليا

مع مراعاة أحكام القانون رقم 49 لسنة 1972 بشأن تنظيم الجامعات والقوانين المعدلة له ولائحته التنفيذية، وبعد أخذ رأى مجالس الأقسام التربوية بالكلية، وموافقة مجلس الكلية على التعديلات المناسبة على اللائحة السابقة الصادرة في يونيو 2005، يعمل بالقواعد التالية لتنظيم العمل بالدراسات العليا بالكلية على النحو التالي :

الباب الأول

أحكام عامة

مادة (1) :

تمنح الجامعة بناء على طلب كلية التربية طلاب الدراسات العليا الدرجات التالية :

- التربية العامة في التربية.
- التربية المهنية في التربية.
- الدبلوم الخاصة في التربية.
- الماجستير في التربية.
- دكتوراه الفلسفة في التربية.

ويحق لمجلس الجامعة أن يضيف برامج نوعية جديدة بناء على طلب مجلس الكلية ، بعد أخذ رأى مجالس الأقسام وبعد موافقة المجلس الأعلى للجامعات.

مادة (2) :

- تسير الدراسة في الدبلوم العامة في التربية وفقاً لنظام الفصل الدراسي، وينقسم العام الجامعي إلى فصلين دراسيين مدة كل منهما سبعة عشر أسبوعاً على الأكثر، منها خمسة عشر أسبوعاً للدراسة، وأسبوعان للامتحانات، ويمكن تطبيق نظام الساعات المعتمدة في حالة توافر الإمكانيات المادية والبشرية.
- تسير الدراسة في كل من الدبلوم المهنية في التربية والدبلوم الخاصة في التربية والماجستير والدكتوراه وفقاً لنظام الساعات المعتمدة.
- يلتحق الطلاب خريجو الكليات والمعاهد غير التربوية بعد اجتيازهم الدبلوم العامة في التربية، بالدبلوم المهنية في التربية، وبعد اجتيازهم يمكن التحاقهم بالدبلوم الخاصة في التربية.

- يلتحق الطلاب خريجو كليات التربية الحاصلون على البكالوريوس في العلوم والتربية أو الليسانس في الآداب والتربية أو بكالوريوس الطفولة والتربية بتقدير مقبول بالدبلوم المهنية في التربية، وبعد اجتيازها يمكن التحاقهم بالدبلوم الخاصة في التربية .
- يحق لمجلس الجامعة أن يضيف أو يحذف بعض المقررات في بعض البرامج الدراسية بناء على طلب مجلس الكلية بعد أخذ رأى الأقسام.

مادة (3):

- يسمح للطلاب بالانسحاب من مقرر أو أكثر خلال الأسبوعين الأول والثاني من بداية الفصل الدراسي، وفي هذه الحالة لا يثبت له في سجله أنه منسحب مع مراعاة الحد الأدنى للعبء الدراسي المسموح به .
- كما يجوز للطلاب إضافة مقرر أو أكثر خلال الأسبوعين الأول والثاني من الفصل الدراسي ولكن مع مراعاة الحد الأقصى للعبء الدراسي المسموح به.

مادة (4):

- يجوز لمجلس الكلية أن يوقف قيد الطالب لمدة سنتين دراسيتين متتاليتين أو متفرقتين خلال سنوات الدراسة في الكلية إذا تقدم بعذر مقبول يمنعه من الانتظام في الدراسة، وفي حالة الضرورة يجوز لمجلس الجامعة زيادة مدة وقف القيد.
- كما يجوز قبول عذر الطالب إذا انقطع عن الدراسة أو تغيب عن أداء الامتحانات في أي فصل دراسي لسبب مرضى أو غيره من الأسباب المقبولة، ويكون قبول العذر بقرار من مجلس الكلية وبموافقة مجلس الدراسات العليا . وفي هذه الحالة يسجل بعذر مقبول .
- يجوز لمجلس الكلية عقد فصل دراسي صيفي لطلاب الدراسات العليا، ويسمح للطلاب في الدبلوم المهنية في التربية ، والدبلوم الخاصة في التربية ، والماجستير والدكتوراه في التربية بالالتحاق بالفصل الدراسي الصيفي لدراسة المقررات الدراسية التي لم يتم اجتيازها، وكذلك لاستكمال المقررات الدراسية التي لم يتم تسجيلها من قبل.

مادة (5):

نظام التقويم:

- يخصص من النهاية العظمى لكل مقرر 15% للأعمال الفصلية و 15% للاختبار الشفوي و 70% للامتحان التحريري لكل مقرر في نهاية كل فصل دراسي.

- تحسب درجات الأعمال الفصلية على إنجازات الطالب في العروض (presentations) والبحوث والمقالات التي يكلف بها والاختبارات التي تعقد له في منتصف الفصل الدراسي وغيرها بما يتناسب مع طبيعة المقرر، وفي حالة رسوب الطالب في الدبلوم العامة في التربية ودخوله امتحان الدور الثاني تحتسب درجة الأعمال الفصلية التي حصل عليها الطالب في المادة في امتحان الدور الأول .
- مدة الامتحان التحريري في نهاية الفصل الدراسي لأي مقرر دراسي ثلاث ساعات.
- لا يعتبر الطالب ناجحاً في أي مقرر إلا إذا حصل على 60% على الأقل من النهاية العظمى لدرجة هذا المقرر، ويقدر نجاح الطالب في المقررات الدراسية والتقدير العام طبقاً لما يلي:

طرق تقييم المقرر:

تتكون الدرجة النهائية في المادة من مجموع درجات الأعمال الفصلية والتحريرية والشفهية كما هو موضح بجداول البرنامج الدراسي، ويكون الحد الأدنى للنجاح في أي مقرر هو 60%، وتكون النسبة المئوية للدرجات النهائية والتقدير كما هو مبين بالجدول الآتي:

Grade Expression	Grade Scale	Grade Point Average Value (GPA)	Numerical Scale of Marks
Excellent ممتاز	A	4	90%
	A-	3.7	85-<90%
Very Good جيد جداً	B	3	80-<85%
	B-	2.7	75-<80%
Good جيد	C	2	70-<75%
	C-	1.7	65-<70%
Satisfactory مقبول	D	1.3	62.5-<65%
	D-	1	60-<62.5%
Fail راسب	F	0	<60%

يتم حساب المعدل التراكمي (الفصلي) للطالب على النحو التالي:

- لنحصل على عدد النقاط الخاصة بكل مقرر دراسي يكون على أساس ضرب قيمة تقدير كل مقرر دراسي (النقاط الموضحة في الجدول) في عدد الساعات لهذا المقرر.
- يتم جمع نقاط كل المقررات الدراسية التي سجل فيها الطالب.

- لنحصل على المعدل التراكمي يتم على أساس قسمة مجموع النقاط للمقررات المسجلة في الفصل الدراسي على إجمالي عدد الساعات المعتمدة المسجلة للطالب المعدل كما يلي:

<p>مجموع النقاط لجميع المقررات المسجلة في الفصل</p> <hr style="width: 50%; margin: auto;"/> <p>المعدل التراكمي (الفصلي) (GPA) =</p> <hr style="width: 50%; margin: auto;"/> <p>إجمالي عدد الساعات المسجلة في الفصل</p>

- يعيد الطالب الراسب في التدريب الميداني السنة الدراسية في مادة التدريب الميداني فقط.
- يعقد امتحان دور ثان في الدبلوم العامة في التربية للطلاب الراسبين فيما لا يزيد عن مقررین دراسيين فقط، وإذا رسب الطالب يسمح له بإعادة السنة الدراسية في المواد التي رسب فيها فقط، ويكون إعادة القيد لمرة واحدة فقط.

مادة (6) :

العبء الدراسي هو عدد الساعات المعتمدة التي يسمح للطالب تسجيلها خلال الفصل الدراسي الواحد. ويتم تحديد حد أدنى وحد أقصى للعبء الدراسي لكل برنامج وفقاً لأحكام هذه اللائحة.

مادة (7) :

يعين كل قسم علمي في بداية كل فصل دراسي مرشداً أكاديمياً لكل تخصص من بين أعضاء هيئة التدريس داخل القسم. ويتولى المرشد الأكاديمي مهام الإرشاد الأكاديمي لطلاب الدبلوم خلال فترة الدراسة بالكامل وطلاب الماجستير والدكتوراه فيما قبل تسجيل الرسالة ، ويتولى المشرف على الرسالة مهام المرشد الأكاديمي للطلاب المسجلين لرسالة الماجستير أو الدكتوراه.

مادة (8) :

يجوز تحويل الدراسة في دبلومات الدراسات العليا (العامة - المهنية - الخاصة) أو في أية مرحلة من مراحل الدراسات العليا (الماجستير - الدكتوراه) عبر شبكة المعلومات الدولية ، وتعلن على صفحة الجامعة، وذلك بناء على اقتراح مجالس الأقسام العلمية المختصة ومجلس الكلية وموافقة مجلس الدراسات العليا ومجلس الجامعة.

الباب الثاني

الدبلوم العامة في التربية : النظام التتابعى

مادة (9) :

تهدف الدبلوم العامة في التربية إلى الإعداد التربوي لخريجي الكليات الجامعية غير التربوية والمعاهد العليا المناظرة للعمل معلمين بمراحل التعليم قبل الجامعي.

مادة (10) :

تقبل الكلية الطلاب الحاصلين على درجة الليسانس أو البكالوريوس من إحدى الجامعات المصرية أو ما يناظرها أو الحاصلين على درجة علمية من معهد علمي معترف به .

مادة (11) :

يشترط لقيد الطالب الراغب في الالتحاق بالدبلوم العامة في التربية اجتيازه اختبارات المقابلة الشخصية.

مادة (12) :

مدة الدراسة للحصول على درجة الدبلوم العامة في التربية عام جامعي واحد (فصلان دراسيان) للطلاب المتفرغين للدراسة، وعامان دراسيان للمعلمين العاملين بمدارس التعليم قبل الجامعي ؛ بحيث يدرس هؤلاء المعلمون جميع المقررات الدراسية المقررة على الدبلوم العامة في التربية نظام العام الواحد موزعة على عامين جامعيين ، بحيث تكون متطلبات الحصول على درجة الدبلوم العامة في التربية (40 ساعة معتمدة موزعة على فصلين دراسيين).

مادة (13) :

التدريب الميداني

- التدريب الميداني لمدة يوم واحد أسبوعياً في أثناء الفصل الدراسي الثاني.
- التدريب الميداني المتصل أو المستمر لمدة أسبوع في نهاية الفصل الدراسي الثاني.
- تحتسب درجة التدريب للمعلمين طلاب الدبلوم العامة - نظام العاملين - بناء على التقرير السنوي الذي حصل عليه في المدرسة ، بالإضافة إلى درجة الاختبار الشفوي الذي يعقد في الكلية.

مادة (14) :

يكون الحد الأدنى للعبء الدراسي (المقررات الدراسية) في الفصل الدراسي الواحد ثلاثة مقررات بواقع (9) ساعات معتمدة، ويكون الحد الأقصى (20) ساعة معتمدة على أن يختار الطالب المقررات التي يقوم

بتسجيلها ودراستها في كل فصل دراسي من بين المقررات المحددة بالجدول المرفقة للفصلين الأول والثاني.

مادة (15) :

تمنح الجامعة بناء على طلب كلية التربية الدبلوم العامة في التربية.

مادة (16) :

يبين الجدولان المرفقان المواد الدراسية بالدبلوم العامة في التربية نظام العام الواحد ونظام العامين.

الباب الثالث

الدبلوم المهنية في التربية

مادة (17) :

تهدف الدبلوم المهنية إلى إعداد خريجي كليات التربية وغيرها من الكليات علميا ومهنيا في تخصص من تخصصات الدبلومات المهنية التي تقدمها الكلية.

مادة (18) :

تقبل الكلية بالدبلوم المهنية في التربية الطلاب الحاصلين على درجة الليسانس في الآداب والتربية أو البكالوريوس في العلوم والتربية، كما تقبل الكلية الطلاب الحاصلين على الدبلوم العامة في التربية من إحدى الجامعات المصرية أو ما يناظرها أو الحاصلين على أية شهادة معادلة.

مادة (19) :

مدة الدراسة للحصول على الدبلوم المهنية عام جامعي واحد موزع على ف ص ليين دراسيين، وتسير الدراسة وفقا لنظام الساعات المعتمدة بحيث تكون متطلبات الحصول على درجة الدبلوم المهنية في التربية (30) ساعة معتمدة موزعة على فصليين دراسيين أو أكثر، ويحد أقصى أربعة فصول، على أن يدرس الطالب فيها المقررات المبينة بالجدول المرفق.

مادة (20) :

يكون الحد الأدنى للعبء الدراسي (المقررات الدراسية) في الفصل الدراسي الواحد ثلاثة مقررات بواقع (9) ساعات معتمدة ، ويكون الحد الأقصى (20) ساعة معتمدة على أن يختار الطالب المقررات التي يقوم بتسجيلها ودراستها في أي فصل دراسي من بين المقررات المحددة بجدول الفصلين الأول والثاني.

مادة (21) :

تمنح الجامعة بناء على طلب كلية التربية درجة الدبلوم المهنية في التربية، في أحد التخصصات

الآتية:

قسم أصول التربية:

١. الإدارة المدرسية.
٢. ضمان الجودة .
٣. تعليم الكبار.
٤. التخطيط والسياسات التعليمية.
٥. تربية الطفل.

قسم علم النفس التربوي والصحة النفسية:

١. التربية الخاصة.
٢. الأخصائي النفسي المدرسي.
٣. التفوق العقلي والابتكار.
٤. القياس والتقويم النفسي والتربوي.

قسم المناهج وطرق التدريس:

١. طرق تدريس التخصص .
٢. مناهج وبرامج التعليم.
٣. التربية البيئية.
٤. مناهج وطرق تدريس العلوم باللغة الإنجليزية.
٥. مناهج وطرق تدريس الرياضيات باللغة الإنجليزية .

قسم تكنولوجيا التعليم:

١. تكنولوجيا التعليم.
٢. التعلم الالكتروني .

على أن يبين في الشهادة التي تمنحها الجامعة تخصص الدبلوم المهنية التي درسها الطالب، كما يوضح في شهادة الدبلوم المهنية (طرق تدريس التخصص).

الباب الرابع الدبلوم الخاصة في التربية

مادة (22) :

تهدف الدبلوم الخاصة في التربية إلى إعداد الدارسين في التخصص التربوي الذي سيتم قديمهم فيه، وتمكينهم من أساسيات البحث التربوي في هذا التخصص.

مادة (23) :

يلتحق بالدبلوم الخاصة في التربية الطلاب خريجو الكليات أو المعاهد غير التربوية والحاصلين على الدبلوم العامة في التربية، والدبلوم المهنية في التربية.

مادة (24) :

ويلتحق الطلاب خريجو كليات التربية أو ما يعادلها الحاصلون على البكالوريوس أو الليسانس والحاصلين على الدبلوم المهنية في التربية بالدبلوم الخاصة في التربية.

مادة (25) :

يشترط لقياد الطالب بالدبلوم الخاصة في التربية اجتياز الامتحانات التي تحددها الكلية في اللغة الإنجليزية واختبارات المقابلة الشخصية.

مادة (26) :

تسير الدراسة وفقا لنظام الساعات المعتمدة؛ بحيث تكون متطلبات الحصول على درجة الدبلوم الخاصة في التربية (30) ثلاثين ساعة معتمدة موزعة على فصلين دراسيين أو أكثر، وبعدها أقصى أربعة فصول، على أن يدرس الطالب فيها المقررات الدراسية المبينة بالجدول المرفق.

مادة (27) :

يكون الحد الأدنى للعبء الدراسي (المقررات الدراسية) في الفصل الدراسي الواحد ثلاثة مقررات بواقع (9) ساعات معتمدة ، ويكون الحد الأقصى (20) ساعة معتمد على أن يختار الطالب المقررات التي يقوم بتسجيلها ودراستها في أي فصل دراسي من بين المقررات المحددة بجدول الفصلين الأول والثاني.

مادة (28) :

يدرس الطالب المقررات الدراسية الموضحة بالجدول المرفقة التي تبين مقررات الدراسة في الدبلوم الخاصة في التربية وفق التخصصات التربوية المختلفة، ويقوم الطالب باختيار المقررات الدراسية وتسجيلها بمساعدة المرشد الأكاديمي.

مادة (29) :

يذكر في شهادة الدبلوم الخاصة تخصص الدبلوم الخاصة التي درسها الطالب على النحو

التالي:

قسم أصول التربية :

١. أصول التربية.
٢. إدارة تعليمية وضمان الجودة.
٣. تربية الطفل.

قسم علم النفس التربوي والصحة النفسية :

١. علم نفس تربوي .
٢. صحة نفسية.
٣. تربية خاصة.

قسم المناهج وطرق التدريس :

١. المناهج وطرق تدريس التخصص (يحدد في الشهادة التخصص الدقيق لطرق التدريس، وكذلك بالنسبة لتخصص المناهج وطرق التدريس لرياض الأطفال).
٢. التربية البيئية.

قسم تكنولوجيا التعليم :

- تكنولوجيا التعليم.

الباب الخامس

الماجستير في التربية

مادة (30) :

يشترط لقيد الطالب لدرجة الماجستير في التربية:

١. أن يكون حاصلاً على الدبلوم الخاصة في التربية من إحدى الجامعات المصرية أو ما يناظرها بتقدير عام جيد على الأقل، أو أي مؤهل تربوي آخر معادل لها بتقدير عام جيد على الأقل.
٢. أن يكون حاصلاً في الدرجة الجامعية الأولى أو الدبلوم العامة التربية على تقدير جيد على الأقل.
٣. بالنسبة للطلاب الوافدين يحدد مجلس الكلية شروط قيدهم وموافقة مجلس الجامعة، ويجوز لمجلس الكلية بعد موافقة مجلس الجامعة وضع الشروط المناسبة لقبول الطلاب المصريين الحاصلين على تقدير مقبول والراغبين في القيد لدرجة الماجستير في التربية.

٤. تقدم طلبات القيد لدرجة الماجستير مرتين خلال العام الجامعي، وذلك خلال شهري أكتوبر وفبراير من كل عام.

مادة (31):

تكون مدة الدراسة للحصول على درجة الماجستير في التربية سنة على الأقل تبدأ من تاريخ موافقة مجلس الدراسات العليا والبحوث بالجامعة على تسجيل موضوع الرسالة ويحد أقصى ثلاث سنوات ، ويجوز لمجلس الكلية مد التسجيل لمدة عامين آخرين بناء على تقرير المشرف وموافقة مجلس القسم المختص.

مادة (32):

يشترط لتشكيل لجنة المناقشة والحكم للرسالة المقدمة من الطالب المسجل لدرجة الماجستير تحقيق المتطلبات الآتية:

المتطلب الأول:

اجتياز الطالب لمقرري التخصص اللذين يحددهما القسم العلمي المختص (قسم أصول التربية، قسم علم النفس التربوي والصحة النفسية، وقسم المناهج وطرق التدريس، وقسم تكنولوجيا التعليم) ومقرر تخصص اختياري من قسم تربوي آخر بواقع (3) ثلاث ساعات معتمدة لكل منها على النحو التالي:

❖ مقرر تخصصي متقدم في التخصص العام للقسم العلمي .

(curr800 , ED800 , psy800 , Tech800 , MH800)

❖ مقرر تخصصي متقدم في التخصص الدقيق لموضوع الرسالة .

(curr801 , ED801, ps80y1 , Tech801, MH801)

ويجوز للطالب أن يجتاز المقررات المحددة في فصل دراسي واحد أو أكثر.

المطلب الثاني: حصول الطالب على شهادة التوفل (TOEFL) ، أو الدلف (DELF)

(للمتخصصين في اللغة الفرنسية)، والرخصة الدولية لقيادة الكمبيوتر (ICDL) ويحدد مجلس الكلية المستوى المطلوب بعد أخذ رأى مجالس الأقسام.

مادة (33):

يخصص من النهاية العظمى لكل مقرر (15%) للأعمال الفصلية، (15%) للامتحان الشفوي، (70%) للامتحان التحريري في نهاية الفصل الدراسي.

مادة (34):

يقدم الطالب رسالة علمية تجيزها لجنة المناقشة والحكم في مناقشة علنية بعد انقضاء المدة المشار إليها بالمادة (33) .

مادة (35) :

يبين في شهادة درجة الماجستير في التربية موضوع الرسالة التي تقدم بها الطالب، والتقدير الذي وافقت عليه لجنة المناقشة والحكم (جيد / جيد جداً / ممتاز) والتخصص الدقيق لموضوع الرسالة كما تحدده لجنة المناقشة والحكم ومجلس القسم العلمي المختص.

الباب السادس

دكتوراه الفلسفة في التربية

مادة (36) : يشترط لقيد الطالب لدرجة دكتوراه الفلسفة في التربية:

- أن يكون حاصلًا على درجة الماجستير في التربية في التخصص من إحدى الجامعات المصرية وما يناظرها ، أو أية شهادة معادلة بتقدير جيد جدا على الأقل.
- أن يكون حاصلًا في الدرجة الجامعية الأولى أو الدبلوم العامة في التربية على تقدير جيد على الأقل.
- أن يجتاز امتحاناً تأهلياً شفويًا وتحريياً وفقاً لما يحدده مجلس الكلية في بداية العام الدراسي للكشف عن إمكاناته للدراسة بمرحلة الدكتوراه في مجالات ثلاثة هي:
أ- المجال العام ب- المجال المرتبط ج- المجال التخصصي .
- بالنسبة للطلاب الوافدين يحدد مجلس الكلية شروط قيدهم وموافقة مجلس الجامعة ، ويجوز لمجلس الكلية بعد موافقة مجلس الجامعة وضع الشروط المناسبة لقبول الطلاب المصريين الحاصلين على تقدير مقبول والراغبين في القيد لدرجة دكتوراه الفلسفة في التربية .
- وتقدم طلبات القيد لدرجة الدكتوراه مرتين خلال العام الجامعي، وذلك خلال شهري أكتوبر وفبراير من كل عام.

مادة (37) :

مدة الدراسة للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية سنتان على الأقل وأربع سنوات على الأكثر اعتباراً من تاريخ موافقة مجلس الدراسات العليا والبحوث بالجامعة على تسجيل الرسالة إلا إذا رأى مجلس الكلية مد التسجيل لمدة عامين بناء على تقرير المشرف وموافقة مجلس القسم المختص .

مادة (38) :

يخصص من النهاية العظمى لكل مقرر 15% للأعمال الفصلية، 15% لامتحان شفوي، 70% للامتحان التحريفي في نهاية الفصل.

مادة (39) :

يشترط لتشكيل لجنة المناقشة والحكم للرسالة المقدمة من الطالب المسجل لدرجة دكتوراه الفلسفة في التربية تحقيق المتطلب التالي :

اجتياز الطالب لمقرري التخصص اللذين يحددهما القسم العلمي المختص (قسم أصول التربية، قسم علم النفس التربوي والصحة النفسية، وقسم المناهج وطرق التدريس ، وقسم تكنولوجيا التعليم، ومقرر تخصصي اختياري من قسم تربوي آخر بواقع (3) ثلاث ساعات معتمدة لكل منها على النحو التالي :

❖ مقرر تخصصي متقدم في التخصص العام للقسم العلمي .

(curr900 , ED900 , psy900 , Tech900 , MH900)

❖ مقرر تخصصي متقدم في التخصص الدقيق لموضوع الرسالة .

(curr901 , ED901 , psy901 , Tech901 , MH901)

ويجوز للطالب أن يجتاز المقررات المحددة في فصل دراسي واحد أو أكثر.

مادة (40) :

أن يقدم الطالب رسالة علمية تجيزها لجنة المناقشة والحكم في مناقشة علنية بعد انقضاء المدة المشار إليها بالمادة (37) .

مادة (41) :

يبين في شهادة الدكتوراه موضوع الرسالة التي تقدم بها الطالب، والتقدير (جيد ، جيد جدا ، ممتاز) الذي وافقت عليه لجنة المناقشة والحكم، والتخصص الدقيق لموضوع الرسالة كما تحده لجنة المناقشة والحكم ومجلس القسم العلمي المختص مع امكانية تقديم التوصية بالطبع والتبادل مع الجامعات المحلية أوالدولية.

مادة (42) : أحكام انتقالية:

تطبق أحكام هذه اللائحة على طلاب الدراسات العليا الذين يلتحقون بالكلية اعتباراً من تاريخ صدور القرار الوزاري باعتماد هذه اللائحة .

الدبلومة العامة في التربية (نظام العام الواحد)

الفصل الدراسي الأول								
درجات المادة (نهاية الفصل الدراسي)				عدد الساعات			اسم المقرر	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوي / ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
100	70	15	15	3 3	1 1	2 2	سيكولوجية الفئات الخاصة وطرق تدريسها للعاديين وذوى الاحتياجات الخاصة	Curr 500 PSY
100	70	15	15	2	-	2	أصول التربية	ED 501
100	70	15	15	2	-	2	نظم التعليم والاتجاهات المعاصرة	ED 502
100	70	15	15	4	2	2	تكنولوجيا التعليم وإنتاج المواد التعليمية والتعليم الإلكتروني	TECH 503
100	70	15	15	4	2	2	سيكولوجية التعلم للعاديين وذوى الاحتياجات الخاصة	PSY 504
100	-	50	50	2	-	2	تدريس مصغر	Curr 505
600	-	-	-	20	-	-	المجموع	

الفصل الدراسي الثاني								
درجات المادة (نهاية الفصل الدراسي)				عدد الساعات			اسم المقرر	رقم المقرر
مج	تحريرى	شفوي / ع	أعمال فصلية	مج	ت/ع	ن		
100	70	15	15	2	-	2	الصحة النفسية والإرشاد النفسي	PSY 506
100	70	15	15	2	-	2	المعلم ومهنة التعليم	ED 507
100	70	15	15	2	-	2	الفروق الفردية والتقويم التربوي	PSY 508
100	70	15	15	2	-	2	المناهج	Curr 509
100	70	15	15	4	2	2	التربية وقضايا العصر	ED 510
100	70	-	30	2	-	2	مقرر ثقافي اختياري*	
100	70	15	15	2	-	2	علم نفس النمو	PSY 513
100	-	25	75	4	يوم كامل	-	تدريب ميداني	Curr 514
800	-	-	-	20	-	-	المجموع	

يختار الطالب مادة واحدة من كل من:

- التربية البيئية (curr511) - التفكير الفلسفي والعلمي (psy 512)

- علم نفس اجتماعي (psy)

الدبلومة العامة في التربية (نظام العامين)

الفصل الدراسي الأول							
رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات			درجات المادة (نهاية الفصل الدراسي)		
		ن	ت/ع	مج	أعمال فصلية	شفوي / ع	تحريري
Curr 500 PSY	سيكولوجية الفئات الخاصة وطرق تدريسها للعاديين وذوى الاحتياجات الخاصة	1	1	2	15	15	70
ED 501	أصول التربية	1	-	1	15	15	70
ED 502	نظم التعليم والاتجاهات المعاصرة	1	-	1	15	15	70
TECH 503	تكنولوجيا التعليم وإنتاج المواد التعليمية	1	1	2	15	15	70
PSY 504	سيكولوجية التعلم للعاديين وذوى الاحتياجات الخاصة	1	1	2	15	15	70
Curr 505	تدريس مصغر	1	-	1	50	50	-
	المجموع			11	-	-	600

الفصل الدراسي الثاني							
رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات			درجات المادة (نهاية الفصل الدراسي)		
		ن	ت/ع	مج	أعمال فصلية	شفوي / ع	تحريري
PSY 506	الصحة النفسية والإرشاد النفسي	1	-	1	15	15	70
ED 507	المعلم ومهنة التعليم	1	-	1	15	15	70
PSY 508	الفروق الفردية والتقويم التربوي	1		1	15	15	70
Curr 509	المناهج	1	-	1	15	15	70
ED 510	التربية وقضايا العصر	1	1	2	15	15	70
	مقرر ثقافي اختياري*	1	-	1	30		70
PSY 513	علم نفس النمو	1	-	1	15	15	70
Curr 514	تدريب ميداني**			2	75	25	-
	المجموع			10	-	-	800

* يختار الطالب مادة واحدة من كل من:

التربية البيئية (Curr 511) - التفكير الفلسفي والعلمي (PSY 512) - علم النفس الاجتماعي (PSY)
**التقرير السنوي للطالب (75) درجة تمثل درجة الأعمال الفصلية لمادة التدريب الميداني

الدبلومة المهنية في التربية (الإدارة المدرسية)

الفصل الدراسي الأول						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريرى	شفوى				
100	70	15	15	3	إدارة التغيير والإصلاح التربوي	ED 600
100	70	15	15	3	ثقافة المعايير في التعليم	ED 601
100	70	15	15	3	مناهج البحث التربوي	ED 602
100	70	15	15	2	مقرر اختياري (1)*	
50	-	15	35	4	التدريب الميداني	ED 605
450	-	-	-	15	المجموع	

* يختار الطالب مادة واحدة من كل من :

PSY - سيكولوجية الإبداع الإداري - Curr 604 - برامج إعداد المعلم والمشرف والموجه التربوي

الفصل الدراسي الثاني						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريرى	شفوى				
100	70	15	15	3	إدارة التغيير والإصلاح التربوي	ED 606
100	70	15	15	3	ثقافة المعايير في التعليم	PSY 607
100	70	15	15	3	مناهج البحث التربوي	ED 608
100	70	15	15	2	مقرر اختياري (2)*	
50	-	15	35	4	التدريب المهني	ED 611
450	-	-	-	15	المجموع	

* يختار الطالب مادة واحدة من كل من :

ED 609 - التخطيط الاستراتيجي المدرسي - ED 610 - النظم الإدارية المعاصرة في التعليم

الدبلومة المهنية في التربية (ضمان الجودة)

الفصل الدراسي الأول						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
100	70	15	15	3	نظريات وعمليات الإدارة التعليمية	ED 600
100	70	15	15	3	جودة طرق وأساليب التدريس	ED 601
100	70	15	15	3	مناهج البحث التربوي	ED 602
100	70	15	15	2	مقرر اختياري (1)*	
50	-	15	35	4	التدريب الميداني	ED 605
450	-	-	-	15	المجموع	

* يختار الطالب مادة واحدة من كل من:

Curr 604 برامج إعداد المعلم والمشرف

- ED 603 التخطيط الاستراتيجي المدرسي -

والموجه التربوي

الفصل الدراسي الثاني						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
100	70	15	15	3	جودة البرامج والمناهج الدراسية	ED 606
100	70	15	15	3	مداخل التغيير والإصلاح التربوي	PSY 607
100	70	15	15	3	النظم العالمية في ضمان الجودة	ED 608
100	70	15	15	2	مقرر اختياري (2)*	
50	-	15	35	4	التدريب المهني	ED 611
450	-	-	-	15	المجموع	

* يختار الطالب مقررًا واحدًا من :

- PSY تحاليل وتقويم الأداء وفق معايير الجودة - ED 610 ثقافة المعايير والجودة في التعليم

الدبلومة المهنية في التربية (تعليم الكبار)

الفصل الدراسي الأول						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
100	70	15	15	3	علم نفس نمو المراهقة والشيخوخة	PSY
100	70	15	15	3	مناهج وطرق تعليم الكبار	Curr 601
100	70	15	15	3	مناهج البحث التربوي	ED 602
100	70	15	15	2	مقرر اختياري (1)*	
50	-	15	35	4	التدريب الميداني	Curr 605
450	-	-	-	15	المجموع	

* يختار الطالب مادة واحدة من كل من:

- ED 603 التخطيط الاستراتيجي لتعليم الكبار - ED 604 التربية والتنمية الريفية

الفصل الدراسي الثاني						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
100	70	15	15	3	اقتصاديات تعليم الكبار	ED 606
100	70	15	15	3	سيكولوجية تعليم الكبار	PSY 607
100	70	15	15	3	تكنولوجيا تعليم الكبار	Tech 608
100	70	15	15	2	مقرر اختياري (2)*	
50	-	15	35	4	التدريب المهني	ED 611
450	-	-	-	15	المجموع	

* يختار الطالب مادة واحدة من كل من:

- ED 606 محو الأمية والتنمية المجتمعية - ED 610 إدارة مؤسسات تعليم الكبار

الدبلومة المهنية في التربية (التخطيط والسياسات التعليمية)

الفصل الدراسي الأول						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريرى	شفوى				
100	70	15	15	3	التخطيط الاستراتيجى في التعليم	ED 600
100	70	15	15	3	الدراسات المستقبلية في التربية	ED 601
100	70	15	15	3	مناهج البحث و المناقشة	ED 602
100	70	15	15	2	مقرر اختياري (1) *	
50	-	15	35	4	التدريب الميدانى	ED 605
450	-	-	-	15	علم النفس التعليمى	PSY

* يختار الطالب مادة واحدة من كل من:

- ED 603 السياسات التعليمية - ED 604 فلسفة التعليم العالى

الفصل الدراسي الثانى						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريرى	شفوى				
100	70	15	15	3	إدارة التغيير ومداخل الإصلاح فى التعليم	ED 606
100	70	15	15	3	الجودة الشاملة فى التعليم	PSY 607
100	70	15	15	3	اقتصاديات التعليم	Tech 608
100	70	15	15	2	مقرر اختياري (2) *	
50	-	15	35	4	التدريب الميدانى	ED 611
450	-	-	-	15	القياس والتقويم	PSY

* يختار الطالب مقررًا واحدًا من:

- ED 606 محو الأمية والتنمية المجتمعية - ED 610 إدارة مؤسسات تعليم الكبار

الدبلومة المهنية في التربية (تربية الطفل)

الفصل الدراسي الأول						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريرى	شفوى				
100	70	15	15	3	التنشئة الاجتماعية للطفل	PSY
100	70	15	15	3	مناهج وأنشطة تعليم الطفل	Curr 601
100	70	15	15	3	مناهج البحث	ED 602
100	70	15	15	2	مقرر اختياري (1) *	
50	-	15	35	4	التدريب الميداني	Curr 605
450	-	-	-	15	المجموع	

* يختار الطالب مقراً واحداً من:

- Tech 603 تكنولوجيا التعليم في مرحلة الطفولة - Tech 604 استخدام الكمبيوتر في التعليم والتعلم

الفصل الدراسي الثاني						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريرى	شفوى				
100	70	15	15	3	سيكولوجية اللعب والتعبير والتواصل عند الأطفال	PSY 606
100	70	15	15	3	قيم وأخلاقيات الطفل والأسرة	ED 607
100	60	10	30	3	سيكولوجية تعليم الطفل	PSY
100	60	10	30	2	مقرر اختياري (2) *	
50	-	15	35	4	تدريب ميداني	Curr 611
450	-	-	-	15	المجموع	

* يختار الطالب مقراً واحداً من:

- Curr 609 التربية الوقائية للأطفال العاديين وذوى الاحتياجات الخاصة

- PSY 610 الأطفال الموهوبين والمتفوقين

الدبلومة المهنية في التربية (التربية الخاصة)

الفصل الدراسي الأول						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
100	70	15	15	2	مدخل لسيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة	PSY
100	70	15	15	3	إرشاد ذوى الاحتياجات الخاصة	PSY
100	70	15	15	2	فلسفة التربية لذوى الاحتياجات الخاصة	ED 602
100	70	15	15	2	مناهج البحث فى التربية الخاصة	PSY
100	70	15	15	2	مقرر اختياري (1)*	
50	-	15	35	4	التدريب الميداني	PSY 606
550	-	-	-	15		المجموع

*يختار الطالب مقراً واحداً من:

- Men.H604 التشخيص لذوى الاحتياجات الخاصة وإرشادهم وأسرههم

- ED 605 إدارة مؤسسات التربية الخاصة

الفصل الدراسي الثاني						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
100	70	15	15	3	الموهوبون المتفوقون	PSY 607
100	70	15	15	3	طرق تدريس ذوى الاحتياجات الخاصة	Curr 608
100	60	10	30	3	تكنولوجيا التعليم وإنتاج المواد التعليمية لذوى الاحتياجات الخاصة	Tech 609
					نظريات التعلم وتطبيقاته لذوى الاحتياجات الخاصة	PSY 610
100	60	10	30	2	مقرر اختياري (2)*	
50	-	15	35	4	تدريب ميداني	PSY 613
450	-	-	-	15		المجموع

*يختار الطالب مقراً واحداً من:

- PSY 611 استراتيجيات التدخل والدمج

- ED 612 مشكلات التربية الخاصة

الدبلومة المهنية في التربية (الأخصائي النفسي المدرسي)

الفصل الدراسي الأول						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
100	70	15	15	3	علم النفس المدرسي	PSY 600
100	70	15	15	3	التقويم النفسي التربوي	PSY 601
100	70	15	15	3	مناهج البحث	PSY 602
100	70	15	15	2	مقرر اختياري (1)*	
50	-	15	35	4	التدريب الميداني	PSY 605
450	-	-	-	15		المجموع

*يختار الطالب مقراً واحداً من:

- PSY 603 برامج التدخل وتعديل السلوك

- PSY 604 مهارات وأدوار الأخصائي النفسي المدرسي

الفصل الدراسي الثاني						
المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
100	70	15	15	3	سيكولوجية إدارة الأزمات المدرسية	PSY 606
100	70	15	15	3	إعاقات التعلم	PSY 607
100	70	15	15	3	الإرشاد النفسي المدرسي	PSY 608
100	70	15	15	2	مقرر اختياري (2)*	
50	-	15	35	4	تدريب ميداني	PSY 611
450	-	-	-	15		المجموع

*يختار الطالب مقراً واحداً من:

- PSY 609 مهارات التشخيص والتوجيه

- ED 612 المناهج الموجهة للأخصائي النفسي

الدبلوم المهنية في التربية

" التفوق العقلي والابتكار "

الفصل الدراسي الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريرى	شفوى				
100	70	15	15	2	المدخل إلى التربية الخاصة في التفوق العقلي	Men.H 600
100	70	15	15	2	تنمية أساليب التفكير ومهاراته	Psy 601
100	70	15	15	2	مناهج المتفوقين والموهوبين	Curr 602
100	70	15	15	3	مناهج البحث	Psy 603
100	70	15	15	2	مقرر اختياري (1) *	
50	--	15	35	4	التدريب الميداني	Curr 606
550	-	-	-	15	المجموع	

* يختار الطالب مقراً واحداً من:

Psy 604 التشخيص والقياس النفسى للمتفوقين والموهوبين - Psy 605 نظريات التعليم والتعلم

الفصل الدراسي الثانى

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريرى	شفوى				
100	70	15	15	2	سيكولوجية التدخل والدمج للمتفوقين والمبتكرين	Psy 607
100	70	15	15	2	سيكولوجية الإبداع	Psy 608
100	70	15	15	2	برامج تنمية الموهبة والإبداع	Psy 609
100	70	15	15	3	طرق تدريس المتفوقين والموهوبين	Curr 610
100	70	15	15	2	مقرر اختياري (2) *	
50	-	15	35	4	التدريب الميداني	Curr 613
550	-	-	-	15	المجموع	

* يختار الطالب مقراً واحداً من:

Spy 611 إرشاد وتوجيه المتفوقين والمبتكرين

ED 612 الأصول الاجتماعية والفلسفية للتربية

الدبلوم المهنية في التربية
القياس والتقويم النفسى والتربوى
الفصل الدراسى الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريرى	شفوى				
100	70	15	15	2	التقويم التربوى	Psy 600
100	70	15	15	2 (تطبيقى)	تطبيقات عملية في القياس والتقويم (1)	Psy 601
100	-	30	70	2	مناهج البحث	psy 602
100	70	15	15	3	تقويم المناهج الدراسية	curr 603
100	70	15	15	2	مقرر اختياري (1) *	
50	-	15	35	4	التدريب الميدانى	psy 606
550	-	-	-	15	المجموع	

* يختار الطالب مقررًا واحدًا من:

Psy 604 الفروق الفردية والقياس النفسى والتربوى - Psy 605 القدرات العقلية

الفصل الدراسى الثانى

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريرى	شفوى				
100	70	15	15	2	الاختبارات النفسية والتحصيلية	Psy 607
100	70	15	15	2 (تطبيقى)	تطبيقات عملية في القياس والتقويم (2)	Psy 608
100		30	70	3	تقوم المناهج الدراسية (المرحلة الثانوية)	Psy 609
100	70	15	15	3	مقرر اختياري (2) *	
50	-	15	35	4	التدريب الميدانى	Curr 612
450	-	-	-	15	المجموع	

* يختار الطالب مقررًا واحدًا من:

ED 610 الأصول الاجتماعية والفلسفية للتربية

ED 611 إدارة الأزمات التعليمية

الدبلوم المهنية في التربية
طرق تدريس التخصص
الفصل الدراسي الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
100	70	15	15	3	استراتيجيات ونماذج التدريس وتطبيقاتها في التخصص	curr 600
100	70	15	15	3	تخطيط المناهج وتطويرها	curr 601
100	70	15	15	3	مناهج البحث	curr 602
100	70	15	15	2	مقرر اختياري (1) *	
50	-	15	35	4	التدريب الميداني	Curr 605
				3	القياس والتقويم	psy
450	-	-	-	15	المجموع	

* يختار الطالب مقراً واحداً من:

ED 603 الأول الاجتماعية والفلسفية للتربية

ED 604 الاتجاهات المعاصرة في الإدارة المدرسية

الفصل الدراسي الثاني

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
100	70	15	15	3	الاتجاهات الحديثة في تدريس مادة التخصص	Curr 606
100	70	15	15	3	طرق التدريس للفئات الخاصة	Curr 607
100	70	15	15	3	قاعة البحث	Curr 608
100	70	15	15	2	مقرر اختياري (2) *	
50	-	15	35	4	التدريب الميداني	Curr 611
				4	صحة نقيه وإرشاد	Psy
450	-	-	-	15	المجموع	

* يختار الطالب مقراً واحداً من:

Curr 609 استخدام الكمبيوتر في تدريس مادة التخصص

Tech 610 تكنولوجيا التعليم في التخصص

الدبلوم المهنية في التربية
مناهج وبرامج التعليم
الفصل الدراسي الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
100	70	15	15	3	أساليب التدريس في مادة التخصص	curr 600
100	70	15	15	3	تخطيط المناهج في التخصص	curr 601
100	70	15	15	3	مناهج البحث	curr 602
100	70	15	15	2	مقرر اختياري (1) *	
				1 + 2	نظريات التعليم والتعلم	psy
50	-	15	35	4	التدريب الميداني	Curr 605
450	-	-	-	15	المجموع	

* يختار الطالب مقراً واحداً من:

Curr 603 تطوير المناهج في التخصص في ضوء معايير الجودة

Curr 604 معايير الجودة في البرامج والمناهج الدراسية

الفصل الدراسي الثاني

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
100	70	15	15	3	مناهج الفئات الخاصة	Curr 606
100	70	15	15	3	قياس وتقويم	Psy
100	70	15	15	3	استخدام الكمبيوتر في تدريس مادة التخصص	Curr 608
100	70	15	15	2	مقرر اختياري (2) *	
50	-	15	35	4	التدريب الميداني	Curr 611
450	-	-	-	15	المجموع	

* يختار الطالب مقراً واحداً من:

ED 610 الاتجاهات المعاصرة في الادارة المدرسية

ED 609 الأصول الاجتماعية والفلسفية للتربية

الدبلوم المهنية في التربية
" التربية البيئية "
الفصل الدراسي الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
100	70	15	15	3	التربية البيئية ومداخل تدريسها	curr 600
100	70	15	15	3	التنوير البيئي	curr 601
100	70	15	15	3	مناهج البحث	curr 602
100	70	15	15	2	مقرر اختياري (1) *	
50	-	15	35	4	التدريب الميداني	curr 605
				3	القياس والتقويم	psy
450	-	-	-	15	المجموع	

* يختار الطالب مقررًا واحدًا من:

curr 603 العلوم والتكنولوجيا وتأثيرها على البيئة والمجتمع

curr 604 جودة البيئة المدرسية

الفصل الدراسي الثاني

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
100	70	15	15	3	تقويم مقررات التربية البيئية في مناهج التعليم العام والجامعي	Curr 606
100	70	15	15	3	علم النفس البيئي	Psy 607
100	70	15	15	3	قاعة بحث	Curr 608
100	70	15	15	2	مقرر اختياري (2) *	
50	-	15	35	4	التدريب الميداني	Curr 611
450	-	-	-	15	المجموع	

* يختار الطالب مقررًا واحدًا من:

Curr 609 برامج إعداد معلم العلوم والبيئة Curr 610 التربية البيئية والتنمية المستدامة

الدبلوم المهنية في التربية
" مناهج وطرق تدريس العلوم باللغة الانجليزية "
الفصل الدراسي الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريرى	شفوى				
100	70	15	15	3	أساليب تدريس مناهج العلوم بمدارس اللغات (1)	curr 600
100	70	15	15	3	تدريس مناهج العلوم بمدارس اللغات بمرحلة التعليم الابتدائي والاعدادى	curr 601
100	70	15	15	3	مناهج البحث	curr 602
100	70	15	15	2	مقرر اختياري (1) *	
50	-	15	35	4	التدريب الميدانى بمدارس اللغات	curr 605
				3	قياس وتقويم	psy
450	-	-	-	15	المجموع	

*يختار الطالب مقررًا واحدًا من:

Curr 603 تخطيط وتطوير مناهج العلوم بمدارس اللغات في ضوء معايير الجودة

Curr 604 المناهج الدراسية بمدارس اللغات

الفصل الدراسي الثانى

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريرى	شفوى				
100	70	15	15	3	أساليب تدريس مناهج العلوم بمدارس اللغات (2)	Curr 606
				3 (1 + 2)	نظريات التعلم	Psy
100	70	15	15	3	تدريس مناهج العلوم بمدارس اللغات بالمرحلة الثانوية	Curr 607
100	70	15	15	3	قاعة بحث	Curr 608
100	70	15	15	2	مقرر اختياري (2) *	
50	-	15	35	4	التدريب الميدانى بمدارس اللغات	Curr 611
450	-	-	-	15	المجموع	

*يختار الطالب مقررًا واحدًا من:

Curr 609 تقويم مناهج العلوم وتطويرها بمدارس اللغات في ضوء معايير الجودة

Curr 610 برامج إعداد معلم العلوم وتدريبه في ضوء معايير الجودة

الدبلوم المهنية في التربية
" مناهج وطرق تدريس الرياضيات باللغة الانجليزية "
الفصل الدراسي الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريرى	شفوى				
100	70	15	15	3	أساليب تدريس مناهج الرياضيات بمدارس اللغات (1)	curr 600
100	70	15	15	3	تدريس مناهج الرياضيات بمدارس اللغات بمرحلة التعليم الابتدائي والاعدادى	curr 601
				3	قياس وتقويم	psy
100	70	15	15	3	مناهج البحث	curr 602
100	70	15	15	2	مقرر اختياري (1) *	
50		15	35	4	التدريب الميدانى بمدارس اللغات	curr 605
450	-	-	-	15	المجموع	

* يختار الطالب مقررًا واحدًا من:

Curr 603 تخطيط وتطوير مناهج الرياضيات بمدارس اللغات في ضوء معايير الجودة

Curr 604 المناهج الدراسية بمدارس اللغات

الفصل الدراسي الثانى

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريرى	شفوى				
100	70	15	15	3	أساليب تدريس مناهج الرياضيات بمدارس اللغات (2)	Curr 606
				3 (1 + 2)	نظريات التعلم	Psy
100	70	15	15	3	تدريس مناهج الرياضيات بمدارس اللغات بالمرحلة الثانوية	Curr 607
100	70	15	15	3	قاعة بحث	Curr 608
100	70	15	15	2	مقرر اختياري (2) *	
50	-	15	35	4	التدريب الميدانى بمدارس اللغات	Curr 611
450	-	-	-	15	المجموع	

* يختار الطالب مقررًا واحدًا من:

Curr 609 تقويم مناهج الرياضيات وتطويرها بمدارس اللغات في ضوء معايير الجودة

Curr 610 برامج إعداد معلم الرياضيات وتدريبه في ضوء معايير الجودة

الدبلوم المهنية في التربية
" تكنولوجيا التعليم "
الفصل الدراسي الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريرى	شفوى				
100	70	15	15	3	تطوير المناهج الدراسية	curr 600
				3	قياس وتقويم	psy
100	70	15	15	3	الأجهزة التعليمية وصيانتها ومستحدثات تكنولوجيا التعليم	Tech 601
100	70	15	15	3	مناهج البحث	Tech 602
100	70	15	15	2	مقرر اختياري (1) *	
50		15	35	4	التدريب الميدانى	Tech 605
450	-	-	-	15	المجموع	

* يختار الطالب مقررًا واحدًا من:

ED 603 فلسفة التربية ومتغيرات العصر

ED 604 الاتجاهات المعاصرة في الإدارة المدرسية

الفصل الدراسي الثانى

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريرى	شفوى				
100	70	15	15	3	تصميم وإنتاج المواد والبرامج التعليمية	Tech 606
100	70	15	15	3	تكنولوجيا التعليم في مادة التخصص	Tech 607
100	70	15	15	3	استخدام الكمبيوتر في تدريس التخصص	Tech 608
				3	إرشاد نفسي ومدرسي	Psy
100	70	15	15	2	مقرر اختياري (2) *	
50	-	15	35	4	التدريب الميدانى	Tech 612
450	-	-	-	15	المجموع	

* يختار الطالب مقررًا واحدًا من:

Tech 610 نظم تأليف البرمجيات التعليمية

Tech 611 التعليم الالكتروني والمعامل الافتراضية

الدبلوم المهنية في التربية
" مناهج وطرق تدريس الرياضيات باللغة الانجليزية "
الفصل الدراسي الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريرى	شفوى				
100	70	15	15	3	الاتجاهات الحديثة في تكنولوجيا التعليم الإلكتروني ونظم المقررات الإلكترونية	Tech 600
100	70	15	15	3	تطوير المناهج الدراسية	curr 601
				3	قياس وتقويم	psy
100	70	15	15	3	مناهج البحث	Tech 602
100	70	15	15	2	مقرر اختياري (1) *	
50	-	15	35	4	التدريب الميدانى	Tech 605
450	-	-	-	15	المجموع	

* يختار الطالب مقراً واحداً من:

Tech 603 طرق إنتاج الوسائط المتعددة

Tech 604 أخلاقيات البحث والتعليم الإلكتروني

الفصل الدراسي الثانى

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريرى	شفوى				
100	70	15	15	3	تصميم مواقع الويب التعليمية	Tech 606
100	70	15	15	3	مصادر التعليم الإلكتروني ومستحدثاته في التدريب والتقويم الإلكتروني	Tech 607
				3	إرشاد نفسي ومدرسي	psy
100	70	15	15	3	استراتيجيات التعليم والتعلم عبر شبكات الانترنت	Curr 608
100	70	15	15	2	مقرر اختياري (2) *	
50	-	15	35	4	التدريب الميدانى	Tech 611
450	-	-	-	15	المجموع	

* يختار الطالب مقراً واحداً من:

Tech 609 نظم تأليف البرمجيات التعليمية الإلكترونية

Tech 610 التعليم الإلكتروني والمعامل الافتراضية

الدبلوم المهنية في التربية
" تكنولوجيا التعليم "
الفصل الدراسي الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريرى	شفوى				
100	70	15	15	3	تطوير المناهج الدراسية	curr 600
				3	قياس وتقويم	psy
100	70	15	15	3	الأجهزة التعليمية وصيانتها ومستحدثات تكنولوجيا التعليم	Tech 601
100	70	15	15	3	مناهج البحث	Tech 602
100	70	15	15	2	مقرر اختياري (1) *	
50		15	35	4	التدريب الميدانى	Tech 605
450	-	-	-	15	المجموع	

* يختار الطالب مقررًا واحدًا من:

ED 603 فلسفة التربية ومتغيرات العصر

ED 604 الاتجاهات المعاصرة في الإدارة المدرسية

الفصل الدراسي الثانى

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريرى	شفوى				
100	70	15	15	3	تصميم وإنتاج المواد والبرامج التعليمية	Tech 606
100	70	15	15	3	تكنولوجيا التعليم في مادة التخصص	Tech 607
100	70	15	15	3	استخدام الكمبيوتر في تدريس التخصص	Tech 608
				3	إرشاد نفسي ومدرسي	Psy
100	70	15	15	2	مقرر اختياري (2) *	
50	-	15	35	4	التدريب الميدانى	Tech 612
450	-	-	-	15	المجموع	

* يختار الطالب مقررًا واحدًا من:

Tech 610 نظم تأليف البرمجيات التعليمية

Tech 611 التعليم الالكتروني والمعامل الافتراضية

الدبلوم المهنية في التربية
" التعليم الإلكتروني "
الفصل الدراسي الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريرى	شفوى				
100	70	15	15	3	الاتجاهات الحديثة في تكنولوجيا التعليم الإلكتروني ونظم المقررات الإلكترونية	Tech 600
100	70	15	15	3	تطوير المناهج الدراسية	curr 601
				3	قياس وتقويم	psy
100	70	15	15	3	مناهج البحث	Tech 602
100	70	15	15	2	مقرر اختياري (1) *	
50	-	15	35	4	التدريب الميدانى	Tech 605
450	-	-	-	15	المجموع	

* يختار الطالب مقررًا واحدًا من:

Tech 603 طرق إنتاج الوسائط المتعددة Tech 604 أخلاقيات البحث والتعليم الإلكتروني

الفصل الدراسي الثانى

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريرى	شفوى				
100	70	15	15	3	تصميم مواقع الويب التعليمية	Tech 606
100	70	15	15	3	مصادر التعليم الإلكتروني ومستحدثاته في التدريب والتقويم الإلكتروني	Tech 607
				3	إرشاد نفسي ومدرسي	psy
100	70	15	15	3	استراتيجيات التعليم والتعلم عبر شبكات الانترنت	Curr 608
100	70	15	15	2	مقرر اختياري (2) *	
50	-	15	35	4	التدريب الميدانى	Tech 611
450	-	-	-	15	المجموع	

* يختار الطالب مقررًا واحدًا من:

Tech 609 نظم تأليف البرمجيات التعليمية الإلكترونية
Tech 610 التعليم الإلكتروني والمعامل الافتراضية

الدبلوم الخاصة في التربية
أصول التربية
الفصل الدراسي الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
100	70	15	15	3	فلسفة التربية	ED700
100	70	15	15	3	اجتماعيات التربية	ED701
100	70	15	15	3	مقررین اختياريين من قسمين	
100	70	15	15	3	تربويين آخرين *	
100	70	15	15	3	مناهج البحث التربوي	ED705
500	-	-	-	15	المجموع	

* يختار الطالب مقررین مما يلي :

Curr702 تطوير المناهج

Psy703 نظريات التعليم والتعلم

Tech704 تكنولوجيا التعليم

الفصل الدراسي الثاني

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
100	70	15	15	3	تخطيط التعليم واقتصادياته	ED706
100	70	15	15	3	التعليم والتنمية المستدامة	ED707
100	70	15	15	3	مقررین اختياريين من قسمين	
100	70	15	15	3	تربويين آخرين *	
100	70	15	15	3	قاعة البحث	ED711
500	-	-	-	15	المجموع	

* يختار الطالب مقررین مما يلي :

Curr708 برامج إعداد المعلم وتدريبه

Psy709 الإحصاء التربوي

MH710 إرشاد وتوجيه المتفوقين والموهوبين

الدبلوم الخاصة في التربية
تربية الطفل
الفصل الدراسي الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريرى	شفوى				
100	70	15	15	3	فلسفة تربية الطفل	ED700
100	70	15	15	3	تصميم برامج ومناهج طفل الروضة	curr701
100	70	15	15	3	مقررين اختياريين من قسمين	
100	70	15	15	3	تربويين آخرين*	
100	70	15	15	3	مناهج البحث التربوى	ED705
500	-	-	-	15	المجموع	

*يختار الطالب مقررين مما يلي :

MH702 خصائص النمو الشامل للطفل
Tech703 تكنولوجيا التعليم
Psy704 الإحصاء التربوى

الفصل الدراسي الثانى

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريرى	شفوى				
100	70	15	15	3	استراتيجيات التعليم والتعلم للأطفال	curr706
100	70	15	15	3	سيكولوجية تعلم الطفل	psy707
100	70	15	15	3	تصميم الأنشطة والألعاب التربوية	curr708
100	70	15	15	3	مقررين اختياريين من قسمين	
					تربويين آخرين*	
100	70	15	15	3	قاعة البحث	ED712
500	-	-	-	15	المجموع	

*يختار الطالب مقررين مما يلي :

ED709 الجودة الشاملة وإدارة مؤسسات رياض الأطفال
Psy710 المناخ الإبتكارى للطفل
Curr711 برامج إعداد المشرف والموجه التربوى وتدريبه

الدبلوم الخاصة في التربية
إدارة تعليمية وضمان الجودة
الفصل الدراسي الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريرى	شفوى				
100	70	15	15	3	الاتجاهات الحديثة في الإدارة التعليمية والجودة الشاملة	ED700
100	70	15	15	3	فلسفة الجودة التعليمية واقتصادياتها	ED701
100	70	15	15	3	مناهج البحث	ED702
100	70	15	15	3	مقررين اختياريين من قسمين تربويين آخرين *	
100	70	15	15	3		
500	-	-	-	15	المجموع	

Psy قياس وتقويم

*يختار الطالب مقررين مما يلي :

Curr703 تطوير المناهج الدراسية

ED704 تكنولوجيا التعليم Psy705 علم النفس الإداري

الفصل الدراسي الثاني

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريرى	شفوى				
100	70	15	15	3	جودة المناهج وطرق التدريس	curr706
100	70	15	15	3	التخطيط الإستراتيجي في التعليم	ED707
100	70	15	15	3	قاعة البحث	ED708
100	70	15	15	3	مقررين اختياريين من قسمين تربويين آخرين *	
100	70	15	15	3		
500	-	-	-	15	المجموع	

*يختار الطالب مقررين مما يلي :

MH709 الصحة النفسية للإدارة المدرسية والتعليمية

Psy710 الإحصاء التربوى

Curr711 برامج إعداد المعلم وتدريبه

الدبلوم الخاصة في التربية
علم النفس التربوي
الفصل الدراسي الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريرى	شفوى				
100	70	15	15	3	إحصاء نفسي وتربوي (وصفي)	psy700
100	70	15	15	3	بناء المقاييس النفسية	psy701
100	70	15	15	3	مناهج البحث في علم النفس	psy702
100	70	15	15	3	مقررين اختياريين من قسمين تربويين آخرين *	
100	70	15	15	3		
500	-	-	-	15	المجموع	

Psy علم النفس التربوي

*يختار الطالب مقررين مما يلي :

ED704 الأصول الاجتماعية والفلسفية للتربية

Curr703 برامج التربية البيئية

Tech705 تكنولوجيا التعليم

الفصل الدراسي الثانى

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريرى	شفوى				
100	70	15	15	3	إحصاء نفسي تربوي (استدلالى)	Psy706
100	70	15	15	3	العمليات العقلية العليا ومهارات التفكير	psy707
100	70	15	15	3	قاعة البحث	psy708
100	70	15	15	3	مقررين اختياريين من قسمين تربويين آخرين *	
100	70	15	15	3		
500	-	-	-	15	المجموع	

Psy قياس وتقويم

*يختار الطالب مقررين مما يلي :

MH711 الاضطرابات النفسية والسلوكية

Curr709 أساسيات التدريس ونماذجه

ED710 قيم وأخلاقيات الطفل والأسرة

الدبلوم الخاصة في التربية
صحة نفسية
الفصل الدراسي الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريرى	شفوى				
100	70	15	15	3	الاضطرابات النفسية والسلوكية	psy.H700
100	70	15	15	3	صحة نفسية إيجابية	psy.H701
100	70	15	15	3	مناهج البحث في الصحة النفسية	psy.H702
100	70	15	15	3	مقررين اختياريين من قسمين تربويين آخرين *	
100	70	15	15	3		
500	-	-	-	15	المجموع	

* يختار الطالب مقررين مما يلي :

Curr703 مناهج ذوى الاحتياجات الخاصة
ED704 الأصول الاجتماعية والفلسفية للتربية
Psy705 الإحصاء التربوى

الفصل الدراسي الثانى

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريرى	شفوى				
100	70	15	15	3	إرشاد نفسي متقدم	Psy706
100	70	15	15	3	الشخصية وقضايا معاصرة في الصحة النفسية	psy707
100	70	15	15	3	قاعة البحث	psy708
100	70	15	15	3	مقررين اختياريين من قسمين تربويين آخرين *	
100	70	15	15	3		
500	-	-	-	15	المجموع	

* يختار الطالب مقررين مما يلي :

Curr709 طرق التدريس لذوى الاحتياجات الخاصة
Psy710 العمليات العقلية ومهارات التفكير
Tech711 تكنولوجيا التعليم

الدبلوم الخاصة في التربية
تربية خاصة
الفصل الدراسي الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
100	70	15	15	3	إرشاد نفسي متقدم لذوى الاحتياجات الخاصة	Men.H700
100	70	15	15	3	فلسفة التربية الخاصة	ED701
100	70	15	15	4	المناهج لذوى الاحتياجات الخاصة	Curr702
100	70	15	15	2	مناهج البحث في التربية الخاصة	Men.H703
100	70	15	15	3	مقرر اختياري (1) *	
500	-	-	-	15	المجموع	

Psy قياس وتقويم

* يختار الطالب مقررين مما يلي :

MH704 أساليب وأدوات التشخيص والقياس لذوى الاحتياجات الخاصة

Psy705 الإحصاء التربوي

الفصل الدراسي الثاني

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
100	70	15	15	3	اتجاهات معاصرة في سيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة	Psy706
100	70	15	15	3	التخطيط وإدارة مؤسسات التربية الخاصة	ED707
100	70	15	15	4	طرق تدريس ذوى الاحتياجات الخاصة	Curr708
100	70	15	15	3	قاعة البحث	Men.H709
100	70	15	15	2	مقرر اختياري (2) *	
500	-	-	-	15	المجموع	

* يختار الطالب مقررين مما يلي :

Tech710 تكنولوجيا التعليم وإنتاج المواد التعليمية للفئات الخاصة

Tech711 التعليم الالكتروني وتطبيقاته

**الدبلوم الخاصة في التربية
المناهج وطرق تدريس التخصص
الفصل الدراسي الأول**

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
100	70	15	15	3	تصميم المناهج في التخصص	Curr700
100	70	15	15	3	استراتيجيات التدريس المتقدمة في التخصص	Curr701
100	70	15	15	3	مناهج البحث	Curr702
100	70	15	15	3	مقررين اختياريين من قسمين تربويين آخرين *	
100	70	15	15	3		
500	-	-	-	15	المجموع	

Psy قياس وتقويم

*يختار الطالب مقررين مما يلي :

Psy703 نظريات التعليم والتعلم

Tech704 التعليم الالكتروني وتطبيقاته

ED705 الأصول الاجتماعية والفلسفية للتربية

الفصل الدراسي الثاني

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
100	70	15	15	2	تطوير المنهج في التخصص	Curr706
100	70	15	15	3	طرق تدريس مادة التخصص	Curr707
100	70	15	15	2	برامج إعداد المعلم وتدريبه	Curr708
100	-	-	-	2	قاعة البحث	Curr709
100	70	15	15	3	مقررين اختياريين من قسمين تربويين آخرين *	
100	70	15	15	3		
600	-	-	-	15	المجموع	

Psy إرشاد نفسي

*يختار الطالب مقرا واحدا مما يلي :

ED710 إدارة الأزمات التعليمية

Psy711 الإحصاء التربوي

Tech712 تكنولوجيا التعليم

الدبلوم الخاصة في التربية
التربية البيئية
الفصل الدراسي الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريرى	شفوى				
100	70	15	15	3	التربية البيئية والتنمية المستدامة	Curr700
100	70	15	15	3	الاتجاهات الحديثة للتربية البيئية	Curr701
100	70	15	15	3	التخطيط لبرامج التربية البيئية في مراحل التعليم العام والجامعي	Curr702
100	70	15	15	3	البحث العلمي وإنتاج الطاقة البديلة	Curr703
50	-	-	50	1	مشروع بحث عن المشكلات البيئية	Curr704
100	70	15	15	2	مقرر اختياري (1) *	
550				15	المجموع	

Psy إرشاد نفسي

* يختار الطالب مقراً واحداً مما يلي :

Curr705 العلوم والتكنولوجيا وعلاقتها بالبيئة والمجتمع

Psy706 الإحصاء التربوي والبيئي

الفصل الدراسي الثاني

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريرى	شفوى				
100	70	15	15	3	تطوير مناهج التربية البيئية في مراحل التعليم العام والجامعي	Curr707
100	70	15	15	3	قياسات مستوى أنواع التلوث البيولوجي والبيئي	Curr708
100	70	15	15	2	مناهج البحث في التربية البيئية	Curr709
100	70	15	15	3	استراتيجيات ومداخل التدريس الحديثة في التربية البيئية	Curr710
50	-	-	50	1	مشروع بحث عن المشكلات البيئية	Curr711
100	70	15	15	3	مقرر اختياري (2) *	
550				15	المجموع	

Psy الاتجاهات الحديثة في علم نفس البيئة

* يختار الطالب مقراً واحداً مما يلي :

Curr712 تحليل محتوى المناهج وأهداف التربية البيئية

Psy713 علم النفس البيئي

الدبلوم الخاصة في التربية
تكنولوجيا التعليم
الفصل الدراسي الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريرى	شفوى				
100	70	15	15	3	الاتجاهات الحديثة في تكنولوجيا التعليم	Tech 700
100	70	15	15	3	تصميم المناهج والمقررات الالكترونية	Tech 701
100	70	15	15	3	المناهج الدراسية وأساليب التعليم والتعلم عبر الشبكات	Tech 702
100	70	15	15	3	مناهج البحث	Tech 703
100	70	15	15	3	مقرر اختياري من قسم تربوي آخر *	
500	-	-	-	15	المجموع	

* يختار الطالب مقررًا واحدًا مما يلي :
Psy704 نظريات التعليم والتعلم
Curr705 برامج التربية البيئية

الفصل الدراسي الثاني

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريرى	شفوى				
100	70	15	15	3	استراتيجيات التعليم والتعلم عبر الشبكات	Tech 706
100	70	15	15	3	طرق التقويم الإلكتروني	Tech 707
100	70	15	15	3	نظم إدارة مواقع الويب الإلكترونية	Tech 708
100	70	15	15	3	قاعة البحث	Tech 709
100	70	15	15	3	مقرر اختياري من قسم تربوي آخر *	
500	-	-	-	15	المجموع	

* يختار الطالب مقررين مما يلي :
Curr710 برامج إعداد المعلم وتدريبه
Psy711 سيكولوجية الفروق الفردية

نموذج تسجيل في المقررات

الدبلوم العام

اسم الطالب:.....
الفصل الدراسي:.....
الدرجة العلمية السابقة:.....
التخصص:.....
عدد الساعات المعتمدة المجتازة:.....
المعدل التراكمي:.....

ملاحظات	عدد الساعات	نوع المقرر	اسم المقرر	كود المقرر

إجمالي عدد الساعات المسجلة لهذا الفصل:

المرشد الأكاديمي:

ملحوظة: برجاء استيفاء جميع بيانات النموذج.

نموذج تسجيل في المقررات

الدبلوم المهني في التربية

اسم الطالب:.....
الفصل الدراسي:.....
الدرجة العلمية السابقة:.....
التخصص:.....
عدد الساعات المعتمدة المجتازة:.....
المعدل التراكمي:.....

ملاحظات	عدد الساعات	نوع المقرر	اسم المقرر	كود المقرر

إجمالي عدد الساعات المسجلة لهذا الفصل:

المرشد الأكاديمي:

ملحوظة: برجاء استيفاء جميع بيانات النموذج.

نموذج تسجيل في المقررات

الدبلوم الخاص في التربية

اسم الطالب:.....
الفصل الدراسي:.....
الدرجة العلمية السابقة:.....
التخصص:.....
عدد الساعات المعتمدة المجتازة:.....
المعدل التراكمي:.....

ملاحظات	عدد الساعات	نوع المقرر	اسم المقرر	كود المقرر

إجمالي عدد الساعات المسجلة لهذا الفصل:

المرشد الأكاديمي:

ملحوظة: برجاء استيفاء جميع بيانات النموذج.

نموذج تسجيل في المقررات

الماجستير في التربية

اسم الطالب:.....
الفصل الدراسي:.....
الدرجة العلمية السابقة:.....
التخصص:.....
عدد الساعات المعتمدة المجتازة:.....
المعدل التراكمي:.....

ملاحظات	عدد الساعات	نوع المقرر	اسم المقرر	كود المقرر

إجمالي عدد الساعات المسجلة لهذا الفصل:

المرشد الأكاديمي:

ملحوظة: برجاء استيفاء جميع بيانات النموذج.

نموذج تسجيل في المقررات

الدكتوراه في التربية

اسم الطالب:.....
الفصل الدراسي:.....
الدرجة العلمية السابقة:.....
التخصص:.....
عدد الساعات المعتمدة المجتازة:.....
المعدل التراكمي:.....

ملاحظات	عدد الساعات	نوع المقرر	اسم المقرر	كود المقرر

إجمالي عدد الساعات المسجلة لهذا الفصل:

المرشد الأكاديمي:

ملحوظة: برجاء استيفاء جميع بيانات النموذج.