

أولاً : رسائل ماجستير تم مناقشتها بالقسم :

عنوان الرسالة

- ١- فعالية تكلفة استخدام الحاسب الآلي في التعليم الثانوي العام .
- ٢- الكفاية الداخلية لشعبة التعليم الابتدائي بجامعة المنصورة .
- ٣- التعليم العالي الخاص في مصر – دراسة تقييميه .
- ٤- تخطيط التعليم الفني ودوره في التنمية الاجتماعية والاقتصادية في محافظة دمياط
- ٥- التخطيط لتربية المعوقين سمعياً في دمياط .
- ٦- مشكلات التخطيط للتربية الرياضية بمدارس الحلقة الثانية من التعليم الأساسي .
- ٧- بعض المشكلات التربوية الإدارية لوكلاء المدارس الثانوية العامة- دراسة ميدانية بمحافظة دمياط
- ٨- التنمية المحلية التربوية – دراسة حالة علي محافظة دمياط
- ٩- مشكلات النمو المهني والأكاديمي لمعلم الحلقة الأولى من التعليم الأساسي أثناء الخدمة
- ١٠- إعداد معلم التعليم الزراعي – الواقع والتطوير
- ١١- بعض مبادئ الإدارة التربوية في الإسلام ومدى تطبيقها علي مدارس الحلقة الأولى من التعليم الأساسي بمحافظة دمياط
- ١٢- بعض مشكلات تطبيق سياسة التعليم الابتدائي في مصر منذ عام ١٩٧٣ – دراسة تقييميه
- ١٣- إعداد المعلم المعاصر في ضوء الفكر التربوي الإسلامي
- ١٤- إدارة تكنولوجيا المعلومات بمدارس التعليم العام – رؤية مستقبلية
- ١٥- رؤية مستقبلية لتحديث برامج تدريب معلمي المرحلة الثانوية عن بعد
- ١٦- تطوير إدارة مؤسسات رياض الأطفال في مصر - دراسة مستقبلية
- ١٧- توظيف التقنيات التربوية بالمدارس في تحقيق الكفاءة المهنية للمعلم – دراسة مستقبلية
- ١٨- دور التفويض في تحسين واقع الممارسات الإدارية في الحلقة الثانية من التعليم السياسي
- ١٩- استخدام إدارة الوقت في تطوير عمل مديري المدارس الإعدادية
- ٢٠- تدريب المعلمين أثناء الخدمة بمحافظة دمياط في ضوء متطلبات عصر العولمة- دراسة تقويمية
- ٢١- مبادئ التربية البيئية في الإسلام
- ٢٢- الطلب الاجتماعي علي التعليم الفني في مصر – دراسة تحليلية
- ٢٣- الأبعاد التربوية لمجهودات منظمة اليونسكو في تطوير التعليم الأساسي المصري

- ٢٤- المتطلبات التربوية لمواجهة الأم لبعض المشكلات الناتجة عن هجرة الآباء
- ٢٥- دور اللعب التربوي في تنمية القيم الجمالية برياض الأطفال
- ٢٦- دور الأسرة في الوقاية من تعاطي الأحداث للمخدرات من منظور التربية الإسلامية بالمملكة العربية السعودية
- ٢٧- الثقافة التربوية للأم وعلاقتها بتنشئة طفل رياض الأطفال
- ٢٨- دراسة تقييمية لنظام اليوم الكامل وعلاقتها بالأنشطة التعليمية بالمرحلة الثانوية العامة
- ٢٩- القيم البيئية لدى طلاب كليات التربية
- ٣٠- الدور التربوي للصحافة المدرسية بالمرحلة الثانوية
- ٣١- مشروع مبارك كول لتطوير التعليم الفني في مصر - دراسة تحليلية
- ٣٢- الثقافة السياسية لطلاب كليات التربية وعلاقتها بمشاركتهم السياسية (دراسة تحليلية)
- ٣٣- فاعلية استخدام الحاسب الآلي في التعليم التجاري - دراسة تقييمية
- ٣٤- مشكلات تعليم اللغة الانجليزية بالحلقة الأولى من التعليم الأساسي
- ٣٥- التطرف والعنف بين شباب الجامعات في مصر - دراسة تاريخية تحليلية
- ٣٦- المشكلات الخفية لدى طلاب المرحلة الثانوية - دراسة تحليلية
- ٣٧- تنمية الوعي البيئي لطلاب المرحلة الثانوية علي ضوء التشريعات البيئية المعاصرة
- ٣٨- الدور التربوي للصحافة المدرسية بالمرحلة الثانوية
- ٣٩- تصور مقترح لتوظيف جهود منظمة اليونسكو في مجال التربية العالمية داخل مؤسسات إعداد المعلم في مصر
- ٤٠- تطوير المكتبات المدرسية للتعليم قبل الجامعي علي معطيات تكنولوجيا المعلومات
- ٤١- متطلبات تنمية القيم العلمية للطفل المصري
- ٤٢- المداخل التربوية لمواجهة العنف المدرسي - دراسة تقييمية
- ٤٣- صيغة مقترحة للدراسات العليا في التربية علي ضوء إستراتيجية تطوير منظومة التعليم العالي
- ٤٤- الطلاب الاجتماعي علي التعليم الجامعي المفتوح في مصر في ضوء المتغيرات المحلية والعالمية المعاصرة
- ٤٥- دور المدرسة الإسلامية الخاصة في التربية الخفية لتلاميذ التعليم الأساسي - دراسة تاريخية تحليلية
- ٤٦- المتطلبات التربوية لتربية المعاقين اجتماعيا في مدارس الفصل الواحد - دراسة ميدانية علي محافظة دمياط

- ٤٧- دور المدرسة الثانوية في تنمية القيم الحضارية لدي طلابها في ضوء مبادئ التربية الإسلامية
- ٤٨- دور الأنشطة الجامعية في مواجهة المتغيرات الثقافية في ظل العولمة
- ٤٩- دور مؤسسات المجتمع المدني في الإصلاح التعليمي في مصر
- ٥٠- الأنشطة اللاصفية في حلقة التعليم الأساسي الأولي - دراسة تقييمية
- ٥١- العوامل المرتبطة بالتنمية الثقافية لطلاب الجامعة - دراسة ميدانية
- ٥٢- مفهوم الانتماء في الإسلام لدي طلاب كليات التربية
- ٥٣- دراسة مقارنة للخدمات التربوية المقترحة لأطفال الريف والحضر
- ٥٤- دراسة مقارنة لسياسة القبول بالتعليم الثانوي الفني بين مصر وبعض الدول المتقدمة
- ٥٥- دراسة مقارنة للتعليم البحري في مصر واليابان
- ٥٦- نظام مقترح لإعداد معلم المرحلة الابتدائية - دراسة مقارنة
- ٥٧- خصخصة التعليم الجامعي وتكافؤ الفرص التعليمية في مصر.
- ٥٨- تطوير الأداء الإداري بالمعاهد الأزهرية في ضوء معايير الجودة والاعتماد للمؤسسات التعليمية
- ٥٩- الطلب الاجتماعي على الدراسات العليا بكليات التربية وعلاقته بالتطوير في اللوائح التنظيمية "دراسة حالة على كلية التربية بدمياط"
- ٦٠- متطلبات تطوير التعليم الثانوي العام في ضوء تحديات القرن الحادي والعشرين "دراسة ميدانية"
- ٦١- الدروس الخصوصية بالتعليم العام وعلاقتها بالعوامل الاجتماعية والاقتصادية بمحافظة دمياط
- ٦٢- فلسفة التعليم الخاص و انعكاساته على البناء الاجتماعي في مصر
- ٦٣- الاستقلالية الإدارية لمدارس التعليم الأساسي بمصر في ضوء معايير الجودة الشاملة (رؤية مستقبلية)
- ٦٤- فاعلية أداء مديري مدارس التعليم الأساسي في توفير مناخ تربوي داعم للجودة الشاملة بمحافظة دمياط

ثانيا : رسائل دكتوراه تمت مناقشتها بالقسم :

عنوان الرسالة

- ١- توظيف قروض التعليم والمعونات الأجنبية في تطوير بعض جوانب التعليم في مصر - دراسة تقييمية .
- ٢- الكفاءة الداخلية للتعليم الثانوي العام في مصر في ضوء مدخل إدارة الجودة الشاملة - دراسة مستقبلية.
- ٣- العلاقة بين الإصلاح المجتمعي وخصخصة التعليم الجامعي في مصر - دراسة مستقبلية .
- ٤- التخطيط للتنمية البشرية بالمجتمعات العمرانية الجديدة في مصر
- ٥- التخطيط لإعداد المرشد التربوي المدرس في مصر علي ضوء المتغيرات العالمية والمحلية
- ٦- إطار مقترح لفلسفة إعداد معلم رياض الأطفال
- ٧- إعداد معلم الفئات الخاصة من منظور غير تصنيفي - دراسة تقييمية
- ٨- تدريب المعلمات أثناء الخدمة لتنمية التذوق الفني لدي أطفال مرحلة ما قبل المدرسة - دراسة تحليلية
- ٩- إدارة أزمات التعليم في مصر - دراسة تحليلية مستقبلية
- ١٠- استخدام مدخل الجودة الشاملة في تطوير التعليم في مصر
- ١١- تصور مقترح لتدريب معلمي التربية الخاصة في ضوء احتياجاتهم التدريبيية والاتجاهات التربوية الحديثة
- ١٢- الوعي التربوي للمرأة تجاه المشكلة السكانية علي ضوء متطلبات التنمية
- ١٣- دور الجامعة في مواجهة تأثيرات بعض المشكلات الاجتماعية علي الشباب الجامعي
- ١٤- الجامعة المفتوحة نظام لتطوير التعليم الجامعي في مصر
- ١٥- القيم الإسلامية لدي طلاب أقسام اللغات الأجنبية بكليات التربية
- ١٦- الجهود التربوية لبعض منظمات الطفولة لتحقيق التنمية الشاملة للطفل المصري
- ١٧- دور مكاتب الأطفال في تحقيق التنمية الثقافية للطفل المصري
- ١٨- التعليم والتنمية البشرية في مصر - دراسة تحليلية مستقبلية
- ١٩- الفلسفة التربوية للجمعيات الأهلية في مصر وانعكاسها علي التنمية البشرية - دراسة تحليلية
- ٢٠- التحديات التربوية المستقبلية للطفل في الدول الإسلامية
- ٢١- المناخ المدرسي في التعليم الحكومي والخاص في المرحلة الثانوية العامة
- ٢٢- تدريب المعلمات أثناء الخدمة لتنمية التذوق الفني لدي أطفال مرحلة ما قبل المدرسة - دراسة مقارنة
- ٢٣- إدارة الأزمات الجامعية - دراسة مقارنة مع بعض الدول المتقدمة

- ٢٤- العولمة وعلاقتها بالتعليم المصري-دراسة مستقبلية
- ٢٥- إستراتيجية تربوية لمواجهة التحديات الداخلية للأمن القومي(دراسة مستقبلية)
- ٢٦- دور المؤسسات التربوية فى التأهيل الشامل للمتخلفين عقليا دراسة تقويمية فى ضوء معايير الجودة الشاملة
- ٢٧- تطوير منظومة التدريب فى أثناء الخدمة فى ضوء متطلبات التنمية التكنولوجية دراسة مستقبلية
- ٢٨- تطوير برامج إعداد المعلم فى ضوء معايير الاعتماد ومتطلبات منح الترخيص بمزاولة المهنة
- ٢٩- تصور مقترح لتفعيل دور الأنشطة التربوية فى المرحلة الثانوية فى عملية الإصلاح التعليمى .
- ٣٠- التخطيط لتطوير تربية ذوي الاحتياجات الخاصة في ضوء معطيات تكنولوجيا المعلومات
- ٣١- تصور مقترح أوظيف جهود منظمة الايسيسكو في تعزيز ثقافة الحوار مع الآخر من خلال نظام إعداد المعلم بمصر
- ٣٢- المحاسبية وإصلاح التعليم قبل الجامعي بمصر (دراسة تحليلية).
- ٣٣- متطلبات تفعيل دور المدرسة في تنمية وعي التلاميذ بحقوق الإنسان في مرحلة التعليم قبل الجامعي .
- ٣٤- التربية التكنولوجية والمعايير القومية للتعليم في مصر (دراسة مستقبلية).
- ٣٥- الاعتماد التربوي للتعليم العام في مصر في ضوء المعايير العالمية للجودة بالمدارس الدولية
- ٣٦- المتطلبات الأزمة لإعداد معلمات رياض الأطفال لمواجهة بعض المشكلات الطفولة (دراسة مستقبلية).
- ٣٧- التربية في مواجهة الاستبعاد الاجتماعي بين الشباب في ضوء التحديات المعاصرة
- ٣٨- التنمية المطلب للمؤسسات التعليمية في ضوء بعض المتغيرات والاتجاهات المعاصرة(إطار مقترح).
- ٣٩- التنمية المهنية للقيادات المدرسية مدخل لتفعيل الإدارة الذاتية بمدارس التعليم العام في مصر.
- ٤٠- التخطيط لتربية الأطفال الموهوبين في ضوء معايير المدرسة الفعالة .
- ٤١- تحسين الإنتاجية التعليمية بمؤسسات رياض الأطفال بمصر في ضوء معايير الجودة (دراسة مستقبلية) .
- ٤٢- التخطيط لبيئة تربوية آمنة بمدرسة المستقبل وفق منظومة ايزو ١٤٠٠١ بمصر .
- ٤٣- دعم تكافؤ الفرص التعليمية ودوره في اصلاح التعليم الاساسي في مصر .
- ٤٤- إستراتيجية مقترحة لاستخدام مدخل إدارة الوقت لتطوير أداء القيادات الجامعية في ضوء معايير الجودة " دراسة مستقبلية "

ثالثا : موضوعات الماجستير المسجلة وفقا لخطة القسم

عنوان الرسالة

- ١- استخدام معايير الجودة الشاملة في تحسين أنشطة الجمعيات الأهلية لزيادة فعالية المشاركة التنموية للمرأة في دمياط .
- ٢- متطلبات الخريطة التربوية للمرحلة الابتدائية بمحافظة دمياط
- ٣- الحرية الأكاديمية بالجامعات المصرية و علاقتها بالتصنيف الدولي لأفضل الجامعات (دراسة مستقبلية)
- ٤- أهم مظاهر الفساد في التعليم العالي المصري و سبل مواجهته في ضوء التجارب العالمية المعاصرة
- ٥- متطلبات تطبيق الجودة الشاملة بالكليات التكنولوجية في مصر (دراسة ميدانية)
- ٦- التخطيط لتطوير أداء مديري رياض الأطفال باستخدام مدخل ادارة الوقت في ضوء مستحدثات العصر
- ٧- تطوير إدارة مدارس التعليم الأساسي في مصر على ضوء متطلبات إدارة مجتمع المعرفة
- ٨- متطلبات انتقاء مديري مدارس التعليم العام في ضوء معايير الجودة الشاملة
- ٩- إدارة الأزمات التعليمية في مصر في ضوء تجربة إضراب المعلمين ٢٠١٢
- ١٠- تفعيل ممارسة الطفل المصري لحقوقه داخل الروضة في ضوء التشريعات المعاصرة
- ١١- تفعيل نظم المساءلة لمواجهة الفساد الإداري بالمدارس الابتدائية في مصر
- ١٢- التخطيط لتطبيق نظام الكوونات التعليمية في مصر
- ١٣- تطوير رياض الأطفال المصرية في ضوء معايير تربية الطفل بمجتمع المعرفة
- ١٤- تدويل إعداد معلم التربية الخاصة بكليات التربية بمصر في ضوء بعض المعايير العالمية
- ١٥- استراتيجيات إدارة التغيير التنظيمي بالجامعات المصرية في ضوء بعض الاتجاهات العالمية المعاصرة
- ١٦- استراتيجيات مقترحة لتنمية الثقافة القانونية لدى معلمات رياض الأطفال في مصر
- ١٧- التخطيط لبيئة تربوية آمنة في رياض الأطفال المصرية في ضوء بعض المعايير الدولية
- ١٨- المسؤولية الاجتماعية للمؤسسات التعليمية بمصر في ضوء بعض المعايير الدولية
- ١٩- أولويات إصلاح مدارس التعليم الأساسي بمحافظة الدقهلية (دراسة ميدانية)
- ٢٠- رؤية مقترحة لتنويع مصادر تمويل التعليم الصناعي المصري في ضوء متطلبات سوق العمل
- ٢١- مجهودات إصلاح التعليم الثانوي العام المصري في ضوء التحديات التمويلية " دراسة تقييمية "
- ٢٢- الخطة الاستراتيجية القومية لإصلاح التعليم قبل الجامعي في مصر (٢٠٠٧/٢٠٠٨ – ٢٠١١/٢٠١٢)

على ضوء توصيات مؤتمر دكاكر

٢٣- دور برامج الأطفال بالتلفزيون المصري في تنمية بعض القيم لدى الأطفال

٢٤- تفعيل دور القدرة المؤسسية بمنظومة الجودة في التعليم العام للحد من ظاهرة التسرب

٢٥- نظم اختيار القيادات الجامعية المصرية و دورها في تفعيل قيم الديمقراطية في ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة

٢٦- نموذج مقترح لنظم السلامة المهنية بكليات التربية في مصر في ضوء مدخل إدارة البيئة

٢٧- تفعيل التسويق التعليمي للمدارس الخاصة المصرية في ضوء بعض التجارب العالمية

٢٨- التخطيط لبناء مواصفة قياسية لجودة رياض الأطفال بمصر في ضوء بعض المعايير العالمية للجودة

٢٩- توظيف مصادر تمويل التعليم العالي في مصر لتحقيق العدالة التعليمية

رابعاً : موضوعات دكتوراه مسجلة وفقاً لخطة القسم

عنوان الرسالة	
١ -	التخطيط الاستراتيجي لتطوير الجامعات المصرية في ضوء التصنيفات العالمية لجامعات القمة
٢ -	استخدام مدخل الادارة الاستراتيجية بمؤسسات التعليم قبل الجامعي لتحقيق الأمن التربوي المصري
٣ -	استراتيجية مقترحة لتفعيل مدارس المتفوقين في العلوم و التكنولوجيا في ضوء متطلبات مدخل stem education
٤ -	استراتيجية مقترحة لتنويع مصادر تمويل التعليم الجامعي المصري في ضوء اقتصاد مجتمع المعرفة
٥ -	استراتيجية مقترحة لتطوير المهارات الإدارية للقيادات الجامعية المصرية في ضوء اتجاهات الفكر الاداي المعاصر
٦ -	التخطيط الاستراتيجي لتطوير الأداء الاداري للادارات التعليمية في مصر لتحقيق متطلبات الجودة الشاملة (دراسة مستقبلية)
٧ -	استراتيجية مقترحة لتأهيل المدارس الثانوية العامة المصرية المعتمدة محليا للحصول على الاعتماد الدولي في ضوء مؤشرات و معايير الجودة CHTA
٨ -	استراتيجية مقترحة للتنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات الليبية في ضوء خبرات بعض الدول المتقدمة
٩ -	تفعيل السلوك التنظيمي لمديري المدارس الثانوية المصرية لتحقيق الجودة الشاملة " دراسة مستقبلية
١٠ -	استراتيجية مقترحة لتعظيم القيمة المضافة بالمدارس الثانوية المصرية في ضوء مدخل الجودة الشاملة

خامسا : قائمة بأسماء الطلاب الممنوحين درجتى الماجستير والدكتوراه (تخصص أصول التربية)

فى إطار الجهود البحثية المتميزة لقسم أصول التربية قام قسم أصول التربية من خلال أعضاء هيئة التدريس بالقسم بالإشراف على رسائل الماجستير والدكتوراه ، والتي تعد دليلاً واضحاً على مدى الإسهام العلمى للقسم ودوره المميز فى خدمة وإثراء الجهد التربوى بدمياط خاصة وبمصر عامة ، بل تخطى ذلك إلى إفادة طلابنا من الباحثين العرب الذين نالوا درجات الماجستير و الدكتوراه فى رحاب كلية التربية بدمياط ومن خلال قسم أصول التربية ويفخر القسم بأن يقدم بياناً شاملاً لدرجات الماجستير التى تم منحها منذ عام ١٩٨٣ وحتى الآن وهى على النحو التالى :

أولاً : بيان بالطلاب الذين منحوا درجة الماجستير فى التربية

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	تاريخ التسجيل	لجنة المناقشة والحكم	لجنة الإشراف	تاريخ المنح
١	إبراهيم عباس زهيرى	الطلب الاجتماعى على التعليم الفنى فى مصر " دراسة تحليلية "	١٩٨٨/٤/١٢	أ.د/ إبراهيم عصمت مطاوع أ.د/ علي صالح جوهر أ.د/ فاروق عبده فليبه أ.د/ أحمد إبراهيم السيد	أ.د/ فاروق عبده فليبه أ.د/ أحمد إبراهيم السيد	١٩٩٠
٢	صلاح الدين المتبولي عبد العاطي	الأبعاد التربوية لمجهودات منظمة اليونسكو في تطوير التعليم الأساسي المصري	١٩٨٨/٥/١٠	أ.د/ سيد خير الله أ/ حسن حسان أ.د/حامد مصطفى عمار أ.د/علي صالح جوهر	أ.د/حامد مصطفى عمار أ.د/علي صالح جوهر	١٩٩٠
٣	سامية يوسف محمد صالح	مبادئ التربية البنائية فى الإسلام	١٩٨٨/٣/١٥	أ.د/ سيد محمد خير الله أ.د/عبد الفتاح جلال أ.د/ يوسف حسن نوفل د.فاروق عبده فليبه	أ.د/ يوسف حسن نوفل د.فاروق عبده فليبه	١٩٩٠
٤	حسين محمد محمد السيد أبو مايله	دور اللعب التربوي في تنمية القيم الجمالية برياض الأطفال	١٩٨٩/٥/٢٣	أ.د/سيد محمد خير الله أ.د/محمد طلعت إبراهيم أ.د/ سلوي شعبان أحمد أ.د/ أحمد إبراهيم السيد	أ.د/ سلوي شعبان أحمد أ.د/ أحمد إبراهيم السيد	١٩٩١
٥	ناصر علي عبد الله البراك	دور الأسرة في الوقاية من تعاطي الأحداث للمخدرات من منظور التربية الإسلامية (في المملكة العربية السعودية)	١٩٨٥/٩/١٩	أ.د/أحمد عمر هاشم أ.د/عبد الرحمن النقيب أ.د/ علي صالح جوهر أ.د/ أحمد إبراهيم السيد	أ.د/ علي صالح جوهر أ.د/أحمد إبراهيم السيد	١٩٩١
٦	نجوي أحمد حسن دره	المتطلبات التربوية لمواجهة الأم لبعض المشكلات الناتجة من هجرة الآباء	١٩٩٨/٩/١٣	أ.د/ممدوح الصدفى أ.د/حسين محمد حسين أ.د/محمد سعيد فرج أ.د/علي صالح جوهر أ.د/فاروق عبده فليبه	أ.د/محمد سعيد فرج أ.د/علي صالح جوهر أ.د/فاروق عبده فليبه	١٩٩١
٧	درية السيد عبد الرحمن البنّا	مشكلات النمو المهني والأكاديمي لمعلم الحلقة الأول من التعليم الأساسي أثناء الخدمة-دراسة ميدانية بمحافظة دمياط	١٩٨٩/٥/١٥	أ.د/زينب حسن أ.د/علي صالح جوهر أ.د/أحمد إبراهيم السيد	أ.د/أحمد إبراهيم السيد	١٩٩١
٨	هویدا سعد محمد سلامة	بعض المشكلات التربوية والإدارية لوكلاء المدارس الثانوية العامة بمحافظة دمياط "دراسة ميدانية"	١٩٨٧/٧/١٩	أ.د/ممدوح الصدفى أبو النصر أ.د/ عبد المجيد شمه أ.د/إبراهيم عصمت مطاوع أ.د/علي صالح جوهر	أ.د/إبراهيم عصمت مطاوع أ.د/علي صالح جوهر	١٩٩٢

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	تاريخ التسجيل	لجنة المناقشة والحكم	لجنة الإشراف	تاريخ المنح
٩	تماضر عبد العزيز كرد	التنمية المحلية التربوية- دراسة حالة علي محافظة دمياط	١٩٨٧/٨/٢٢	أ.د / ممدوح أبو النصر أ.د / أحمد إبراهيم السيد أ.د/ إبراهيم عصمت مطاوع أ.د/ علي صالح جوهر	أ.د/إبراهيم عصمت مطاوع أ.د/علي صالح جوهر	١٩٩٢
١٠	فاتن حسن حسين الإمام	دراسة مقارنة للخدمات التربوية المقدمة لأطفال الريف والحضر	١٩٨٨/٩/١٣	أ.د/إبراهيم عصمت مطاوع أ.د/ممدوح الصدفى أبو النصر أ.د/علي صالح جوهر أ.د/حسن محمد حسان	أ.د/علي صالح جوهر أ.د/حسن محمد حسان	١٩٩٤
١١	أحمد أحمد علي دبل	تخطيط التعليم الفني ودوره في التنمية الاجتماعية والاقتصادية في محافظة دمياط	١٩٨٩/٣/١٤	أ.د/إبراهيم عصمت مطاوع أ.د/أحمد أحمد جويلي أ.د/علي صالح جوهر	أ.د/أحمد أحمد جويلي أ.د/علي صالح جوهر	١٩٩٤
١٢	مني أحمد الخولي	بعض مشكلات تطبيق سياسة التعليم الابتدائي في مصر منذ عام ١٩٧٣م دراسة تقييمية	١٩٩١/٧/١٩	أ.د/علي صالح جوهر أ.د/أحمد إسماعيل حجي أ.د/أحمد إبراهيم السيد	أ.د/ أحمد إبراهيم السيد	١٩٩٥
١٣	سحر إبراهيم أحمد بكر	الثقافة التربوية للأم وعلاقتها بتنشئة طفل رياض الأطفال	١٩٩٢/٥/١٢	أ.د/ عبد الهادي الجوهري أ.د/ علي صالح جوهر أ.د/ سهام محمد بدر أ.د/ ميادة فوزي الباسل	أ.د/ سهام محمد بدر أ.د/ ميادة فوزي الباسل	١٩٩٥
١٤	ملاك أحمد سلامة	دراسة لاتجاهات الفكر التربوي في تربية طفل ما قبل المدرسة	١٩٩٢/٥/١٢	أ.د/ عبد الفتاح غزال أ.د / أحمد إبراهيم السيد أ.د/ سهام محمد بدر أ.د/ ميادة فوزي الباسل	أ.د/ سهام محمد بدر أ.د / ميادة فوزي الباسل	١٩٩٥
١٥	السيدة محمد محمود منصور	دراسة مقارنة لسياسة القبول بالتعليم الثانوي الفني بين مصر وبعض الدول المتقدمة	١٩٩١/٤/٩	أ.د/إبراهيم عصمت مطاوع أ.د/ممدوح الصدفى د.د/علي صالح جوهر د/عادل منصور	أ.د/ علي صالح جوهر د/ عادل منصور	١٩٩٥
١٦	حنان وهبه محمود وهبه	دراسة مقارنة للتعليم البحري في مصر واليابان	١٩٩١/٤/٩	أ.د/عبد الغني عبود أ.د/علي صالح جوهر أ.د/ممدوح الصدفى أبو النصر أ.د/أحمد إبراهيم السيد	أ.د/ممدوح الصدفى أبو النصر أ.د/أحمد إبراهيم السيد	١٩٩٦
١٧	أشرف عبده حسن الألفي	القيم البيئية لدي طلاب كليات التربية	١٩٩٤/٤/١٢	أ.د/إبراهيم عصمت مطاوع أ.د/السيد سلامة الخميسي أ.د/علي صالح جوهر أ.د/هادية محمد رشاد	أ.د/علي صالح جوهر أ.د/هادية محمد رشاد	١٩٩٧
١٨	شريف محمد محمد شريف	إعداد المعلم المعاصر في ضوء الفكر التربوي الإسلامي	١٩٩٤/٤/١٢	أ.د/ممدوح الصدفى أبو النصر أ.د/فاروق عبده فليه أ.د/عبد الرؤف أبو السعد أ.د/علي صالح جوهر	أ.د/عبد الرؤف أبو السعد أ.د/علي صالح جوهر	١٩٩٧
١٩	أسامة محمود زيدان	فعالية تكلفة استخدام الحاسب الألى للتعليم الثانوى والعام	١٩٩٤/٤/١٢	أ.د / عبد الله عبد الجواد أ.د / السيد سلامة الخميسى أ.د / على صالح جوهر أ.د / أحمد إبراهيم السيد	أ.د / على صالح جوهر أ.د / أحمد إبراهيم السيد	١٩٩٨
٢٠	نسرین محمد فوزی الباسل	مشكلات التخطيط للتربية الرياضية لمدارس الحلقة الثانية من التعليم الاساسي	١٩٩٤/٤/١٢	أ.د/ممدوح الصدفى أبو النصر د / حسن محمد حسان أ.د / طلعت إبراهيم السيد أ.د / أحمد إبراهيم السيد	أ.د / طلعت إبراهيم السيد أ.د / أحمد إبراهيم السيد	١٩٩٨

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	تاريخ التسجيل	لجنة المناقشة والحكم	لجنة الإشراف	تاريخ المنح
٢١	عصام صالح جوهر	دراسة تقييمية لنظام اليوم الكامل وعلاقته بالأنشطة بالمرحلة الثانوية العامة	١٩٩٤/٤/١٢	أ.د/إبراهيم عصمت مطاوع أ.د/فاروق عبده فليه أ.د/أحمد إبراهيم السيد د / مها عبد الباقي جويلي	أ.د/أحمد إبراهيم السيد د / مها عبد الباقي جويلي	١٩٩٧
٢٢	وفقي حامد حامد أبو علي	بعض مبادئ الإدارة التربوية في الإسلام ومدى تطبيقها علي مدارس الحلقة الأولى من التعليم الأساسي بمحافظة دمياط	١٩٩١/٦/١١	أ.د/علي صالح جوهر أ.د/حسن إبراهيم عبد العال أ.د/إسماعيل محمد دياب أ.د/أحمد إبراهيم أحمد السيد	أ.د/إسماعيل محمد دياب أ.د/أحمد إبراهيم أحمد السيد	١٩٩٨
٢٣	أمال وحيد بركات	إعداد معلم التعليم الزراعي الواقع والتطوير	١٩٩١/٤/٩	أ.د/علي صالح جوهر أ.د/حسن محمد حسان أ.د/أحمد إبراهيم السيد	أ.د/أحمد إبراهيم السيد	١٩٩٨
٢٤	سلوي حسين لبيب عياد	التخطيط لتربية المعوقين سمعياً في محافظة دمياط	١٩٩٠/٤/٩	أ.د/ممدوح الصدفي أ.د/أحمد إبراهيم السيد أ.د/سيد خير الله أ.د/علي صالح جوهر	أ.د/سيد خير الله أ.د/علي صالح جوهر	١٩٩٩
٢٥	جهاد عبد الجواد العوضي	الدور التربوي للصحافة المدرسية بالمرحلة الثانوية- دراسة تقييمية	١٩٩٥/٩/١٢	أ.د/فاروق عبده فليه أ.د/إبراهيم عصمت مطاوع أ.د/علي صالح جوهر أ.د/أحمد إبراهيم السيد	أ.د/علي صالح جوهر أ.د/أحمد إبراهيم السيد	١٩٩٩
٢٦	عفاف عبد الله الغريبي	مشروع مبارك كول لتطوير التعليم الفني فى مصر " دراسة تحليلية "	١٩٩٦/٧/١٦	أ.د / إبراهيم محمد شبكة أ.د / احمد إبراهيم السيد أ.د/ السيد سلامة الخميسي أ.د/ هادية محمد رشاد د/ مها عبد الباقي	أ.د/ السيد سلامة الخميسي أ.د/ هادية محمد رشاد د/ مها عبد الباقي	١٩٩٩
٢٧	أحمد عبد الفتاح الزكي	نظام مقترح لإعداد معلم المرحلة الابتدائية- دراسة مقارنة	١٩٩٧/٧/٨	أ.د/علي صالح جوهر أ.د/أحمد إسماعيل حجي أ.د/فاروق عبده فليه أ.د/ مها عبد الباقي جويلي	أ.د/فاروق عبده فليه أ.د/ مها عبد الباقي جويلي	١٩٩٩
٢٨	محمد عبده راغب عماشه	فاعلية استخدام الحاسب الآلي في التعليم التجاري	١٩٩٨/٤/٢٦	أ.د/فاروق عبده فليه أ.د/سمير أبو الفتوح صالح أ.د/ أحمد إبراهيم السيد أ.د/ علي صالح جوهر أ.د/ يحيى محمد عنب	أ.د/ أحمد إبراهيم السيد أ.د/ علي صالح جوهر أ.د/ يحيى محمد عنب	٢٠٠٠
٢٩	السعيد السعيد محمد عبد الرازق	إدارة تكنولوجيا المعلومات بمدارس التعليم رؤية مستقبلية	١٩٩٩/١/١١	أ.د/السيد الخميسي أ.د/رافت عبد الباقي رضوان أ.د/سمير أبو الفتوح صالح أ.د/علي صالح جوهر أ.د/فاروق فليه	أ.د/سمير أبو الفتوح صالح أ.د/علي صالح جوهر أ.د/فاروق فليه	٢٠٠٠
٣٠	عبير صابر علي السيد	مشكلات تعليم اللغة الإنجليزية بالحلقة الأولى من التعليم الأساسي(دراسة ميدانية تحليلية بمحافظة دمياط)	١٩٩٨/٢/١٦	أ.د/ سعيد إسماعيل علي أ.د/ هادية رشاد أبو كليلية أ.د/فاروق عبده فليه أ.د/السيد سلامة الخميسي	أ.د/فاروق عبده فليه أ.د/السيد سلامة الخميسي	٢٠٠٠
٣١	مني محمد محمد سليمان	الكفاية الداخلية لشعبة التعليم الإبتدائي بجامعة المنصورة	١٩٩٧/٣/١٨	أ.د/عبد الله عبد الجواد أ.د/علي صالح جوهر أ.د/فاروق عبده فليه أ.د/هادية محمد رشاد	أ.د/فاروق عبده فليه أ.د/هادية محمد رشاد	٢٠٠٠

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	تاريخ التسجيل	لجنة المناقشة والحكم	لجنة الإشراف	تاريخ المنح
٣٢	فتحي رجب أحمد علي	تنمية الوعي البيئي لطلاب المرحلة الثانوية علي ضوء التشريعات البيئية المعاصرة	٢٠٠٠/٢/١٤	أ.د/علي ماهر العدل أ.د/مهني إبراهيم غنابم أ.د/السيد سلامة الخميسي	أ.د/السيد سلامة الخميسي	٢٠٠٣
٣٣	أشرف أحمد أحمد الديب	المشكلات الخلقية لدي طلاب المرحلة الثانوية-دراسة تحليلية	٢٠٠٠/٢/١٤	أ.د/هادية رشاد أبو كليله أ.د/علي السيد الشخبي أ.د/السيد سلامة الخميسي أ.د/ميادة فوزي الباسل	أ.د/السيد سلامة الخميسي أ.د/ميادة فوزي الباسل	٢٠٠٣
٣٤	محمد عبد الله السيد العدل	التطرف والعنف بين شباب الجامعات في مصر " دراسة تحليلية "	١٩٩٨/٨/١٠	أ.د/ فاروق عبده فليبه أ.د / هالة مصطفى أ.د/السيد سلامة الخميسي أ.د/أحمد إبراهيم السيد	أ.د/السيد سلامة الخميسي أ.د/أحمد إبراهيم السيد	٢٠٠٣
٣٥	وحيد شاه بور حسن حماد	تصور مقترح لتوظيف جهود اليونسكو في مجال مؤسسات إعداد المعلم في مصر	٢٠٠٠/١٢/٤	أ.د/صلاح الدين إبراهيم معوض أ.د/عنتر لطفي محمد أ.د/السيد سلامة الخميسي أ.د/هادية رشاد أبو كليله	أ.د/السيد سلامة الخميسي أ.د/هادية رشاد أبو كليله	٢٠٠٣
٣٦	رشا جمال نور الدين الليثي	متطلبات تنمية القيم العلمية للطفل المصري	٢٠٠٢/٧/٨	أ.د/عبد الله عبد الجواد أ.د/فاروق عبده فليبه أ.د/أحمد إبراهيم السيد أ.د/ميادة فوزي الباسل	أ.د/أحمد إبراهيم السيد أ.د/ميادة فوزي الباسل	٢٠٠٤
٣٧	أمال عبد الفتاح شعيشع	استخدام إدارة الوقت في تطوير عمل مديري المدارس الإعدادية بمحافظة دمياط	٢٠٠٠/١٠/١٠	أ.د/ حافظ فرج أحمد أ.د/تودري مرقص حنا أ.د/هادية رشاد أبو كليله أ.د/ميادة فوزي الباسل	أ.د/هادية رشاد أبو كليله أ.د/ميادة فوزي الباسل	٢٠٠٤
٣٨	مروي مصطفى البربري	دور التفويض في تحسين الممارسات الإدارية في الحلقة الثانية من التعليم الأساسي (دراسة تقويمية)	٢٠٠٠/١٠/١٠	أ.د/ سيف الإسلام علي مطر أ.د/ سمير خطاب أ.د/فاروق عبده فليبه أ.د/هادية رشاد أبو كليله	أ.د/فاروق عبده فليبه أ.د/هادية رشاد أبو كليله	٢٠٠٥
٣٩	هشام محمود مصطفى نصر	الثقافة السياسية لطلاب كليات التربية وعلاقتها بمشاركتهم السياسية-دراسة تحليلية	١٩٩٧/٧/٨	أ.د/فاروق عبده فليبه أ.د/محمد محمد سكران أ.د/السيد سلامة الخميسي أ.د/هادية رشاد أبو كليله	أ.د/السيد سلامة الخميسي أ.د/هادية رشاد أبو كليله	٢٠٠٥
٤٠	رانيا وصفي عثمان	دور المدرسة الإسلامية الخاصة في التربية الخلفية لتلاميذ التعليم الأساسي- دراسة تاريخية تحليلية	٢٠٠٣/٦/٩	أ.د/عبد الرحمن النقيب أ.د/السعيد محمود عثمان أ.د/فاروق عبده فليبه أ.د/مهنا عبد الباقي جويلي	أ.د/فاروق عبده فليبه أ.د/مهنا عبد الباقي جويلي	٢٠٠٥
٤١	إبراهيم علي عباس داود	دور المدرسة الثانوية في تنمية القيم الحضارية لدي طلابها في ضوء مبادئ التربية الإسلامية	٢٠٠٤/٣/٨	أ.د/علي إبراهيم الدسوقي أ.د/علي صالح جوهر أ.د/أحمد إبراهيم السيد أ.د/شريف محمد شريف	أ.د/أحمد إبراهيم السيد أ.د/شريف محمد شريف	٢٠٠٦
٤٢	مروة عبد الله السيد العدل	تطوير المكتبات المدرسية للتعليم قبل الجامعي علي ضوء معطيات تكنولوجيا المعلومات	٢٠٠١/٨/١٣	أ.د/حسن محمد حسان أ.د/فاروق عبده فليبه أ.د/أحمد إبراهيم السيد أ.د/ميادة فوزي الباسل	أ.د/أحمد إبراهيم السيد أ.د/ميادة فوزي الباسل	٢٠٠٦
٤٤	وائل وفيق رضوان	التعليم العالي الخاص في مصر- دراسة تقييمية	٢٠٠٢/٩/١٧	أ.د/محمد وجيه الصاوي أ.د/محمد عبد الحميد أ.د/علي صالح جوهر أ.د/فاروق عبده فليبه	أ.د/علي صالح جوهر أ.د/فاروق عبده فليبه	٢٠٠٦

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	تاريخ التسجيل	لجنة المناقشة والحكم	لجنة الإشراف	تاريخ المنح
٤٣	سهير رمزي الدسوقي الصاديق	المتطلبات التربوية لتربية المعاقين اجتماعيا في مدارس الفصل الواحد-دراسة ميدانية علي محافظة دمياط	٢٠٠٣/٨/٢٣	أ.د/علي صالح جوهر أ.د/علي السيد الشخبي أ.د/فاروق عبده فليبه د/حسين أبو مائلة	أ.د/فاروق عبده فليبه د/حسين أبو مائلة	٢٠٠٦
٤٥	نيلي السيد الرفاعي عاشور	رؤية مستقبلية لتحديث برامج تدريب معلمي المرحلة الثانوية عن بعد	٢٠٠٤/١/١٢	أ.د/إبراهيم عصمت مطاوع أ.د/حسن محمد حسان أ.د/أحمد إبراهيم السيد أ.د/ميادة فوزي الباسل	أ.د/أحمد إبراهيم السيد أ.د/ميادة فوزي الباسل	٢٠٠٦
٤٦	وفاء مجيد محمد الملاحي	الطلب الاجتماعي علي التعليم الجامعي المفتوح في مصر في ضوء المتغيرات المحلية والعالمية المعاصرة	٢٠٠٣/٥/١٢	أ.د/علي الكاشف أ.د/أحمد إبراهيم السيد أ.د/ميادة فوزي الباسل أ.د/إيمان توفيق صيام	أ.د/ميادة فوزي الباسل أ.د/إيمان توفيق صيام	٢٠٠٦
٤٧	هبه مصطفى مطاوع	تطوير إدارة مؤسسات رياض الأطفال في مصر-دراسة مستقبلية	٢٠٠٣/٥/١٢	أ.د/منى علي جاد أ.د/علي إبراهيم الدسوقي أ.د/فاروق عبده فليبه	أ.د/فاروق عبده فليبه د/حسين أبو مائلة	٢٠٠٦
٤٨	هناء إبراهيم إبراهيم سليمان	صيغة مقترحة للدراسات العليا في التربية علي ضوء استراتيجية تطوير منظومة التعليم العالي	٢٠٠٣/٥/١٢	أ.د/علي صالح جوهر أ.د/ظاهر غنام د/مها عبد الباقي جويلي أ.د/هادية محمد رشاد	أ.د/هادية محمد رشاد د/مها عبد الباقي جويلي	٢٠٠٦
٤٩	محمد محمد الشامي	المداخل التربوية لمواجهة العنف المدرسي(دراسة تقويمية)	٢٠٠٢/١٠/٧	أ.د/شبل بدران الغريب أ.د/أسامة حسين باهي أ.د/فاروق عبده فليبه د/حسين أبو مائلة	أ.د/فاروق عبده فليبه د/حسين أبو مائلة	٢٠٠٦
٥٠	محمد حسن أحمد جمعه	دور مؤسسات المجتمع المدني في الإصلاح التعليمي بمصر	٢٠٠٥/٦/١١	أ.د/محمد ضياء الدين زاهر أ.د/نادية يوسف جمال أ.د/علي صالح جوهر أ.د/فاروق عبده فليبه	أ.د/علي صالح جوهر أ.د/فاروق عبده فليبه	٢٠٠٧
٥١	يارا جمعه عبد العظيم أباظة	توظيف التقنيات التربوية بالمدراس في تحقيق الكفايات المهنية للمعلم دراسة مستقبلية	٢٠٠٢/١١/١١	أ.د/ميادة فوزي الباسل أ.د/محمد عطوة مجاهد أ.د/أحمد إبراهيم السيد د/إيمان صيام	أ.د/أحمد إبراهيم السيد د/إيمان صيام	٢٠٠٧
٥٢	عمرو محمد حامد عيسى	دور الأنشطة الجامعية في مواجهة المتغيرات الثقافية في ظل العولمة	٢٠٠٤/٤/١١	أ.د/هادية رشاد أبو كليله أ.د/إبراهيم عصمت مطاوع أ.د/علي صالح جوهر أ.د/أحمد عبد الفتاح الزكي	أ.د/علي صالح جوهر أ.د/أحمد عبد الفتاح الزكي	٢٠٠٨
٥٣	مروة ماهر قوطة	تدريب المعلمين أثناء الخدمة بمحافظة دمياط في ضوء متطلبات عصر العولمة دراسة تقويمية	٢٠٠٦/١/١٧	أ.د/أحمد إبراهيم السيد د/الهلال الشريبي الهلالي أ.د/علي صالح جوهر أ.د/توفيق إسماعيل	أ.د/علي صالح جوهر أ.د/توفيق إسماعيل	٢٠٠٨
٥٤	شرين حسين محمود الشعراوي	خصخصة التعليم الجامعي وتكافؤ الفرص التعليمية في مصر.	٢٠٠٦/٧/١٠	أ.د/ميادة فوزي الباسل د/توفيق إسماعيل أ.د/عبد التواب عبد اللاه عبد التواب أ.د/هادية رشاد أبو كليله	أ.د/ميادة فوزي الباسل د/توفيق إسماعيل	٢٠١٠
٥٥	باسم زغلول الشحات بدوي	تطوير الأداء الإداري بالمعاهد الأزهرية في ضوء معايير الجودة والاعتماد للمؤسسات التعليمية "دراسة ميدانية"	٢٠٠٩/٥/١٣	أ.د/علي صالح جوهر أ.د/علي إبراهيم الدسوقي أ.د/السيد سلامة الخميسي أ.م.د/شريف محمد شريف	أ.د/السيد سلامة الخميسي أ.م.د/شريف محمد شريف	٢٠١١

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	تاريخ التسجيل	لجنة المناقشة والحكم	لجنة الإشراف	تاريخ المنح
٥٦	ولاء نبيل محمد مصطفى السندوسي	الطلب الاجتماعي على الدراسات العليا بكليات التربية وعلاقته بالتطوير في اللوائح التنظيمية "دراسة حالة على كلية التربية بدمياط"	٢٠٠٩/٢/١٩	أ.د/ السيد سلامة الخميسي أ.م.د/ مها عبد الباقي جويلي أ.د/ صلاح الدين المتبولي عبد العاطي	أ.د/ السيد سلامة الخميسي د/ حسين محمد أبو مابله	٢٠١١
٥٧	نسرین طه عبد السميع طه الحلواتي	متطلبات تطوير التعليم الثانوي العام في ضوء تحديات القرن الحادي والعشرين "دراسة ميدانية"	٢٠٠٦/١١/١٩	أ.د/ سيف الاسلام مطر أ.د/ ميادة فوزي الباسل أ.د/ هادية محمد رشاد ابو كليلة أ.م.د/ مها عبد الباقي جويلي	أ.د/ هادية محمد رشاد ابو كليلة أ.م.د/ مها عبد الباقي جويلي د/ اشرف عبده الالفي	٢٠١٢
٥٨	ريحاب صالح حسن الصعب	الدروس الخصوصية بالتعليم العام وعلاقتها بالعوامل الاجتماعية والاقتصادية بمحافظة دمياط "دراسة ميدانية"	٢٠٠٦/١١/١٩	أ.د/ هادية محمد رشاد ابو كليلة أ.د/ امال العربي مهيدي أ.م.د/ مها عبد الباقي جويلي	أ.د/ هادية محمد رشاد ابو كليلة د/ ايمان توفيق صيام	٢٠١٢
٥٩	حامد حسن عوف	فلسفة التعليم الخاص و انعكاساته على البناء الاجتماعي في مصر	١٩٩٨/٧/٢٢	أ.د/ السيد سلامة الخميسي أ.د / سمير عبد الوهاب الخويت أ.د/ علي صالح جوهر د/ محمد علي عزب	أ.د/ السيد سلامة الخميسي أ.د / علي صالح جوهر أ.د/ فاروق عبده فليه	٢٠١٢
٦٠	عزة حمادي الديسبي الديسبي	الاستقلالية الادارية لمدارس التعليم الأساسي بمصر في ضوء معايير الجودة الشاملة (رؤية مستقبلية)	٢٠١٠/٤/١٢	أ.د/ السيد سلامة الخميسي أ.د/ هادية محمد رشاد ابو كليلة أ.د/ كمال أبو رباح أ.م.د/ مها عبد الباقي جويلي	أ.د/ السيد سلامة الخميسي أ.م.د/ مها عبد الباقي جويلي	٢٠١٢
٦١	فاتن محمد صالح مرسي صالح	فاعلية أداء مديري مدارس التعليم الأساسي في توفير مناخ تربوي داعم للجودة الشاملة بمحافظة دمياط	٢٠١١/٣/١٤	أ.د/ السيد سلامة الخميسي أ.د/ هادية محمد رشاد ابو كليلة أ.م.د/ شريف محمد شريف أ.د/ محمد ابراهيم المنوفي	أ.د/ السيد سلامة الخميسي أ.د/ هادية محمد رشاد ابو كليلة	٢٠١٢
٦٢	مسعد مسعد الزيني	أولويات الإصلاح التعليمي في مصر على ضوء مبادئ ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١	٢٠١٢/٣/٥	أ.د/ السيد سلامة الخميسي أ.د/ علي صالح جوهر أ.م.د/ سهير محمد حوالة د / إيمان توفيق صيام	أ.د/ السيد سلامة الخميسي د/ ايمان توفيق صيام	٢٠١٣

ثانياً: بيان بالطلاب الذين منحوا درجة الدكتوراه (دكتوراه الفلسفة في التربية- تخصص أصول التربية)

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	تاريخ التسجيل	لجنة المناقشة والحكم	لجنة الإشراف	تاريخ المنح
١	ميادة فوزى الباسل	إطار مقترح لفلسفة إعداد معلم رياض الأطفال	١٩٨٨/٥/١٠	أ.د/ حسن حسان أ.د/ سهام بدر أ.د/ سيد محمد خير الله أ.د/ رشدى احمد طعيمة د/ فاروق عبده فليبه	أ.د/ سيد محمد خير الله أ.د/ رشدى احمد طعيمة د/ فاروق عبده فليبه	١٩٩١
٢	عاصم عبد الحق العمري	دور الجامعة فى مواجهة تأثيرات بعض المشكلات الاجتماعية على الشباب الجامعى	١٩٨٩/٧/٢٥	أ.د/ إسماعيل محمد دياب أ.د/ عبد السميع سيد أحمد أ.د/سعيد إسماعيل على أ.د/فاروق عبده فليبه	أ.د/سعيد إسماعيل على أ.د/فاروق عبده فليبه	١٩٩٢
٣	إبراهيم عباس الزهيرى	إعداد معلم الفئات الخاصة من منظور غير تصنيفى- دراسة تقييميه	١٩٩٠/٨/١٩	أ.د/ إبراهيم عصمت مطوع د/ احمد إبراهيم السيد أ.د/حامد عبد السلام زهران أ.د/على صالح جوهر	أ.د/حامد عبد السلام زهران أ.د/على صالح جوهر	١٩٩٢
٤	مها عبد الباقي جويلي	الوعى التربوى للمرأة تجاه المشكله السكانية على ضوء متطلبات التنمية	١٩٨٩/٤/١١	أ.د/ على صالح جوهر أ.د/ محمد وجيه الصاوى أ.د/زينب حسن حسن أ.د/أحمد إبراهيم السيد	أ.د/زينب حسن حسن أ.د/أحمد إبراهيم السيد	١٩٩٣
٥	صلاح الدين المتبولي عبد العاطي	توظيف قروض التعليم والمعونات الأجنبية فى تطوير بعض جوانب التعليم فى مصر-دراسة تقويمية	١٩٩١/٧/٩	أ.د/ أحمد إبراهيم السيد أ.د/ ممدوح الصدفى ابوالنصر أ.د/حامد مصطفى عمار أ.د/على صالح جوهر	أ.د/حامد مصطفى عمار أ.د/على صالح جوهر	١٩٩٤
٦	حسين محمد محمد السيد أبو مايله	تدريب المعلمات أثناء الخدمة لتنمية التدوق الفنى لدى أطفال مرحلة ما قبل المدرسة "دراسة مقارنة "	١٩٩٢/٥/١٢	أ.د / محمد على المرصفي أ.د/علي صالح جوهر أ.د/أحمد إبراهيم احمد السيد أ.د/ سلوى شعبان أحمد	أ.د/علي صالح جوهر أ.د/أحمد إبراهيم السيد أ.د/ سلوى شعبان أحمد	١٩٩٨
٧	درية السيد عبد الرحمن البناء	التخطيط للتنمية البشرية بالمجتمعات العمرانية الجديدة فى مصر	١٩٩٣/٨/١٥	أ.د/ممدوح الصدفى أبو النصر أ.د/فاروق عبده فليبه أ.د/علي صالح جوهر أ.د/أحمد إبراهيم السيد	أ.د/علي صالح جوهر أ.د/أحمد إبراهيم السيد	١٩٩٩
٨	إيمان توفيق صيام	الجامعة المفتوحة نظام لتطوير التعليم الجامعى فى مصر	١٩٨٩/١٢/١٧	أ.د/ سيد محمد خير الله أ.د/ عبد الفتاح جلال أ.د/محمد أبو الفتوح شريف أ.د/ممدوح الصدفى ابوالنصر أ.د/على صالح جوهر	أ.د/محمد أبو الفتوح شريف أ.د/ممدوح الصدفى ابوالنصر أ.د/على صالح جوهر	١٩٩٥
٧	ملاك احمد سلامة	الجهود التربوية لبعض منظمات الطفولة لتحقيق التنمية الشاملة للطفل المصرى	١٩٩٦/٨/١٣	أ.د/ممدوح الصدفى أبو النصر أ.د/السيد سلامة الخميسي أ.د/علي صالح جوهر أ.د/أحمد إبراهيم السيد	أ.د/علي صالح جوهر أ.د/أحمد إبراهيم السيد	٢٠٠٠
١٠	سحر إبراهيم بكر	دور مكاتب الأطفال فى تحقيق التنمية الثقافية للطفل المصرى	١٩٩٦/٨/١٣	أ.د/ محمد على المرصفي أ.د/فاروق عبده فليبه أ.د/احمد إبراهيم السيد أ.د/ميادة محمد فوزي الباسل	أ.د/احمد إبراهيم السيد أ.د/ميادة محمد فوزي الباسل	٢٠٠٠
١١	نسرین الباسل	التخطيط لإعداد المرشد التربوي المدرسي بمصر على ضوء المتغيرات العالمية والمحلية	١٩٩٩/٢/٨	أ.د/علي عمر فؤاد الكاشف أ.د/حسن محمد حسان أ.د/أحمد إبراهيم السيد أ.د/مها عبد الباقي جويلي	أ.د/أحمد إبراهيم السيد أ.د/مها عبد الباقي جويلي	٢٠٠٢
١٢	شريف محمد شريف	التعليم والتنمية البشرية فى مصر دراسة تحليلية مستقبلية	١٩٩٨/١١/١٧	أ.د/هادية محمد رشاد أ.د/عبد الله عبد الجواد أ.د/علي صالح جوهر أ.د/أحمد إبراهيم السيد	أ.د/علي صالح جوهر أ.د/أحمد إبراهيم السيد	٢٠٠٢

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	تاريخ التسجيل	لجنة المناقشة والحكم	لجنة الإشراف	تاريخ المنح
١٣	عصام صالح جوهر	الفلسفة التربوية للجمعيات الأهلية في مصر وانعكاسها على التنمية البشرية دراسة تحليلية	١٩٩٨/١١/٣	أ.د/ محمد عبد السميع عثمان أ.د/ حسن محمد حسان أ.د/ أحمد إبراهيم السيد د. إيمان صيام	أ.د/ أحمد إبراهيم السيد د. / إيمان صيام	٢٠٠٢
١٤	أشرف عبده الألفى	إدارة أزمات التعليم في مصر-دراسة تحليلية مستقبلية	١٩٩٨/١١/١٧	أ.د/ علي الكاشف أ.د/ أحمد إسماعيل حجي أ.د/ علي صالح جوهر أ.د/ السيد سلامة الخميسي	أ.د/ علي صالح جوهر أ.د/ السيد سلامة الخميسي	٢٠٠٣
١٥	جهاد العوضى	" العولمة وعلاقتها بالتعليم المصري-دراسة مستقبلية	١٩٩١/١/٣	أ.د/حسن محمد حسان أ.د/سمير عبد القادر خطاب أ.د/ علي صالح جوهر أ.د/ أحمد إبراهيم أحمد السيد	أ.د/ علي صالح جوهر أ.د/ أحمد إبراهيم أحمد السيد	٢٠٠٣
١٦	أحمد عبد الفتاح الزكي	إستراتيجية تربوية لمواجهة التحديات الداخلية للأمن القومي دراسة مستقبلية	٢٠٠٠/٢/١٤	أ.د/ رجب عبد الوهاب عبد اللطيف أ.د/ حافظ فرج أحمد أ.د/ علي صالح جوهر أ.د/ فاروق عبده فليبه	أ.د/ علي صالح جوهر أ.د/ فاروق عبده فليبه	٢٠٠٣
١٧	توفيق على إسماعيل	القيم الإسلامية لدي طلاب أقسام اللغات الأجنبية بكليات التربية	١٩٩٠/٨/١٩	أ.د/ إبراهيم عصمت مطاوع أ.د/ فاروق عبده فليبه أ.د/ محمود محمد مزروعة أ.د/ علي صالح جوهر	أ.د/ محمود محمد مزروعة أ.د/ علي صالح جوهر	٢٠٠٣
١٨	منى الخولى	استخدام مدخل الجودة الشاملة فى تطوير نظام التعليم فى مصر	١٩٩٩/٣/٨	أ.د / حسن حسين الببلاوى أ.د / عبد المحسن جودة أ.د / السيد الخميسى أ.د / ميادة الباسل	أ.د / السيد الخميسى أ.د / ميادة الباسل	٢٠٠٥
١٩	حنان عاشور	التحديات التربوية المستقبلية للطفل فى الدول الإسلامية	١٩٩٩/٩/١٤	أ.د / على الدسوقى أ.د / إبراهيم عصمت مطاوع أ.د / على صالح جوهر أ.د/ أحمد إبراهيم السيد	أ.د / على صالح جوهر أ.د/ أحمد إبراهيم السيد	٢٠٠٥
٢٠	منى سليمان	تصور مقترح لتدريب معلمي التربية الخاصة في ضوء احتياجاتهم التدريبية والاتجاهات التربوية الحديثة	٢٠٠٢/٩/١٧	أ.د/الهلال الشربيني الهلال أ.د/عبد اللطيف عبد الصمد أ.د/السيد سلامة الخميسي أ.د/ هادية محمد رشاد	أ.د/السيد سلامة الخميسي أ.د/ هادية محمد رشاد	٢٠٠٦
٢١	هاني الألفى	إدارة الأزمات الجامعية دراسة مقارنة علي مع بعض الدول المتقدمة	٢٠٠٥/٥/٩	أ.د/ حسن حسان أ.د/ محمد وحيد الصاوى أ.د/ أحمد إبراهيم السيد أ.د/ميادة فوزي الباسل	أ.د/أحمد إبراهيم السيد أ.د/ميادة فوزي الباسل	٢٠٠٨
٢٢	أحمد نصحي أنيس الشربيني	الكفاءة الداخلية للتعليم الثانوى العام فى مصر فى ضوء مدخل الجودة الشاملة- دراسة مستقبلية	٢٠٠٥/٣/١٤	أ.د/ علي صالح جوهر أ.د/ أحمد إبراهيم السيد أ.د/ على إبراهيم الدسوقى أ.د/ فاروق عبده فليبه د/ أشرف الألفى	أ.د/ فاروق عبده فليبه د/ أشرف الألفى	٢٠٠٨

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	تاريخ التسجيل	لجنة المناقشة والحكم	لجنة الإشراف	تاريخ المنح
٢٣	سمية يوسف حسن نعيم	المناخ المدرسى فى التعليم الحكومى والتعليم الخاص فى المرحلة الثانوية العامة	٢٠٠٣/١٠/١٣	أ.د/ على صالح جوهر أ.د/ أحمد إبراهيم أ.د/ فاروق عبده فليبه د/ حسين ابو مايلة	أ.د/ فاروق عبده فليبه د/ حسين ابو مايلة	٢٠٠٨
٢٤	فتحى رجب أحمد	العلاقة بين الإصلاح المجتمعى وخصخصة التعليم الجامعى فى مصر دراسة مستقبلية	٢٠٠٥/١/١٠	أ.د/ محمد على المرصفى أ.د/ على إبراهيم الدسوقى أ.د/ على صالح جوهر د/ توفيق على إسماعيل	أ.د/ على صالح جوهر د/ توفيق على إسماعيل	٢٠٠٨
٢٥	هالة عبد السلام	دور المؤسسات التربوية فى التأهيل الشامل للمتخلفين عقليا دراسة تقويمية فى ضوء معايير الجودة الشاملة	٢٠٠٦/١/١٧	أ.د/ على صالح جوهر أ.د/ حسن محمد حسان د/ مصطفى رجب أ.د/ فاروق فليبه أ.د/ أحمد عبد الفتاح الزكى	أ.د/ فاروق فليبه أ.د/ أحمد عبد الفتاح الزكى	٢٠٠٩
٢٦	عفاف الغربى	تطوير منظومة التدريب فى أثناء الخدمة فى ضوء متطلبات التنمية التكنولوجية دراسة مستقبلية	٢٠٠٠/١١/١٣	أ.د/ محمد سكران د/ هادية رشاد أبوكليلة أ.د/ السيد سلامة الخميسى د/ حسين أبو مايلة	أ.د/ السيد سلامة الخميسى د/ حسين أبو مايلة	٢٠٠٩
٢٧	آمال عبد الفتاح شعيشع	تطوير برامج إعداد المعلم فى ضوء معايير الاعتماد ومتطلبات منح الترخيص بمزاولة المهنة	٢٠٠٥/١١/١٤	أ.د/ على صالح جوهر أ.د/ أحمد محمود عبد المطلب أ.د/ السيد سلامة الخميسى د.توفيق على إسماعيل	أ.د/ على صالح جوهر د.توفيق على إسماعيل	٢٠٠٩
٢٨	عبير صابر سلوت	تصور مقترح لتفعيل دور الأنشطة التربوية فى المرحلة الثانوية فى عملية الإصلاح التعليمى	٢٠٠٥/١١/١٤	أ.د/ على صالح جوهر أ.د/ فيصل الراوى طابع أ.د/ فرغل عبد الحميد د.شريف محمد شريف	أ.د/ على صالح جوهر د.شريف محمد شريف	٢٠٠٩
٢٩	محمد عبد الله السيد العدل	التخطيط لتطوير تربية ذوي الاحتياجات الخاصة فى ضوء معطيات تكنولوجيا المعلومات	٢٠٠٥/٠٥/٠٩	أ.د/ علي صالح جوهر أ.د/ محمد عبد الحميد أ.د/ مصطفى رجب أ.م.د/ شريف محمد شريف	أ.د/ علي صالح جوهر أ.م.د/ شريف محمد شريف	٢٠١١
٣٠	محمد حسن احمد جمعة	تصور مقترح لتوظيف جهود منظمة الايسيسكو فى تعزيز ثقافة الحوار مع الآخر من خلال نظام إعداد المعلم بمصر	٢٠٠٨/١٢/١٥	أ.د/ علي صالح جوهر أ.د/ السيد سلامة الخميسى أ.د/ سيف الإسلام علي مطر أ.د/ إبراهيم عباس الزهيري	أ.د/ علي صالح جوهر أ.د/ السيد سلامة الخميسى	٢٠١١
٣١	وائل وفيق عبد العزيز رضوان	المحاسبية وإصلاح التعليم قبل الجامعي بمصر (دراسة تحليلية).	٢٠٠٨/٠٥/١٢	أ.د/ علي صالح جوهر أ.د/ السيد سلامة الخميسى أ.د/ فيصل الراوي رفاعي طابع د/إيمان توفيق صيام	أ.د/ علي صالح جوهر د/إيمان توفيق صيام	٢٠١١
٣٢	رانيا وصفي عثمان عثمان	متطلبات تفعيل دور المدرسة فى تنمية وعي التلاميذ بحقوق الإنسان فى مرحلة التعليم قبل الجامعي	٢٠٠٨/٠٥/١٢	أ.د/ علي صالح جوهر أ.د/ منير عبد الله حربي أ.د/ هادية محمد رشاد أبو كليلة	أ.د/ هادية محمد رشاد أبو كليلة د/توفيق علي إسماعيل عيسوي	٢٠١١

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	تاريخ التسجيل	لجنة المناقشة والحكم	لجنة الإشراف	تاريخ المنح
٣٣	اشرف احمد احمد حجازي الديب	التربية التكنولوجية والمعايير القومية للتعليم في مصر (دراسة مستقبلية).	٢٠٠٤/١١/٠٨	أ.د/ احمد إبراهيم احمد السيد أ.د/ميادة محمد فوزي الباصل أ.د/السيد سلامة الخميسي أ.د/محمد علي المرصفي	أ.د/ احمد إبراهيم السيد أ.د/ميادة محمد الباسل	٢٠١١
٣٤	نبيل السيد الرفاعي عاشور	الاعتماد التربوي للتعليم العام في مصر في ضوء المعايير العالمية للجودة بالمدارس الدولية	٢٠٠٨/٥/١٢	أ.د/احمد إبراهيم احمد السيد أ.د/ميادة محمد فوزي الباسل أ.د/علي عمر فؤاد الكاشف أ.د/محمد عبد الحميد محمد	أ.د/احمد إبراهيم السيد أ.د/ميادة محمد الباسل د/إيمان توفيق محمد صيام	٢٠١١
٣٥	سهير رمزي الدسوقي الصديق	المتطلبات الأزمنة لإعداد معلمات رياض الأطفال لمواجهة بعض المشكلات الطفولة (دراسة مستقبلية).	٢٠٠٨/٥/١٢	أ.د/علي صالح جوهر أ.د/عبد التواب عبد اللاه عبد التواب أ.د/ مصطفى محمد رجب	أ.د/علي صالح جوهر د/إيمان توفيق محمد صيام	٢٠١١
٣٦	وفاء مجيد محمد الملاحي	التربية في مواجهة الاستبعاد الاجتماعي بين الشباب في ضوء التحديات المعاصرة	٢٠٠٨/٥/١٢	أ.د/علي صالح جوهر أ.م.د/شريف محمد شريف أ.م.د/مها عبد الباقي جويلي أ.د/ هاني عبد الستار فرج د/كمال احمد رباح	أ.د/علي صالح جوهر أ.م.د/شريف محمد شريف أ.م.د/مها عبد الباقي جويلي	٢٠١١
٣٧	وفقي حامد أبو علي	التنمية المطلب للمؤسسات التعليمية في ضوء بعض المتغيرات والاتجاهات المعاصرة (إطار مقترح).	٢٠٠٠/١١/١٣	أ.د/علي صالح جوهر أ.د/هادية محمد رشاد أبوكليلة أ.د/احمد محمود محمد عبد المطلب	أ.د/هادية محمد رشاد أبو كليلة أ.د/فاروق عبده حسن فلييه د/حسين محمد أبو مائلة	٢٠١١
٣٨	هناء ابراهيم إبراهيم سليمان.	التنمية المهنية للقيادات المدرسية مدخل لتفعيل الإدارة الذاتية بمدارس التعليم العام في مصر.	٢٠٠٨/٥/١٢	أ.د/هادية محمد رشاد أبوكليلة أ.م.د/مها عبد الباقي جويلي أ.د/ السيد سلامة الخميسي أ.د/آمال العربية المهدي	أ.د/ هادية محمد رشاد أبو كليلة أ.م.د/مها عبد الباقي جويلي د/حسين محمد أبو مائلة	٢٠١١
٣٩	مروة عبد الله السيد العدل	التخطيط لتربية الأطفال الموهوبين في ضوء معايير المدرسة الفعالة .	٢٠٠٩/٥/٢٩	أ.د/السيد سلامة الخميسي أ.د/ميادة محمد فوزي الباسل أ.د/هاني عبد الستار فرج أ.د/مصطفى رجب	أ.د/السيد سلامة الخميسي أ.د/ميادة محمد فوزي الباسل د/توفيق علي إسماعيل عيسوي	٢٠١٢
٤٠	هبة مصطفى محمد مطاوع	تحسين الإنتاجية التعليمية بمؤسسات رياض الأطفال بمصر في ضوء معايير الجودة (دراسة مستقبلية)	٢٠٠٨/٥/١٢	أ.د/ احمد إبراهيم احمد السيد أ.د/ ميادة محمد فوزي الباسل أ.د/منى محمد علي جاد أ.م.د/شريف محمد شريف	أ.د/ احمد إبراهيم احمد السيد أ.د/ ميادة محمد فوزي الباسل	٢٠١٢
٤١	محمد محمد الشامي	التخطيط لبيئة تربوية امنة بمدرسة المستقبل وفق منظومة ايزو ١٤٠٠١ بمصر .	٢٠٠٩/٨/١٠	أ.د/علي صالح جوهر أ.د/السيد سلامة الخميسي أ.م.د/ مها عبد الباقي جويلي أ.د/ بيومي محمد ضحاوي أ.د/احمد الرفاعي بهجت احمد العزيزي	أ.د/علي صالح جوهر أ.د/السيد سلامة الخميسي أ.م.د/مها عبد الباقي جويلي أ.م.د/مها عبد الباقي جويلي	٢٠١٢

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	تاريخ التسجيل	لجنة المناقشة والحكم	لجنة الإشراف	تاريخ المنح
٤٢	عمرو محمد حامد عيسى	دعم تكافؤ الفرص التعليمية ودوره في اصلاح التعليم الاساسي في مصر .	٢٠١٠/٤/١٢	أ.د/علي صالح جوهر أ.م.د/شريف محمد شريف أ.د/ مصطفى رجب أ.د/ عبد التواب عبد اللاه عبد التواب	أ.د/علي صالح جوهر أ.م.د/شريف محمد شريف د/توفيق على اسماعيل عيسوي	٢٠١٢
٤٣	مروة ماهر خالد قوطة	إستراتيجية مقترحة لاستخدام مدخل إدارة الوقت لتطوير أداء القيادات الجامعية في ضوء معايير الجودة " دراسة مستقبلية "	٢٠١١/٢/١٤	أ.د/علي صالح جوهر أ.م.د/شريف محمد شريف أ.د/ راشد القصبي أ.د/ فيصل الراوي	أ.د/ علي صالح جوهر أ. م. د/شريف محمد شريف	٢٠١٣

سادسا :ملخصات الأبحاث بقسم أصول التربية

أولا : رسائل الماجستير التى منحت بالقسم

دعماً للجهود التربوية ، ومسايرة لمتطلبات الواقع الداعم للإبداع التربوى ، وتيسيراً على الباحثين ، يقدم قسم أصول التربية ملخصاً لرسائل الماجستير التى منحت من خلال القسم بداية من تسجيل أول رسالة ماجستير بالقسم للباحثة هويدا سعد سلامة فى ١٩ / ٧ / ١٩٨٧ وأول رسالة نوقشت بالقسم للباحث إبراهيم عباس الزهيرى فى ٢٦ / ٢ / ١٩٩٠ م.

وهى تسير وفق النظام التالى :

- ١- اسم الباحث .
- ٢- عنوان الرسالة .
- ٣- سنة المنح .
- ٤- هيئة الإشراف والمناقشة .
- ٥- ملخص الرسالة .
- ٦- فصول الرسالة .
- ٧- أهم التوصيات والمقترحات .

واعتمد الدليل هذا النظام تسهيلاً على الباحثين الذين يعتمدون على الدراسات السابقة فى ميدان أصول التربية .

اسم الباحث : صلاح الدين المتبولي عبد العاطي

عنوان الرسالة : الأبعاد التربوية لمجهودات منظمة اليونسكو في تطوير التعليم الأساسي المصري

لجنة الإشراف : أ.د/حامد مصطفى عمار

أ.د/علي صالح جوهر

سنة المنح : ١٩٩٠ م

لجنة المناقشة الحكم: أ.د/ علي صالح جوهر

أ.د/ حامد مصطفى عمار

أ.د/ سيد محمد خير الله

ملخص الرسالة

تسعي الدراسة إلي التعرف علي الجهود التي تبذلها المنظمة وأنشطتها وأوجه العون الذي تقدمه اليونسكو في ميدان التعليم الأساسي المصري ، وما أعدته ونفذته من مشروعات سواء كانت إقليمية أو دولية وفيما عقده من حلقات دراسية ومؤتمرات محلية ، هذا بالإضافة إلي محاولة تقييم هذه الجهود بالنسبة لمواجهة بعض مشكلات التعليم الأساسي المصري من الناحيتين الفنية أو البشرية، هذا بجانب التعرف علي المعوقات الإدارية التي تحول دون تحقيق اليونسكو لأهدافها بهدف إزالتها حتي تؤدي هذه الجهود أحسن النتائج الممكنة . وأخيرا وضع أسس من أجل الوصول إلي تحقيق أقصى استفادة ممكنة من مساعدات اليونسكو .

فصول الرسالة:

- ١- الإطار العام للدراسة .
- ٢- التعليم الأساسي في مصر .
- ٣- الأجهزة الرئيسية لمنظمة اليونسكو ونماذج لجهودها العالمية .
- ٤- جهود اليونسكو في مجال التعليم الأساسي في مصر (المشروعات والدراسات) .
- ٥- جهود اليونسكو في مجال التعليم الأساسي في مصر (الأنشطة التربوية والمدارس المنتسبة) .
- ٦- الدراسة الميدانية .
- ٧- النتائج التوصيات .

أهم التوصيات والمقترحات

- إشراك المعلمون في الحلقات الدراسية والدورات التدريبية .
- ضرورة ترشيح المشاركين من القطاعات والمديريات المختلفة وعدم الاقتصار علي العاملين بديوان عام وزارة .
- الاستفادة من تجارب الدول الأخرى والدراسات التي تجريها اليونسكو .

اسم الباحث : سامية يوسف محمد صالح

عنوان الرسالة : مبادئ التربية البيئية في الإسلام

لجنة الإشراف : أ.د/ يوسف حسن نوفل

سنة المنح : ١٩٩٠

لجنة المناقشة والحكم: أ.د/ سيد محمد خير الله

أ.د/ يوسف حسن نوفل

أ.د/فاروق عبده فليبه

أ.د/ عبد الفتاح جلال

أ.د/ فاروق عبده فليبه

ملخص الرسالة

تهدف الرسالة إلى التعرف علي الجهود التربوية المبذولة في مجال التربية في العصر الحالي علي المستويين العالمي والعربي وإلقاء الضوء علي أهم المشكلات البيئية في المجتمعات المعاصرة بغية الوقوف علي مدي نجاح الجهود التربوية المبذولة في مواجهتها ، مع تناول علاقة الإنسان بالبيئة الطبيعية من المنظور الإسلامي والكشف عن الأسس الإسلامية في تنظيم علاقة الإنسان بالبيئة الطبيعية من خلال المصادر الإسلامية الرئيسية (القرآن الكريم- السنة النبوية الشريفة) وأخيرا تقديم تصور بشأن تحويل هذه المبادئ إلي نموذج تربوي ملائم للتربية في مؤسساتنا وخارجها (التربية غير النظامية) .

فصول الرسالة:

- ١- مشكلة البحث والدراسات السابقة .
- ٢- التربية البيئية مفهومها وأهدافها والجهود المبذولة علي المستويات العالمية والعربية المعاصرة .
- ٣- أهم المشكلات البيئية في المجتمعات المعاصرة من منظور تربوي .
- ٤- الشمول والتكامل في التربية الإسلامية .
- ٥- علاقة الإنسان بالبيئة الطبيعية من منظور إسلامي .
- ٦- الأسس الإسلامية في تنظيم علاقة الإنسان بالبيئة الطبيعية .
- ٧- التربية البيئية في الإسلام في ضوء الإطار التحليلي للدراسة .

أهم التوصيات والمقترحات

- ضرورة تبني فلسفة جديدة للتربية المعاصرة ، وتحديد إطار تربوي عام بها يراعي فيه بصفة أساسية البعد الديني .
- توصي الدراسة بارتكاز التربية البيئية المعاصرة علي قاعدة إسلامية عريضة، بحيث تستمد مبادئها ومفهومها من المصادر الإسلامية الرئيسية ومن ثم تطبق في الاتجاه الصائب نحو تحقيق أهدافها .

اسم الباحث : حسين محمد محمد السيد أبو مايلة

عنوان الرسالة : دور اللعب التربوي في تنمية القيم الجمالية برياض الأطفال

لجنة الإشراف : أ.د/ سلوي شعبان أحمد أ.د/ أحمد إبراهيم السيد

سنة المنح : ١٩٩١

لجنة المناقشة والحكم: أ.د/ سيد محمد خير الله د/ سلوي شعبان أحمد

أ.د/ محمد طلعت إبراهيم د/ أحمد إبراهيم احمد السيد

ملخص الرسالة

تهدف الدراسة إلي التعرف علي الدور الفعلي الذي يؤديه اللعب التربوي في تنمية القيم الجمالية ، وإلي أي مدي يمكن استخدام اللعب التربوي في تنمية القيم الجمالية برياض الأطفال في ج.م.ع، وتحديد الأساليب التي تحول دون استخدام اللعب التربوي الجمالية في رياض الأطفال من خلال اللعب التربوي .

فصول الرسالة:

- ١- الإطار العام للدراسة والدراسات السابقة .
- ٢- النظريات التربوية للعب .
- ٣- علاقة اللعب التربوي بالقيم الجمالية .
- ٤- مؤسسات تربية الطفل في محافظتي الدقهلية ودمياط .
- ٥- الدراسة الميدانية .
- ٦- مشروع مقترح لاستخدام اللعب التربوي في تنمية القيم الجمالية برياض الأطفال .

أهم التوصيات والمقترحات:

- تخصيص مكان للألعاب .
- تهيئة المواد والألعاب المطلوبة .
- تقويم عمل ولعب الأطفال .

اسم الباحث : ناصر علي عبد الله البراك

عنوان الرسالة : دور الأسرة في الوقاية من تعاطي الأحداث للمخدرات من منظور التربية الإسلامية في المملكة

العربية السعودية

لجنة الإشراف : أ.د/ علي صالح جوهر أ.د/أحمد إبراهيم أحمد السيد

سنة المنح : ١٩٩١

لجنة الإشراف والحكم: أ.د/ أحمد عمر هاشم أ.د/ عبد الرحمن النقيب

أ.د/ علي صالح جوهر أ.د/ أحمد إبراهيم أحمد السيد

ملخص الرسالة

تهدف الدراسة إلي التعرف علي أساليب تعاطي الأحداث المخدرات من منظور كل من: المعلمين والمعلمات والقضاة والمسؤولين والإشراف علي أبحاث ومكافحة المخدرات بمدينة الرياض، مع ترتيب هذه الأسباب في الأهمية من وجهة نظرهم ، هذا بالإضافة إلي توضيح دور الأسرة في الوقاية من تعاطي الأحداث للمخدرات التربية الإسلامية

فصول الرسالة:

١ - مشكلة الدراسة وتساؤلاتها

٢ - الإطار النظري

٣ - الدراسة الميدانية

٤ - منهجية الدراسة وإجراءاتها

٥ - نتائج الدراسة وتحليلها

٦ - دور الأسرة في الوقاية من تعاطي المخدرات

٧ - الخلاصة التوصيات

أهم التوصيات والمقترحات:

- أهمية العناية بحسن اختيار الزوجين
- تنمية الوعي لدي الأسرة بحقوق الأبناء وعظم مسئولية الرعاية
- عدم طرد الأسرة للحدث من المنزل عند ارتكابه بعض الأخطاء
- ضرورة تنمية الأسرة للرقابة الذاتية والخوف من الله عز وجل عند الأبناء
- كما أوصت الرسالة بدراسة أثر العمالة الخارجية على تعاطي الأحداث للمخدرات

اسم الباحث : نجوى أحمد حسن دره

عنوان الرسالة : المتطلبات التربوية لمواجهة الأم بعض المشكلات الناتجة عن هجرة الآباء

أ.د/علي صالح جوهر

لجنة الإشراف : أ.د/محمد سعيد فرج

أ.د/فاروق عبده فليبه

سنة المنح : ١٩٩١

أ.د/فاروق عبده فليبه

أ.د/ علي صالح جوهر

لجنة المناقشة والحكم: أ.د/ محمد سعيد فرج

أ.د/ ممدوح الصدفي

أ.د/ حسين علي حسين

ملخص الرسالة

تهدف الدراسة إلى دراسة أهم العوامل المؤدية للهجرة إلى الدول العربية علي المستوي القومي ومدى تأثير المجتمع الديمقراطي بهذه العوامل ، ودراسة أهم الآثار التربوية والاجتماعية المختلفة للهجرة للدول العربية علي المجتمع المصري ، مع دراسة أهم التغيرات التي طرأت علي أدوار المرأة نتيجة لغياب الأب، دراسة أهم المشكلات الاجتماعية والتربوية التي تواجهها الأم والناتجة عن غياب الأب وأثره على الوضع التعليمي والمهني للأم وأخيرا رسم سياسية تربوية لمساعدة الأم لمواجهة ما يعترضها من مشكلات .

فصول الرسالة:

١- خطة الدراسة، والدراسات السابقة .

٢- العمالة المصرية (تطورها- دوافعها- الهجرة في دمياط) .

٣- الأسرة نظام اجتماعي متغير .

٤- المتغيرات الناتجة عن هجرة الآباء في المجتمع المصري .

٥- الدراسة الميدانية .

أهم التوصيات والمقترحات:

- ضرورة السعي لتحقيق التكامل الاجتماعي والتنامي شمل الأسرة .
- أهمية تهيئة الجو العائلي السليم للأطفال لكي ينشأ ونشأة اجتماعية صالحة .
- الاستفادة من وسائل الإعلام وخاصة الإذاعة والتلفزيون للعمل علي زيادة المساحة الزمنية المخصصة للتوعية الأسرية .
- ضرورة تضمين مقررات كليات التربية الاهتمام بالتربية الأسرية .
- استغلال واستثمار أموال العاملين في الدول العربية في إيجاد فرص عمل داخل الدولة .

اسم الباحث : درية السيد عبد الرحمن البنا

عنوان الرسالة : مشكلات النمو المهني والأكاديمي لمعلم الحلقة الأولى من التعليم الأساسي أثناء الخدمة -

دراسة ميدانية بمحافظة دمياط

لجنة الإشراف : أ.د/أحمد إبراهيم السيد

سنة المنح : ١٩٩١

لجنة المناقشة والحكم : أ.د/ أحمد إبراهيم أحمد السيد أ.د/ زينب حسن أ.د/ علي صالح جوهر

ملخص الرسالة

يمكن تحديد أهداف الرسالة في هدفين هما : الهدف الأكاديمي : التعرف علي المشكلات التي تعوق النمو المهني والأكاديمي لمعلم الحلقة الأولى من التعليم الأساسي أثناء الخدمة ، الهدف التطبيقي : الاستفادة من نتائج الرسالة في وضع تصور مقترح لتحسين مستوى المعلم مهنياً وأكاديمياً أثناء الخدمة .

فصول الرسالة:

- ١ - مشكلة الدراسة وأهميتها .
- ٢ - الاهتمامات الموجهة لتعليم المرحلة الأولى في مصر علي ضوء الاتجاهات العالمية .
- ٣ - تطور إعداد معلم التعليم الابتدائي علي ضوء الاهتمامات الموجهة لتعليم المرحلة الأولى في مصر .
- ٤ - الاتجاهات العالمية في إعداد معلم المرحلة الأولى ونموه المهني والأكاديمي أثناء الخدمة وانعكاساتها علي معلم الحلقة الأولى بمحافظة دمياط .
- ٥ - واقع النمو المهني والأكاديمي لمعلم الحلقة الأولى من التعليم الأساسي أثناء الخدمة بمحافظة دمياط .
- ٦ - التصور المقترح .

أهم التوصيات والمقترحات:

- التوسع في إنشاء المكتبات المدرسية والعامة بالبيئة .
- مراعاة النشاط التعليمي من قبل الموجه وناظر المدرسة .
- الاهتمام بإعداد معلم الحلقة الأولى من التعليم الأساسي .
- وضع برنامج تدريبي من قبل المتخصصين التربويين يحوي كل ما ينبغي أن يكتسبه المعلم من مستحدثات علميه وتكنولوجية .

اسم الباحث : هويدا سعد محمد سلامة

عنوان الرسالة : بعض المشكلات التربوية والإدارية لوكلاء المدارس الثانوية العامة بمحافظة دمياط -
دراسة ميدانية .

لجنة الإشراف : أ.د/إبراهيم عصمت مطوع أ.د/علي صالح جوهر

سنة المنح: ١٩٩٢

لجنة الإشراف والحكم : أ.د/ إبراهيم عصمت مطوع أ.د/ علي صالح جوهر

أ.د/ممدوح الصدفى أبو النصر أ.د/ عبد المجيد شمه

ملخص الرسالة

تهدف الرسالة إلي تحديد الأدوار الإدارية والتربوية التي يقوم بها وكلاء المدارس الثانوية العامة من خلال واقع العمل الوظيفي والوصول إلي تحقيق شامل لما تضمنت عليه القرارات الوزارية الخاصة بوظائف الوكلاء بالمدارس الثانوية العامة ، وتحديد مدي العلاقة بين وكلاء المدارس الثانوية العامة وباقي المستويات الإدارية الأخرى بالمدرسة في إطار العمل الإداري ، واكتشاف المشكلات والمعوقات التي تعوق الوكلاء عن تحقيق وظائفهم الإدارية والتربوية من خلال الدراسة الميدانية مع الاستفادة من الواقع في الإصلاح والتطوير ، وأخيرا وضع تصور علمي مقترح بناء علي النزول إلي الميدان .

فصول الرسالة:

١- الإطار العام للدراسة .

٢- الإدارة ودورها في الأداء .

٣- الإدارة التعليمية والعوامل المؤثرة عليها .

٤- إدارة المدرسة الثانوية العامة في مصر .

٥- الدراسة الميدانية .

أهم التوصيات والمقترحات:

- الاهتمام بالمدارس الثانوية العامة من خلال تحقيق أهداف التعليم الثانوي .
- اختيار أعلي الكفاءات إداريا لضبط عمليات الإدارة .
- دقة التنسيق بين المدارس الثانوية العامة .
- التركيز علي مبدأ العلاقات الإنسانية بين جميع العاملين بالمجتمع المدرسي .

اسم الباحث : تماضر عبد العزيز كرد

عنوان الرسالة : التنمية المحلية التربوية- دراسة حالة علي محافظة دمياط

لجنة الإشراف : أ.د/إبراهيم عصمت مطوع أ.د/علي صالح جوهر

سنة المنح : ١٩٩٢

لجنة الإشراف والحكم : أ.د/ إبراهيم عصمت مطوع أ.د/ علي صالح جوهر

أ.د / ممدوح أبو النصر أ.د / أحمد إبراهيم السيد

ملخص الرسالة

يسعى هذا البحث إلي وضع أسس تحقيق التنمية المحلية في التعليم، حتى يمكن للمحليات أن تؤدي دورها علي الوجه الأكمل، حيث إنه لا يقصد بالتنمية التربوية هنا الاقتصار علي تقديم العون المالي أو التبرعات العينية فقط، بل تمتد إلي كل جهد تربوي تطوعي يسهم في حل المشكلات التي تعوق التنمية ، مع محاولة التعرف علي المعوقات التي تقف حائلا دون تحقيق التنمية التربوية المحلية وبالتالي يمكن وضع حلول لها، مع محاولة تقديم تصور مقترح للتنمية التربوية بناء علي نتائج الدراسة الميدانية في محافظة دمياط .

فصول الرسالة:

١- الإطار العام للبحث

٢- الدراسات السابقة

٣- الإدارة المحلية وعلاقتها بالبيئة التربوية

٤- المشاركة الشعبية والتنمية التربوية

٥- التنمية المحلية التربوية في فرنسا وأمريكا

٦- الدراسة الميدانية

أهم التوصيات والمقترحات

- يجب علي وسائل الإعلام مناقشة موضوع التنمية المحلية التربوية وتوضيح معناها وأبعادها وحالاتها أمام المواطنين .
- يجب توطيد العلاقة بين المدرسة والأجهزة المحلية .
- ينبغي الاهتمام بتوجيه المشاركة الشعبية نحو التوسع في التعليم الفني .
- تنظيم الجهود الذاتية للمواطنين في تمويل التعليم .

اسم الباحث : فاتن حسن حسين الإمام

عنوان الرسالة : دراسة مقارنة للخدمات التربوية المقدمة لأطفال الريف والحضر

لجنة الإشراف : أ.د/ علي صالح جوهر أ.د/ حسن محمد حسان

سنة المنح : ١٩٩٤

لجنة الإشراف والحكم : أ.د/ إبراهيم عصمت مطاوع أ.د/ ممدوح الصدفى أبو النصر

أ.د/ علي صالح جوهر أ.د/ حسن محمد حسان

ملخص الرسالة

تسعي الدراسة إلي معرفة إلي أي حد كان للجهود التربوية أثرها في الاهتمام بالخدمات المقدمة لطفل ما قبل المدرسة، والتعرف علي العوامل المؤثرة في مستوى الخدمات التربوية المقدمة لطفل ما قبل المدرسة في كل من الريف والحضر مع تحديد واقع الخدمات التربوية المقدمة لطفل ما قبل المدرسة في الريف والحضر .

فصول الرسالة:

- ١- مشكلة البحث وأهدافه .
- ٢- مؤسسات تربية طفل ما قبل المدرسة- النشأة والتطور .
- ٣- العوامل المهنية في مستوى الخدمات التربوية المقدمة لطفل ما قبل المدرسة .
- ٤- تصور مقترح لتطوير الخدمات التربوية المقدمة لأطفال الريف والحضر .

أهم التوصيات والمقترحات:

- ثقافة الوالدين بالمدينة مرتفعة تجعل أبناءهم يلتحقون بمرحلة الحضانة .
- استخدام التليفزيون أكثر بالمدينة لتوافر الكهرباء بصفة مستمرة .
- وجود المكتبات الثابتة بدور الحضانة ورياض الأطفال بالمدينة .
- وسائل اللعب متوافر بالمدينة عنها بالريف .
- توافر الأبنية المجهزة والحدايق العامة وسينما الأطفال ومسرح العرائس بالمدينة عنها بالريف .

اسم الباحث : أحمد أحمد علي دبل

عنوان الرسالة : تخطيط التعليم الفني ودوره في التنمية الاجتماعية والاقتصادية في محافظة دمياط

لجنة الإشراف : أ.د/ أحمد أحمد جويلي أ.د/ علي صالح جوهر

سنة المنح : ١٩٩٤

لجنة الإشراف والحكم: أ.د/ أحمد أحمد جويلي أ.د/ علي صالح جوهر

أ.د/ إبراهيم عصمت مطاوع

ملخص الرسالة

يمكن تحديد أهداف الرسالة في هدفين هما : الهدف الأكاديمي: التعرف علي واقع التعليم الثانوي الفني وانعكاساته علي المهن والحرف في محافظة دمياط ، الهدف التطبيقي: الاستفادة من نتائج الرسالة في وضع تصور مقترح لتخطيط التعليم الثانوي الفني حتي يكون له دور فعال في التنمية الاجتماعية والاقتصادية في محافظة دمياط .

فصول الرسالة:

- ١ - الخطة العامة للبحث .
 - ٢ - أبعاد التخطيط للتنمية الاجتماعية والاقتصادية .
 - ٣ - مشكلات المجتمع الدمياطي الحرفية وأبعادها الاجتماعية والاقتصادية وجهود الجهاز التنفيذي المبذولة لمواجهتها .
 - ٤ - واقع التعليم الثانوي الفني في محافظة دمياط .
 - ٥ - انعكاسات التعليم الثانوي الفني في محافظة دمياط .
 - ٦ - التصور المقترح للتخطيط للتعليم الثانوي الفني في محافظة دمياط .
- أهم التوصيات والمقترحات

■ يجب أن يتمثل التخطيط للتعليم الثانوي الفني المحاور التالية:

- ✓ المحور الأول: حل المشكلات التي يعاني منها التعليم الثانوي الفني .
- ✓ المحور الثاني: الحد من الهدر والفقدان في العملية التعليمية .
- ✓ المحور الثالث: تطوير أساليب تقويم الطلاب .
- ✓ المحور الرابع: تضافر كافة الأجهزة المعنية لتطوير التعليم الفن

اسم الباحث : مني أحمد الخولي

عنوان الرسالة : بعض مشكلات تطبيق سياسة التعليم الابتدائي في مصر منذ عام ١٩٧٣ - دراسة تقييمه

لجنة الإشراف : أ.د/ أحمد إبراهيم السيد

سنة المنح : ١٩٩٥

لجنة المناقشة والحكم : أ.د/ أحمد إبراهيم السيد

أ.د/ علي صالح جوهر

أ.د/ أحمد إسماعيل حجي

ملخص الرسالة

تهدف الدراسة إلي التعرف علي الأبعاد السياسية والاقتصادية والاجتماعية التي انعكست علي التعليم الابتدائي منذ عام ١٩٧٣ ، هذا بالإضافة إلي التعرف علي القوانين والقرارات المنظمة للتعليم الابتدائي ومدى ملاءمتها لأهداف المرحلة، والتوصل إلي المشكلات الناجمة السياسية التعليمية في ضوء تطبيقات القوانين والقرارات المنظمة له وأخيرا وضع صياغة لتصور مقترح لما ينبغي أن يكون عليه التعليم الأساسي .

فصول الرسالة:

- ١- الإطار العام للدراسة
- ٢- الأبعاد السياسية والاقتصادية والاجتماعية التي أثرت علي التعليم الابتدائي في مصر منذ النصف الثاني من القرن العشرين
- ٣- خطط التعليم الابتدائي وتشريعاته بعد ١٩٧٣
- ٤- الدراسة الميدانية
- ٥- تصور مقترح للتغلب علي المشكلات التعليم الابتدائي وتطويره

أهم التوصيات والمقترحات

- يجب أن يكون العاملين بحقل التعليم الأساسي علي دراية كافية بالأهداف العامة للتعليم الابتدائي
- زيادة فترة التعليم الإلزامي وخاصة في المرحلة الأولى من التعليم الأساسي
- تخطيط المناهج وتطويرها تبعا للبيئات المختلفة
- زيادة الميزانية المخصصة للتعليم الأساسي

اسم الباحث : سحر إبراهيم أحمد بكر

عنوان الرسالة: الثقافة التربوية للأم وعلاقتها بتنشئة طفل رياض الأطفال

لجنة الإشراف : أ.د/ سهام محمد بدر أ.د/ ميادة فوزي الياسل

سنة المنح: ١٩٩٥

لجنة المناقشة والحكم : أ.د/ عبد الهادي الجوهري أ.د/ سهام محمد بدر

أ.د/ علي صالح جوهر أ.د/ ميادة فوزي الياسل

ملخص الرسالة

تتلخص أهداف الدراسة في هدفين أساسيين : هما الهدف الأكاديمي ويتمثل في معرفة العلاقة بين الثقافة التربوية للأم وتنشئة الطفل، وذلك من خلال التعرف علي الطفل من حيث حاجاته ومتطلباته ومدى مساهمة عملية التنشئة الاجتماعية في تلبية تلك الحاجات من خلال رفع ثقافه الأم التربوية أما الهدف التطبيقي : يتمثل في بحث السبل التي يمكن من خلالها رفع مستوي الثقافة التربوية للأم علي أسس علمية مدروسة بما يحقق مطالب تلك الفئة من وجهة ومطالب التنمية في المجتمع المصري من وجهة أخرى .

فصول الرسالة:

١- الباب الأول:

✓ حول مشكلة البحث

✓ الدراسات السابقة

٢- الباب الثاني: (الإطار النظري)

✓ الفصل الأول: التنشئة الاجتماعية للطفل في مرحلة رياض الأطفال

✓ الفصل الثاني : الثقافة التربوية الأم

٣- الباب الثالث:

✓ منهج البحث وأدواته

✓ تحليل البيانات وتفسير النتائج

٤- الباب الرابع : التصور المقترح للتنشئة التربوي للأم .

أهم التوصيات والمقترحات

- ضرورة العناية بالبرامج التربوية من قبل وسائل الإعلام المسموعة والمرئية بحيث تكون أكثر إفادة وإثارة للأمهات وذلك لتعويض أوجه القصور لديهن في الحقائق والمعلومات المتعلقة بتربية الأطفال ويحب مساعدة المرأة العاملة لكي تقوم بتربية أطفالها علي أكمل وجه .
- كما توصي الدراسة بان تهتم الدولة بمحو أميه الأمهات من منطلق أن التعليم يلعب دوراً كبيراً في تشكيل شخصية الفرد وبالتالي في التأثير علي اتجاهاته .

اسم الباحث : السيدة محمد محمود منصور

عنوان الرسالة : دراسة مقارنة لسياسة القبول بالتعليم الثانوي الفني بين مصر وبعض الدول المقدمة

د/ عادل منصور

لجنة الإشراف : أ.د/ علي صالح جوهر

سنة المنح : ١٩٩٥

أ.د/ ممدوح الصديقي

لجنة المناقشة والحكم: أ.د/ إبراهيم عصمت مطوع

د/ عادل منصور

أ.د/ علي صالح جوهر

ملخص الرسالة

تسعي الدراسة الحالية إلي إلقاء الضوء علي واقع القبول بالمدارس الثانوية الفنية في ج.م.ع وأنواعها المختلفة (زراعة- صناعية- تجارية) ، هذا بالإضافة إلي التعرف علي واقع القبول بالتعليم الثانوي الفني وتطبيقاته في كل من جمهورية ألمانيا الاتحادية والولايات المتحدة الأمريكية .

وأخيرا: وضع تصور مقترح تربوي لسياسة القبول بالتعليم الثانوي في ج.م.ع في ضوء تجارب وخبرات كل من جمهورية ألمانيا الاتحادية والولايات المتحدة الأمريكية .

فصول الرسالة:

- ١- الإطار العام للدراسة والدراسات السابقة
- ٢- قبول الطلاب بالتعليم الثانوي بجمهورية مصر العربية
- ٣- قبول الطلاب بالتعليم الفني بجمهورية ألمانيا الاتحادية
- ٤- قبول الطلاب بالتعليم الفني بالولايات المتحدة الأمريكية
- ٥- الدراسة الميدانية
- ٦- نتائج البحث والتصور المستقبلي لسياسة القبول الثانوي الفني في ج.م.ع في ضوء تجارب الدول المقدمة

أهم التوصيات والمقترحات

- الإجماع بين أعضاء العينة علي أن درجات الطلاب في الشهادة الإعدادية هو السبب الأول في الالتحاق بالتعليم الثانوي الفني .
- الاتفاق حول ضرورة تطبيق اختبارات القدرات والاستعدادات نحو التخصص العملي عند الالتحاق بالمدارس الثانوية الفنية .
- يمكن الاستفادة من خبرات الدول المقدمة في تطوير نظام القبول بالتعليم الثانوي الفني في مصر .

اسم الباحث : حنان وهبه محمود وهبه

عنوان الرسالة: دراسة مقارنة للتعليم البحري في مصر واليابان

لجنة الإشراف : أ.د/ ممدوح الصدفي أبو النصر

أ.د/ أحمد إبراهيم السيد

سنة المنح: ١٩٩٦

لجنة المناقشة والحكم: أ.د/ عبد الغني عبود

أ.د/ ممدوح الصدفي أبو النصر

أ.د/ علي صالح جوهر

أ.د/ أحمد إبراهيم السيد

ملخص الرسالة

تسعي الدراسة الحالية لتحقيق : الهدف الأكاديمي ويتمثل في التعرف علي الواقع الحالي للتعليم البحري، ومؤسسات ومراحل التعليم البحري، وشروط القبول في مؤسسات التعليم البحري مقارنة بالواقع الحالي للتعليم البحري في اليابان، أما عن الهدف التطبيقي ويتمثل في الاستفادة من تجربة اليابان في ميدان التعليم البحري بما يتلاءم مع واقعه في جمهورية مصر العربية لتلافي مشكلاته وتحقيق الأهداف المرجوة منه .

فصول الرسالة:

- ١- الإطار العام للبحث
- ٢- دراسة تاريخية للتعليم البحري
- ٣- الاتجاهات العالمية المعاصرة في التعليم البحري
- ٤- التعليم البحري في ج.م.ع
- ٥- التعليم البحري في اليابان
- ٦- تحليل مقارنة للتعليم البحري في مصر واليابان
- ٧- النتائج والتوصيات

أهم التوصيات والمقترحات:

- توفير عدد من الدورات التدريبية الصيفية للطلاب الراغبين في الالتحاق بمؤسسات التعليم البحري .
- تهيئة وسائل التدريب العملي للطلاب داخل مؤسسات التعليم البحري .
- نشر الوعي البحري ضد حوادث الغرق، الاصطدام بين الركاب وغيرها .

اسم الباحث : أشرف عبده حسن الألفي

عنوان الرسالة: القيم البيئية لدي طلاب كليات التربية

أ.د/ هادية محمد رشاد

لجنة الإشراف : أ.د/ علي صالح جوهر

سنة المنح: ١٩٩٧

أ.د/ علي صالح جوهر

لجنة المناقشة والحكم: أ.د/ إبراهيم عصمت مطاوع

أ.د/ هادية محمد رشاد

أ.د/ السيد سلامة الخميسي

ملخص الرسالة

تسعي الدراسة الحالية إلي إعداد إطار نظري حول القيم البيئية، ومفهومها وأنواعها من خلال أدبيات البحث في هذا المجال مع معرفة واقع القيم البيئية لدي طلاب كليات التربية، توضيح مدى اختلاف القيم البيئية لدي هؤلاء الطلاب باختلاف متغيرات البحث (الفرقة الدراسية، الجنس، التخصص الدراسي، الشعبة الدراسية) وأخيرا إعداد مشروع مقترح القيم البيئية لدي طلاب كليات التربية ولإكسابهم مهارات تعليم القيم البيئية .

فصول الرسالة:

١- الإطار العام للدراسة

٢- الدراسات السابقة

٣- مدخل لدراسة الجوانب الفلسفية والاجتماعية للقيم

٤- القيم البيئية وتربية المعلمين بيئيا أثناء الخدمة في كليات التربية

٥- الدراسة الميدانية

٦- مشروع مقترح لتنمية القيم البيئية لدي طلاب كليات التربية لإكسابهم مهارات القيم البيئية

أهم التوصيات والمقترحات:

- ينبغي أن يتضمن إعداد المعلم قبل الخدمة في كليات التربية كافة جوانب التربية البيئية التي يصلح المعلمون من بعد بنقلها إلي تلاميذهم وأن يكون دراسة التربية البيئية لكل الطلاب المعلمين في كل الشعب والتخصصات .
- تزويد باحثين كليات التربية بالكتب والمراجع والبحوث لإتاحة الفرصة للطلاب للإطلاع وتشجيعهم علي إجراء البحوث العلمية في مجال التربية البيئية ومشكلات البيئة والدور التربوي لمواجهة هذه المشكلات وإبراز وجهة نظرهم .

اسم الباحث : شريف محمد محمد شريف

عنوان الرسالة: إعداد المعلم المعاصر في ضوء الفكر التربوي الإسلامي

لجنة الإشراف : أ.د/ عبد الرؤوف أبو السعد أ.د/ علي صالح جوهر

سنة المنح: ١٩٩٧

لجنة المناقشة والحكم : أ.د/ ممدوح الصديفي أبو النصر أ.د/ عبد الرؤوف أبو السعد

أ.د/ علي صالح جوهر أ.د/ فاروق عبده فليه

ملخص الرسالة

تسعي الدراسة إلي هدف أكاديمي ويتمثل في التعرف علي إعداد المعلم في الفكر التربوي الإسلامي وذلك من خلال تناول منزلة المعلم في الإسلام، وكذلك تناول السمات التي وضعها الفكر التربوي الإسلامي للمعلمين، والتي تعد بمثابة الإعداد الخلقي للمعلم في الإسلام ، وكذلك التعرف علي الواقع الحالي لإعداد المعلم وموقع الأخلاق منه هذا إلي وضع تصور الإعداد الخلقي للمعلم بكليات التربية ، أما الهدف العلمي التطبيقي: ويتمثل في الاستفادة من نتائج الدراسة في إعداد المعلمين من الناحية الخلقية .

فصول الرسالة:

- ١- مشكلة البحث والدراسات السابقة
- ٢- إعداد المعلم في الفكر التربوي الإسلامي
- ٣- إعداد المعلم المعاصر وموقع الأخلاق منه
- ٤- الدراسة الميدانية
- ٥- تصور مقترح لإعداد الملخص المعلم في ضوء الفكر التربوي الإسلامي

أهم التوصيات والمقترحات:

- البعد عن التلقين في مناهج إعداد المعلمين، بحيث يكون للجانب التطبيقي النصيب الأكبر في عملية الإعداد .
- تشجيع الطلاب علي الاشتراك في الأنشطة الجامعية المختلفة التي تكسبهم قيم التعاون والانتماء وتحمل المسؤولية .
- أن يتم تدريس مقرر عن الدستور الأخلاقي لمهنة التدريس بحيث يتسق من التربية الإسلامية .

اسم الباحث : عصام صالح جوهر

عنوان الرسالة: دراسة تقييمية لنظام اليوم الكامل وعلاقته بالأنشطة التعليمية بالمرحلة الثانوية العامة

لجنة الإشراف : أ.د/ أحمد إبراهيم السيد د / مها عبد الباقي جويلي

سنة المنح : ١٩٩٧

لجنة المناقشة والحكم: أ.د/ إبراهيم عصمت مطوع أ.د/ فاروق عبده فلييه

أ.د/ أحمد إبراهيم السيد د / مها عبد الباقي جويلي

ملخص الرسالة

تسعي الرسالة إلي تحقيق أهداف من أهمها التعرف علي متطلبات الرئيسية التي يتطلبها تطبيق نظام اليوم الدراسي الكامل بالمرحلة الثانوية العامة ، والتعرف علي واقع الأنشطة التعليمية خلال اليوم الدراسي الكامل بالمرحلة الثانوية العامة .

فصول الرسالة:

- ١- الخطة العامة للبحث والدراسات السابقة
- ٢- أبعاد اليوم الدراسي الكامل واستراتيجياته بالمرحلة الثانوية العامة
- ٣- الأنشطة التعليمية ودورها الثقافي في اليوم الكامل بالمرحلة الثانوية العامة
- ٤- الدراسة الميدانية ونتائجها
- ٥- مشروع مقترح لزيادة فعالية نظام اليوم الكامل بالمرحلة الثانوية العامة

أهم التوصيات والمقترحات:

- يجب توفير الإحساس للجميع بأهمية دور الأنشطة داخل النسيج التربوي .
- مراعاة الحافز المادي المناسب للمعلم .
- توفير الأماكن المتاحة بالمدرسة لممارسة أنشطة اليوم الدراسي الكامل .
- توفير الامكانيات وتمويلها .

اسم الباحث : أمال وحيد بركات

عنوان الرسالة : إعداد معلم التعليم الزراعي الواقع والتطوير

لجنة الإشراف : أ.د/ أحمد إبراهيم السيد

سنة المنح : ١٩٩٨

لجنة الإشراف والحكم : أ.د/ علي صالح جوهر

أ.د/ حسن محمد حسان

أ.د/ أحمد إبراهيم السيد

ملخص الرسالة

استهدفت الرسالة التعرف علي الطرق الحالية لإعداد معلم التعليم الزراعي، مع الوقوف علي التطورات الحادثة لإعداد معلم التعليم الزراعي، واستخدامات التكنولوجيا الحديثة في هذا الميدان، مع التعرف علي مدي إعداد معلم التعليم الزراعي وفق هذه المتغيرات الحادثة، والوقوف علي واقع معلم التعليم الزراعي الحالي، مع وضع تصور مقترح لتلافي أوجه القصور في إعداد معلم التعليم الزراعي .

فصول الدراسة:

- ١- مشكلة البحث والدراسات السابقة
- ٢- الزراعة والتعليم الزراعي في مصر
- ٣- الاتجاهات العالمية لمعلم التعليم الفني الزراعي في الدول المتقدمة والعربية
- ٤- واقع إعداد المعلم الزراعي في مصر
- ٥- الدراسة الميدانية
- ٦- التصور المقترح

أهم التوصيات:

- ضرورة الاهتمام بإعداد معلم التعليم الزراعي بما يمكنه من توظيف المواد النظرية .
- وضع برامج تدريبية من قبل المتخصصين التربويين حتي يكتسب المعلم المهارات اللازمة .
- رفع مرتبات المعلمين إلي المستوي الذي يرضي المعلم .
- عمل بعثات للمعلمين الزراعيين المتميزين في ميدان الزراعة إلي الدول المتقدمة .

اسم الباحث : وفقى حامد أبو علي

عنوان الرسالة : بعض مبادئ الإدارة التربوية في الإسلام ومدى تطبيقها علي مدارس الحلقة الأولى من التعليم

الأساسي بمحافظة دمياط

أ.د/ أحمد إبراهيم أحمد السيد

لجنة الإشراف : أ.د/ إسماعيل محمد دياب

سنة المنح : ١٩٩٨

أ.د/ إسماعيل محمد دياب

لجنة الإشراف والحكم : أ.د/ علي صالح جوهر

أ.د/ أحمد إبراهيم أحمد السيد

أ.د/ حسن إبراهيم عبد العال

ملخص الرسالة

تسعي الدراسة إلي تحديد وبيان أهمية الإدارة التربوية في الإسلام، واستخلاص بعض مبادئ الإدارة التربوية في الإسلام من خلال مصدرين أساسيين القرآن والسنة ، ومعرفة مدى تطبيق هذه المبادئ علي مدارس الحلقة الأولى من التعليم الأساسي بمحافظة دمياط ، وأخيرا وضع بعض المقترحات التي يمكن الاستفادة منها والاستناد إليها في تأصيل هذه المبادئ والانطلاق منها لمواجهة المشكلات الحالية بمدارس الحلقة الأولى من التعليم الأساسي بمحافظة دمياط .

فصول الرسالة:

- ١- مشكلة البحث والدراسات السابقة
 - ٢- الإدارة في الإسلام
 - ٣- القيادة التربوية في الإسلام
 - ٤- مبدأ تقسيم العمل وتنظيمه
 - ٥- مبدأ تفويض السلطة في الإدارة التربوية
 - ٦- مبدأ الرقابة
 - ٧- إجراءات الدراسة الميدانية
 - ٨- خلاصة النتائج والتوصيات
- أهم التوصيات والمقترحات

- التأكيد علي أهمية الانتماء للعمل التربوي عند اختيار القيادات .
- وجوب الاهتمام والحرص علي توفر شرط الإسلام في القيادة الإدارية بكافة المستويات والمؤسسات .
- ضرورة اهتمام الإدارة التربوية بالكفاءات الشابة واختيار الأصلح وفتح المجال أمامهم .

اسم الباحث : سلوي حسين لبيب عياد

عنوان الرسالة: التخطيط لتربية المعوقين سمعيا في محافظة دمياط

لجنة الإشراف : أ.د/ سيد خير الله أ.د/ علي صالح جوهر

سنة المنح : ١٩٩٩

لجنة المناقشة والحكم: أ.د/ سيد خير الله أ.د/ علي صالح جوهر

أ.د/ ممدوح الصرفي أ.د/ أحمد إبراهيم السيد

ملخص الرسالة

سعت الدراسة إلي التعرف علي الواقع الحالي للمشكلات الإدارية والمالية والبشرية في مجال التربية الخاصة للمعوقين سمعيا في محافظة دمياط، مع الوقوف علي تجارب الدول الأجنبية في مجال التربية الخاصة للمعوقين سمعيا، وأساليب التخطيط لتربية المعوقين سمعيا، ووضع تصور لما يجب أن تكون عليه التربية الخاصة للمعوقين سمعيا بدمياط في المستقبل .

فصول الرسالة:

- ١- الخطة العامة للبحث
 - ٢- الإطار النظري
 - ٣- التربية السمعية وتطورها
 - ٤- الدراسات السابقة
 - ٥- الدراسة الميدانية
 - ٦- نتائج الدراسة وتفسيرها في إطار التساؤلات الخاصة بالبحث
 - ٧- تصور مقترح للتخطيط لتربية المعوقين سمعيا في محافظة دمياط في ضوء نتائج الدراسة الميدانية
- أهم التوصيات والمقترحات:

- لا بد من تعاون جهود كثير من الهيئات والجمعيات سواء علي المستوي الرسمي أو غير الرسمي لحماية الأطفال والحد من آثارها .
- الاهتمام برعاية الطفولة من خلال الاهتمام بالأسرة والمؤسسات والهيئات الأخرى خاصة أن الظروف الاجتماعية والاقتصادية من حيث نفسها علي المجتمع وأثرت في بناء الأسرة .
- ضرورة أن تهتم بعض المؤسسات في المجتمع في رعاية طفل ما قبل المدرسة لخروج الأم إلي مجال العمل أعلي من هنا يأتي الدور الكبير لحضانة الأطفال في مرحلة رياض الأطفال .
- يجب تزويد رياض الأطفال بالأجهزة والمعينات التي تتيح للطفل ممارسة الأنشطة الحركية والوسائل المعينة علي تنمية الحواس والاهتمام بتغذية الطفل في رياض الأطفال .

اسم الباحث : جهاد عبد الجواد العوضي بدير

عنوان الرسالة: الدور التربوي للصحافة المدرسية بالمرحلة الثانوية" دراسة تقويمية"

لجنة الإشراف : أ.د/ أحمد إبراهيم أحمد السيد أ.د/ علي صالح جوهر

سنة المنح: ١٩٩٩

لجنة المناقشة والحكم: أ.د/ إبراهيم عصمت مطاوع أ.د/ علي صالح جوهر

أ.د/ فاروق عبده فليح أ.د/ أحمد إبراهيم أحمد السيد

ملخص الرسالة

تسعي الدراسة الحالية إلي إعداد إطار نظري حول الصحافة العامة وعلاقتها بالتربية من خلال مدخل تاريخي لتطور الصحافة المصرية من عهد محمد علي حتي الآن مع بيان أهم المشكلات التربوية التي تتناولها الصحافة المصرية خلال الفترة الأخيرة ، ومعرفة واقع ممارسة الأنشطة المدرسية عامة والصحافة المدرسية خاصة في المدارس للطلاب في المراحل التعليمية المختلفة من خلال ممارسة الأنشطة المدرسية ، هذا بالإضافة إلي تحديد أهم المشكلات والصعوبات التي تواجه نشاط الصحافة المدرسة في المدرسة وتعوق تنفيذ دورها التربوي مع وضع مجموعة من التوصيات والمقترحات للتغلب علي هذه الصعوبات .

فصول الرسالة:

١- الإطار العام للبحث

٢- مدخل تاريخي عن تطور الصحافة بمصر ومدى اهتمامها بالتربية

٣- دور الإعلام التربوي والأنشطة (تطورهما- أهدافها- أنشطتها)

٤- الدراسة الميدانية ونتائجها وتحليلها

٥- التوصيات والمقترحات

أهم التوصيات والمقترحات:

- ينبغي تخصيص ميزانية خاصة ومستقلة للنشاط الصحفي داخل المدرسة مع فصل هذه الميزانية عن ميزانيات الأنشطة المدرسية الأخرى .
- ينبغي أن تتعاون إدارة المكتبة المدرسية مع جماعة الصحافة المدرسية لتوفير المادة العلمية والتربوية للاستفادة منها كمواد صحفية تقبل النشر .
- ينبغي إن تعمل وزارة التربية والتعليم علي عقد دورات تدريبية دورية لكل من الأخصائيين أو المشرفين المصحفين أو السادة الموجهين .

اسم الباحث : أحمد عبد الفتاح الزكي

عنوان الرسالة: نظام مقترح لإعداد معلم المرحلة الابتدائية " دراسة مقارنة"

د/ مها عبد الباقي جويلي

لجنة الإشراف : أ.د/ فاروق عبده فليه

سنة المنح : ١٩٩٩

أ.د/ علي صالح جوهر

لجنة المناقشة والحكم: أ.د/ فاروق عبده فليه

د/ مها عبد الباقي جويلي

أ.د/ أحمد إسماعيل حجي

ملخص الرسالة

تسعي الدراسة إلي تحقيق الهدف الأكاديمي والذي يتمثل في التعرف علي أهم جوانب النظام الحالي لإعداد معلم المرحلة الابتدائية بمصر واسرائيل ، تم التوصل إلي نظام مقترح لإعداد معلم المرحلة الابتدائية في مصر في ضوء ما سبق ، أما عن الهدف التطبيقي للرسالة فيتمثل في : الكشف عن جوانب القوة والضعف في نظام إعداد معلم المرحلة الابتدائية في مصر مع حث القائمين علي برامج وأساليب إعداد معلم المرحلة الابتدائية في مصر علي تطوير وتعديل نظام الإعداد في مصر في ضوء النتائج المستخلصة من دراسة نظم الإعداد بكل من إسرائيل واليابان .

فصول الرسالة:

- ١- مشكلة البحث
- ٢- إعداد معلم المرحلة الابتدائية في إسرائيل
- ٣- إعداد معلم المرحلة الابتدائية في اليابان
- ٤- الدراسة الميدانية
- ٥- إعداد معلم المرحلة الابتدائية في مصر – واقعه ومشكلاته
- ٦- التحليل المقارن
- ٧- نظام مقترح لإعداد معلم المرحلة الابتدائية في مصر في ضوء مقارنته بنظم الإعداد في كل من إسرائيل واليابان

أهم التوصيات والمقترحات

- تمثلت في نظام مقترح لإعداد معلم المرحلة الابتدائية في مصر وتشمل العناصر التالية:
 - ١- فلسفة الإعداد
 - ٢- مؤسسة الإعداد
 - ٣- معايير الانتماء وشروط القبول
 - ٤- نظام الإعداد
 - ٥- نظام الدراسة
 - ٦- نظام التشعيب
 - ٧- التربية العلمية
 - ٨- نظم التقويم

اسم الباحث : محمد عبده راغب عماشه

عنوان الرسالة: فاعليه استخدام الحاسب الآلي في التعليم التجاري " دراسة تقييمه"

لجنة الإشراف : أ.د/ أحمد إبراهيم السيد أ.د/ علي صالح جوهر أ.د/ يحيي محمد عنب

سنة المنح : ٢٠٠٠

لجنة المناقشة والحكم: أ.د/ فاروق عبده فليه أ.د/ أحمد إبراهيم السيد

أ.د/ علي صالح جوهر أ.د/ سمير أبو الفتوح صالح

أ.د/ يحيي محمد عنب

ملخص الرسالة

التعرف علي آراء كل من الطلاب والمعلمين والمديرين حول تجربة إدخال الحاسب الآلي في التعليم ، الاستفادة من نتائج البحث في وضع تصور مقترح للاستفادة من الإمكانيات التي توفرها تكنولوجيا الحاسب للمنظومة التعليمية .

فصول الرسالة:

- ١ - مشكلة البحث وأهميته
- ٢ - الدراسات السابقة والتعقيب عليها
- ٣ - استخدام الحاسب الآلي في التعليم
- ٤ - الدراسة الميدانية
- ٥ - رؤية مستقبلية لفاعلية استخدام الحاسب الآلي في التعليم التجاري

أهم التوصيات والمقترحات:

- العمل علي زيادة عدد المعامل في المدارس .
- ضرورة الاهتمام بالدورات التدريبية التي تقيمها وزارة التربية والتعليم .
- الاهتمام باستعمال الكمبيوتر كمساعد إداري .
- تزويد المدارس بالمكتبات الإلكترونية والعمل علي استخدامها في قواعد المعلومات .
- أن تسعى الوزارة للتحويل التدريجي إلي النظم التعليمية المبينة علي الموارد المطبوعة .

اسم الباحث : السعيد السعيد محمد عبد الرزاق

عنوان الرسالة: إدارة تكنولوجيا المعلومات بمدارس التعليم العام " رؤية مستقبلية"

لجنة الإشراف : أ.د/ سمير أبو الفتوح صالح أ.د/ علي صالح جوهر أ.د/ فاروق عبده حسن

سنة المنح: ٢٠٠٠

لجنة الإشراف والحكم: أ.د/ سمير أبو الفتوح صالح أ.د/ علي صالح جوهر

أ.د/ فاروق عبده حسن أ.د/ السيد سلامة الخميسي

أ.د/ رأفت عبد الباقي رضوان

ملخص الرسالة

استهدفت الدراسة التعرف علي الأسس الضرورية لإدارة واستخدام عناصر تكنولوجيا المعلومات اللازمة لتحقيق مستقبل الإدارة في مدارس التعليم العام، مع الوقوف علي أهم عوامل الجودة المستقبلية لتكنولوجيا المعلومات الواجب توفيرها في مدارس التعليم العام مع التوصل إلي المتطلبات المستقبلية اللازمة لتأمين وصيانة الأجهزة والبرامج في مدارس التعليم العام.

فصول الرسالة:

- ١- مشكلة البحث وأهميته
- ٢- الدراسات السابقة
- ٣- تكنولوجيا المعلومات والتعليم (المفاهيم والأهمية والاستخدامات)
- ٤- تكنولوجيا المعلومات والإدارة التأثير والجوانب والواقع
- ٥- الدراسة الميدانية
- ٦- رؤية مستقبلية مقترحة لإدارة واستخدام عناصر تكنولوجيا المعلومات في مدارس التعليم العام

أهم التوصيات والمقترحات:

- توصل البحث إلي تصميم رؤية مستقبلية لإدارة واستخدام عناصر تكنولوجيا المعلومات وتصنيف هذه الرؤية .
- دور وزارة التربية والتعليم تجاه إدارة واستخدام تكنولوجيا المعلومات .
- دور الدولة تجاه إدارة واستخدام تكنولوجيا المعلومات .
- مجالات استخدام تكنولوجيا المعلومات في مدارس التعليم العام .

اسم الباحث : عبير صابر علي السيد سلوت

عنوان الرسالة: مشكلات تعليم اللغة الإنجليزية بالحلقة الأولى من التعليم الأساسي (دراسة ميدانية تحليلية
بمحافظة دمياط)

أ.د/ السيد سلامة الخميسي

لجنة الإشراف : أ.د/ فاروق عبده فليه

سنة المنح : ٢٠٠٠

أ.د/ السيد سلامة الخميسي

لجنة المناقشة والحكم: أ.د/ فاروق عبده فليه

أ.د/ هادية رشاد أبو كليله

أ.د/ سعيد إسماعيل على

ملخص الرسالة

تسعي الدراسة إلي تحديد مبررات إدخال مادة اللغة الإنجليزية بالحلقة الأولى من التعليم الأساسي مع تحديد أهداف تعليم مادة اللغة الإنجليزية الأولى من التعليم الأساسي ، وكذلك التعرف علي واقع الإمكانيات البشرية اللازمة لتعليم مادة اللغة الإنجليزية بالحلقة الأولى من التعليم الأساسي هذا بالإضافة إلي التعرف على واقع الإمكانيات المادية اللازمة لتعليم اللغة الإنجليزية بالحلقة الأولى من التعليم الأساسي .

فصول الرسالة:

- ١ - الخطة العامة للبحث والدراسات السابقة
- ٢ - التعليم الأساسي: فلسفته وتطوره (إطار نظري ومفاهيمي)
- ٣ - تعليم اللغات الأجنبية في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي " الأهداف والمتطلبات "
- ٤ - دراسة مثالية تحليلية لإعداد معلم اللغة الإنجليزية في الحلقة من التعليم الأساسي
- ٥ - الدراسة الميدانية
- ٦ - النتائج والتوصيات

أهم التوصيات والمقترحات

- توفير المعلم المعد إعداداً جيداً لهذه المرحلة الحرجة .
- توفير الامكانيات المادية اللازمة لتعليم مادة اللغة الإنجليزية في هذه المرحلة .
- إعداد موجهي اللغة الإنجليزية للمرحلة الابتدائية فقط .
- متابعة كليات التربية للخريج لمدة خمس سنوات علي الأقل بعد تخرجه .

اسم الباحث : مني محمد محمد سليمان

عنوان الرسالة : الكفاية الداخلية لشعبة التعليم الابتدائي بجامعة المنصورة

لجنة الإشراف : أ.د/ فاروق عبده فلييه أ.د/ هادية محمد رشاد

سنة المنح: ٢٠٠٠

لجنة المناقشة والحكم: أ.د/ علي صالح جوهر أ.د/ عبد الجواد عبد الجواد

أ.د/ فاروق عبده فلييه أ.د/ هادية محمد رشاد

ملخص الرسالة

تسعي الدراسة الحالية إلي التعرف علي الواقع الحالي للكفاية الكمية لشعبة التعليم الابتدائي بجامعة المنصورة، وكذلك التعرف علي الواقع الحالي للكفاية الداخلية الكيفية لشعبة التعليم الابتدائي بجامعة المنصورة ، مع تحديد أهم العوامل المؤثرة على مستوي الكفاية الداخلية لشعبة التعليم الابتدائي بجامعة المنصورة ، وأخيرا: تحديد الوسائل التي تكفل رفع الكفاية الداخلية لهذه الشعبة .

فصول الرسالة:

- ١- خطة البحث
- ٢- تطور إعداد معلم المرحلة الابتدائية
- ٣- الكفاية الداخلية: المفهوم/ الأنواع / طرق الدراسة
- ٤- الكفاية الداخلية لشعبة التعليم الابتدائي بجامعة المنصورة
- ٥- الدراسة الميدانية
- ٦- نتائج الدراسة والتوصيات

أهم التوصيات والمقترحات:

- الاهتمام بالجانب الثقافي في إعداد معلم المرحلة الابتدائية .
- عمل توصيف كامل للمقررات وإعادة توزيعها وتطويرها بما يخدم العملية التعليمية ويواكب الاتجاهات الحديثة .
- تحسين نظام الإشراف علي التربية بحيث يتم الإشراف من الجانبين الأكاديمي والتربوي .

اسم الباحث : فتحي رجب أحمد علي
عنوان الرسالة : تنمية الوعي البيئي لطلاب المرحلة الثانوية علي ضوء التشريعات البيئية المعاصرة
لجنة الإشراف : أ.د/ السيد سلامة الخميسي
د/ إيمان صيام
سنة المنح : ٢٠٠٣
لجنة المناقشة والحكم : أ.د/ علي ماهر العدل
أ.د/ السيد سلامة الخميسي
أ.د/ فهمي محمد إبراهيم غنايم

ملخص الرسالة

سعت الدراسة إلي تنمية الوعي البيئي لطلاب المرحلة الثانوية علي ضوء التشريعات البيئية بشأن حماية البيئة في مصر، وذلك من خلال التعرف علي الجهود المبذولة لتنمية الوعي البيئي لدي طلاب المرحلة الثانوية، والوقوف علي الأبعاد التربوية للتشريعات البيئية بشأن حماية البيئة، والتعرف علي واقع إلمام طلاب المرحلة الثانوية بالتشريعات البيئية في مصر، والتعرف علي واقع إلمام طلاب بين المرحلة الثانوية من حيث النوع والإقامة ومرحلة التعليم في وعيهم بشأن حماية البيئة في مصر .

فصول الرسالة:

- ١- الإطار العام لمشكلة الدراسة
 - ٢- الوعي البيئي والتشريعات البيئية وأهميتها في أدبيات وبرامج التربية المعاصرة
 - ٣- القانون رقم ٤ لسنة ١٩٩٤ في شأن حماية البيئة
 - ٤- أهم المشكلات البيئية في مصر والجهود لمواجهتها علي المستويين العام والتعليمي
 - ٥- الأبعاد التربوية للتشريعات البيئية
 - ٦- الدراسة الميدانية
 - ٧- تصور مقترح لتنمية الوعي البيئي لطلاب المرحلة الثانوية علي ضوء التشريعات البيئية المعاصرة
- أهم التوصيات والمقترحات:

- ضرورة الوقوف علي الأبعاد التربوية للتشريعات البيئية بشأن حماية البيئة .
- ضرورة إلمام طلاب المرحلة الثانوية و وعيهم بشأن حماية البيئة في مصر .

اسم الباحث : أشرف أحمد أحمد الديب

عنوان الرسالة : المشكلات الخلقية لدي طلاب المرحلة الثانوية" دراسة تحليلية"

أ.د/ ميادة محمد فوزي الباسل

لجنة الإشراف : أ.د/ السيد سلامة الخميسي

سنة المنح : ٢٠٠٣

أ.د/ السيد سلامة الخميسي

لجنة المناقشة والحكم: أ.د/ علي السيد الشجيني

أ.د/ ميادة محمد فوزي الباسل

أ.د/ هادية محمد رشاد أبو كليلية

ملخص الرسالة

استهدفت الدراسة التعرف علي أهداف مرحلة التعليم الثانوي في مصر، وموقع الجانب الخلقى والديني فيها. مع الوقوف علي خصائص المراهقة التي يمر بها طلاب المرحلة الثانوية ، وبيان مدي علاقتها بظهور هذه المشكلات . مع التعرف علي أهم الأسس التي تقوم عليها فلسفة التربية الخلقية في التربية الإسلامية، والوقوف علي أكثر المشكلات الخلقية انتشارا بين طلاب المرحلة الثانوية ، ومعرفة أكثر الأسباب أثرا في ظهورها، مع عرض التوصيات والمقترحات للحد من انتشار هذه المشكلات .

فصول الرسالة:

- ١- الإطار المنهجي للدراسة والدراسات السابقة
- ٢- التعليم الثانوي والتربية الخلقية في التربية الإسلامية
- ٣- أكثر المشكلات الخلقية انتشارا بين طلاب المرحلة الثانوية وأسبابها
- ٤- الإطار الميداني للدراسة
- ٥- التوصيات والمقترحات

أهم التوصيات والمقترحات:

- ضرورة تدريس مادة التربية الخلقية لطلاب المرحلة الثانوية .
- زيادة الاهتمام بمادة التربية الدينية الإسلامية .
- منع الاختلاط بين الجنسين في المدارس الثانوية .
- رد الاعتبار إلي المعلم المصري .
- تنمية تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية علي شتي مناحي الحياة في المجتمع .
- لا يجوز أن تستمر ظاهرة الدروس الخصوصية بأي شكل من الأشكال .

اسم الباحث : وحيد شاه بور حسن جماد

عنوان الرسالة: تصور مقترح لتوظيف جهود منظمة اليونسكو في مجال التربية العالمية داخل مؤسسات إعداد

المعلم في مصر

أ.د/ السيد سلامة الخميسي

لجنة الإشراف : أ.د/ هادية محمد رشاد أبو كلية

سنة المنح: ٢٠٠٣

أ.د/ السيد سلامة الخميسي

لجنة المناقشة والحكم: أ.د/ صلاح الدين إبراهيم معوض

أ.د/ هادية محمد رشاد أبو كلية

أ.د/ عنتر لطفي محمد

ملخص الرسالة

سعت الرسالة إلي التوصل إلي تصور مقترح لجهود منظمة اليونسكو في مجال التربية العالمية داخل مؤسسات إعداد المعلم في مصر، وذلك من خلال التعرف علي مفهوم التربية العالمية وأهدافها وأهم أبعادها، مع توضيح أهم جهود التربية العالمية في برامج إعداد المعلم، ودور مؤسسات الإعداد في هذا الشأن .

فصول الرسالة:

- ١- الإطار العام لمشكلة الدراسة والدراسات السابقة
- ٢- التربية العالمية (أهدافها - مبرراتها - أبعادها)
- ٣- أهم الجهود التي بذلها منظمة اليونسكو في مجال التربية العالمية
- ٤- الدراسة الميدانية
- ٥- التصور المقترح الذي توصلت إليه الدراسة

أهم التوصيات والمقترحات:

- تزويد المكتبات بالكتب والمراجع والدوريات الخاصة بالتربية العالمية .
- تضمين مفاهيم التربية العالمية وقضاياها في برامج الدراسات العليا .
- تحويل كليات التربية إلي ساحات لممارسة الديمقراطية وحقوق الإنسان .

اسم الباحث : رشا جمال نور الدين الليثي

عنوان الرسالة : متطلبات تنمية القيم العلمية للطفل المصري

لجنة الإشراف : أ.د/ أحمد إبراهيم احمد السيد أ.د/ ميادة محمد فوزي الباسل

سنة المنح : ٢٠٠٤

لجنة المناقشة والحكم: أ.د/ عبد الله عبد الجواد أ.د/ فاروق عبده فليه

أ.د/ أحمد إبراهيم احمد السيد أ.د/ ميادة محمد فوزي الباسل

ملخص الرسالة

يسعى البحث الحالي إلي الوقوف علي أهم التحديات العالمية والإقليمية التي تفرض تنمية القيم العلمية لدي الطفل المصري- تلاميذ الصفوف الثلاثة الأخيرة من الحلقة الأولى بالتعليم الأساسي ، مع إلقاء الضوء علي طبيعة القيم، والقيم العلمية في محاولة لإيجاد مرجعية قيمية علمية مناسبة تمكن الطفل من مواكبة عصر العلم والتكنولوجيا ، وكذلك الوقوف علي الدور الهام للوسائط التربوية وإبراز مدي فاعليتها في تنمية القيم العلمية للطفل المصري ، والتعرف علي معوقات تنمية هذه القيم والتعرف علي المتطلبات اللازمة لدعم تنمية القيم العلمية ، وضع استراتيجيه لمشروع مقترح لتدعيم تنمية القيم لعملية لتلاميذ الصفوف الثلاثة الأخيرة من الحلقة الأولى بالتعليم الأساسي

فصول الرسالة:

١- الإطار العام للدراسة

٢- بعض التحديات المستقبلية التي تفرض ضرورة تنمية القيم العلمية للطفل المصري

٣- القيم العلمية في المرحلة العمرية من ٩:١٢ الثلاث صفوف الأخيرة من الحلقة الأولى بالتعليم الأساسي

٤- الفعاليات التربوية ودورها في تنمية القيم العلمية

٥- الدراسة الميدانية ونتائجها

٦- مشروع مقترح لتنمية القيم العلمية لتلاميذ الصفوف الثلاثة الأخيرة من الحلقة الأولى بالتعليم الأساسي

أهم التوصيات والمقترحات:

- الدعم المادي للأنشطة الصفية واللاصفية لإثراء القيم العلمية
- تشجيع البحوث التي تعمل علي تطوير المنهج والأدوات التدريسية بشكل داعم للثقافة العلمية والوعي العلمي والدعم للتفكير العلمي
- التركيز علي البعد الكيفي في تقديم المعارف وخلق بيئة أكاديمية تهتم بالنشاط المدرسي وتدعيمه بالخبرات الحياتية التي تنمي الوعي العلمي البيئي للتلاميذ وترتقي بخبراتهم

اسم الباحث : أمال عبد الفتاح شعيشع

عنوان الرسالة : استخدام إدارة الوقت في تطوير عمل مديري المدارس الإعدادية بمحافظة دمياط

لجنة الإشراف : أ.د/ هادية محمد رشاد أبو كليلة

أ.د/ ميادة فوزي الباسل

سنة المنح : ٢٠٠٤

لجنة المناقشة والحكم: أ.د/ حافظ فرج أحمد

أ.د/ توردي مرقص حنا

أ.د/ هادية محمد رشاد أبو كليلة

أ.د/ ميادة فوزي الباسل

ملخص الرسالة

تسعي الدراسة الحالية رصد واقع ممارسة مديري المدارس الإعدادية بدمياط لأسلوب إدارة الوقت داخل المدرسة وكذلك الوقوف علي أهم المهارات التي تساعد مدير المدرسة الإعدادية علي إدارة وقته بكفاءة وفعالية ، والوقوف علي المعوقات التي تحول بين مديري المدارس الإعدادية والاستفادة القصوي من وقتهم داخل المدرسة ، وأخيراً: محاولة وضع تصور مقترح لتفعيل أداء مديري المدارس الإعدادية باستخدام إدارة الوقت .

فصول الرسالة:

- ١- الإطار العام للدراسة
 - ٢- الدراسات السابقة
 - ٣- إدارة الوقت في العمل الإداري
 - ٤- مهام مدير المدرسة الإعدادية وكيفية توظيف الوقت
 - ٥- إدارة المعوقات الأساسية لإدارة الوقت
 - ٦- الدراسة الميدانية
 - ٧- عرض النتائج الدراسة الميدانية
 - ٨- تصور مقترح لتفعيل أداء مديري المدارس الإعدادية باستخدام إدارة الوقت
- أهم التوصيات والمقترحات:

- إصدار صحيفة شهرية ينشر فيها أبحاث وتجارب المديرين المتميزين تشجيعاً لهم وينشر بها أيضاً كل ما هو جديد في مجال الإدارة المدرسية لتنمية المديرين مهنياً وثقافياً .
- تفعيل دور المجالس المحلية في المشاركة في إدارة المدرسة الإعدادية من خلال إصدار التشريعات التي تكفل المشاركة الفعلية للمجالس المحلية في إدارة المدرسة وحل بعض المشكلات وإزالة المعوقات التي تعوقها عن أداء عملها بفاعلية .
- استخدام وظيفة العلاقات العامة في المدارس علي غرار المصالح الأخرى وتقوي بعملها من حيث الرد علي الاستفسارات والاتصالات وغيرها من الأمور التي تستهلك جزءاً كبيراً من الوقت .

اسم الباحث : مروى مصطفى البربرى

عنوان الرسالة: دور التفويض فى تحسين الممارسات الإدارية فى الحلقة الثانية للتعليم الأساسى (دراسة تقويمية)

لجنة الإشراف : أ.د/ فاروق عبده فلىه

أ.د/ هادىة رشاد أبو كلىه

سنة المنح : ٢٠٠٥

لجنة المناقشة والحكم: أ.د/ فاروق عبده فلىه

أ.د/ هادىة رشاد أبو كلىه

أ.د/ سىف الإسلام على مطر

أ.د/ سمىر خطاب

ملخص الرسالة

تناولت الرسالة التفويض كأهم الأساليب الفعالة التى تساعد ملىر المدرسة على مواجهة التحدىات الجديدة للإدارة المدرسة ، وذلك من خلال التعرف على مفهوم التفويض وأهم أهدافه، ومبادئه، مع إبراز أهم الممارسات الإدارية التى ينبغى أن تمارس فى ظل التحدىات الجديدة للإدارة المدرسية، وأخيراً إبراز أهم المعوقات والأخطاء التى يقع فيها ملىر الحلقة الثانية من التعليم الأساسى عند تفويضه السلطة .

فصول الرسالة:

- ١- الإطار العام للدراسة
- ٢- تفويض السلطة فى الإدارة المدرسية
- ٣- الممارسات الإدارية فى الحلقة الثانية من التعليم الأساسى
- ٤- دور التفويض فى تحسين الممارسات الإدارية
- ٥- الدراسة الميدانية
- ٦- تصور مقترح لممارسة التفويض فى الحلقة الثانية من التعليم الأساسى

أهم التوصيات والمقترحات:

- ضرورة عقد دورات تدريبية يتم من خلالها توعية الملىرين بالمفهوم الصحىح للتفويض .
- ممارسة التفويض من خلال إطار يستند إلى قرارات وزارية .
- ضرورة اتباع إطار مخطط عند ممارسة التفويض فى الحلقة الثانية من التعليم الأساسى .

اسم الباحث : هشام محمود مصطفى نصر

عنوان الرسالة: الثقافة السياسية لطلاب كليات التربية وعلاقتها بمشاركتهم السياسية-دراسة تحليلية

لجنة الإشراف : أ.د/ السيد سلامة الخميسي

أ.د/ هادية محمد رشاد أبو كليله

سنة المنح: ٢٠٠٥

لجنة المناقشة والحكم: أ.د/ فاروق عبده فليه

أ.د/ محمد محمد سكران

أ.د/ السيد سلامة الخميسي

أ.د/ هادية محمد رشاد أبو كليله

ملخص الرسالة

سعت الدراسة إلي توضيح العلاقة بين كل من التعليم والثقافة السياسية والمشاركة السياسية، مع تحديد أهم مصادر الثقافة السياسية لطلاب كليات التربية، وتحليل طبيعة الثقافة السياسية لطلاب كليات التربية التي تعوق تنمية الثقافة السياسية لطلاب كليات التربية وبالتالي تؤثر علي مشاركتهم السياسية لطلاب كليات التربية وبالتالي تؤدي إلي الارتفاع بمستوي مشاركتهم السياسية .

فصول الرسالة:

١- الإطار العام لمشكلة البحث

٢- الدراسات السابقة

٣- الثقافة السياسية والمشاركة السياسية والتنمية

٤- واقع المشاركة السياسية في مصر

٥- الدراسة الميدانية

٦- نتائج الدراسة وتفسيرها

أهم التوصيات والمقترحات:

- التركيز علي دور كليات التربية من خلال وسائل الإعلام .
- التركيز علي الدور الإيجابي للمعلم من خلال الإعلام .
- زيادة الدعم المادي للأحزاب السياسية لتؤدي دورها في تنشئة الشباب .
- إعداد وتأهيل المعلم بفهم جديد لدوره ومعايير اختياره لهذه المهنة.

اسم الباحث : رانيا وصفي عثمان

عنوان الرسالة: دور المدرسة الإسلامية الخاصة في التربية الخلقية لتلاميذ التعليم الأساسي-دراسة تاريخية- تحليلية

أ.م.د/ مها عبد الباقي جويلي

لجنة الإشراف : أ.د/ فاروق عبده فليبه

سنة المنح : ٢٠٠٥

أ.د/ عبد الرحمن عبد الرحمن النقيب

لجنة المناقشة والحكم : أ.د/ السعيد محمود عثمان

أ.د/ مها عبد الباقي جويلي

أ.د/ فاروق عبده فليبه

ملخص الرسالة

سعت الدراسة إلي تحليل الدور الوظيفي الذي تقوم به المدارس الإسلامية الخاصة في تحقيق التربية لتلاميذ مرحلة التعليم الأساسي وذلك من خلال الوقوف علي التطور التاريخي للتعليم الإسلامي الخاص في مصر، وآليات التربية الخلقية فيه، مع التعرف علي الأسس التي تقوم عليها فلسفة التربية الخلقية الإسلامية ، وواقع دور المدرسة الإسلامية الخاصة في التربية الخلقية، وأخيرا الوصول إلي تصور مقترح لتفعيل دور المدرسة الإسلامية الخاصة في التربية الخلقية لتلاميذ التعليم الأساسي .

فصول الرسالة:

- ١- الإطار العام للدراسة
 - ٢- التطور التاريخي للتعليم الإسلامي الخاص في مصر
 - ٣- واقع التعليم الإسلامي الخاص في مرحلة التعليم الأساسي في مصر وآليات التربية الخلقية فيه
 - ٤- التربية الخلقية الإسلامية ودور المدرسة الإسلامية الخاصة في تنميتها
 - ٥- الدراسة الميدانية
 - ٦- تصور مقترح لتفعيل دور المدرسة الإسلامية الخاصة في دعم التربية الخلقية لتلاميذ التعليم الأساسي
- أهم التوصيات والمقترحات:

▪ وقد جاءت توصيات الدراسة في جزئين:

الأول: توصيات خاصة بالمدارس علي اختلاف أنواعها .

الثاني : توصيات عامة .

اسم الباحث : إبراهيم علي عباس داود

عنوان الرسالة: دور المدرسة الثانوية في تنمية القيم الحضارية لدي طلابها في ضوء مبادئ التربية الإسلامية

لجنة الإشراف : أ.د/ أحمد إبراهيم السيد د/ شريف محمد شريف

سنة المنح: ٢٠٠٥

لجنة المناقشة والحكم: أ.د/ أحمد إبراهيم السيد د/ شريف محمد شريف

أ.د/ علي إبراهيم الدسوقي أ.د/علي صالح جوهر

ملخص الرسالة

استهدفت الدراسة الوصول إلي مقترحات لتفعيل دور المدرسة الثانوية في تنمية القيم الحضارية لدي طلابها في ضوء مبادئ التربية الإسلامية. وذلك من خلال الوقوف علي أساليب تنمية القيم في ضوء مبادئ التربية الإسلامية، مع تحليل واقع دور المدرسة الثانوية في تنمية القيم الحضارية لدي طلابها من خلال (المعلم- المنهج الدراسي- الأنشطة المدرسية)، وأخيرا توضيح المتطلبات التربوية اللازمة لتفعيل دور المدرسة الثانوية في تنمية القيم الحضارية لدي طلابها في ضوء مبادئ التربية الإسلامية .

فصول الرسالة:

- ١- خطة الدراسة والدراسات السابقة .
- ٢- مفهوم القيم وأهميتها ودورها في بناء الحضارة .
- ٣- القيم الحضارية (مفهومها- أنواعها) .
- ٤- المدرسة الثانوية وتنمية القيم الحضارية لدي طلابها من خلال (المعلم- المنهج – الأنشطة) .
- ٥- الدراسة الميدانية ونتائجها ومقترحات الدراسة .

أهم التوصيات والمقترحات:

- توصيات تتعلق بتفعيل المعلم في تنمية القيم الحضارية .
- توصيات تتعلق بتفعيل دور المنهج الدراسي في تنمية القيم الحضارية .
- توصيات تتعلق بتفعيل دور الأنشطة في تنمية القيم الحضارية .

اسم الباحث : مروة عبد الله السيد العدل

عنوان الرسالة : تطوير المكتبات المدرسية للتعليم قبل الجامعي علي ضوء تكنولوجيا المعلومات

لجنة الإشراف : أ.د/ أحمد إبراهيم السيد

أ.د/ ميادة فوزي الباسل

سنة المنح : ٢٠٠٥

لجنة المناقشة والحكم: أ.د/ حسن محمد حسان

أ.د/ فاروق عبده فليه

أ.د/ أحمد إبراهيم السيد

أ.د/ ميادة فوزي الباسل

ملخص الرسالة

سعت الدراسة إلي التعرف علي الأهمية التربوية للمكتبة المدرسية ،مع الوقوف علي الأهداف التربوية لمرحلة التعليم قبل الجامعي ، ودورها في تطوير المكتبات المدرسية في ضوء معطيات تكنولوجيا المعلومات مع طرح بعض المقترحات والتوصيات التي تسهم في زيادة تطبيق تكنولوجيا المعلومات بالمكتبات المدرسية والاستفادة منها تربويا .

فصول الرسالة:

١- الإطار العام لمشكلة البحث وأهميته

٢- الدراسات السابقة

٣- المكتبة المدرسية بين الأهمية والماهية التربوية

٤- المكتبة المدرسية وتكنولوجيا المعلومات

٥- الدراسة الميدانية

٦- التوصيات والمقترحات

أهم التوصيات والمقترحات:

- ضرورة ممارسة الطالب في مرحلة التعليم قبل الجامعي آلية التعليم الذاتي بالمكتبة المدرسية .
- ضرورة تطوير المناهج وطرائق التدريس لتماشي مع الثورة العصرية في تكنولوجيا المعلومات .
- ضرورة أن يكون المبني الخاص بالمكتبة في مكان مناسب تتوافر فيه الشروط الصحيحة .
- ضرورة تزويد المكتبة بأثاث مكتبي كامل نموذجي .
- ضرورة التوسع في نشر أجهزة الكمبيوتر داخل المكتبات المدرسية لتحديثها .

اسم الباحث : سهير رمزي الدسوقي الصديق

عنوان الرسالة: المتطلبات التربوية لتربية المعاقين اجتماعيا في مدارس الفصل الواحد-دراسة ميدانية-علي

محافظة دمياط

د/ حسين أبو مايله

لجنة الإشراف : أ.د/ فاروق عبده فلييه

سنة المنح: ٢٠٠٦

أ.د/ فاروق عبده فلييه

لجنة المناقشة والحكم : أ.د/علي صالح جوهر

د/ حسين أبو مايله

أ.د/ علي السيد الشخبيي

ملخص الرسالة

هدفت الدراسة إلي التعرف علي المتطلبات التربوية لتربية الأطفال المعاقين اجتماعيا في مدارس الفصل الواحد في محافظة دمياط وذلك من خلال الوقوف علي واقع تربية الأطفال المعاقين اجتماعيا في ج.م.ع.مع توضيح دور مدارس الفصل الواحد في تربية هؤلاء الأطفال وأخيرا وضع تصور مقترح للمتطلبات التربوية للمعاقين اجتماعيا في مدارس الفصل الواحد في محافظة دمياط .

فصول الرسالة:

- ١- الخطة العامة للدراسة والدراسات السابقة
- ٢- واقع تربية الأطفال المعاقين اجتماعيا في ج.م.ع
- ٣- مدارس الفصل الواحد ودورها في تعليم المعاقين اجتماعياًوالجهود المبذولة في تربية المعاقين اجتماعياً في ج.م.ع
- ٤- الدراسة الميدانية
- ٥- التصور المقترح للمتطلبات التربوية اللازمة لتربية المعاقين اجتماعيا في مدارس الفصل الواحد بدمياط

أهم التوصيات والمقترحات:

جاءت التوصيات علي النحو التالي:

- توصيات علي مستوي العنصر البشري .
- توصيات علي المستوي المادي .
- توصيات علي المستوي التشريعي .

اسم الباحث : وائل و فيق رضوان

عنوان الرسالة : التعليم العالي في مصر - دراسة تقييميه

لجنة الإشراف : أ.د/ علي صالح جوهر أ.د/ فاروق عبده فليه

سنة المنح : ٢٠٠٦

لجنة المناقشة والحكم: أ.د/ علي صالح جوهر أ.د/ فاروق عبده فليه

أ.د/ محمد وجيه الصاوي أ.د/ محمد عبد الحميد

ملخص الرسالة

هدفت الرسالة إلى تقييم المعاهد العليا الخاصة ووضع تصور مقترح لتطوير هذه المعاهد في مصر، وتوصلت الدراسة إلى جهود عدد من المشكلات التي تعوق المعاهد العليا الخاصة عن أداء عملها وهي:

- ١- صعوبة الاعتراف بخريجي بعض المعاهد .
- ٢- انتداب أعضاء هيئة التدريس للعمل في المعاهد العليا الخاصة .
- ٣- عدم عدالة التوزيع الجغرافي للمعاهد العليا الخاصة في مصر .

فصول الرسالة:

- ١- خطة الدراسة ، والدراسات السابقة .
- ٢- المتغيرات العالمية والمحلية وانعكاساتها علي التعليم العالي الخاص في مصر .
- ٣- واقع التعليم العالي الخاص في مصر، وأهم المشكلات التي تعاني منها المعاهد الخاصة .
- ٤- الدراسة الميدانية .
- ٥- أبعاد التصور المقترح الذي توصلت إليه الدراسة .

أهم التوصيات والمقترحات:

- ضرورة الإسراع في النظر لقانون تنظيم المعاهد العليا الخاصة حتي يتناسب مع مستحدثات العصر الذي نعيش فيه .
- التأكيد علي ضرورة الاعتراف بالشهادات وبخريجين هذه المعاهد .
- ضرورة عدم إعطاء الترخيصات لهذه المعاهد إلا بعد استكمال كافة المطالب التي تحددها الوزارة .
- التأكيد علي اشتراك أصحاب الشركات والمصانع الكبرى في مجالس إدارات هذه المعاهد .

اسم الباحث : نيللي السيد الرفاعي عاشور

عنوان الرسالة: رؤية مستقبلية لتحديث برامج تدريب معلمي المرحلة الثانوية عن بعد

لجنة الإشراف : أ.د/ أحمد إبراهيم السيد

أ.د/ ميادة فوزى الباسل

سنة المنح: ٢٠٠٦

لجنة المناقشة والحكم : أ.د/ أحمد إبراهيم السيد

أ.د/ ميادة فوزى الباسل

أ.د/ إبراهيم عصمت مطاوع

أ.د/ حسن محمد حسان

ملخص الرسالة

سعي هذا البحث إلى التعرف على الواقع الفعلي لتدريب المعلمين أثناء الخدمة بمصر، مع الوقوف على الاتجاهات الحديثة والمداخل المعاصرة لتحقيق التوجهات المستقبلية في برامج التدريب وتنمية مهارات التفكير لدي المعلمين عن بعد، مع الاستفادة من خبرات التجارب العالمية المعاصرة، وأخيراً إعداد مشروع مقترح لتطوير وتحديث برامج تدريب المعلمين عن بعد .

فصول الرسالة:

- ١- الإطار المنهجي للدراسة
- ٢- تدريب المعلمين أثناء الخدمة
- ٣- تدريب المعلمين عن بعد (النشأة- المفهوم- الخصائص)
- ٤- الاتجاهات الحديثة والمداخل المعاصرة لتحقيق التوجهات المستقبلية لتدريب المعلمين عن بعد
- ٥- أهم التجارب العالمية المعاصرة في برامج تدريب المعلمين عن بعد
- ٦- دراسة ميدانية عن المشكلات التي تعوق التوجهات المستقبلية لتحديث برامج تدريب معلمي المرحلة الثانوية العامة عن بعد
- ٧- المشروع المقترح

أهم التوصيات والمقترحات:

- ضرورة الاستجابة إلي توصيات المؤتمرات والندوات والجهود الدولية التي تؤكد علي أن العصر الجديد يأتي إلينا بالعديد من التوجهات التي تكشف الصداً عن الأداء التدريبي الحالي .
- التأكيد علي أهمية تدريب المعلمين عن بعد أثناء الخدمة .

اسم الباحث : وفاء مجيد محمد الملاحي

عنوان الرسالة : الطلب الاجتماعى علي التعليم الجامعي المفتوح في مصر في ضوء المتغيرات المحلية والعالمية المعاصرة

أ.د/ إيمان توفيق صيام

لجنة الإشراف : أ.د/ ميادة فوزى الباسل

سنة المنح : ٢٠٠٦

أ.د/ أحمد إبراهيم السيد

لجنة الإشراف والحكم : أ.د/ علي الكاشف

أ.د/ إيمان توفيق صيام

أ.د/ ميادة فوزى الباسل

ملخص الرسالة

سعت الرسالة إلي التعرف علي المبررات الرئيسية التي أدت إلي ظهور التعليم الجامعي المفتوح في مصر، مع إلقاء الضوء علي أهم التجارب العالمية والعربية في مجال التعليم الجامعي المفتوح ، بالإضافة إلي إلقاء الضوء علي أهم المتغيرات المحلية والعالمية المعاصرة ودور التعليم الجامعي المفتوح في مواجهتها. مع تقديم تصور لتطوير التعليم الجامعي المفتوح في مصر لكي يلبي متطلبات الطلب الاجتماعي عليه .

فصول الرسالة:

- ١- الإطار المنهجي للدراسة
 - ٢- الدراسات السابقة
 - ٣- التعليم الجامعي المفتوح
 - ٤- أهم التجارب العالمية والعربية في مجال التعليم الجامعي المفتوح
 - ٥- دور التعليم الجامعي المفتوح في مواجهة أبرز المتغيرات المحلية والعالمية المعاصرة
 - ٦- الدراسة الميدانية ونتائجها
 - ٧- تصور مقترح لتطوير التعليم الجامعي المفتوح في مصر
- أهم التوصيات والمقترحات:

- تخفيض شروط الالتحاق بالتعليم الجامعي المفتوح إلي عامين .
- تقديم برامج تمهيدية للدارسين قبل الالتحاق بالبرامج التعليمية .
- وضع خطة إعلامية متميزة تلقي الضوء علي برامج التعليم الجامعي المفتوح .
- الاهتمام بتطوير برامج الدراسات العليا للتعليم الجامعي المفتوح في مصر بحيث تتضمن مختلف التخصصات والمستويات المختلفة (دبلوم - ماجستير - دكتوراه) .

اسم الباحث : هبه مصطفى مطاوع

عنوان الرسالة: تطوير إدارة مؤسسات رياض أطفال في مصر - دراسة مستقبلية

لجنة الإشراف : أ.د/ فاروق عبده فليه

د/ حسين أبو مايله

سنة المنح: ٢٠٠٦

لجنة المناقشة والحكم : أ.د/ فاروق عبده فليه

أ.د/ مني جاد

أ.د/ علي إبراهيم الدسوقي

ملخص الرسالة

تسعي الدراسة إلي ألقاء الضوء علي الإطار المفاهيمي لفلسفة تكوين مؤسسات رياض الأطفال مع توضيح أهم المبادئ والأسس التي تقوم عليها فلسفة هذا التكوين بالإضافة إلي تحليل الوضع الراهن للواقع الإداري لمؤسسات رياض الأطفال الملحقة بالمدارس الابتدائية الرسمية في مصر مع الاستفادة من خبرة بعض الدول مثل ألمانيا واليابان والإمارات العربية المتحدة لمواكبة حركة تطوير إدارة مؤسسات رياض الأطفال وأخيرا وضع رؤية مستقبلية مقترحة لإيجاد إدارة أفضل لمؤسسات رياض الأطفال في مصر .

فصول الرسالة:

- ١- الإطار العام للدراسة وأهدافها
- ٢- رياض الأطفال (أهدافها – أهميتها – خصائصها)
- ٣- واقع إدارة مؤسسات رياض الأطفال في مصر
- ٤- بعض الاتجاهات التربوية المعاصرة في إدارة رياض الأطفال
- ٥- الدراسة الميدانية
- ٦- النموذج المقترح لإدارة رياض الأطفال في المستقبل

أهم التوصيات والمقترحات:

- ضرورة مراعاة معايير الجودة في نظام معلومات الروضة .
- مراعاة معايير الجودة في نظام اتصال الروضة .
- مراعاة معايير الجودة في وظيفة مديري الروضة .
- التوجيه الإداري لروضة وتنظيم اليوم بالروضة .

اسم الباحث : هناء إبراهيم سليمان

عنوان الرسالة: صيغة مقترحة للدراسات العليا في التربية علي ضوء إستراتيجية تطوير منظومة التعليم العالي

لجنة الإشراف : أ.د/ هادية محمد رشاد د/ مها عبد الباقي جويلي

سنة المنح: ٢٠٠٦

لجنة المناقشة والإشراف: أ.د/ علي صالح جوهر أ.د/ طاهر الغنام

أ.د/ هادية محمد رشاد أ.د/ مها عبد الباقي جويلي

ملخص الرسالة

: استهدفت الرسالة التعرف علي الواقع الحالي للدراسات العليا في التربية، مع التعرف علي دور تكنولوجيا المعلومات في دعم الدراسات العليا عامة، والبحث التربوي بصفة خاصة، مع توضيح أهم ملامح إستراتيجية تطوير منظومة التعليم العالي، وأخيرا وضع صيغة مقترحة للدراسات العليا في التربية علي ضوء إستراتيجية تطوير منظومة التعليم العالي .

فصول الدراسة:

- ١- خطة الدراسة والدراسات السابقة
- ٢- التعليم الجامعي والدراسات العليا
- ٣- واقع البحث التربوي والدراسات العليا بكليات التربية في مصر
- ٤- دور تكنولوجيا المعلومات في دعم الدراسات العليا والبحث التربوي
- ٥- الدراسات العليا التربوية وإستراتيجية تطوير منظومة التعليم العالي
- ٦- الإطار الميداني
- ٧- صيغة مقترحة لتطوير الدراسات العليا بكليات التربية

أهم التوصيات والمقترحات:

- ضرورة الإفادة من تكنولوجيا المعلومات في إثراء البحث التربوي .
- عقد دورات تدريبية مكثفة لكافة العاملين بإدارات الدراسات العليا في العلاقات الإنسانية .
- إنشاء مركز للمعلومات التربوية فروض بأحدث تكنولوجيا حفظ واستدعاء المعلومات .
- طرح نتائج البحث التربوي للنقاش علي إطار أوسع .
- عقد لقاءات سنوية بين أعضاء هيئة التدريس بكليات التربية والمعلمين المتميزين، يتم من خلالها مناقشة أهم المشكلات التي تعترض تطوير العملية التعليمية .

اسم الباحث : محمد محمد الشامي

عنوان الرسالة: المداخل التربوية لمواجهة العنف المدرسي (دراسة تقويمية)

د/ حسين أبو مايله

لجنة الإشراف : أ.د/ فاروق عبده فليه

سنة المنح: ٢٠٠٦

أ.د/ شبل بدران الغريب

لجنة المناقشة والحكم: أ.د/ فاروق عبده فليه

د/ حسين أبو مايله

أ.د/ أسامة حسين باهي

ملخص الرسالة

هدفت الرسالة إلي التعرف علي العنف المدرسي، وطبيعة ظاهرة العنف المدرسي مصرياً وأشكاله مع تحليل أبعاد هذه المشكلة للتعرف علي أسبابها، وعوامل الخطر الكامنة منه، مع التعرف علي وزارة التربية والتعليم من ظاهرة العنف المدرسي إيجابياً وسلبياً من خلال القرارات الوزارية وأخيراً التعرف علي أهم التصورات المقترحة لمواجهة العنف المدرسي .

فصول الرسالة:

- ١- الخطة العامة للبحث
- ٢- ظاهرة العنف (طبيعتها- حجمها- أنواعها- موقف وزارة التربية والتعليم منها)
- ٣- العوامل المسببة للعنف المدرسي بين طلاب المرحلة الثانوية
- ٤- الدراسة الميدانية
- ٥- تصور مقترح للوقاية المبكرة من العنف المدرسي

أهم التوصيات والمقترحات:

- ضرورة ربط المناهج الدراسية بالمجتمع .
- ضرورة إعداد المعلم المتخصص في النواحي التربوية إلي جانب النواحي العلمية .
- تحقيق التواصل بين البيت والمدرسة .
- تحقيق التواصل بين البيت والبيئة .
- تفعيل دور الأخصائي الإجتماعي .
- تفعيل دور الإعلام من خلال مراقبة الصحافة والمطبوعات، ومراقبة ما يقدم الإعلام عن المعلم .

اسم الباحث : محمد حسن أحمد جمعه

عنوان الرسالة: دور مؤسسات المجتمع المدني في الإصلاح التعليمي بمصر

لجنة الإشراف : أ.د/ علي صالح جوهر

أ.د/ فاروق عبده فلييه

سنة المنح: ٢٠٠٧

لجنة المناقشة والحكم: أ.د/ علي صالح جوهر

أ.د/ فاروق عبده فلييه

أ.د/ محمد ضياء الدين زاهر

أ.د/ نادية يوسف كمال

ملخص الرسالة

سعت الرسالة إلى تحليل الدور الوظيفي الذي تقوم به مؤسسات المجتمع المدني في الإصلاح التعليمي بمصر، مع الوقوف على تطوير المجتمع المدني وإبراز الأطر التشريعية المنظمة له في مصر، وإبراز واقع المساهمات التربوية لمؤسسات المجتمع المدني في مصر، مع الوقوف على ملامح فلسفة إصلاح التعليم بمصر وإبراز أهم المعوقات التي تعيق عملية الإصلاح، مع وضع تصور مقترح لتفعيل دور مؤسسات المجتمع المدني الإصلاح التعليمي بمصر

فصول الرسالة:

- ١- الإطار العام للدراسة والدراسات السابقة
- ٢- الإطار التاريخي والتشريعات لمؤسسات المجتمع المدني بمصر
- ٣- واقع الأدوار التربوية لمؤسسات المجتمع المدني بمصر
- ٤- الإصلاح التعليمي بمصر
- ٥- واقع إسهامات المجتمع المدني في الإصلاح التعليمي بمصر

أهم التوصيات والمقترحات:

- أهمية تفعيل أسس لشراكة المجتمعية كمدخل مهم من مداخل الإصلاح التعليمي بمصر .
- أهمية تعديل اللوائح والتشريعات المنظمة لعمل مؤسسات المجتمع المدني بمصر .
- أهمية تضمن المناهج الدراسية ما يتضمن الإشارة إلى نشر الفكر التطوعي واحترامه وتقديره .
- التأكيد على وضع آليه تتضمن القضاء على العقبات التي تحول دون مساهمة مؤسسات المجتمع المدني في الإصلاح التعليمي بمصر .

اسم الباحث : يارا جمعه عبد العظيم أباطه

عنوان الرسالة: توظيف التقنيات التربوية بالمدارس في تحقيق الكفايات المهنية للمعلم-دراسة مستقبلية

د/ إيمان صيام

لجنة الإشراف : أ.د/ أحمد إبراهيم السيد

تاريخ المنح: ٢٠٠٧

أ.د/ محمد عطوة مجاهد

لجنة المناقشة والحكم: أ.د/ أحمد إبراهيم السيد

د/ إيمان صيام

أ.د/ ميادة فوزي الباسل

ملخص الرسالة

سعت الرسالة إلى توضيح أهمية تدريب المعلم أثناء الخدمة، مع الوقوف على واقع نتائج تقويم تدريب المعلمين أثناء الخدمة داخل جمهورية مصر العربية من خلال دراسة وصفية وتحليلية، وأخيرا وضع صيغة المقترحات مستقبلية لعلاج المعوقات التي قد تحول دون توظيف التقنيات التربوية للمدارس في تحقيق الكفاية المهنية للمعلم .

فصول الرسالة:

- ١- الإطار المنهجي لتوظيف التقنيات التربوية بالمدارس في تحقيق الكفايات المهنية للمعلم
- ٢- الدراسات السابقة
- ٣- التقنيات التربوية
- ٤- المعلم (إعداد - مهامه - أدواره)
- ٥- الكفايات المهنية للمعلم
- ٦- الدراسة الميدانية ونتائجها
- ٧- تصور مقترح لتوظيف التقنيات التربوية بالمدارس في تحقيق الكفايات المهنية للمعلم

أهم التوصيات والمقترحات:

- ضرورة توافر اسطوانات مبرمجة محملة ببرامج خاصة بمعلمي المواد التطبيقية .
- ضرورة أن تكون إدارة المدارس أكثر تعاوناً مع معلميهما في استخدام غرف مناهل المعرفة .
- ضرورة وضع خطة زمنية من قبل موجهي المواد العلمية تتفق مع الجدول المدرسي .
- ضرورة وضع حافز لمسؤولي وحدات التدريب بالمدارس .

اسم الباحث : عمرو محمد حامد عيسي

عنوان الرسالة : دور الأنشطة الجامعية في مواجهة المتغيرات الثقافية في ظل العولمة

لجنة الإشراف : أ.د/ علي صالح جوهر

أ.م.د/ أحمد عبد الفتاح الزكي

سنة المنح: ٢٠٠٧

لجنة الإشراف والحكم: أ.د/ علي صالح جوهر

أ.م.د/ أحمد عبد الفتاح الزكي

أ.د/ إبراهيم عصمت مطاوع

أ.د/ هادية رشاد أبو كليله

ملخص الرسالة

استهدف البحث تقويم دور الأنشطة الطلابية لمعرفة مدى فاعلية وجدوي هذه الأنشطة في مواجهة المتغيرات الثقافية، بالإضافة إلي التعرف علي طبيعة المتغيرات الثقافية ومدى تأثيرها علي الجامعة المصرية، مع استخلاص أهم المقترحات التي تزيد من فاعلية دور الأنشطة الطلابية، وتؤدي إلي التغلب علي نواحي القصور والضعف والعمل علي تلافي المعلومات، وذلك في ضوء النتائج التي يستفز عنها البحث .

فصول الرسالة:

- ١- مشكلة الدراسة والدراسات السابقة
- ٢- الأنشطة الطلابية في التعليم الجامعي
- ٣- المتغيرات الثقافية المؤثرة علي الجامعة في ظل العولمة
- ٤- الدراسة الميدانية ونتائجها
- ٥- التصور المقترح

أهم التوصيات والمقترحات:

- إدخال النشاط الديني والسياسي ضمن الأنشطة التي توفرها الجامعة .
- استضافة بعض أعلام السياسة من رؤساء الأحزاب المختلفة لتوعية الشباب بأهداف كل حزب حتي يتكون لكل شاب خلفية سياسية .
- دراسة خصائص الطالب وتوفير برامج أنشطة تناسب مع تلك الخصائص .
- تخصيص مركز للكمبيوتر داخل الجامعة لخدمة المنظمات الطلابية .

اسم الباحث : مروة ماهر خالد قوطة

عنوان الرسالة : تدريب المعلمين أثناء الخدمة بمحافظة دمياط فى ضوء متطلبات عصر العولمة – دراسة
تقويمية .

د/ توفيق على إسماعيل

لجنة الإشراف : أ.د/ علي صالح جوهر

سنة المنح: ٢٠٠٨

أ.د/ أحمد إبراهيم أحمد

لجنة الإشراف والحكم: أ.د/ علي صالح جوهر

د/ توفيق على إسماعيل

أ.د/ الهلالي الشريبنى الهلالي

ملخص الرسالة

هدفت الدراسة التعرف على واقع تدري المعلمين أثناء الخدمة من منظور تاريخى وفلسفتها وأهدافها وأسسها ، كما تستهدف الدراسة التعرف على ماهيه متطلبات عصر العولمة وعلاقتها بتدريب المعلمين أثناء الخدمة ، والتعرف على واقع برامج تدريب المعلمين أثناء الخدمة ، ثم وضع تصور مقترح لتطوير برامج تدريب المعلمين أثناء الخدمة فى ضوء متطلبات عصر العولمة .

فصول الرسالة:

١- الإطار العام للدراسة .

٢- تدريب المعلمين أثناء الخدمة ز

٣- متطلبات عصر العولمة وانعكاساتها على تدريب المعلمين أثناء الخدمة .

٤- واقع برامج تدريب المعلمين أثناء الخدمة بمحافظة دمياط

٥- الدراسة الميدانية

٦- تصور مقترح

أهم التوصيات والمقترحات:

- اعتبار المعلم هو المصدر الأساسى لتقدير الاحتياجات التدريبية .
- ضرورة توفير اللوائح والنشرات التى تسير فى ضوئها إدارات التدريب .
- ضرورة وجود سياسية عامة للتدريب تقوم على أسس علمية سليمة .
- الاستفادة من خبرات الدول المتقدمة بالتحول فى مفهوم تدريب المعلمين أثناء الخدمة كإطار محدود إلى مفهوم التنمية المهنية كإطار عام يشمل كل العاملين بمجال التدريب .

اسم الباحث : شرين حسين محمود الشعراوي.

عنوان الرسالة : خصخصة التعليم الجامعي وتكافؤ الفرص التعليمية في مصر.

د/ توفيق علي إسماعيل

لجنة الإشراف : أ.د/ميادة محمد فوزي الباسل

تاريخ المنح : ٢٠١٠/١٠/٣١

أ.د/ميادة محمد فوزي الباسل

لجنة المناقشة الحكم: أ.د/ عبد التواب عبد اللاه عبد التواب

أ.د/ هادية رشاد أبو كلية

ملخص الرسالة

إن الجامعات المصرية تواجه العديد من المشكلات تعوق حركتها وانطلاقها نحو أفق جديد من التحرر العلمي وتلك المشكلات منها ما هو متعلق بالأهداف والسياسات ومنها ما هو متعلق بالأبنية الجامعية والتمويل الناتج عن الخلل الواضح في العلاقة بين الإعداد الضخمة التي تقبل بالجامعات والموارد المخصصة لتغطية تكلفة العملية التعليمية لهذا أصبح من الضروري تدعيم مبدأ تكافؤ الفرص التعليمية في ظل اتجاه الدولة نحو خصخصة التعليم الجامعي حتى تتمكن الجامعات من تحقيق أهداف المطلوبة منها في ظل عصر التكنولوجيا والتقدم العلمي والمعرفي.

بنية الدراسة:

الفصل الأول : الإطار العام للدراسة .

القسم الأول : الإطار المنهجي للدراسة.

القسم الثاني : دراسات سابقة.

الفصل الثاني : التعليم الجامعي في مصر (تحدياته-مشكلاته)

الفصل الثالث : خصخصة التعليم الجامعي (مفهومها -مبرراتها-مشكلاتها).

الفصل الرابع : تكافؤ الفرص التعليمية (مفهومه-نشأته-أبعاده الفلسفية-مستوياته -اتجاهاته).

الفصل الخامس : الدراسة الميدانية.

الفصل السادس : تصور مقترح لتدعيم مبدأ تكافؤ الفرص التعليمية في ظل اتجاه الدولة نحو خصخصة التعليم الجامعي.

أهم التوصيات والمقترحات

- ١- التأكيد على وضع تشريعات وقوانين منظمة لتدعيم مبدأ تكافؤ الفرص التعليمية .
- ٢- ضرورة التأكيد على مبدأ تكافؤ الفرص التعليمية مهما تعددت أساليب ونظم التعليم الجامعي.
- ٣- ضرورة تحمل طلاب التعليم الخاص في مراحل التعليم الجامعي تكلفة مضاعفة عند الالتحاق بالجامعات كنوع من المشاركة في تمويل التعليم الجامعي .
- ٤- إعادة النظر في قانون تنظيم الجامعات الخاصة ففكرة القوانين غير مناسبة لنظام التعليمي الراهن.

اسم الباحث : باسم زغلول الشحات بدوي

عنوان الرسالة : تطوير الأداء الإداري بالمعاهد الأزهرية في ضوء معايير الجودة والاعتماد للمؤسسات التعليمية "دراسة ميدانية"

أ.م.د/شريف محمد شريف

لجنة الإشراف : أ.د/ السيد سلامة الخميسي

تاريخ المنح : ٢٠١١/٠٣/٢٧

أ.د/ علي إبراهيم الدسوقي

لجنة المناقشة الحكم: أ.د/ علي صالح جوهر

أ.م.د/شريف محمد شريف

أ.د/ السيد سلامة الخميسي

ملخص الرسالة

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف إلى مبررات الإصلاح الإداري داخل المعاهد ومقوماته ومعوقاته وكذلك التعرف على أهم متطلبات تطوير الأداء الإداري بالمعاهد الأزهرية في ضوء معايير الجودة والاعتماد للمؤسسات التعليمية بالإضافة إلى الوقوف على مدى تطبيق معايير الجودة والاعتماد للمؤسسات التعليمية داخل المعاهد الأزهرية كإحدى تلك المؤسسات التعليمية داخل المعاهد الأزهرية كإحدى تلك المؤسسات والوقوف على واقع ثقافة الجودة الشاملة لدى القيادات التعليمية المعاصرة بالمعاهد الأزهرية ومن ثم اقتراح آليات من شأنها تطوير الأداء الإداري بالمعاهد الأزهرية في ضوء معايير الجودة والاعتماد للمؤسسات التعليمية.

بنية الدراسة:

الفصل الأول : الإطار العام للدراسة .

الفصل الثاني : إدارة المعاهد الأزهرية في ضوء نظريات الإدارة المعاصرة (الواقع معوقات- التطوير).

الفصل الثالث : الجودة والاعتماد بالمؤسسات التعليمية.

الفصل الرابع : إجراءات الدراسة الميدانية ومنهجيتها.

الفصل الخامس : نتائج الدراسة الميدانية وتحليلها.

الفصل السادس : التصور المقترح لتطوير الإدارة بالمعاهد الأزهرية لتطبيق نظم جودة التعليم والاعتماد.

أهم التوصيات والمقترحات

- ١- إجراء البحوث والدراسات لتحديد معوقات تطوير الإدارة بالمعاهد الأزهرية.
- ٢- توفير نظام معلوماتي متطور بالمعاهد الأزهرية.
- ٣- توفير الحوافز المادية والمعنوية من الإدارة العليا لشيوخ المعاهد المتميزين.
- ٤- الاتجاه نحو اللامركزية وتفويض الصلاحيات لشيوخ المعاهد والوكلاء.
- ٥- نشر ثقافة الجودة على مستوى المعاهد الأزهرية.

اسم الباحث : ولاء نبيل محمد مصطفى السندروسي

عنوان الرسالة : الطلب الاجتماعي على الدراسات العليا بكليات التربية وعلاقته بالتطوير في اللوائح التنظيمية "دراسة حالة على كلية التربية بدمياط"

د/حسين محمد أبو مايلة

لجنة الإشراف : أ.د/السيد سلامة الخميسي

تاريخ المنح : ٢٠١١/٠٦/٢٦

أ.م.د/مها عبد الباقي جويلي

لجنة المناقشة الحكم: أ.د/ السيد سلامة الخميسي

أ.د/ صلاح الدين المتبولي عبد العاطي

ملخص الرسالة

نتيجة للتغير في نسب الطلب الاجتماعي على الدراسات العليا والتي تأخذ في النقصان في كل عام عن العام الذي يسبقه جاءت الدراسة الحالية من اجل دراسة طبيعة هذا التغير في الطلب الاجتماعي على الدراسات العليا التربوية وان هناك عوامل أخرى مؤثرة فيه.

بنية الدراسة:

الفصل الأول : الإطار العام للدراسة.

الفصل الثاني : الطلب الاجتماعي على الدراسات العليا.

الفصل الثالث : التشريعات واللوائح المنظمة للدراسات العليا التربوية (عرض تحليلي- مقارن).

الفصل الرابع : واقع الدراسات العليا التربوية بكلية التربية بدمياط.

الفصل الخامس : الدراسة الميدانية (الإجراءات – النتائج – التحليل).

الفصل السادس : تصور مقترح لزيادة الطلب الاجتماعي على الدراسات العليا بكلية التربية بدمياط في ضوء نتائج الدراسة.

أهم التوصيات والمقترحات

١- أهداف الدراسات العليا التربوية:- تكون محددة مكتوبة في اللائحة الداخلية للكلية وان تهدف إكساب الباحثين القدرة على المشاركة في تنمية المجتمع.

٢- طلاب الدراسات العليا التربوية:- الأخذ بنظام التفرع الكلي والجزئي وتوفير الحوافز المادية والمعنوية وتوفير المنح للطلاب.

٣- أعضاء هيئة التدريس:- توفير الأساتذة المتخصصين في التخصصات الدقيقة ووضع ضوابط تنظيم العلاقة بين المشرف والطالب.

٤- البرامج التعليمية:- تطبيق نظام العام الدراسي الكامل أو نظام الساعات المعتمدة.

اسم الباحث : نسرين طه عبد السميع طه الحلواتي .

عنوان الرسالة : متطلبات تطوير التعليم الثانوي العام في ضوء تحديات القرن الحادي والعشرين "دراسة ميدانية " لجنة

أ.م.د/مها عبد الباقي جويلي

الإشراف : أ.د/هادية محمد رشاد ابو كلية

د/اشرف عبده الالفي

تاريخ المنح : ٢٠١٢

أ.د/ هادية محمد رشاد ابو كلية

لجنة المناقشة الحكم: أ.د/ سيف الاسلام مطر

أ.م.د/مها عبد الباقي جويلي

أ.د/ ميادة محمد فوزي الباسل

ملخص الرسالة

يشهد العالم اليوم العديد من الثورات والتحديات والتي من ابرزها العولمة والثورة العلمية والثورة التكنولوجية وفي ظل هذه التحديات والثورات قامت معظم دول العالم بتطوير انظمتها التعليمية لمواجهة تحديات ومخاطر ومتطلبات القرن الحادي والعشرين فالتعليم هو وسيلة مصر لتحقيق امالها فالتعليم هو المسئول الرئيسي عن تنمية قدرات وابداعات الانسان المصري .

بنية الدراسة:

الفصل الأول : الإطار العام للدراسة.

الفصل الثاني : بعض تحديات القرن الحادي والعشرين وانعكاساتها على التعليم العام في مصر .

الفصل الثالث : واقع التعليم الثانوي العام في مصر وخبرات بعض الدول المتقدمة في مجال تطويره .

الفصل الرابع : بعض متطلبات تطوير التعليم الثانوي العام في مصر .

الفصل الخامس : اجراءات الدراسة الميدانية ونتائجها .

الفصل السادس : تصور مقترح لبعض متطلبات تطوير التعليم الثانوي العام في مصر .

أهم التوصيات والمقترحات

- ١- تطبيق اسلوب لا مركزية ادارة التليم الثانوي العام في اطار السياسة العامة للدولة .
- ٢- توفير الكوادر الادارية المدربة القادرة على تطبيق اسلوب لا مركزية ادارة التعليم الثانوي العام بنجاح .
- ٣- تطبيق وتفعيل نظام المحاسبية الربوية .
- ٤- تنويع مصادر تمويل التعليم الثانوي العام .
- ٥- دعم المشاركة المجتمعية ووجود القوانين التي تحدد مجالاتها .
- ٦- دعم المشاركة المجتمعية ووجود القوانين التي تحدد مجالاتها .
- ٧- نشر ثقافة التطوع داخل المجتمع المصري .

اسم الباحث : ربحاب صالح حسن الصعب .

عنوان الرسالة : الدروس الخصوصية بالتعليم العام وعلاقتها بالعوامل الاجتماعية والاقتصادية بمحافظة دمياط "دراسة ميدانية".

د/ايمان توفيق صيام

لجنة الإشراف : أ.د/هادية محمد رشاد ابو كلية

تاريخ المنح : ٢٠١٢

أ.د/امال العرباوي مهدي

لجنة المناقشة الحكم: أ.د/ هادية محمد رشاد ابو كلية

د/مها عبد الباقي جويلي

ملخص الرسالة

يواجه التعليم المصري العديد من المشكلات التي تنتقص من نوعية التعليم منها قصور المباني المدرسية ، ازدحام الفصول بالعديد من التلاميذ ، النقص في اعداد المعلمين ، تدهور المكانة العلمية والمادية للمعلم ، تفشي ظاهرة الدروس الخصوصية حيث اصبحت من المشكلات التي تواجه العملية التعليمية في المجتمع المصري وتعوق ديموقراطية التعليم وتحد من مبدأ تكافؤ الفرص التعليمية والاكثر من ذلك ان هذه المشكلات تفرض تحديا كبيرا يواجه مسيرة التعليم المصري ويمثل هذا التحدي في اضعاف قيمة المدرسة الرسمية .

بنية الدراسة:

الفصل الأول : الإطار العام للدراسة والدراسات السابقة .

الفصل الثاني : فلسفة التعليم الابتدائي واهدافه وعلاقتة بالدروس الخصوصية .

الفصل الثالث : الدروس الخصوصية وعلاقتها بالعوامل الاجتماعية والاقتصادية بمحافظة دمياط .

الفصل الرابع : الدراسة الميدانية ونتائجها .

الفصل الخامس : تصور مقترح لمواجهة الدروس الخصوصية بالتعليم العام وعلاقتها بالعوامل الاجتماعية والاقتصادية .

أهم التوصيات والمقترحات

١- توفير فرص عمل لخريجي كليات التربية .

٢- ضرورة اهتمام الاسر بتربية ابنائهم وعدم انشغالهم عن الابناء بالسعي وراء الرزق .

٣- وضع برامج للاسر للتوعية بالاضرار التي ستلحق بالابناء عند ذهابهم للدروس الخصوصية .

٤- ضرورة الارتقاء بالمستوى التعليمي للاسر حتى يستطيعوا متابعة ابنائهم في المواد الدراسية .

٥- ضرورة الاهتمام بالمشاركة المجتمعية في دعم المدارس .

٦- الاهتمام بتخفيف كثافة الفصول .

٧- الارتقاء بمستوى المدارس ماديا واجتماعيا وثقافيا والاهتمام بتحسين مستوى المعيشة للاسر الضعيفة وحدودي الدخل .

اسم الباحث : حامد حسن عوف

عنوان الرسالة : فلسفة التعليم الخاص و انعكاساته على البناء الاجتماعي في مصر

لجنة الإشراف : أ.د/ السيد سلامة الخميسي أ.د/ علي صالح جوهر أ.د/فاروق عبده حسن فل

سنة المنح : ٢٠١٢

لجنة المناقشة والحكم: أ.د/ السيد سلامة الخميسي أ . د/ محمد علي عزب

أ.د/ سمير عبد الوهاب الخويت أ.د/ علي صالح جوهر

ملخص الرسالة

للتعليم دورا مهما في تحقيق التجانس الثقافي و الوحدة الفكرية فليس شئ أكثر عونا على تحقيق التجانس و الانسجام في أمة من وسائل التربية و التعليم و إلى جانب المدارس الحكومية هناك عدد من المدارس الخاصة و يمثل التعليم الخاص ظاهرة تعليمية على جانب كبير من الأهمية في نظامنا التعليمي من حيث وصفه و مكانته و الدور الذي يقوم به .

فصول الرسالة:

- ١ - الإطار العام للدراسة .
- ٢- التعليم الخاص في مصر (النشأة – التطور - الأوضاع)
- ٣ - التعليم الخاص في مصر (الفلسفة – الأسس - التمويل)
- ٤ - انعكاس فلسفة التعليم الخاص على لبناء الاجتماعي في مصر .
- ٥ - الدراسة الميدانية .
- ٦ - ملخص نتائج الدراسة الميدانية و توصياتها .

أهم التوصيات والمقترحات:

- توصيات أسس تشريعية من حيث إدارة التعليم الخاص .
- توصيات أسس إدارية من حيث شروط تراخيص المدارس الخاصة
- توصيات أسس إدارية متعلقة بأوضاع العاملين بمدارس التعليم الخاص
- توصيات أسس إدارية متعلقة بالرقابة على المدارس الخاصة
- توصيات خاصة بالمناهج و استخدام الكتب المدرسية
- توصيات خاصة بتنظيم الامتحانات و مراقبتها
- توصيات خاصة بمشكلة مصادر التمويل الحالي للمدارس الخاصة

اسم الباحث : عزة حمادي الديسطي الديسطي

عنوان الرسالة : الاستقلالية الادارية لمدارس التعليم الأساسي بمصر في ضوء معايير الجودة الشاملة (رؤية مستقبلية)

أ.م.د / مها جويلي

لجنة الإشراف : أ.د/ السيد سلامة الخميسي

سنة المنح : ٢٠١٢

أ.د / هادية رشاد أبو كلية

لجنة الإشراف والحكم: أ.د/ السيد سلامة الخميسي

أ.د/ كمال أحمد رباح

أ.م.د / مها جويلي

ملخص الرسالة

المدرسة هي احدى المؤسسات الاجتماعية التي تهتم مع غيرها من المؤسسات في تربية الإنسان لذا يجب أن تكون قادرة على التصدي للمتغيرات و التحديات التي تواجهها مجتمعاتنا في الوقت الحالي . و لكي تؤدي المدرسة وظيفتها خير أداء فإنها تحتاج إلى إمكانات مادية و بشرية و إلى إدارة تتولى القيام بمجموعة عمليات يتم بمقتضاها تعبئة القوى البشرية و المادية و تنظيمها بصورة موجهة لتحقيق الأهداف التربوية المنشودة و اتخاذ القرارات و ممارستها يعد الأسلوب الإداري المتبع في تسيير أمور المدرسة و إدارتها أساساً هاماً لتحقيق أهدافها و القيام بواجباتها و مسؤولياتها .

فصول الرسالة:

- ١ . الإطار العام للدراسة .
- ٢ . الاستقلالية الإدارية للمدرسة
- ٣ . معايير جودة مؤسسات التعليم الأساسي في مصر
- ٤ . بعض تجارب التطوير الإداري لمدارس التعليم الأساسي
- ٥ . واقع الاستقلالية الإدارية لمدارس التعليم الأساسي بمصر في ضوء معايير الجودة الشاملة .
- ٦ . تصور مستقبلي لتحقيق متطلبات الاستقلالية الإدارية لمدارس التعليم الأساسي بمصر

أهم التوصيات والمقترحات:

- تشجيع المناطق التعليمية على استخدام مدخل الاستقلالية الإدارية للمدرسة
- الاستناد إلى البحث العلمي في اتخاذ القرارات
- تفويض السلطة الحقيقية إلى المدارس للقيام بصنع القرارات و التخطيط و التنفيذ

اسم الباحث : فاتن محمد صالح مرسي صالح

عنوان الرسالة : فاعلية أداء مديري مدارس التعليم الأساسي في توفير مناخ تربوي داعم للجودة الشاملة

بمحافظة دمياط

لجنة الإشراف : أ.د/ السيد سلامة الخميسي أ.د/ هادية محمد رشاد أبو كيلة

سنة المنح : ٢٠١٢

لجنة الإشراف والحكم: أ.د/ السيد سلامة الخميسي أ.د/ هادية محمد رشاد أبو كيلة

أ.د/ شريف محمد شريف أ.د/ محمد ابراهيم المنوفي

ملخص الرسالة

هدفت الدراسة إلى التعرف على فاعلية أداء مديري مدارس التعليم الأساسي في توفير مناخ تربوي داعم للجودة الشاملة من خلال التعرف على مقومات و أنماط المناخ التربوي السائد في مدارس التعليم الأساسي و كذا التعرف على فاعلية أداء المدير في توفير علاقات إنسانية بين أعضاء المجتمع المدرسي بالإضافة إلى التعرف على فاعلية أداء المدير في توفير مناخ تربوي داعم لثقافة المواطنة و الانتماء و احترام القانون و لوقوف على الصعوبات و المعوقات التي يواجهها المدير لتوفير مناخ تربوي داعم لتحقيق الجودة الشاملة .

فصول الرسالة:

- ١ . الإطار العام للدراسة .
 - ٢ . واقع الأداء الإداري لمديري التعليم الأساسي
 - ٣ . المناخ التربوي الداعم للجودة الشاملة
 - ٤ . إجراءات الدراسة الميدانية و منهجيتها
 - ٥ . تحليل نتائج الدراسة الميدانية و تفسيرها و مناقشتها
 - ٦ . تصور مقترح لتفعيل أداء مديري مدارس التعليم الأساسي و توفير مناخ داعم للجودة الشاملة
- أهم التوصيات والمقترحات:

- توفير نظام معلوماتي متطور بمدارس التعليم الأساسي
- نشر ثقافة الجودة على مستوى مرحلة التعليم الأساسي
- تعديل اللوائح و التشريعات المنظمة بما يتناسب مع الوقت الراهن
- تطوير المؤسسات التعليمية لتنتمشى مع التطورات التكنولوجية و المتغيرات المعرفي

اسم الباحث : مسعد مسعد الزيني

عنوان الرسالة : أولويات الاصلاح التعليمي في مصر على ضوء مبادئ ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١

لجنة الإشراف : أ.د/ السيد سلامة الخميسي د / إيمان توفيق صيام

تاريخ التسجيل : ٢٠١٢ / ٣ / ٥

سنة المنح : ٢٠١٣

لجنة الإشراف والحكم: أ.د/ السيد سلامة الخميسي أ.د/ علي صالح جوهر

أ.د.م/ سهير محمد أحمد حوالة د / إيمان توفيق صيام

ملخص الرسالة

يشهد العالم عامة و مصر خاصة تغيرات جذرية على المستوى السياسي و الأمني و الاجتماعي إضافة للانفجار المعرفي الهائل ، و تهدف هذه الدراسة إلى :

- تحديد أهم مبادئ ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م .
- التعرف على التحديات التي تواجه عملية الاصلاح التعليمي في مصر بعد ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م .
- التوصل إلى أهم أولويات الاصلاح التعليمي في مصر
- تحديد أهم مصادر الاصلاح التعليمي في مصر بعد ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م .

فصول الرسالة:

- ١ - الإطار العام للدراسة
- ٢ - الاطار النظري و المفاهيمي للدراسة .
- ٣ - ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م قراءة تعليمية .
- ٤ - منهجية و اجراءات الدراسة الميدانية
- ٥ - نتائج الدراسة الميدانية و تحليلها و تفسيرها
- ٦ - خطة مستقبلية لاصلاح التعليم المصري على ضوء مبادئ ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١

أهم التوصيات والمقترحات:

- اعداد خطو محددة الأهداف و قابلة للتطبيق و التنفيذ من قبل وزارة التربية و التعليم لتزويد المدارس بما تحتاج من موارد مادية بأقل تكلفة و جهد
- تطوير معايير انتقاء مديري المدارس ممن يمتازون بالقدرة على التطوير و الابداع
- اعادة النظر في طريقة اختيار قيادات التعليم بما يتماشى مع عملية الاصلاح التعليمي
- اعداد الموازنات للمدارس بناء على الأولويات الملحة
- التسويق الجيد لرسالة المعلم و أهمية دوره في التهوض بالأمة
- اعطاء الفرصة للمعلمين للالتحاق بالدراسات العليا و دعمهم ماديا و علميا

ثانيا : رسائل الدكتوراه التى منحت بالقسم

منح قسم أصول التربية درجة دكتوراه الفلسفة في التربية للباحثين منذ عام ١٩٩١ وحتى الآن تتواصل مسيرة العطاء ، وكانت البداية فى التسجيل لدرجة دكتوراه الفلسفة فى التربية بقسم أصول التربية فى ١٠ - ٥ - ١٩٨٨ للباحثة /ميادة محمد فوزى الباسل ومنحت أول درجة دكتوراه فى ٢٣ - ٩ - ١٩٩١ للباحثة / ميادة محمد فوزى الباسل وبيان المنح على النحو التالى :

اسم الباحث : ميادة محمد فوزى الباسل

عنوان الرسالة: إطار مقترح لفلسفة إعداد معلم رياض الأطفال

لجنة الإشراف : أ.د/ سيد محمد خير الله أ.د/ رشدى أحمد طعيمة أ.د/ فاروق عبده فلييه

سنة المنح : ١٩٩١

لجنة المناقشة والحكم: أ.د/ سيد محمد خير الله أ.د/ رشدى أحمد طعيمة

أ.د/ فاروق عبده فلييه أ.د/ سهام محمد بدر

أ.د / حسن محمد حسان

ملخص الرسالة

هدفت الدراسة إلى التوصل إلى المصادر التى ينبغى أن يشتق منها الإطار الفلسفى لإعداد معلم رياض الأطفال ، مع دراسة وتحليل أهم الاتجاهات العالمية للفكر التربوى فى مجال إعداد معلم رياض الأطفال ، بالإضافة إلى دراسة وتحليل أهم اتجاهات الفكر التربوى فى مجال إعداد معلم رياض الأطفال بمصر .

فصول الرسالة:

الباب الأول

١- الإطار العام للدراسة .

٢- الدراسات السابقة

الباب الثانى

١- اتجاهات الفكر التربوى العالمى فى مجال إعداد وتدريب معلم رياض الأطفال

٢- اتجاهات الفكر التربوى فى مجال إعداد وتدريب معلم رياض الأطفال بمصر .

٣- المصادر المجتمعية

الباب الثالث

١- منهج البحث وأدواته

٢- تحليل البيانات

الباب الرابع

الإطار الفلسفى المقترح لإعداد معلم رياض الأطفال

أهم التوصيات والمقترحات:

تمثلت التوصيات فى صياغة إطار فلسفى مقترح وما يتضمنه من أسس خاصة بالنظام العام ، وأسس متعلقة بنظام القبول ، وأخرى تتناول الأسس التى ينبغى أن يستند إليها طرق برامج الإعداد داخل مؤسسات إعداد معلم رياض الأطفال ، ثم أسس تدريب المعلم أثناء الخدمة .

اسم الباحث : إبراهيم عباس الزهيرى

عنوان الرسالة : إعداد معلم الفئات الخاصة من منظور غير تصنيفى – دراسة تقييميه

أ.د/ على صالح جوهر

لجنة الإشراف : أ.د/ حامد عبد السلام زهران

سنة المنح : ١٩٩٢

أ.د/ حامد عبد السلام زهران

لجنة المناقشة والحكم: أ.د/ إبراهيم عصمت مطاوع

أ.د/ أحمد إبراهيم السيد

أ.د/ على صالح جوهر

ملخص الرسالة

تناولت الرسالة الاهتمامات التربوية فى مجال تربية الفئات الخاصة على المستوى المحلى والعربى والعالمى مع التركيز عليها فى مصر و القوى والعوامل المساهمة فى إعداد معلم الفئات الخاصة من منظور غير تصنيفى و الملامح الرئيسية لإعداد معلم الفئات الخاصة فى مصر بالمقارنة مع بعض الاتجاهات العالمية فى إعداده مثل الاتحاد السوفيتى (سابقا) والولايات المتحدة الأمريكية ، والمملكة المتحدة ، والسويد وأسبانيا وألمانيا الديمقراطية (سابقا) والنمسا مع التركيز على إعداده فى مصر .

فصول الرسالة :

- الفصل الأول : مشكلة البحث وأهميته وأهدافه وحدوده ومصطلحاته وخطواته والدراسات السابقة العربية منها والأجنبية

- الفصل الثانى :الاهتمامات التربوية فى مجال تربية الفئات الخاصة على المستوى المحلى والعربى والعالمى مع التركيز عليها فى مصر

- الفصل الثالث : القوى والعوامل المساهمة فى إعداد معلم الفئات الخاصة من منظور غير تصنيفى

- الفصل الرابع : وتناول الملامح الرئيسية لإعداد معلم الفئات الخاصة فى مصر بالمقارنة مع بعض الاتجاهات العالمية فى إعداده مثل الاتحاد السوفيتى (سابقا) والولايات المتحدة الأمريكية ، والمملكة المتحدة ، والسويد وأسبانيا وألمانيا الديمقراطية (سابقا) والنمسا مع التركيز على إعداده فى مصر .

- الفصل الخامس : دراسة ميدانية لواقع مشكلات إعداد معلم الفئات الخاصة فى مصر ، وسبيل تطويره

- الفصل السادس : تصوراً مقترحاً لإعداد معلم الفئات الخاصة من منظور غير تصنيفى على ضوء ما أسفرت عنه الدراسة فى إطارها النظرى والميدانى .

اسم الباحث : مها عبد الباقي جويلى

عنوان الرسالة : الوعى التربوى للمرأة تجاه المشكلة السكانية على ضوء متطلبات التنمية

لجنة الإشراف : أ.د/ زينب حسن حسن أ.د/ أحمد إبراهيم أحمد السيد

سنة المنح: ١٩٩٣

لجنة المناقشة والحكم: أ.د/ على صالح جوهر أ.د/ محمد وجيه الصاوى

أ.د/ زينب حسن حسن أ.د/ أحمد إبراهيم السيد

ملخص الرسالة

هدفت الدراسة إلى الوقوف على أبعاد المشكلة السكانية فى مصر من الناحيتين الاجتماعية والاقتصادية مع توضيح إسهامات المؤسسات التعليمية فى إعداد المرأة فى مواجهة هذه المشكلة ، وأخيراً وضع تصور تربوى لتطوير فاعلية المؤسسات التعليمية فى إعداد المرأة لمواجهة هذه المشكلة .

فصول الرسالة:

- ١- الإطار العام للدراسة .
- ٢- الدراسات السابقة ، وتجارب بعض الدول تجاه المشكلة السكانية .
- ٣- الأبعاد الاقتصادية والاجتماعية للمشكلة السكانية فى مصر . الخطط التنموية والخطط التعليمية فى مواجهة المشكلة السكانية
- ٤- الدراسة الميدانية
- ٥- تصور تربوى مقترح لتطوير فاعلية المؤسسات التعليمية فى مواجهة المشكلة السكانية على ضوء ما تسفر عنه الدراسة .

أهم التوصيات والمقترحات:

تمثلت التوصيات فى ضرورة إعداد تصور تربوى مقترح لتطوير فاعلية المؤسسات التعليمية فى مواجهة المشكلة السكانية .

اسم الباحث : صلاح الدين المتبولي عبد العاطي

عنوان الرسالة: توظيف قروض التعليم والمعونات الأجنبية في تطوير بعض جوانب التعليم في مصر (دراسة
تقويمية)

لجنة الإشراف : أ.د/حامد مصطفى عمار أ.د/على صالح جوهر

سنة المنح : ١٩٩٤

لجنة المناقشة والحكم: أ.د/ أحمد إبراهيم السيد أ.د/ ممدوح الصدقي ابوالنصر

أ.د/حامد مصطفى عمار أ.د/على صالح جوهر

ملخص الرسالة

تسعي الدراسة إلي تحقيق الأهداف التالية، التعرف علي المجالات التي توجه إليها القروض والمعونات الأجنبية في قطاع التعليم المصري ، التعرف علي المعوقات الإدارية التي تحول دون تحقيق الأهداف المرجوة من القروض والمعونات الأجنبية بهدف إزالتها، حتي تؤدي هذه الجهود أفضل النتائج الممكنة ، وهذا بالإضافة إلي محاولة تقييم القروض والمعونات الأجنبية التي توجه إلي تطوير بعض جوانب التعليم من الناجيتين الفنية والبشرية وأخيرا وضع أسس لتحقيق أفضل استفادة ممكنة من المساعدات والقروض الأجنبية وتوظيفها بهدف تطوير جوانب التعليم.

فصول الدراسة :

- ١- مشكلة البحث و أهمية دراسته .
- ٢- مصادر التمويل الأجنبي للتعليم المصري .
- ٣- المعونة الأمريكية لقطاع التعليم المصري (تطورها ت مؤسساتها - شروطها الهامة) .
- ٤ - المعونة الأمريكية لقطاع التعليم المصري (حجمها - أوجه انفاقها - معدلات الانجاز بمحافظات مصر)
- ٥ - نماذج للقروض و المعونات الأجنبية الموجهة إلي قطاع التعليم المصري على المستوى الثنائي و المتعدد الأطراف .
- ٦ - الدراسة الميدانية (إجراءاتها - نتائجها - تحليلها) .
- ٧ - نتائج الدراسة و توصياتها .

توصيات الدراسة :

- ١ - وضع خطة محددة متمشية مع خطة تطوير التعلم من أجل استخدام القروض و المعونات الأجنبية بحيث تكون هذه الخطة نابعة من الاحتياجات الفعلية لكل قطاع تعليمي .

-
-
- ٢ - زيادة الميزانيات الخاصة بالتعليم حتى نستطيع تلبية احتياجات هذا القطاع .
 - ٣ - إيجاد تنسيق بين الجهات المانحة و الجهات المسؤولة عن توجيه و استخدام القروض و المعونات الأجنبية و خاصة بين الوزارات المنوط بها استخدام القروض و المعونات في مجال التعليم .
 - ٤ - العمل على إزالة جميع العراقيل الادارية التي تعيق استخدام جانب من القروض و المعونات .
 - ٥ - إجراء دراسات مستقبلية لمشروعات و خطط المنظمات العالمية .
 - ٦ - إجراء دراسات تحليلية لتوجهات الدول المانحة للقروض و المعونات .

اسم الباحث : حسين محمد أبو مايلة

عنوان الرسالة: تدريب المعلمات أثناء الخدمة لتنمية التذوق الفني لدى أطفال ما قبل المدرسة

لجنة الإشراف : أ.د/ علي صالح جوهر أ.د/ أحمد إبراهيم أحمد السيد أ.د/ سلوى شعبان أحمد

سنة المنح: ١٩٩٨

أ.د/ علي صالح جوهر

لجنة المناقشة والحكم: أ.د/ محمد علي المرصفي

أ.د/ أحمد إبراهيم أحمد السيد

أ.د/ سلوى شعبان أحمد

ملخص الرسالة

هدفت الدراسة إلى التعرف على متطلبات التدريب ، مع بيان منظومته ومكوناته ، وشرط نجاحه ، وتخطيطه وأساليبه ومتابعته ، وذلك لاعتبار التدريب فى أثناء الخدمة الجانب المكمل لإعداد القوى البشرية اللازمة لتحقيق أهداف وخطط التنمية لأى دولة .

أهم التوصيات والمقترحات:

توصلت الدراسة إلى العديد من النتائج أهمها :

- وجود قصور فى عملية متابعة المتدربين وخصوصاً من قبل إدارة التدريب . ولذلك فإنه يمكن تقديم بعض الاقتراحات حول أسلوب فعال لمتابعة المتدربين منها :-
- ضرورة الدعوة إلى عقد اجتماعات مع الموجهين ورجال الإدارة من جهة والمتدربين من جهة أخرى من وقت لآخر حتى يمكن مناقشة جوانب التدريب المختلفة .
- الاهتمام بالتخطيط الجيد للدورات التدريبية بحيث تتضمن العديد من الجوانب التطبيقية والعملية ، وربط الأطر النظرية بالواقع والإمكانات المتاحة ، واختيار الوقت والمكان المناسبين لإقامة هذه الدورات .

اسم الباحث : درية السيد عبد الرحمن البنا

عنوان الرسالة: التخطيط للتنمية البشرية بالمجتمعات العمرانية الجديدة في مصر

لجنة الإشراف : أ.د/ علي صالح جوهر

أ.د/ أحمد إبراهيم أحمد السيد

سنة المنح: ١٩٩٩

لجنة المناقشة والحكم: أ.د/ ممدوح الصدفي محمد أبو النصر

أ.د/ علي صالح جوهر

أ.د/ فاروق عبده فلييه

أ.د/ أحمد إبراهيم أحمد السيد

ملخص الرسالة

تهدف الرسالة إلي التعرف علي مقومات التخطيط للتنمية البشرية مع تحديد العوامل المهمة في تحقيق التنمية البشرية وكذلك التعرف علي الواقع الفعلي ومشكلات التخطيط للتنمية البشرية بالمجتمعات العمرانية الجديدة في مصر ، أيضا التوصل إلي المشكلات التي تعوق التنمية البشرية بالمجتمعات العمرانية الجديدة في مصر وأخيرا وضع تصور مقترح يسهم في تطوير التخطيط للتنمية البشرية بالمجتمعات العمرانية الجديدة في مصر .

فصول الرسالة:

- ١ - حول مشكلة البحث
- ٢ - مقومات التخطيط للتنمية البشرية
- ٣ - التنمية البشرية في مصر
- ٤ - المجتمعات العمرانية الجديدة في مصر
- ٥ - الدراسة الميدانية
- ٦ - تصور مقترح لتطوير التخطيط للتنمية البشرية بالمجتمعات العمرانية الجديدة في مصر

أهم التوصيات والمقترحات:

- ضرورة تلبية الخدمات التجارية والثقافية والدينية بالمجتمعات العمرانية الجديدة
- تنوع الخدمات التعليمية وفعاليتها ، في تحسين المستوى التعليمي للتلاميذ
- ضرورة إعطاء أولوية الحصول علي مسكن للشباب ، والذين لم يثبت أن لديهم مسكن بمجتمع آخر

اسم الباحث : ملاك أحمد سلامة

عنوان الرسالة: الجهود التربوية لبعض منظمات الطفولة لتحقيق التنمية الشاملة للطفل المصرى

لجنة الإشراف : أ.د/ علي صالح جوهر أ.د/ أحمد إبراهيم أحمد السيد

سنة المنح: ٢٠٠٠

لجنة المناقشة والحكم: أ.د/ ممدوح الصدفى أبو النصر أ.د/ علي صالح جوهر

أ.د/ أحمد إبراهيم أحمد السيد أ.د/ السيد سلامة الخميسى

ملخص الرسالة

هدفت الدراسة التعرف على المجهودات التربوية التى تقدمها منظمات الطفولة فى مصر (اليونيسيف – المجلس العربى للطفولة و التنمية – المجلس القومى للطفولة والأمومة) لتحقيق الرعاية والتنمية الشاملة للطفل المصرى بصفة عامة والأطفال ذوى الظروف الصعبة بصفة خاصة . بالإضافة إلى وضع تصور مقترح للوصول إلى تحقيق الرعاية والتنمية الشاملة للطفل المصرى فى ضوء المجهودات التى تقدمها بعض منظمات الطفولة بمصر .

فصول الرسالة:

- ١- الإطار العام للدراسة .
- ٢- الدراسات السابقة .
- ٣- منظمات الطفولة .
- ٤- التنمية الشاملة للطفل .
- ٥- الدراسة الميدانية
- ٦- التصور المقترح .

أهم توصيات الدراسة:

- تكوين قاعدة معلومات وبيانات أساسية حول ظاهرة أطفال الشوارع والعمل ، على المستوى العالمى والعربى والمحلى .
- الاهتمام بالبحوث والدراسات التى تمثل مرصداً وإنذاراً مبكراً للظواهر الاجتماعية السلبية والمشكلات التى من شأنها التأثير على عملية تحقيق التنمية بالمجتمع فى حاضره ومستقبله .
- إدخال التدريب المهنى للطفل منذ مرحلة التعليم الأساسى ، والتقليل من تسربهم ، بعدم تحميل الأسر الفقيرة نفقات تعليم أبنائها مع تقديم وجبة غذائية مناسبة لهؤلاء الأطفال بالمدرسة .

اسم الباحث : سحر إبراهيم أحمد بكر

عنوان الرسالة: دور مكتبات الأطفال في تحقيق التنمية الثقافية للطفل المصري

لجنة الإشراف : أ.د/ أحمد إبراهيم أحمد السيد د/ ميادة محمد فوزي الباسل

سنة المنح: ٢٠٠٠

لجنة المناقشة والحكم: أ.د/ محمد المرصفي أ.د/ فاروق عبده فليبه

أ.د/ أحمد إبراهيم أحمد السيد د/ ميادة محمد فوزي الباسل

ملخص الرسالة

يهدف البحث الحالي إلي التعرف علي متطلبات مكتبة الأطفال اللازمة لتحقيق التنمية الثقافية للطفل المصري مع دراسة تحليلية للواقع الحالي لمكتبات الأطفال في ج.م.ع وكذلك التعرف علي أهم المعوقات التي تواجه مكتبة الأطفال وتحول دون قيامها بدورها كما ينبغي في تحقيق التنمية الثقافية للطفل المصري، وكذلك الوقوف علي الدور الفعلي لمكتبات الأطفال بوضعها الراهن في تحقيق التنمية الثقافية للطفل المصري ، هذا بالإضافة إلي وضع إطار مقترح للتغيرات التي يجب أن تطرأ علي مكتبات الأطفال لتحقيق التنمية الثقافية للطفل لمصر ، وأخيرا التوصل إلي مجموعة من المتطلبات اللازمة لتنفيذ الإطار المقترح

فصول الرسالة:

- ١- حول مشكلة البحث .
- ٢- الدراسات السابقة .
- ٣- مكتبات الأطفال .
- ٤- التنمية الثقافية للطفل المصري .
- ٥- الدراسة الميدانية منهجها ونتائجها .
- ٦- تصور مقترح لمتطلبات تحقيق التنمية الثقافية للطفل المصري من خلال المكتبات .

أهم توصيات الدراسة:

- الاهتمام بنشر الوعي العام بأهمية مكتبات الأطفال وما يمكن أن تقدمه من إسهامات في مختلف الأنشطة الثقافية .
- ضرورة الحاق حديقة بمكتبات الأطفال لاستخدامها في ممارسة بعض الأنشطة المكتبية التي قد لا يستطيع الأطفال ممارستها لضيق المكتبة وعدم تقسيمها لقاعات .
- العمل علي إيجاد توظيف جيد لتكنولوجيا المعلومات من حاسبات آلية وشبكة المعلومات لتقديم خدمة مكتبة جيدة وشيقة .

اسم الباحث : نسرين محمد فوزي الباسل

عنوان الرسالة: التخطيط لإعداد المرشد التربوي المدرسي بمصر علي ضوء المتغيرات العالمية والمحلية

لجنة الإشراف : أ.د/ احمد إبراهيم السيد

أ.م.د/ مها عبد الباقي جويلي

سنة المنح : ٢٠٠٢

لجنة المناقشة والحكم: أ.د/ علي عمرو فؤاد الكاشف

أ.د/ حسن محمد حسان

أ.د/ مها عبد الباقي جويلي

أ.د/ احمد إبراهيم السيد

ملخص الرسالة

سعت الرسالة إلي وضع نموذج تخطيطي لإعداد المرشد التربوي المدرسي بمصر مع توضيح أهم المتغيرات العالمية والمحلية التي تدعو لوجود مرشد تربوي مدرسي والوقوف علي أهم الأدوار المهنية المتوقعة للمرشد التربوي بمصر، وأهم النظم المتبعة في مجال إعداد المرشد التربوي المدرسي ببعض الدول العربية والأجنبية

فصول الرسالة:

- ١- الإطار المنهجي للدراسة
- ٢- الدراسات السابقة
- ٣- أهم المتغيرات العالمية والمحلية وعلاقتها بالمرشد التربوي
- ٤- الإرشاد التربوي المدرسي وضرورة الحاجة إليه في ضوء المتغيرات العالمية والمحلية
- ٥- أهم نظم إعداد المرشد التربوي المدرسي ببعض الدول العربية والأجنبية
- ٦- الدراسة الميدانية ونتائجها
- ٧- نموذج تخطيطي مقترح لإعداد المرشد التربوي المدرسي في مصر

أهم التوصيات والمقترحات:

لقد وضعت الباحثة في نهاية الرسالة نموذج تخطيطي مقترح وفقا لما يلي:

أولاً: التخطيط لنظام قبول مقترح بمؤسسات إعداد المرشد التربوي المدرسي

ثانياً: التخطيط لنظام إعداد مقترح بمؤسسات إعداد المرشد التربوي وينقسم إلي:

- أ- التخطيط لطرق وأساليب برامج الإعداد بمؤسسات إعداد المرشد التربوي المدرسي .
- ب- الموضوعات الدراسية المقترحة بمؤسسات إعداد المرشد التربوي المدرسي .

اسم الباحث : عصام صالح حامد جوهر

عنوان الرسالة: الفلسفة التربوية للجمعيات الأهلية في مصر وانعكاسها علي التنمية البشرية-دراسة تحليلية

د. / إيمان صيام

لجنة الإشراف : أ.د/ أحمد إبراهيم السيد

سنة المنح: ٢٠٠٢

أ.د/ فاروق عبده فليبه

لجنة المناقشة والحكم: أ.د/ إبراهيم عصمت مطاوع

د. / إيمان صيام

أ.د/ أحمد إبراهيم السيد

ملخص الرسالة

سعت الدراسة إلي الوقوف علي الدور التربوي الذي تقوم به الجمعيات الأهلية في مصر، وانعكاسه علي التنمية البشرية، وذلك من خلال تحديد مدي تحقق الأهداف التربوية للجمعيات الأهلية في مصر، مع توضيح الدور التربوي للجمعيات الأهلية في مجال رعاية الطفولة، ومحو الأمية وتعليم الكبار في مصر وأخيرا تحديد المجالات التربوية الأخرى للجمعيات الأهلية في مصر .

فصول الرسالة:

- ١- الإطار العام للبحث
 - ٢- عرض وتحليل الدراسات السابقة العربية والأجنبية
 - ٣- الفلسفة التربوية للجمعيات الأهلية
 - ٤- دور الجمعيات الأهلية في التنمية البشرية
 - ٥- الجمعيات الأهلية في مصر
 - ٦- الإطار الميداني للدراسة
 - ٧- مشروع مقترح لزيادة فاعلية الدور التربوي للجمعيات الأهلية في مصر
- أهم المقترحات والتوصيات :

- يكمن الدور التربوي للجمعيات الأهلية في مجال التعليم من خلال زيادة الوصول بالخدمة التعليمية إلى المناطق كثيفة السكان و المناطق المحرومة من التعليم .
- يكمن الدور التربوي للجمعيات الأهلية في المجال الاجتماعي في تطوير الخدمات الموجودة بالمجتمعات الجديدة مثل مراكز الشباب و دار المناسبات .
- يكمن الدور التربوي للجمعيات الأهلية في مجال الصحة و السكان في إشراك الجمعيات الأهلية في تنمية قدرات الأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة و تأهيلهم للحياة .

اسم الباحث : شريف محمد شريف

عنوان الرسالة: التعليم والتنمية البشرية في مصر – دراسة تحليلية

لجنة الإشراف : أ.د/ علي صالح جوهر أ.د/ أحمد إبراهيم السيد

سنة المنح: ٢٠٠٢

لجنة المناقشة: أ.د/ علي صالح جوهر أ.د/ أحمد إبراهيم السيد

أ.د/ هادية محمد رشاد أ.د/ عبدالله عبد الجواد

ملخص الرسالة

تسعي الدراسة إلي الوقوف علي مفهوم التنمية البشرية، وأبعادها، والمشاركة الشعبية ودورها في التنمية، مع توضيح الجوانب الاجتماعية الإسلامية للتنمية البشرية في مصر، مع توضيح مؤشرات التنمية البشرية في مصر، وفق ما أشارت إليه بعض الاتجاهات المحلية والعالمية، والسمات المستقبلية للتعليم، ودورها في تحقيق التنمية البشرية في مصر، وأخيرا توضيح جوانب الإستراتيجية المستقبلية للتعليم والتنمية البشرية في مصر

فصول الرسالة:

- ١- الإطار العام للبحث
 - ٢- التنمية البشرية (مفهومها- أبعادها- معوقاتها)
 - ٣- مؤشرات التنمية البشرية في مصر
 - ٤- الجوانب الاجتماعية الإسلامية للتنمية البشرية في مصر
 - ٥- السمات المستقبلية للتعليم ودوره في تحقيق التنمية البشرية
 - ٦- الدراسة الميدانية
 - ٧- إستراتيجية مستقبلية مقترحة للتعليم والتنمية البشرية في مصر
- أهم التوصيات والمقترحات:

- ضرورة إدخال المفاهيم التنموية في مناهج التعليم في المرحلة الابتدائية حتي التعليم العالي
- ربط التعليم بخطط التنمية، ومراعاة التنسيق بينهما
- تفعيل دور البحث العلمي لخدمة المجالات التنموية المختلفة

اسم الباحث : أشرف عبده حسن الألفي

عنوان الرسالة : إدارة أزمات التعليم في مصر-دراسة تحليلية مستقبلية

لجنة الإشراف : أ.د/ علي صالح جوهر

أ.د/ السيد سلامة الخميسي

سنة المنح: ٢٠٠٣

لجنة الإشراف والمناقشة : أ.د/ علي صالح جوهر

أ.د/ السيد سلامة الخميسي

أ.د/ أحمد إسماعيل حجر

أ.د/ علي الكاشف

ملخص الرسالة

سعت الدراسة إلى تحديد أهم مفاهيم واتجاهات الفكر الإداري المعاصر في إدارة الأزمات في التعليم، مع إبراز أهم الاتجاهات العالمية المعاصرة في إدارة الأزمات في التعليم، مع تحديد طبيعة أزمات التعليم الحالية في مصر، والمتوقع حدوثه منها مستقبلاً، وأخيراً وضع تصور مستقبلي مقترح لإدارة الأزمات التعليمية في مصر

فصول الرسالة:

الباب الأول (١) الإطار العام للدراسة

(٢) الدراسات السابقة

الباب الثاني (١) إدارة الأزمات في الفكر الإداري المعاصر

(٢) إدارة الأزمات في التعليم والاتجاهات المعاصرة

الباب الثالث (١) البعد المستقبلي لإدارة الأزمات في التعليم

(٢) أزمات التعليم في مصر

(٣) جهود وزارة التربية والتعليم في التعامل مع الأزمات

الباب الرابع (١) الدراسة الميدانية

(٢) نتائج الإطار الميداني

الباب الخامس التصور المستقبلي لإدارة الأزمات في مصر

أهم التوصيات والمقترحات:

- زيادة الاعتمادات المالية المخصصة للتعليم في ميزانية الدولة .
- تشجيع المواطنين علي الاستثمار في التعليم وإقامة المدارس الخاصة .
- تطوير المناهج وربطها بحاجات التنمية في المجتمع .
- توفير سياسة دقيقة لاختيار أفضل العناصر من المعلمين التي يمكنها أن تعمل في مجال التعليم .
- تحديث الإدارة التعليمية والمدرسية علي اختلاف مستوياتها .

اسم الباحث : جهاد عبد الجواد العوضي بدير

عنوان الرسالة: العولمة وعلاقتها بالتعليم المصري-دراسة مستقبلية

لجنة الإشراف : أ.د/ علي صالح جوهر أ.د/ أحمد إبراهيم السيد

سنة المنح : ٢٠٠٣م

لجنة المناقشة والحكم: أ.د/ علي صالح جوهر أ.د/ حسن محمد حسان

أ.د/ أحمد إبراهيم السيد أ.د/ سمير عبد القادر خطاب

ملخص الرسالة

يهدف البحث إلي وضع إطار نظري حول ماهية العولمة وتطورها وتوتراتها ومؤسساتها، ومعرفة أهم تحديات العولمة الاقتصادية والسياسية، والاجتماعية والثقافية والتكنولوجية والقانونية من جانب وعلاقتها بالتعليم من جانب آخر، كذلك الوقوف علي توجهات تيارات الفكر المختلفة من ظاهرة العولمة ومعرفة أهم ايجابيات وسلبيات العولمة وعلاقتها بالتعليم مع إبراز كيفية الاستفادة من فرص العولمة ومواجهة تحدياتها ومعرفة أهم المتطلبات التربوية لمواجهة تحديات العولمة في منظومة التعليم العالي .

فصول الرسالة:

- ١- الإطار العام للبحث .
- ٢- الدراسات السابقة .
- ٣- العولمة (ماهيته - نشأتها- جوانبها- توتراتها - مؤسساتها- فروعها) .
- ٤- انعكاسات وتحديات العولمة وعلاقتها بالتعليم قبل الجامعي .
- ٥- العولمة والتعليم العالي .
- ٦- الدراسة الميدانية ونتائجها .
- ٧- إستراتيجية تربوية مستقبلية مقترحة لمواجهة تحديات العولمة للتعليم في مصر .

أهم التوصيات والمقترحات:

يمكن حصر المتطلبات التربوية للتعليم العالي في ظل العولمة في تكوين نظام تعليمي كفاء و مرن و التطوير التشريعي و الهيكلي للتعليم العالي و التأكد من استقرار المصادر التمويلية و تطوير أنماط جديدة للتعليم و ضرورة خلق روح المنافسة بين مؤسسات التعليم العالي و المرنة في أنظمة التعليم العالي و تنظيم السياسات التعليمية و توحيد أساليب البحث العلمي و الحرية السياسية و عدم الاستغلال السياسي و توثيق الصلات بين قطاع التعليم العالي و المجتمع .

اسم الباحث : أحمد عبد الفتاح الزكي

عنوان الرسالة : إستراتيجية تربوية لمواجهة التحديات الداخلية للأمن القومي(دراسة مستقبلية)

أ.د/ فاروق عبده فليه

لجنة الإشراف : أ.د/ علي صالح جوهر

سنة المنح : ٢٠٠٣

أ.د/ علي صالح جوهر

لجنة المناقشة الحكم: أ.د/ رجب عبد الوهاب عبد اللطيف

أ.د/ حافظ فرج أحمد

أ.د/ فاروق عبده فليه

ملخص الرسالة

سعت الدراسة إلي الوقوف علي الدور المستقبلي للتربية في مواجهة التحديات الداخلية للأمن القومي في مصر، وذلك من خلال توضيح المقصود بالإستراتيجية التربوية وخصائصها وكيفية بنائها، وأهم التحديات الداخلية التي تواجه الأمن القومي في مصر، مع استخدام أسلوب دلفي كأحد أدوات الدراسات المستقبلية للتعرف علي تلك التحديات ومواجهتها، وأخيرا تحديد الملامح الأساسية للإستراتيجية لمواجهة التحديات الداخلية للأمن القومي في مصر .

فصول الرسالة:

- ١- خطة الدراسة والدراسات السابقة .
- ٢- إطار نظري مفاهيمي حول الإستراتيجية التربوية وعلاقتها بالتخطيط والسياسة والأهداف التربوية .
- ٣- الأمن القومي ومكوناته، مع تحليل لأهم المتغيرات العالمية التي تفرز تحديات الأمن القومي .
- ٤- عرض وتحليل لمفهوم الدراسات المستقبلية مع تحليل لأسلوب دلفي .
- ٥- الدراسة الميدانية .
- ٦- تصور مقترح في شكل إستراتيجية تربوية لمواجهة التحديات الداخلية للأمن القومي في مصر .

أهم التوصيات والمقترحات:

- هناك علاقة وثيقة بين الأمن القومي والمنظومة التربوية التي تعد دعامة أساسية من أهم دعائم الأمن القومي، وخلصت الدراسة إلي تصميم إستراتيجية لمواجهة التحديات الداخلية للأمن القومي وتتكون من العناصر التالية:

✓ فلسفة الإستراتيجية

✓ أهداف الإستراتيجية

✓ الملامح الأساسية للإستراتيجية

✓ مبادئ الإستراتيجية

✓ عناصر الإستراتيجية

اسم الباحث : توفيق علي إسماعيل عيسوي

عنوان الرسالة : القيم الإسلامية لدى طلاب أقسام اللغات الأجنبية بكليات التربية

لجنة الإشراف : أ.د/ محمود محمد مزروعة أ.د/ علي صالح جوهر

سنه المنح : ٢٠٠٣

لجنة المناقشة والحكم: أ.د/ إبراهيم عصمت مطاوع أ.د/ علي صالح جوهر

أ.د/ فاروق عبده فليه أ.د/ محمود محمد مزروعة

ملخص الرسالة

تسعي الدراسة إلى تحديد مفهوم القيم عامة والقيم الإسلامية خاصة، مع توضيح بيان أنواع القيم في الإسلام وتوضيح العلاقة بينها هذا بالإضافة إلى توضيح خصائص وأهمية القيم الإسلامية ووسائطها ، أما هدف الدراسة الميدانية فيتمثل في تطبيق وتنفيذ ما جاء في المادة (١) من قانون تنظيم الجامعات رقم (٤٩) لسنة ١٩٧٢ أنه من بين ما تختص به الجامعات هو " تنمية القيم الإنسانية" وذلك من خلال ما يلي:

١ - معرفة مدى اختلاف القيم الإسلامية بين طلاب أقسام اللغات الأجنبية (انجليزي- فرنسي) ببعض كليات التربية

٢ - معرفة مدى اختلاف القيم الإسلامية لدى هؤلاء الطلاب باختلاف التخصص (انجليزي- فرنسي)

٣ - معرفة مدى اختلاف القيم الإسلامية لدى هؤلاء الطلاب باختلاف الجنس (بنين - بنات)

فصول الرسالة:

١ - الإطار العام للبحث .

٢ - تصنيفات القيم وأبعادها .

٣ - أنواع القيم في الإسلام وخصائصها .

٤ - أهمية القيم الإسلامية للمجتمع ووسائطها .

٥ - الدراسة الميدانية ونتائجها .

أهم التوصيات والمقترحات:

- لقد أكدت الدراسة (رفض) رفضت مسلمة السلم القيمي وأكدت علي أن قيم الإسلام تنتظم في شكل دائري محيطية قيم الإسلام بداخله كل أبعاد وأنواع القيم الأخرى والعلاقة بين القيم في الإسلام هي الترابط والتكامل والتماسك والتألف، ليست علاقة تصارع أو تعارض .

اسم الباحث : مني أحمد الخولى

عنوان الرسالة: استخدام مدخل الجودة الشاملة فى تطوير نظام التعليم فى مصر

لجنة الإشراف : أ.د/ السيد سلامة الخميسي

أ.د/ ميادة مجمد فوزى الباسل

سنة المنح : ٢٠٠٥

لجنة المناقشة والحكم: أ.د/ حسن حسين البيلاوى

أ.د/ عبد المحسن جودة

أ.د/ السيد سلامة الخميسي

أ.د/ ميادة فوزى الباسل

ملخص الرسالة

هدفت الدراسة إلى التعرف على أهم التحديات العالمية والمحلية التى تواجه المجتمع المصرى ومدى انعكاساتها على التعليم ، مع تقييم عناصر الجودة الشاملة فى مدارس التعليم الأساسى فى مصر ، وأخيراً تقديم تصور مقترح لتطوير التعليم الأساسى فى ضوء مدخل الجودة الشاملة .

فصول الرسالة:

- ١- الإطار العام لمشكلة البحث .
- ٢- التحديات العالمية والمحلية المعاصرة التى يواجهها التعليم المصرى .
- ٣- إدارة الجودة الشاملة فى التعليم .
- ٤- معوقات تطبيق الجودة الشاملة فى التعليم الأساسى.
- ٥- الدراسة الميدانية .
- ٦- نموذج مقترح لتطبيق إدارة الجودة الشاملة فى التعليم .

أهم المقترحات والتوصيات :

- ضرورة أن تنبثق المناهج التعليمية من احتياجات المخططات الاقتصادية للتنمية الشاملة .
- ضرورة وجود نظام رسمى للمتابعة والتقويم داخل المدرسة .
- يجب أن تحرص المدرسة على الاهتمام بأراء المجتمع بصورة منتظمة .
- ضرورة وجود تنظيم مدرسى فعال تسوده الشفافية والوضوح .
- إدراك أن التحسين المستمر يعتبر أحد متطلبات الجودة الشاملة .

اسم الباحث : حنان وهبة عاشور

عنوان الرسالة : التحديات التربوية المستقبلية للطفل فى الدول الإسلامية

لجنة الإشراف : أ.د/ علي صالح جوهر

أ.د/ أحمد إبراهيم أحمد السيد

سنه المنح : ٢٠٠٥

لجنة المناقشة والحكم: أ.د/ إبراهيم عصمت مطوع

أ.د/ علي صالح جوهر

أ.د/ أحمد إبراهيم أحمد السيد

أ.د/ على إبراهيم الدسوقي

ملخص الرسالة

هدفت الدراسة إلى إعداد إطار نظرى يحدد عدد من التحديات التى تواجه تربية الطفل فى الدول الإسلامية ، وتحديد عدد من التحديات التربوية المستقبلية للطفل مع عرض الدراسات المستقبلية وأساليبها واستخدام أسلوب السيناريو المستخدم فى الدراسة الميدانية كما يهدف البحث إلى إعداد إستراتيجية تربوية مقترحة لمواجهة تحديات تربية الطفل فى الدول الإسلامية .

فصول الرسالة:

- ١- الإطار العام للبحث .
- ٢- التحديات المستقبلية التى تواجه تربية الطفل .
- ٣- علم المستقبل ، تطوره التاريخى واتجاهاته العالمية .
- ٤- أساليب دراسة المستقبل وعلاقتها بتحديات تربية الطفل فى الدول الإسلامية .
- ٥- تحديات تربية الطفل المسلم فى ضوء القوانين والمواثيق الدولية .
- ٦- الدراسة الميدانية .
- ٧- إستراتيجية مستقبلية لمواجهة تحديات تربية الطفل فى الدول الإسلامية .

أهم التوصيات والمقترحات:

تمثلت التوصيات فى ضرورة إعداد إستراتيجية مستقبلية لمواجهة تحديات تربية الطفل فى الدول الإسلامية وهو ما قامت الباحثة بإعداده .

اسم الباحث : مني محمد محمد سليمان

عنوان الرسالة: تصور مقترح لتدريب معلمي التربية الخاصة في ضوء احتياجاتهم التدريبية والاتجاهات التربوية الحديثة

أ.د/ هادية محمد رشاد

لجنة الإشراف : أ.د/ السيد سلامة الخميسي

سنة المنح : ٢٠٠٦

أ.د/ هادية محمد رشاد

لجنة المناقشة والحكم: أ.د/ السيد سلامة الخميسي

أ.د/عبد اللطيف عبد الصمد

أ.د/الهالي الشريبي الهالي

ملخص الرسالة

سعت الرسالة إلي التعرف علي فلسفة التربية الخاصة وأهدافها ومبادئها، وكفايات معلم التربية الخاصة، مع التعرف علي خبرات بعض الدول في مجال تدريب معلمي التربية الخاصة واستنتاج الاتجاهات التربوية الحديثة في مجال تدريب معلمي التربية الخاصة مع التعرف علي نظم وبرامج تدريب معلمي التربية الخاصة في ج.م.ع وتحليلها، ووضع تصور مقترح لتدريب معلمي التربية الخاصة في ضوء احتياجاتهم التدريبية والاتجاهات التربوية الحديثة .

فصول الرسالة:

١- فصل تمهيدي (خطة البحث)

٢- إطارا نظريا عن التربية الخاصة .

٣- الاتجاهات الحديثة في تدريب معلمي المعاقين .

٤- واقع منظومة تدريب معلمي التربية الخاصة في مصر .

٥- الدراسة الميدانية .

٦- التصور المقترح ونتائج الدراسة .

أهم المقترحات والتوصيات :

- ضرورة أن تهتم كليات التربية بفتح شعب خاصة لتخريج معلمي التربية الخاصة .
- تنظيم برامج تدريب لمعلمي التربية الخاصة .
- الاستفادة من خبرات الدول المتقدمة بالتحول من المفهوم التقليدي لتدريب المعلمين إلي مفهوم التنمية المستهدفة .
- استحداث موقع علي شبكة الانترنت يختص بالتنمية المهنية لمعلمي التربية الخاصة .

اسم الباحث : هاني رزق عبد الجواد الألفي

عنوان الرسالة : إدارة الأزمات الجامعية، دراسة مقارنة مع بعض الدول المتقدمة

لجنة الإشراف : أ.د/ أحمد إبراهيم السيد

أ.د/ ميادة محمد فوزي الباسل

سنة المنح : ٢٠٠٨

لجنة الإشراف: أ.د/ أحمد إبراهيم السيد

أ.د/ ميادة محمد فوزي الباسل

أ.د/ حسن محمد حسان

أ.د/ محمد وجيه الصاوي

ملخص الرسالة

سعت الدراسة إلي وضع التفكير العلمي الأكاديمي في قالب تطبيقي عملي تجريبي وذلك من خلال تقديم مشروع مقترح لمركز إدارة الأزمات بالجامعة يعمل علي وقايتها من الوقوع في الأزمات، والإعداد للتعامل مع الأزمات التي تقع فيها وذلك للتقليل من أثارها الضارة، وإرجاع موقع الأزمة إلي حالتها الطبيعية .

فصول الرسالة:

- ١- الإطار العام للدراسة .
- ٢- ماهية إدارة الأزمة .
- ٣- إدارة أزمة التعليم الجامعي المصري .
- ٤- بعض الجهود الجامعية المصرية في مجال إدارة الأزمات .
- ٥- بعض جهود جامعات الدول المتقدمة في إدارة الأزمات .
- ٦- مشروع مقترح لإنشاء مركز إدارة الأزمات بالجامعات المصرية .

أهم المقترحات والتوصيات :

■ تمثلت التوصيات في بناء مشروع مقترح لإنشاء مركز إدارة الأزمات بالجامعات المصرية وقد ضم المشروع المقترح:

- أولاً: مبررات المشروع المقترح .
- ثانياً: أهداف المشروع المقترح .
- ثالثاً: إجراءات إنشاء مركز إدارة الأزمات .
- رابعاً: الهيكل التنظيمي الوظيفي للمركز المقترح .
- خامساً: فريق إدارة الأزمات .
- سادساً: معوقات تطبيق المشروع المقترح .
- سابعاً: التغلب علي معوقات تطبيق المشروع المقترح .

اسم الباحث : أحمد نصحي أنيس الشربيني الباز

عنوان الرسالة: الكفاءة الداخلية للتعليم الثانوي العام في مصر في ضوء مدخل إدارة الجودة الشاملة- دراسة

مستقبلية

د/ أشرف عبده الألفي

لجنة الإشراف : أ.د/ فاروق عبده فليه

تاريخ المنح : ٢٠٠٨

لجنة المناقشة والحكم: أ.د/ علي صالح جوهر أ.د/ أحمد إبراهيم السيد أ.د/ فاروق عبده فليه

أ.د/ علي إبراهيم الدسوقي د/ أشرف عبده الألفي

ملخص الرسالة

هدفت الرسالة إلي استخدام مدخل إدارة الجودة الشاملة في التعليم الثانوي العام في مصر بغرض التوصل إلي تصور مقترح لتفعيل الكفاءة الداخلية لمدارس التعليم الثانوي العام في مصر، وبيان أهم الأساليب المقترحة لتفعيل الكفاءة الداخلية لمدارس التعليم الثانوي العام في مصر في ضوء مدخل إدارة الجودة الشاملة .

فصول الرسالة:

- ١- الإطار العام للدراسة-الدراسات السابقة .
- ٢- الإطار الفكري والفلسفي لمدخل إدارة الجودة الشاملة وعلاقتها بمجال التعليم .
- ٣- واقع الكفاءة الداخلية لمدارس التعليم الثانوي العام في مصر .
- ٤- العوامل والتحديات المحلية والعالمية وانعكاساتها علي جودة المؤسسات التعليمية .
- ٥- الدراسة الميدانية .
- ٦- تفعيل الكفاءة الداخلية للتعليم الثانوي العام في مصر في ضوء مدخل إدارة الجودة الشاملة .

أهم المقترحات والتوصيات :

يمكن تحقيق الكفاءة الداخلية للتعليم الثانوي العام في مصر في ضوء مدخل إدارة الجودة الشاملة من خلال :

- ١ – مرونة الإدارة التربوية و التعليمية .
- ٢ – تعديل النظام الحالي للمدرسة الثانوية .
- ٣ – تفعيل دور مجالس الأمناء بالمدارس الثانوية العامة .
- ٤ – توحيد المناهج و المقررات العامة في أنواع التعليم الثانوي .
- ٥ – توعية رجال الأعمال بضرورة المساهمة في دعم العملية التعليمية .

اسم الباحث : سمية يوسف حسن نعيم

عنوان الرسالة : المناخ المدرسى فى التعليم الحكومى والتعليم الخاص فى المرحلة الثانوية العامة

لجنة الإشراف : أ.د./ / فاروق عبده فليه د/ حسين محمد السيد أبو مائلة

تاريخ المنح : ٢٠٠٨

لجنة المناقشة والحكم: أ.د./ / فاروق عبده فليه أ.د/ أحمد إبراهيم السيد

أ.د/ علي إبراهيم الدسوقي د/ حسين محمد السيد أبو مائلة

ملخص الرسالة

هدفت الرسالة إلى التعرف على أنماط المناخ المدرسى السائدة فى التعليم الحكومى والتعليم الخاص فى المرحلة الثانوية العامة ، مع الوقوف على أهم المشكلات المعوقة للمناخ المدرسى فى التعليم الحكومى والتعليم الخاص فى المرحلة الثانوية العامة ، مع وضع تصور مقترح لتحسين المناخ المدرسى فى التعليم الثانوى العام الحكومى والخاص .

فصول الرسالة:

- ١- الإطار العام للدراسة .
- ٢- المناخ المدرسى فى التعليم الثانوى العام بين الحكومى والخاص .
- ٣- أبعاد ومقومات المناخ المدرسى فى التعليم الثانوى العام الحكومى والخاص .
- ٤- المشكلات المعوقة للعملية التعليمية فى التعليم الحكومى والخاص فى المرحلة الثانوية العامة .
- ٥- إجراءات الدراسة الميدانية وأدواتها .
- ٦- نتائج الدراسة الميدانية وتحليلها .
- ٧- التصور المقترح لتحسين المناخ المدرسى فى التعليم الثانوى العام الحكومى والخاص للنهوض بالعملية التعليمية .

أهم المقترحات والتوصيات :

- النهوض بالمستوى الثقافى والعلمى للمعلم .
- التأكيد على الدور الفعال لمدير المدرسة الخاصة فى اختيار العمالة المناسبة .
- وضع قوانين تضمن حقوق المعلمين العاملين بالمدارس الثانوية الخاصة .

اسم الباحث : فتحى رجب أحمد على

عنوان الرسالة : العلاقة بين الإصلاح المجتمعى وخصخصة التعليم الجامعى فى مصر - دراسة مستقبلية

لجنة الإشراف : أ.د/ على صالح جوهر د/ توفيق على اسماعيل

تاريخ المنح : ٢٠٠٨

لجنة المناقشة والحكم: أ.د/ على صالح جوهر أ.د/ محمد على المرصفى

أ.د/ علي إبراهيم الدسوقي د/ توفيق على اسماعيل

ملخص الرسالة

هدفت الرسالة التعرف على أهم الإصلاحات المجتمعية فى مصر والعالم ، مع التعرف على أهم الضوابط ، والإجراءات الواجب إتباعها لخصخصة التعليم الجامعى ، والوقوف على أهم التجارب العالمية فى مجال خصخصة التعليم الجامعى وكيفية الاستفادة منها .

فصول الرسالة:

- ١- الإطار العام للبحث
- ٢- الإصلاح الاقتصادى والسياسى والثقافى والاجتماعى فى مصر ودور الجامعات الخاصة فى تلك الإصلاحات المجتمعية .
- ٣- إطار نظرى مفاهيمى حول الخصخصة .
- ٤- التعليم الجامعى الخاص فى كل من الولايات المتحدة الأمريكية واليابان .
- ٥- الإطار الميدانى للدراسة
- ٦- تصور مقترح للعلاقة بين الإصلاح المجتمعى وخصخصة التعليم الجامعى فى مصر .

أهم المقترحات والتوصيات :

- ضرورة تفعيل دور الجامعات الخاصة عن طريق الربط بينهما وبين مؤسسات الإنتاج .
- ضرورة اهتمام الجامعات الخاصة برعاية الطلاب الموهوبين والمبدعين من غير القادرين، وأن توفر لهم منحاً مجانية فعلية ، إذا أرادوا أن يلتحقوا بها .
- ضرورة أن يكون للجامعة الخاصة حرم جامعى متكامل ويشمل كافة مقومات الحياة .

اسم الباحث : هالة محمد أحمد عبد السلام

عنوان الرسالة : دور المؤسسات التربوية فى التأهيل الشامل للمتخلفين عقلياً دراسة تقييمية فى ضوء

معايير الجودة الشاملة

لجنة الإشراف : أ.د/ فاروق عبده فليبه د/أحمد عبد الفتاح الزكى

تاريخ المنح : ٢٠٠٩

لجنة المناقشة والحكم: أ.د/ فاروق عبده فليبه أ.د/ على صالح جوهر

أ.د/ حسن محمد حسان أ.د/ مصطفى محمد رجب

د/أحمد عبد الفتاح الزكى

ملخص الرسالة

هدفت الرسالة التعرف على التطور التاريخى لتأهيل المتخلفين عقلياً فى مصر ، وكذلك التعرف على واقع التأهيل الشامل للمتخلفين عقلياً القابلين للتعلم بالمؤسسات التربوية مع محاولة التعرف على معايير الجودة الشاملة التى يمكن الاستفادة منها فى تأهيل المتخلفين عقلياً القابلين للتعلم بالمؤسسات التربوية .

فصول الرسالة:

- ١- الإطار العام للدراسة .
- ٢- التخلف العقلى (ماهيته وأسبابه) .
- ٣- التأهيل الشامل للمتخلفين عقلياً .
- ٤- واقع تأهيل المتخلفين عقلياً القابلين للتعلم .
- ٥- معايير جودة برامج التأهيل الشامل للمتخلفين عقلياً القابلين للتعلم .
- ٦- الدراسة الميدانية .
- ٧- التصور المقترح لتفعيل دور المؤسسات التربوية فى التأهيل الشامل للمتخلفين عقلياً فى ضوء معايير الجودة الشاملة .

أهم المقترحات والتوصيات :

تمثلت التوصيات فى تصور مقترح لتفعيل دور المؤسسات التربوية فى التأهيل الشامل للمتخلفين عقلياً فى ضوء معايير الجودة الشاملة .

اسم الباحث : عفاف عبدالله إبراهيم الغريبي

عنوان الرسالة : تطوير منظومة التدريب في أثناء الخدمة في ضوء متطلبات التنمية التكنولوجية دراسة مستقبلية

لجنة الإشراف : أ.د/ السيد سلامة الخميسي /د/ حسين محمد السيد أبو مائلة

تاريخ المنح : ٢٠٠٩

لجنة المناقشة والحكم: أ.د/ محمد سكران /د/ هادية رشاد أبوكليلة

أ.د/ السيد سلامة الخميسي /د/ حسين محمد السيد أبو مائلة

ملخص الرسالة

هدفت الرسالة إلى التعرف على واقع منظومة التدريب في مصر ، مع الوقوف على مدى إفادة منظومة التدريب الحالية في مصر من إمكانات التنمية التكنولوجية ومعطياتها ، مع الوقوف على بعض التجارب العالمية المعاصرة في تطوير منظومة التدريب في بعض الدول المتقدمة تكنولوجياً والإفادة من نتائجها .

فصول الرسالة:

- ١- الإطار العام للدراسة .
- ٢- إطار نظري ومفاهيمي عن التدريب والتنمية التكنولوجية .
- ٣- الإطار التحليلي لمنظومة التدريب وسياسة التنمية التكنولوجي في مصر .
- ٤- تجارب عالمية معاصرة في تطوير منظومة التدريب .
- ٥- إجراءات الدراسة الميدانية .
- ٦- التصور المقترح .

أهم المقترحات والتوصيات :

أوصت الدراسة بإجراء بعض البحوث والدراسات من أهمها :

- يقع على عاتق مراكز التدريب دورا كبيرا لمواجهة التحديات المعاصرة و المستقبلية .
- على المدرب أن يتمتع بمجموعة من المهارات المطلوبة مستقبلا و التي تحوله من الدور السلبي إلى الدور الايجابي .
- على المدرب أن يتسم بمجموعة من المهارات السلوكية العامة مثل الالتزام الأخلاقي و الصحة النفسية و الجسمية و المرونة و التنوع في التفكير و القدرة على إدارة التغيير .

اسم الباحث : أمال عبد الفتاح شعيشع

عنوان الرسالة : تطوير برامج إعداد المعلم فى ضوء معايير الاعتماد ومتطلبات منح الترخيص بمزاولة المهنة

د./ توفيق على إسماعيل

لجنة الإشراف : أ.د / على صالح جوهر

تاريخ المنح : ٢٠٠٩

لجنة المناقشة والحكم:

أ.د/ السيد سلامة الخميسى

أ.د/ أحمد محمود عبد المطلب

د./ توفيق على إسماعيل

أ.د / على صالح جوهر

ملخص الرسالة

هدفت الرسالة إلى رصد واقع برامج إعداد المعلم بكليات التربية بجمهورية مصر العربية ن والتعرف على أهم معايير اعتماد مؤسسات وبرامج إعداد المعلم محلياً وعالمياً . وكذلك الوقوف على أهم الاتجاهات العالمية المعاصرة فى مجال منح خريجي كليات التربية ترخيصاً بمزاولة مهنة التدريس وأخيراً وضع تصور مقترح لتطوير برامج إعداد معلم التعليم العام بمصر فى ضوء معايير الاعتماد ومتطلبات منح الترخيص بمزاولة مهنة التدريس .

فصول الرسالة:

- ١- الإطار العام للدراسة والدراسات السابقة .
- ٢- برامج إعداد المعلم بكليات التربية بمصر (واقعها - مبررات تطويرها) .
- ٣- الاعتماد الأكاديمي (المفهوم والإجراءات والمعايير) .
- ٤- الاعتماد المهني للمعلم ومتطلبات منح الترخيص بمزاولة المهنة .
- ٥- الدراسة الميدانية .
- ٦- تصور مقترح لتطوير برامج إعداد معلم التعليم العام فى مصر فى ضوء معايير الاعتماد ومتطلبات منح الترخيص بمزاولة مهنة التعليم .

أهم المقترحات والتوصيات :

- إنشاء مجلس قومى لاعتماد مؤسسات وبرامج إعداد المعلم ، يكون تابعاً للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد .
- وضع آلية لتحفيز كليات التربية على الحصول على الاعتماد .
- العمل على إيجاد وجود تعاون مثمر بين التخصصات لمساعدة الدارسين على تصحيح وجهتهم عند الحاجة .
- أن يكون هناك تعاون وثيق بين كليات التربية وسوق العمل ممثلاً فى وزارة التربية والتعليم

اسم الباحث : عبير صابر على سلوت

عنوان الرسالة : تصور مقترح لتفعيل دور الأنشطة التربوية فى المرحلة الثانوية فى عملية الإصلاح التعليمى .

لجنة الإشراف : أ.د/ على صالح جوهر ا.م.د/ شريف محمد شريف

تاريخ المنح : ٢٠٠٩

لجنة المناقشة والحكم: أ.د/ على صالح جوهر أ.د/ فيصل الراوى طابع

أ.د/ فرغل عبد الحميد ا.م.د/ شريف محمد شريف

ملخص الرسالة

هدفت الرسالة التعرف على واقع الإصلاح التعليمى فى المرحلة الثانوية بمصر ، مع الوقوف على أهم التحديات التى تواجهه ، مع توضيح علاقة الأنشطة التربوية بعملية الإصلاح التعليمى فى المرحلة الثانوية بمصر ، وأخيراً وضع تصور مقترح لتفعيل دور الأنشطة التربوية فى عملية الإصلاح التعليمى فى المرحلة الثانوية .

فصول الرسالة:

- ١- الإطار العام للدراسة
 - ٢- الإصلاح التعليمى فى المرحلة الثانوية فى مصر
 - ٣- الأنشطة التربوية بالمرحلة الثانوية كأحد مداخل الإصلاح التعليمى بمصر
 - ٤- الدراسة الميدانية
 - ٥- تصور مقترح لتفعيل دور الأنشطة التربوية فى عملية الإصلاح التعليمى فى المرحلة الثانوية .
- أهم المقترحات والتوصيات :

- ضرورة تفعيل دور الأنشطة التربوية فى عملية الإصلاح التعليمى فى المرحلة الثانوية بمصر .
- زيادة الوعى لأهمية دور الأنشطة التربوية ودورها فى عملية الإصلاح التعليمى لكل العاملين بالحقل التعليمى
- إمداد المدارس الثانوية بالمواد والخامات اللازمة للأنشطة التربوية قبل بداية العام الدراسى
- تخفيض عدد وكثافة الفصل الواحد بناءً على المساحة الكلية للفصل .

اسم الباحث : محمد عبد الله السيد العدل

عنوان الرسالة :التخطيط لتطوير تربية ذوي الاحتياجات الخاصة في ضوء معطيات تكنولوجيا المعلومات

أ.م. د/شريف محمد شريف

لجنة الإشراف :أ.د/علي صالح جوهر

تاريخ المنح : ٢٠١١/٠١/٢٦

أ.د/محمد عبد الحميد

لجنة المناقشة الحكم: أ.د/علي صالح جوهر

أ.م.د/شريف محمد شريف

أ.د/ مصطفى رجب

ملخص الرسالة

إن الواقع الفعلي للتربية الخاصة ومدارسها بجمهورية مصر العربية يشير إلى إن التربية ذوي الاحتياجات الخاصة في مصر قاصرة على كل فئات الصم والمكفوفين والمتخلفين عقليا وتقوم تربي ذوي الاحتياجات الخاصة في مصر على أساس إستراتيجية العزل في مدارس خاصة.

افتقار اغلب مدارس ذوي الاحتياجات الخاصة إلى الإمكانيات البشرية مما ينعكس بآثاره السلبية على تربيتهم وتكيفهم الاجتماعي والنفسي كما يواجه تطوير تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة باستخدام تكنولوجيا المعلومات تحديات متنوعة .
بنية الدراسة:

الفصل الأول : الإطار العام للدراسة .

الفصل الثاني : تربية ذوي الاحتياجات الخاصة بين الماهية والأهمية التربوية.

الفصل الثالث : تربية ذوي الاحتياجات الخاصة في جمهورية مصر العربية (الواقع – الأهداف).

الفصل الرابع : التخطيط لتطوير تربية ذوي الاحتياجات الخاصة.

الفصل الخامس : تكنولوجيا المعلومات وتربية ذوي الاحتياجات الخاصة (المفاهيم – الأهمية - الاستخدامات).

الفصل السادس : معطيات التكنولوجيا المعنية وتربية ذوي الاحتياجات الخاصة (المفاهيم – التطبيقات).

الفصل السابع : الدراسة الميدانية.

الفصل الثامن: تصور مقترح للتخطيط لتطوير تربية ذوي الاحتياجات الخاصة في ضوء معطيات تكنولوجيا المعلومات .

أهم التوصيات والمقترحات

١- التوسع في إنشاء مدارس التربية الخاصة في جميع أنحاء جمهورية مصر العربية.

٢- إن يكون التخطيط لتطوير تربية ذوي الاحتياجات الخاصة احد المضامين الرئيسية للخطط الخاصة لوزير التعليم .

٣- التخطيط لتنسيق التعاون بين الوزارات المختلفة المعنية بتربية ورعاية ذوي الاحتياجات الخاصة .

٤- إعادة تنسيق فلسفة تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة وأهدافه الخاصة.المراحل التعليمية.

٥- وضع القوانين والتشريعات التي تحمي حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة .

اسم الباحث : محمد حسن احمد جمعة

عنوان الرسالة : تصور مقترح لتوظيف جهود منظمة الايسيسكو في تعزيز ثقافة الحوار مع الآخر من خلال نظام إعداد المعلم بمصر

أ.د/السيد سلامة الخميسي

لجنة الإشراف : أ.د/علي صالح جوهر

تاريخ المنح : ٢٧/٠٤/٢٠١١

أ.د/السيد سلامة الخميسي

لجنة المناقشة الحكم: أ.د/ علي صالح جوهر

أ.د/إبراهيم عباس الزهيري

أ.د/ سيف الإسلام علي مطر

ملخص الرسالة

إيماناً بدور التربية في ترسيخ قيم الحوار والتواصل مع الآخر كان لابد من التفكير في ترسيخ التوجه الإسلامي الداعم للحوار عبر آليات تربوية تدرب أبناء الأمة على قيم الحوار السامية المستمدة من صميم الدين الإسلامي تلك الآليات التي أبرزتها الايسيسكو من خلال برامجها وجهودها المتنامية لدعم ثقافة الحوار مع الآخر، لذلك تسعى الدراسة الحالية إلى استثمار جهود الايسيسكو في دعم ثقافة الحوار وتوظيف هذه الثقافة من خلال إعداد المعلمين بالدول الإسلامية وتتخذ الدراسة من نظام إعداد المعلم بمصر مثال للتطبيق العملي.

بنية الدراسة :

الفصل الأول : الإطار العام للدراسة .

الفصل الثاني : الإسلام والحوار مع الآخر (المفهوم – التطور التاريخي – التوجه التربوي الحواري).

الفصل الثالث : جهود الايسيسكو في مجال تعزيز ثقافة الحوار مع الآخر

الفصل الرابع : نظام إعداد المعلم وواقع ثقافة الحوار مع الآخر(التوجهات – المحلية – الإقليمية).

الفصل الخامس : الدراسة الميدانية.

الفصل السادس : تصور مقترح لتوظيف جهود الايسيسكو في تعزيز ثقافة الحوار مع الآخر من خلال نظام إعداد المعلم في مصر.

أهم التوصيات والمقترحات

تقترح الدراسة مجموعة من الدراسات هي:

١- رؤية تربوية معاصرة لمواجهة العولمة الثقافية وتداخلياتها بين الثقافات والحضارات .

٢- الفلسفة التربوية الإسلامية ودورها في دعم ثقافة الحوار – رؤية تحليلية.

٣- التوظيف التربوي لحوار الحضارات – رؤية مستقبلية.

٤- تداخل الثقافات وانعكاساتها على المنظومة التربوية الإسلامية – دراسة تحليلية.

اسم الباحث : وائل و فيق عبد العزيز رضوان

عنوان الرسالة : المحاسبية وإصلاح التعليم قبل الجامعي بمصر (دراسة تحليلية).

لجنة الإشراف : أ.د/علي صالح جوهر أ.م.د/إيمان توفيق صيام

تاريخ المنح : ٢٠١١/٠٤/٢٧

لجنة المناقشة الحكم: أ.د/علي صالح جوهر أ.د/السيد سلامة الخميسي

أ.د/ فيصل الراوي رفاعي طابع أ.م.د/إيمان توفيق صيام

ملخص الرسالة

من الأمور التي أصبحت في حكم المسلم بها وخاصة مع إطلالة القرن الحادي والعشرين يجب أن يواكب تحديات هذا القرن ومن هذا المنطلق بدأت الدولة في الاهتمام بالتعليم والاهتمام بجودة التعليم بسبب الشكوى من انخفاض مستوى الجودة في العملية التعليمية والمستويات المتدنية لأداء التلاميذ بالإضافة إلى وجود بعض المشكلات المتمثلة في عدم وجود فلسفة تعليمية واضحة المعالم وقد اوجد هذا ضغطا على صانعي السياسة التعليمية لكي يجدوا حلا لتحسين الأداء التعليمي ومن هنا بدأ الاهتمام بالمحاسبية في التعليم وذلك للارتقاء بمستوى أداء الطلاب وتحسين أداء المعلم ومن ثم تحقيق المدرسة الفعالة .

بنية الدراسة :

الفصل الأول : الإطار العام للدراسة .

الفصل الثاني : المحاسبية (المفهوم – الأهداف – المبادئ – الأنواع).

الفصل الثالث : الإصلاح التعليمي في مصر(التطور – الأهداف – التحديات – البرامج).

الفصل الرابع : واقع إسهامات المحاسبية في الإصلاح التعليمي بمصر (المفاهيم – أجهزة المحاسبية – التجارب).

الفصل الخامس : الدراسة الميدانية.

الفصل السادس : تصور مقترح لتفعيل دور المحاسبية في إصلاح التعليم قبل الجامعي بمصر.

أهم التوصيات والمقترحات

- ١- ضرورة وجود إيمان قاطع لدى كل أطراف العمل التعليمي على كافة المستويات بأهمية المحاسبية في العملية التعليمية وضروريات الأخذ بها.
- ٢- ضرورة إعلان نتائج المحاسبية التعليمية على المجتمع .
- ٣- يجب أن يسبق عمليات المحاسبية التعليمية فترة إعداد وتخطيط للنشاطات والممارسة التربوية ولمصادر التمويل وكيفية توزيعها توزيعا عادلا.
- ٤- ضرورة الاهتمام بمجلس المتعثرة لأباء والمعلمين واعطائها الكثير من الصلاحيات .
- ٥- ضرورة معاينة المدارس المتعثرة .

اسم الباحث : رانيا وصفي عثمان عثمان

عنوان الرسالة :متطلبات تفعيل دور المدرسة في تنمية وعي التلاميذ بحقوق الإنسان في مرحلة التعليم قبل الجامعي .

د/توفيق علي إسماعيل عيسوي

لجنة الإشراف :أ.د/هادية محمد رشاد أبو كلية

تاريخ المنح : ٢٠١١/٠٥/٢٩

أ.د/منير عبد الله حربي

لجنة المناقشة الحكم: أ.د/علي صالح جوهر

أ.د/هادية محمد رشاد أبو كلية

ملخص الرسالة

تشهد اليوم مسألة التربية على حقوق الإنسان وإدماج المضامين الإنسانية لحقوق الإنسان في المؤسسات التعليمية حضورا كبيرا في مختلف المحافل العلمية والسياسية في العالم المعاصر لذلك يعتبر الوعي بثقافة حقوق الإنسان من الخطوات الأولى في مسيرة التحول المجتمعي وتربية المرء على قيم حقوق الإنسان والرقي بمستويات التفكير والضمير الإنساني وتعتبر المؤسسات التربوية من المؤسسات المسؤولة عن تحقيق نشر ثقافة حقوق الإنسان ولما كانت مرحلة التعليم الأساسي تعتبر أكثر من غيرها من المراحل التعليمية الأخرى مكانا اكتساب القيم الصالحة والاتجاهات الايجابية ومنها قيم حقوق الإنسان قبل أن تكون مكانا لمجرد اكتساب معلومات معينة ، لهذا فقد سعت الدراسة الحالية إلى الوقوف على متطلبات تفعيل الدور التربوي لمدرسة التعليم الأساسي في تنمية وعي التلاميذ بحقوق الإنسان.

بنية الدراسة :

الفصل الأول : الإطار العام للدراسة .

الفصل الثاني : إطار مفاهيمي حول التربية على حقوق الإنسان واهم التجارب العالمية المعاصرة.

الفصل الثالث: واقع العملية التربوية والتعليمية داخل مدرسة التعليم الأساسي ومعوقات تنمية وعي التلاميذ بحقوق الإنسان

الفصل الرابع : التربية المدرسية على حقوق الإنسان.

الفصل الخامس : الدراسة الميدانية (الإجراءات – النتائج).

الفصل السادس : متطلبات تفعيل دور مدرسة التعليم الأساسي في تنمية وعي التلاميذ بحقوق الإنسان.

أهم التوصيات والمقترحات

تقترح الدراسة مجموعة من البحوث هي:

- ١- إجراء دراسة تحليلية لمضامين المقررات الدراسية في مراحل التعليم العام من حيث مدى اهتمامها بثقافة حقوق الإنسان.
- ٢- برنامج تدريبي مقترح لمعلمي الدراسات الاجتماعية لإكسابهم مفاهيم حقوق الإنسان وطرق تربية النشء عليها.
- ٣- فاعلية استخدام مدخل تمثيل الأدوار في تنمية الوعي بحقوق الإنسان لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.
- ٤- دراسة دور بعض المؤسسات في تنمية حقوق الإنسان لدى النشء مثل الأسرة ودور العبادة ووسائل الإعلام.

اسم الباحث : اشرف احمد احمد حجازي الديب

عنوان الرسالة : التربية التكنولوجية والمعايير القومية للتعليم في مصر (دراسة مستقبلية).

لجنة الإشراف : أ.د/ احمد إبراهيم احمد السيد أ.د/ميادة محمد فوزي الباسل

تاريخ المنح : ٢٠١١/٠٦/٢٦

لجنة المناقشة الحكم: أ.د/محمد علي المرصفي أ.د/السيد سلامة الخميسي

أ.د/ احمد إبراهيم احمد السيد أ.د/ميادة محمد فوزي الباسل

ملخص الرسالة

تتضح أهمية التربية التكنولوجية بأبعادها المختلفة لأفراد المجتمع وضرورة اكتسابها للطلاب في المراحل التعليمية المختلفة بصفة عامة ومرحلة التعليم الأساسي بصفة خاصة حيث إنها تزود المتعلمين بالمعارف والمهارات والخبرات. ومن المشار إليه أن التربية التكنولوجية لا تعني بالضرورة الوصول بمخرجات العملية التعليمية إلى سدة التأهيل المهني المتخصص وإعداد مهنيين متخصصين ينخرطون في العمل مباشرة فحسب وإنما يعني تأهيلهم تأهيل عام ليتمتعوا بقدر كاف من الاتقانية للمهارات الحركية والنفسية والاجتماعية ومهارات التفكير والتعلم والاتصال والمعلوماتية وغيرها.

بنية الدراسة :

الفصل الأول : الإطار العام للدراسة .

الفصل الثاني : التربية التكنولوجية (مفهومها – واقعها في مصر والعالم –إعداد معلمها).

الفصل الثالث : المعايير والجودة والاعتماد في التعليم بين التجارب العالمية والتجربة المصرية .

الفصل الرابع : أسس التربى التكنولوجية في ضوء المستويات المعيارية لخريج التعليم قبل الجامعي.

الفصل الخامس : الدراسات المستقبلية (أهميتها – تصنيفاتها الزمنية – مناهجها) .

الفصل السادس : الدراسة الميدانية (الإجراءات – النتائج).

الفصل السابع : التصور المستقبلي للتربية التكنولوجية في ضوء المعايير القومية للتعليم في مصر .

أهم التوصيات والمقترحات

لاشك أن كل عمل علمي لا بد أن تسبقه أعمال ودراسات وتلقه كذلك أعمال أخرى تكمله لذلك كانت تلك الدراسات التي يقترحها الباحث لتكمل نواحي أخرى متعلقة بالدراسة الحالية:

١- دور منظمات المجتمع المدني في النهوض بالتربية التكنولوجية في مراحل التعليم العام في ضوء الخبرات العالمية (دراسة مستقبلية) .

٢- مشكلات تطبيق التربية التكنولوجية في التعليم العام (دراسة تحليلية) .

٣- التربية التكنولوجية في مصر وبعض الدول المتقدمة (دراسة مقارنة) .

اسم الباحث : نبيل السيد الرفاعي عاشور

عنوان الرسالة : الاعتماد التربوي للتعليم العام في مصر في ضوء المعايير العالمية للجودة بالمدارس الدولية

د/إيمان توفيق محمد صيام

لجنة الإشراف : أ.د/احمد إبراهيم احمد السيد

أ.د/ميادة محمد فوزي الباسل

تاريخ المنح : ٢٠١١/٠٦/٢٦

أ.د/محمد عبد الحميد محمد

لجنة المناقشة الحكم: أ.د/علي عمر فؤاد الكاشف

أ.د/ميادة محمد فوزي الباسل

أ.د/احمد إبراهيم احمد السيد

ملخص الرسالة

إن الأخذ بمفاهيم الجودة والاعتماد ليس نوعا من الترف أو مسايرة لاتجاه جديد يمكن الاهتمام به مظهريا دون تعميقه وتطبيقه بل هو ضرورة حياة وبقاء تملئها الأوضاع المعاصرة التي تعيشها منظمات التعليم في بلادنا بالمقارنة بما حققته حياة وتحققه المؤسسات التعليمية المتطورة في أجزاء أخرى من العالم تمكنت من تطوير أوضاعها وتحسين جودة عملياتها والحصول على الاعتماد من منظمات عالمية متخصصة رفيعة المستوى.

بنية الدراسة:

الفصل الأول : الإطار المنهجي للدراسة .

الفصل الثاني : الجودة والاعتماد التربوي بالتعليم العام والمدارس الدولية.

الفصل الثالث : المعايير العالمية لضمان الجودة والاعتماد بالمدارس الدولية .

الفصل الرابع : النماذج العالمية (العربية - الأجنبية) للمدارس الدولية المعتمدة.

الفصل الخامس : دراسة ميدانية عن متطلبات تطبيق المعايير العالمية لضمان الجودة والاعتماد التربوي على التعليم الثانوي العام في مصر .

الفصل السادس : النموذج المقترح لتأهيل مدارس التعليم العام في مصر للاعتماد التربوي في ضوء معايير العالمية للجودة بالمدارس الدولية.

أهم التوصيات والمقترحات

- ١- أن تكون التربية الدولية مقصورة على المدارس الدولية فحسب (فكرة مرفوضة) لان ذلك سيؤدي ببساطة إلى غزو ثقافي دون إثراء التنوع والتعددية الثقافية في مجتمعاتنا العربية والإسلامية .
- ٢- أهمية الارتقاء بالنزعة الدولية في المدارس القومية حول العالم كأحد أهم تحديات عصر العولمة التي ينبغي الاستجابة لها على نحو جيد.

-
-
- ٣- ينبغي إلا يقتصر نظام الاعتماد على التعليم العالي أو الخاص وحده بل لابد وان يمتد ليشمل منظومة التعليم بكل مراحلها ومؤسساتها (حكومية - خاصة).
- ٤- ضرورة إعادة صياغة الإطار الفكري للمفاهيم المتعلقة بنظم الجودة التي تعمل في ضوءها القيادات التربوية بالمؤسسات التعليمية المختلفة قبل البدء في تطبيق وتنفيذ آليات وسياسات نظام إدارة الجودة المعتمد.
- ٥- ضرورة تبني القطاع التربوي عملية تصميم برامج لتحسين وضمان نظام الجودة المعتمد بالمؤسسات التعليمية على جميع مراحلها بما يتفق مع البيئة المصرية من حيث (المعتقدات - القيم - التقاليد - العادات).

اسم الباحث : سهير رمزي الدسوقي الصديق

عنوان الرسالة : المتطلبات الأزيمة لإعداد معلمات رياض الأطفال لمواجهة بعض المشكلات الطفولة (دراسة مستقبلية).

د/إيمان توفيق محمد صيام

لجنة الإشراف : أ.د/علي صالح جوهر

سنة المنح : ٢٠١١/٠٩/٢٨

أ.د/عبد التواب عبد اللاه عبد التواب

لجنة المناقشة الحكم: أ.د/علي صالح جوهر

أ.د/ مصطفى محمد رجب

ملخص الرسالة

تشير الأدبيات المعاصرة إلى استمرار نمطية تدفق معلمات رياض الأطفال المتخرجات في كليات وشعب رياض الأطفال للعمل بمؤسسات رياض الأطفال إلى حد التضخم ومعاناة البطالة المقنعة دون وجود المعلمة المتخصصة لمقابلة متطلبات تربية الأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة من غير المعاقين سواء الأطفال ذوي المشكلات السلوكية أو الموهوبين أو الموهوبين ذوي الصعوبة في التعلم أو التوحيدين أو ذوي فرط الحركة المصحوب بتشتت الانتباه أو غيرهم ، لذا تهدف هذه الدراسة لمعرفة كيفية تعظيم فعالية كليات التربية في مصر (أقسام التربية) لصياغة مستقبل أفضل لإعداد معلمات رياض الأطفال للوفاء بمتطلبات الإعداد اللازمة لهذا لمواجهة بعض مشكلات الطفولة .

بنية الدراسة :

الفصل الأول : الإطار العام للدراسة .

الفصل الثاني : مشكلات أطفال الرياض في مصر الأكثر شيوعا واهم أساليب مواجهتها.

الفصل الثالث : واقع إعداد معلمات رياض الأطفال في مصر .

الفصل الرابع : الدراسة الميدانية .

الفصل الخامس : التصور المقترح للمتطلبات اللازمة لإعداد معلمات رياض الأطفال لمواجهة بعض مشكلات الطفولة .

أهم التوصيات والمقترحات

توصي الدراسة بما يلي :

- ١- دراسة تتبعيه مقارنة لمدى الاستفادة من الأساليب التربوية بين كل من خريجي كليات التربية شعب رياض الأطفال وخريجي كليات رياض الأطفال.
- ٢- دراسة لمعرفة اثر الاحتراق النفسي لمعلمات رياض الأطفال على أدائهن في مهنة تربية الطفل.
- ٣- دراسة لقياس اثر الرضا المهني لمعلمات رياض الأطفال على الرضا الشخصي لديهن.
- ٤- دراسة تقييميه لمعلمات رياض الأطفال من وجهة نظر أولياء الأمور .
- ٥- دراسة لمتطلبات التوجيه التربوي لمعلمات رياض الطفولة. لاقتها بمستوى أداء معلمات رياض الأطفال.

اسم الباحث : وفاء مجيد محمد الملاحي

عنوان الرسالة : التربية في مواجهة الاستبعاد الاجتماعي بين الشباب في ضوء التحديات المعاصرة

أ.م.د/شريف محمد شريف

لجنة الإشراف : أ.د/علي صالح جوهر

أ.م.د/مها عبد الباقي جويلي

تاريخ المنح : ٢٠١١/٩/٢٨

أ.م.د/مها عبد الباقي جويلي

لجنة المناقشة الحكم: أ.دعلي صالح جوهر

أ.م.د/شريف محمد شريف

أ.د/ هاني عبد الستار فرج

د/كمال احمد رباح

ملخص الرسالة

إن استبعاد الشباب عن برنامج العمل الوطني لم يعد مقبولاً وان قطاع الشباب على اختلاف فئاته ومستوياته وتكويناته لا يمكن إسقاطه من حساب العمل التنموي ومجالات المشاركة الشعبية ومختلف مشروعات النهضة السياسية والاجتماعية والاقتصادية .

إن استبعاد الشباب وعزوفهم عن المشاركة في المجالات الحياتية السياسية والاقتصادية من اخطر المشكلات التي تعرقل تحقيق التنمية البشرية في المجتمع المصري بما يترتب عليه من آثار ومخاطر جمة للفرد والمجتمع حيث تتمثل تلك المخاطر في انقطاع الشباب عن واقعه وتضاؤل الحس الوطني والمدني لديه مما يسهل استقطابه من قبل التيارات المتطرفة أو اندماجه في إيديولوجيات مناقضة لثقافته وهويته أو السقوط في ممارسات محطمة للذات كالمخدرات مثلاً هذا بالإضافة إلى حدوث قطيعة بين الأجيال وصعوبات في التواصل قد تشعر الشباب بأنه مهمش وغريب في وطنه .

بنية الدراسة:

الفصل الأول : الإطار العام للدراسة .

الفصل الثاني : الدراسات السابقة.

الفصل الثالث : الاستبعاد الميدانية. (المفهوم – الأبعاد – المؤشرات).

الفصل الرابع : ابرز التحديات المعاصرة وتنامي الاستبعاد الاجتماعي بين الشباب المصري .

الفصل الخامس : واقع النظام التربوي في مصر وعلاقته بالاستبعاد الاجتماعي بين الشباب .

الفصل السادس : الدراسة الميدانية .

الفصل الرابع : تصور تربوي مقترح لمواجهة الاستبعاد الاجتماعي بين الشباب في مصر.

أهم التوصيات والمقترحات:

بناء على النتائج التي كشفت عنها الدراسة الحالية في إطارها الميداني والتي توصلت إلى أن ثمة بعض الإشكاليات التي تعوق منظومة التعليم المصري (العام – الجامعي) في تحقيق الأهداف المرجوة وذلك من خلال تشخيص الواقع الحالي لهذا التعليم في مصر ومن ثم كان مسببا رئيسيا في تنامي الاستبعاد الاجتماعي بين الطلاب وكذلك استبصارا بدلالات النتائج الخاصة بالدراسات السابقة في هذا الشأن يتم وضع تصور تربوي مقترح لمواجهة الاستبعاد الاجتماعي بين الشباب في مصر وتتلخص أهم محاوره في الآتي :

المحور الأول: آليات تطوير التعليم قبل الجامعي.

المحور الثاني: آليات لتطوير التعليم الجامعي كما يشتمل هذا المحور على تقديم مقترح لإنشاء وحدة لمواجهة الاستبعاد الاجتماعي بين شباب الجامعات (كلية التربية كنموذج).

المحور الثالث : توصيات عامة ذات الصلة بتربية الشباب.

اسم الباحث : وفتي حامد أبو علي

عنوان الرسالة : التنمية المطلوب للمؤسسات التعليمية في ضوء بعض المتغيرات والاتجاهات المعاصرة (إطار مقترح).

د/حسين محمد أبو مايلة

لجنة الإشراف : أ.د/فاروق عبده حسن فليه

أ.د/هادية محمد رشاد أبو كيلة

تاريخ المنح : ٢٠١١/٠٩/٢٨

أ.د/هادية محمد رشاد أبو كيلة

لجنة المناقشة الحكم: أ.د/علي صالح جوهر

أ.د/احمد محمود محمد عبد المطلب

ملخص الرسالة

إذا كانت الإدارة الجديدة في مصر بالنسبة لمواجهة آثار المتغيرات المعاصرة ومواكبة الاتجاهات الإدارية الحديثة تركز على أهمية الموارد البشرية فان ذلك يتطلب إعادة صياغة إستراتيجية الموارد البشرية بحيث تأخذ في الاعتبار حقائق الموقف التكنولوجي وتداعياته المستقبلية وإعادة هيكلة الموارد البشرية المتاحة وكذلك تنمية أساليب التعامل مع الموارد البشرية وتنمية دافعية الأفراد لتطوير أدائهم مع الوجود التكنولوجي. وليس هناك شك في أن تحديث النظم التعليمية لا تولدها إلا ثورة إدارية في التعليم تضع في صلب حسابها تنمية قدرات القائمين على أمر هذه الإدارة ومن هنا تأتي أولوية التركيز على البشر وتعظيم الطاقات البشرية في كل جهد لتنمية الإدارة وإصلاحها لذلك كان العنصر البشري في اختياره وإعداده وتدريبه وحفزه وتنظيم عمله هو أهم ما في هذه الإدارة .

فصول الرسالة:

الفصل الأول : الإطار العام للدراسة .

الفصل الثاني : أهم المتغيرات والتحديات والتوجهات الإدارية المعاصرة وانعكاساتها على إدارة المؤسسة التعليمية .

الفصل الثالث : إدارة المؤسسات التعليمية في ضوء المتغيرات والتوجهات المعاصرة (الحاجة إلى التغيير).

الفصل الرابع : التنمية الإدارية (المفهوم – الأسس).

الفصل الخامس : مداخل حديثة للتنمية الإدارية للمؤسسات التعليمية.

١ - الفصل السادس : الدراسة الميدانية.

الفصل الرابع : إطار مقترح للتنمية الإدارية للمؤسسات التعليمية.

أهم التوصيات والمقترحات

- ١- الاستمرار في تقديم برامج تدريبية لمديري المدارس من فترة لأخرى حيث أن هناك متغيرات دائمة ومستجدات واتجاهات إدارية حديثة بهدف الاستفادة منها وتوظيفها في المجال التعليمي.
- ٢- تشجيع مديري المدارس على الالتحاق بجميع البرامج والندوات التدريبية بغض النظر عن السنوات الخبرة لهم.
- ٣- تطوير التقنيات والتكنولوجيا المستخدمة في برنامج التدريب الإداري لإحداث التنمية الإدارية بالشكل المرغوب.
- ٤- إنشاء منظمة أهنية مختصة بالتنمية الإدارية للمؤسسات التعليمية .
- ٥- ربط الترقيات وتولي المناصب القيادية في المؤسسات التعليمية باجتياز هذه الدورات والاستفادة منها.
- ٦- الاهتمام بالبعثات التعليمية للوقوف علي أحدث ما توصلت به التجارب العالمية في هذا الصدد ومحاولة الاستفادة منها.

اسم الباحث : هناء ابراهيم إبراهيم سليمان.

عنوان الرسالة : التنمية المهنية للقيادات المدرسية مدخل لتفعيل الإدارة الذاتية بمدارس التعليم العام في مصر.

د/حسين محمد أبو مايلة

لجنة الإشراف : أ.د/ هادية محمد رشاد أبو كليلة

أ.م.د/مها عبد الباقي جويلي

تاريخ المنح : ٢٠١١/١٠/٣٠

أ.د/آمال العرباوي المهدي

لجنة المناقشة الحكم: أ.د/ السيد سلامة الخميسي

أ.م.د/مها عبد الباقي جويلي

أ.د/ هادية محمد رشاد أبو كليلة

ملخص الرسالة

لقد أكدت العديد من نتائج الدراسات العربية والأجنبية على قلة وجود أفراد مناسبين للهيكل الإداري وشيوع الثقافة المقاومة للتغيير وتعدد مظاهر الشكوى من سلبات المركزية وكثرة اللوائح والقرارات المؤثرة سلبا على كفاءة العمل الإداري مما يستلزم ضرورة التنمية المهنية المستمرة للقيادات لقيادة تنفيذ اللامركزية بشكل دائم ومستمر وتهيئة المدارس لتطبيق اللامركزية من خلال إدارة سياسة تضمن انتقال الصلاحيات والسلطات من الإدارة إلى المستويات الإقليمية والمحلية والمؤسسية وعداد دورات تدريبية للقيادات التعليمية بالمحافظات لتعزيز كفاءة الإدارة الذاتية ومجالات تطبيقها هذا بالإضافة إلى تنمية الأفراد العاملين في المؤسسات وتحسين قدراتهم ومهارتهم وسلوكهم يعد إجراء ضروري بالمؤسسات والأفراد على السواء وهو أفضل وسائل الإعداد والتأهيل للقيام بالأدوار الجديدة.

بنية الدراسة :

الفصل الأول : الإطار العام للدراسة .

الفصل الثاني : الإدارة الذاتية للمدرسة (طبيعة المفهوم – عناصر النجاح).

الفصل الثالث : التنمية المهنية للقيادات المدرسية.

الفصل الرابع : بعض الخبرات العالمية في مجال الإدارة الذاتية.

الفصل الخامس : الدراسة الميدانية.

الفصل السادس : التصور المقترح (التنمية المهنية للقيادات المدرسية لتفعيل الإدارة الذاتية بمدارس التعليم العام في مصر).

أهم التوصيات والمقترحات

١- توفير الاستقلال التنظيمي والإداري لكل منظومة فرعية من منظومات النظام المجتمعي في ظل التنظيم العام والقواعد والسياسات العامة التي يقرها النظام المجتمعي .

٢- ضرورة اختيار الفرد لكل منصب إداري مؤسسا على شروط وقواعد مستقاة من متطلبات هذا المنصب.

-
-
- ٣- وضع خطة سنوية للتدريب وتكون مبنية على دراسات فعلية .
- ٤- إنشاء قاعدة بيانات يتم فيها إدراج أسماء جميع القيادات التي حصلوا عليها وهذه الطريقة تحقق تكافؤ الفرص التدريبية للقيادات المدرسية.
- ٥- ضرورة الاستفادة من خبرات الدول المتقدمة في مجال التنمية المهنية للقيادات المدرسية وبخاصة الدول التي تطبق الإدارة الذاتية.
- ٦- ضرورة وضع آليات يمكن من خلالها اختيار القيادات الرشيدة التي يتوقف عليها نجاح الإدارة الذاتية.
- ٧- إصدار قانون جديد للتعليم يحتوي على جميع المتطلبات التشريعية اللازمة لتطبيق الإدارة الذاتية بالمدارس.
- ٨- ممارسة عمليات تفويض السلطة في المدارس مما يتضمن تحقيق المرونة والحرية والاستقلالية في الأداء المدرسي ويخفف من الأعباء الروتينية.

اسم الباحث : مروة عبد الله السيد العدل .

عنوان الرسالة : التخطيط لتربية الأطفال الموهوبين في ضوء معايير المدرسة الفعالة .

د/توفيق علي إسماعيل عيسوي

لجنة الإشراف : أ.د/السيد سلامة الخميسي

أ.د/ميادة محمد فوزي الباسل

تاريخ المنح : ٢٠١٢/٠٣/٢٧

أ.د/هاني عبد الستار فرج

لجنة المناقشة الحكم: أ.د/مصطفى رجب

أ.د/ ميادة محمد فوزي الباسل

أ.د/ السيد سلامة الخميسي

ملخص الرسالة

تعد تربية الطفل الموهوبين واحدة من معايير تقدم الأمم وسمة من سماتها الإنسانية ولذلك من أهم الواجبات الإنسانية التي يتعين أن ينهض به المجتمع المتحضر هو تربية الأطفال الموهوبين وتدريبهم لاستغلال أقصى ما يوجد لديهم من قدرات الاستغلال الأمثل وبذلك يتقدم الأطفال الموهوبين من الإسهام في تقدم المجتمع ومن ثم نحن بحاجة إلى معرفة طرائق مساعدة لهؤلاء الأطفال الموهوبين للوصول بقدراتهم الإبداعية إلى أقصى درجة ومما تقدم فإن ذلك يتطلب ضرورة التخطيط لتربية الأطفال الموهوبين في ضوء معايير المدرسة الفعالة.

بنية الدراسة :

الفصل الأول : الإطار العام للدراسة والدراسات السابقة.

الفصل الثاني : التربية الخاصة للأطفال الموهوبين الأطر النظرية والاحتياجات التربوية .

الفصل الثالث : تربية الأطفال الموهوبين (أساليب ومقاييس الكشف – استراتيجيات وبرامج الرعاية التربوية – ابرز التجارب العربية والعالمية المعاصرة) .

الفصل الرابع : المدرسة الفعالة وتربية الأطفال الموهوبين (الأسس والآفاق) .

الفصل الخامس : الدراسة الميدانية .

الفصل السادس : خطة إستراتيجية مقترحة لتربية الأطفال الموهوبين في ضوء معايير المدرسة الفعالة .

أهم التوصيات والمقترحات

١- إنشاء مدارس التربوي الخاصة للأطفال الموهوبين في أنحاء جمهورية مصر العربية .

٢- أن يكون التخطيط لتربية الأطفال لموهوبين احد المضامين الرئيسية لخطط الوطنية لتطوير التعليم .

٣- إعادة صياغة فلسفة تعليم الأطفال الموهوبين وأهدافه في جميع المراحل التعليمية .

٤- وضع القوانين والتشريعات التي تحمي حقوق الأطفال الموهوبين .

٥- ضرورة الكشف عن الأطفال الموهوبين في المؤسسات التربوية وذلك باستخدام اختبارات خاصة .

اسم الباحث : هبة مصطفى محمد مطوع .

عنوان الرسالة : تحسين الإنتاجية التعليمية بمؤسسات رياض الأطفال بمصر في ضوء معايير الجودة (دراسة مستقبلية) .

أ.د/ميادة محمد فوزي الباسل

لجنة الإشراف : أ.د/احمد إبراهيم احمد السيد

تاريخ المنح : ٢٠١٢/٠٣/٢٧

أ.د/ ميادة محمد فوزي الباسل

لجنة المناقشة الحكم: أ.د/منى محمد علي جاد

أ.م.د/شريف محمد شريف

أ.د/ احمد إبراهيم احمد السيد

ملخص الرسالة

تتناول هذه الدراسة الإنتاجية التعليمية في مؤسسات رياض الأطفال بمصر في ضوء المعايير وفي سبيل ذلك قامت الباحثة بدراسة نظرية للتعرف على مفهوم الإنتاجية وأهميتها وأهم العوامل الداخلية والخارجية المؤثرة عليها وكذلك قامت بدراسة لأهم المعوقات التي تواجه إنتاجية مؤسسات رياض الأطفال في مصر وكيفية تحسينها في ضوء معايير الجودة .

بنية الدراسة :

الفصل الأول : الإطار العام للدراسة والدراسات السابقة .

الفصل الثاني : الإنتاجية التعليمية مفهومها – أساليب تحسينها .

الفصل الثالث : معايير الجودة في مؤسسات رياض الأطفال .

الفصل الرابع : الدراسات المستقبلية (مفهومها – خصائصها – أساليبها) .

الفصل الخامس : دراسة ميدانية .

الفصل السادس : تصور مستقبلي لتحسين الإنتاجية التعليمية بمؤسسات رياض الأطفال بمصر في ضوء معايير الجودة .

أهم التوصيات والمقترحات

- ١- ضرورة فصل التعليم الابتدائي عن رياض الأطفال على أن يكون لكل منهما إرادته الخاصة به والمبنى الخاص به .
- ٢- ضرورة النظر إلى لمؤسسات ما قبل المدرسة من منظور علمي ينتج عنه عملية تقييم شامل ويصدر رأي حول النظم المعمول بها .
- ٣- ضرورة التحول من الأنظمة التقليدية في مجالات الحياة إلى الحياة الرقمية .
- ٤- ضرورة أن يقوم الوزارة بتوفير نظام معلومات لخدمة التعليم مدى الحياة في كل بلدة ومحافظة .
- ٥- ضرورة بناء نظم متكاملة لقواعد البيانات أو المعلمين بالشكل الذي يتلاءم مع منهجية التقييم .
- ٦- ضرورة الأخذ بنظام الجودة الشاملة في تحسين الإنتاجية التعليمية بمؤسسات رياض الأطفال بمصر .

اسم الباحث : محمد محمد الشامي .

عنوان الرسالة : التخطيط لبيئة تربوية امنة بمدرسة المستقبل وفق منظومة ايزو ١٤٠٠١ بمصر .

لجنة الإشراف : أ.د/علي صالح جوهر

أ.د/السيد سلامة الخميسي

أ.م.د/مها عبد الباقي جويلي

تاريخ المنح : ٢٠١٢

لجنة المناقشة الحكم: أ.د/علي صالح جوهر

أ.د/ السيد سلامة الخميسي

أ.د/ بيومي محمد ضحاوي

أ.د/احمد الرفاعي بهجت احمد العريزي

أ.م.د/ مها عبد الباقي جويلي

ملخص الرسالة

مدرسة المستقبل التي يطمح اليها التربويون والمشتغلون في التربية لا يمكن اكمال مواصفاتها وخصائصها بدون امتلاكها لبيئة تربوية امنة . وتحقيق الامن من اهم الحاجات الاجتماعية للمواطن بعد الحاجات الفسيولوجية ، لذلك من البديهي ألا نتوقع نجاح العملية التعليمية في بيئة غير امنة تربويا ، يأمن الطالب فيها نفسيا واجتماعيا وثقافيا ،ومن هنا سعى التربويون الى الانتقال من المدرسة التقليدية الى المدرسة الامنة التي تستطيع توفير بيئة تربوية امنة .

بنية الدراسة :

الفصل الأول : الإطار العام للدراسة والدراسات السابقة .

الفصل الثاني : مدرسة المستقبل في الادبيات التربوية المعاصرة .

الفصل الثالث : نظم الادارة البيئية بمدرسة المستقبل .

الفصل الرابع : متطلبات السياق البيئي بمدرسة المستقبل والمؤسسات المجتمعية الداعمة لها .

الفصل الخامس : اجراءات الدراسة الميدانية ومنهجيتها .

الفصل السادس :التصور المقترح :التخطيط لنظم الادارة البيئية بمدرسة المستقبل وفق منظومة ايزو ١٤٠٠١ .

أهم التوصيات والمقترحات

١- ان تلتزم مديريات وإدارات التربية والتعليم بتبني نظم الادارة البيئية .

٢- ان تلتزم المديريات والبيئات التعليمية بتقديم كافة اشكال الدعم المعنوي والمادي للمدارس عند قيامها بتطبيق نظم

الادارة البيئية .

٣- البعد عن المركزية في اتخاذ القرار التربوي والتعليمي عند تطبيق منهج الجودة .

٤- العمل على تأهيل مديري المدارس في مجال الادارة البيئية في التعليم من خلال برامج تدريبية .

اسم الباحث : عمرو محمد حامد عيسى .

عنوان الرسالة : دعم تكافؤ الفرص التعليمية ودوره في اصلاح التعليم الاساسي في مصر .

لجنة الإشراف : أ.د/علي صالح جوهر

أ.م.د/شريف محمد شريف

د/توفيق على اسماعيل عيسوي

تاريخ المنح : ٢٠١٢

لجنة المناقشة الحكم: أ.د/علي صالح جوهر

أ.د/ عبد التواب عبد اللاه عبد التواب

أ.د/ مصطفى رجب

أ.م.د/شريف محمد شريف

ملخص الرسالة

تسعى الامم الى تحقيق العدل بين ابنائها في كافة المجالات ومنها التعليم ، ومن منطلق ان حق التعليم هو حق اقرته المواثيق الدولية منها : الاعلان العالمي لحقوق الانسان ١٩٤٨ ومؤتمر القمة العالمي من اجل الاطفال عام ١٩٩٠ وأقرته الدساتير الدول المختلفة – ولا يثنى من ذلك الدستور المصري – ويتبلور هذا الحق في مبدأ تكافؤ الفرص التعليمية ، بين ابنائها دون النظر الى نوع او دين او طبقة اجتماعية واقتصادية .

بنية الدراسة :

الفصل الأول : الإطار العام للدراسة.

الفصل الثاني : اصلاح التعليم الاساسي وتكافؤ الفرص (اطار مفاهيمي) .

الفصل الثالث : واقع تكافؤ الفرص التعليمية وعلاقته بتجارب اصلاح التعليم الاساسي في مصر .

الفصل الرابع : خبرات وتوجهات عالمية في اصلاح التعليم الاساسي ودعم تكافؤ الفرص التعليمية .

الفصل الخامس : الدراسة الميدانية .

الفصل السادس : استراتيجيات مقترحة لدعم تكافؤ الفرص التعليمية لإصلاح التعليم الاساسي في مصر.

أهم التوصيات والمقترحات

١- الغاء الرسوم في مرحلة التعليمى الاساسي لما له من اثر كبير على زيادة عدد المقيدين في المدارس بين الاناث

والذكور .

٢- زيادة اعداد المدارس او على الاقل زيادة اعداد الفصول بما يخفض الكثافة الطلابية ويسد القصور في الخدمات

التعليمية في المناطق الريفية .

٣- القضاء على الفوارق فيما بين البنين والبنات في الالتحاق بالتعليم وضمان اتمامهم البرنامج الدراسي بالتعليم

الابتدائي مع التركيز على توفير فرص لإعادة التحاق البنات المتسربات من التعليم .

٤- لابد من توافر الاحصائيات التعليمية الموثوق فيها والمبنية على بيانات احصائية سليمة من اجل القيام بعملية التقييم

للتقدم المحرز نحو تحقيق تكافؤ الفرص التعليمية .

٥- توفر الاعانات المادية للطلاب ذوي المستوى الاقتصادي المنخفض لكي يتمكنوا من مواصلة دراستهم دون ان

يضطروا الى ترك المدرسة حيث ان الانفاق على الطالب يشكل عبئا ماديا على الاسر الفقيرة .

٦- تعديل المادة (٢١) من قانون التعليم رقم ١٣٩ لسنة ١٩٨١ بتغليظ الغرامة حتى تكون رادعة لأولياء الامور .

اسم الباحث : مروة ماهر خالد قوطة

عنوان الرسالة : إستراتيجية مقترحة لاستخدام مدخل إدارة الوقت لتطوير أداء القيادات الجامعية في ضوء

معايير الجودة " دراسة مستقبلية "

لجنة الإشراف : أ.د/ علي صالح جوهر أ. م. د/ شريف محمد شريف

سنة المنح : ٢٠١٣

لجنة الإشراف والحكم: أ.د/ علي صالح جوهر أ. م. د/ شريف محمد شريف

أ.د/ راشد القسبي أ.د/ فيصل الراوي

ملخص الرسالة

تهدف الدراسة إلي التعرف علي ماهية الاستراتيجية و علاقتها بالدراسات المستقبلية ، و تحديد طبيعة إدارة الوقت للتعرف على نظرياته و أساليبه ، و تحليل البيئة الداخلية لإدارة وقت القيادات الجامعية المصرية ، لاستشراف أهم الفرص التي تتيحها ، و أهم التهديدات التي تفرضها ، و الوقوف على أهم متطلبات تطوير أداء القيادات الجامعية المصرية لإدارة الوقت في ضوء معايير الجودة .

فصول الرسالة:

٧ الإطار العام للدراسة .

٨ الاستراتيجية و علاقتها بالدراسات المستقبلية

٩ إدارة الوقت (المفهوم – النظريات – الأساليب)

١٠ التحليل البيئي الداخلي لإدارة وقت القيادات الجامعية المصرية – نقاط الضعف و القوة

١١ التحليل البيئي الخارجي لإدارة وقت القيادات الجامعية المصرية – الفرص و التهديدات

١٢ الدراسة الميدانية

١٣ إستراتيجية مقترحة لاستخدام مدخل إدارة الوقت لتطوير أداء القيادات الجامعية في ضوء معايير الجودة

أهم التوصيات والمقترحات:

- على القائد الجامعي أن يسجل في البداية عناصر الأنشطة المطلوب أدائها ثم بعد ذلك يسجل المهام
- على القائد الجامعي أن يعد قائمة مرتبة بالمهام المطلوب تنفيذها
- على القائد الجامعي أن يبدأ بالمهام الصعبة و يلي ذلك الاهتمام بالمهام البسيطة
- اعتبار مهارات إدارة الوقت و و الأساليب الإدارية الحديثة مطلبا رئيسيا ضمن الإعداد التربوي الجامعي

جانب من الإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس بالقسم

العاملون بقسم أصول التربية

* أعضاء هيئة التدريس

م	الإسم	الدرجة العلمية
١	أ.د/على صالح جوهر	أستاذ متفرغ
٢	أ.د/السيد سلامة الخميسي	أستاذ متفرغ
٣	أ.د/هادية محمد رشاد	أستاذ
٤	أ.د/ميادة محمد فوزي الباسل	أستاذ
٥	أ.م.د/مها عبد الباقي جويلي	أ.مساعد
٦	أ.م.د/شريف محمد شريف	أ.مساعد
٧	د/إيمان توفيق صيام	مدرس
٨	د/حسين محمد أبو مايلة	مدرس
٩	د/توفيق على إسماعيل	مدرس
١٠	د/وائل وفيق رضوان	مدرس
١١	د/محمد حسن جمعة	مدرس
١٢	د/رانيا وصفى غنيم	مدرس
١٣	د/نيللي السيد عاشور	مدرس
١٤	د/وفاء مجيد الملاحي	مدرس
١٥	د/هناء إبراهيم سليمان	مدرس
١٦	د/مروة ماهر قوطة	مدرس

* المعيدون

الدرجة العلمية	الإسم	م
معيد	أ/ حسام إبراهيم مراد	١

* مدرسو المادة

الدرجة العلمية	الإسم	م
مدرس مادة	أ/ منار الطويل	١
مدرس مادة	أ/ هالة صلاح مختار صالح	٢

* الإداريون

الوظيفة	الإسم	م
سكرتيرة القسم	سعدية أحمد أحمد العزبي	١

بعض مؤلفات القسم التي يمكن الرجوع إليها

١- السيد سلامة الخميسي: قراءات في الإدارة المدرسية - أسسها النظرية ... وتطبيقاتها

الميدانية والعملية، دار الوفاء ، الإسكندرية ، ٢٠٠١ .

٢- السيد سلامة الخميسي : الأدب التربوي العربي - بعض قضايا التنظير والبحث

والممارسة ، دار الوفاء ، الإسكندرية ، ٢٠٠٢ .

٣- السيد سلامة الخميسي : أوراق تربوية معاصرة ، مكتبة نانسي ، دمياط ، ٢٠١٠ .

٤- السيد سلامة الخميسي : المدرسة والمجتمع، مكتبة نانسي ، دمياط الجديدة ، ٢٠١١ .

٥- على صالح جوهر: التعليم و تحدياته ، المكتبة العصرية ، المنصورة، ٢٠٠٢ .

٦- على صالح جوهر: الإصلاح التعليمي والعولمة ، المكتبة العصرية ، المنصورة ،

٢٠٠٥ .

٧- على صالح جوهر : انعكاسات التحديات المعاصرة على التعليم في الوطن العربي ،

المكتبة العصرية ، المنصورة ، ٢٠٠٨ .

٨- على صالح جوهر : الإصلاح التعليمي في العالم العربي ، المكتبة العصرية ،

المنصورة ، ٢٠٠٨ .

٩- على صالح جوهر : التخطيط التعليمي والتنمية ، المكتبة العصرية ، المنصورة ،

٢٠٠٩ .

١٠- على صالح جوهر : الإصلاح التعليمي في العالم العربي، توجهات عالمية،

المكتبة العصرية ، المنصورة ٢٠١٠ .

١١- على صالح جوهر ، ميادة الباسل : تنشئة الطفل العربي على حقوقه بالمؤسسات التعليمية ، المكتبة العصرية ، المنصورة ، ٢٠١٠ .

١٢- على صالح جوهر ، محمد حسن جمعة: ثورات الربيع العربي وإعداد المعلمين على

ثقافة الحوار، رؤية مقترحة لتوظيف جهود الاسيسكو في تعزيز

ثقافة الحوار تربويًا ، المكتبة العصرية ، المنصورة ، ٢٠١٣ .

١٣- على صالح جوهر ، محمد حسن جمعة : تمويل التعليم والوقف في المجتمعات

الإسلامية رؤية اقتصادية تربوية ، المكتبة

العصرية، المنصورة ، ٢٠١١ .

١٤- على صالح جوهر ، وائل وفيق رضوان : التعليم العالي العام والخاص -الواقع

والتحديات توجهات عالمية وعربية معاصرة ، المكتبة العصرية

، المنصورة ، ٢٠١٢ .

١٥- على صالح جوهر ، وائل وفيق رضوان : المساءلة وإصلاح التعليم توجهات عالمية

وتطبيقات عربية ، المكتبة العصرية ، المنصورة ، ٢٠١٣ .

١٦ - مها عبد الباقي جويلي : التربية والمجتمع : التوظيف الاجتماعي للتربية ،

دار الوفاء، الإسكندرية ، ٢٠٠١ .

١٧ -مها عبد الباقي جويلي : دراسات تربوية في القرن الحادي والعشرين ، دار الوفاء

الإسكندرية ، ٢٠٠١ .

١٨- مها عبد الباقي جويلي : أولويات وقضايا تربوية ، مكتبة نانسي ، دمياط ، ٢٠٠٧ .

١٩- ميادة محمد فوزي الباسل : التربية ومشكلات المجتمع ، المكتبة العصرية ، المنصورة

٢٠٠٣.

٢٠ - ميادة محمد فوزى الباسل : دراسات في تربية الطفل ، مكتبة التربية الحديثة ،

المنصورة ، ٢٠٠٠.

٢١ - ميادة محمد فوزى الباسل : دراسات في الاستثمار التعليمي ، المكتبة العصرية ،

المنصورة ، ٢٠١٢.

٢٢ - هادية محمد رشاد أبو كلية : دراسات في تخطيط التعليم و اقتصادياته ، دار الوفاء

للطباعة والنشر ، الإسكندرية.

٢٣ - هادية محمد رشاد أبو كلية : البحث التربوي وصنع السياسة التعليمية " بحوث

ودراسات " ، دار الوفاء للطباعة والنشر ، الإسكندرية ، ٢٠٠٢.

بعض الدراسات والأبحاث العلمية للسادة أعضاء هيئة التدريس بالقسم يمكن الاستعانة بها

- ١- أحمد عبد الفتاح الزكي : نظام مقترح لإعداد معلم المرحلة الابتدائية "دراسة مقارنة"، ماجستير ، كلية التربية بدمياط ، جامعة المنصورة ، ١٩٩٩ .
- ٢- أحمد عبد الفتاح الزكي : استراتيجية تربوية لمواجهة التحديات الداخلية للأمن القومي" دراسة مستقبلية"، دكتوراه ، كلية التربية بدمياط ، جامعة المنصورة ، ٢٠٠٣ .
- ٣- أشرف عبده حسن الألفي : القيم البيئية لدى طلاب كليات التربية ، ماجستير ، كلية التربية بدمياط ، جامعة المنصورة ، ١٩٩٧ .
- ٤- أشرف عبده حسن الألفي : إدارة أزمات التعليم فى مصر " دراسة تحليلية مستقبلية"، دكتوراه ، كلية التربية بدمياط ، جامعة المنصورة ، ٢٠٠٣ .
- ٥- إيمان توفيق محمد صيام : المدرسة الثانوية الصناعية بمحافظة دمياط - دراسة ميدانية لتحقيق مطالب الإنتاج ، ماجستير ، كلية التربية بالمنصورة - جامعة المنصورة ، ١٩٨٩ .
- ٦- إيمان توفيق محمد صيام : الجامعة المفتوحة - نظام لتطوير التعليم الجامعي في مصر " دكتوراه ، كلية التربية بدمياط ، جامعة المنصورة ، ١٩٩٥ .
- ٧- إيمان توفيق محمد صيام : مشروع دور كليات التربية فى التوعية بالقانون (٤) لسنة ١٩٩٤ بالإشتراك مع فريق بحثى ٢٠٠٤ ، بالمشاركة مع قسم أصول التربية .
- ٨- إيمان توفيق محمد صيام : متطلبات تقويم معلم الحاسب الآلي بكليات التربية النوعية ، مؤتمر كلية التربية بدمياط ، جامعة المنصورة ، ٢٠٠٣ .
- ٩- السيد سلامة الخميسى : تربية الخلق البيئي للطفل المصري من منظور إسلامي (بحث مشترك (الطفل المصري وتحديات القرن الحادي والعشرين مركز دراسات الطفولة بجامعة عين شمس، ٢٧ / ٣٠ ابريل ١٩٩٩ .

- ١٠- السيد سلامة الخميسي : محو أمية وتعليم المرأة الريفية "تنمية المرأة الريفية" مركز الدراسات الوطنية بالمنوفية ، مارس ١٩٩٨ .
- ١١- السيد سلامة الخميسي : العنف المدرسي رؤية تفسيرية من مدخل منظومي المدرسة المصرية في ضوء تكنولوجيا المعلومات وتحديات عصر العولمة ، قسم أصول التربية ، كلية التربية بدمياط ، جامعة المنصورة ٥-٦ نوفمبر ٢٠٠١ .
- ١٢- السيد سلامة الخميسي : المدرسة المنتجة في مصر ،قراءة متأنية " التربية ومستقبل التنمية البشرية في الوطن العربي "، كلية التربية بالفيوم ، جامعة القاهرة ، ٢١- ٢٢ أكتوبر ٢٠٠٢ .
- ١٣- السيد سلامة الخميسي : كليات التربية ومسألة الأمية - قراءة سياسية تربوية ندوة كليات التربية وبرامج تعليم الكبار قسم المناهج ، كلية التربية بدمياط ٢٥ فبراير ٢٠٠٢ .
- ١٤- السيد سلامة الخميسي : تجديد فلسفة التربية العربية لمواجهة تحديات العولمة " العولمة وأولويات التربية " كلية التربية ، جامعة الملك سعود ،إبريل ٢٠٠٤ .
- ١٥- السيد سلامة الخميسي : التسويق العربي لمدرسة المستقبل في زمن العولمة - دراسة مقدمة للمؤتمر العلمي السنوي الثاني - كلية التربية ببورسعيد - جامعة قناة السويس بعنوان : " مدرسة المستقبل " الواقع والمأمول " ٢٨-٢٩ مارس ٢٠٠٩ .
- ١٦- السيد سلامة الخميسي : توطين فكرة الجودة عربيا (رؤية مقترحة) بحث مقدم إلى المؤتمر العلمي السنوي الرابع كلية التربية بالعريش بعنوان " إصلاح المؤسسات التعليمية " تحديات وطموح " ١٣-١٥ أكتوبر ٢٠٠٩ .
- ١٧- السيد سلامة الخميسي : في المسألة التعليمية مجلة المحليات ، العدد السادس ، خاص عن (التعليم) ٢٠٠٠ .
- ١٨- توفيق على إسماعيل : القيم الإسلامية لدى طلاب أقسام اللغات الأجنبية بكليات التربية، دكتوراه ، كلية التربية بدمياط ، جامعة المنصورة ، ٢٠٠٣ .

- ١٩- حسين محمد محمد السيد أبو مايلة: دور اللعب التربوي في تنمية القيم الجمالية برياض الأطفال ، ماجستير ، كلية التربية بدمياط ، جامعة المنصورة ، ١٩٩١ .
- ٢٠- حسين محمد محمد السيد أبو مايلة: تدريب المعلمات أثناء الخدمة لتنمية التذوق الفني لدى أطفال مرحلة ما قبل المدرسة " دراسة مقارنة " ، دكتوراه كلية التربية بدمياط - جامعة المنصورة ، ١٩٩٨ .
- ٢١- شريف محمد محمد شريف : إعداد المعلم المعاصر في ضوء الفكر التربوي الإسلامي ، ماجستير ، كلية التربية بدمياط ، جامعة المنصورة ، ١٩٩٧ .
- ٢٢- شريف محمد محمد شريف :التعليم والتنمية البشرية في مصر " دراسة تحليلية مستقبلية " دكتوراه ، كلية التربية - جامعة المنصورة ، ٢٠٠٢ .
- ٢٣- شريف محمد محمد شريف : التعليم عن بعد ودوره في توفير الاحتياجات التربوية للأطفال المهمشين (المحرومين) في مصر ، مجلة رعاية وتنمية الطفولة ، ٢٠٠٨ .
- ٢٤- شريف محمد محمد شريف : إعداد القيادات الإدارية المدرسية بمصر في ضوء خبرات بعض الدول ، مجلة كلية التربية بالقازيق .
- ٢٥- شريف محمد محمد شريف : تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس بالجامعة في ضوء بعض المتغيرات المحلية والعالمية " مشترك " مجلة كلية التربية ، جامعة الأزهر ، ٢٠٠٦ .
- ٢٦- شريف محمد محمد شريف : الجامعة ودورها في مواجهة بعض معوقات التنمية في مصر ، مجلة كلية التربية ، جامعة بنى سويف ، ٢٠٠٥ .
- ٢٧- شريف محمد محمد شريف : التعليم والتنمية البشرية في اليابان ، مجلة كلية التربية بدمياط ، جامعة المنصورة ، ٢٠٠٣ .
- ٢٨- على صالح جوهر : العائد الاقتصادي من التعليم الثانوي التجاري في مصر ، ماجستير ، كلية التربية ، جامعة المنصورة ، ١٩٧٧ .

- ٢٩- على صالح جوهر: استخدام تحليل التكلفة والعائد في التخطيط لنظام البعثات في مصر ، دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة المنصورة ، ١٩٨٠ .
- ٣٠- على صالح جوهر: التعليم الخاص و علاقته بجودة التعليم العام في مصر ، مجلة كلية التربية بدمياط ، ع (٥٣) ، يناير ، ٢٠٠٨ .
- ٣١- على صالح جوهر: تحسين الإنتاجية التعليمية عن طريق الجودة ، المكتبة العصرية بالمنصورة ، يناير ، ٢٠٠٧ .
- ٣٢- على صالح جوهر : التعبير الثقافي وعلاقته بالجودة الشاملة ، ندوة قسم أصول التربية ، يناير ، ٢٠٠٦ .
- ٣٣- على صالح جوهر: تخطيط نظام البعثات الخارجية بمصر ،ندوة قسم أصول التربية ، يناير ٢٠٠٤ .
- ٣٤- على صالح جوهر : هجرة العقول العربية إلى الخارج - دراسة تقييمية ، المكتبة العصرية بالمنصورة ، يناير ، ٢٠٠٣ .
- ٣٥- على صالح جوهر : البعد التربوي لأساليب التنشئة داخل الأسرة والمجتمع بما يدعم قيم الانتماء والشراكة والمساواة بين الجنسين ، المؤتمر الأول لقمة المرأة المصرية تحديات الحاضر وآفاق المستقبل ، جامعة الدول العربية ، نوفمبر ٢٠٠٠ .
- ٣٦- على صالح جوهر : تطوير التعليم الثانوي بمصر ، نانسي بدمياط ، يناير ، ١٩٩٠ .
- ٣٧- على صالح جوهر: الإعداد القومي للمعلم المصري ، نانسي بدمياط ، يناير ١٩٩٠ .
- ٣٨- على صالح جوهر: المشاركة الطلابية بالجامعة - دراسة ميدانية ، نانسي بدمياط ، يناير ، ١٩٩٠ .
- ٣٩- على صالح جوهر :دراسة مقارنة لبعض نظم التعليم الجامعي ، مجلة كلية التربية ، ع (١٣) ، ج (١) ، يناير ، ١٩٩٠ .
- ٤٠- على صالح جوهر: كلفة تعليم الطالب بالمؤسسات التعليمية ، مجلة كلية التربية بالمنصورة ، ع (١١) ، سبتمبر ١٩٨٩ .

- ٤١- على صالح جوهري : مجانية التعليم في مصر الفرعونية ، مجلة كلية التربية بدمياط ع (١٢) ، يونيو ١٩٨٩ .
- ٤٢- على صالح جوهري : إعداد المعلم المصري - رؤية تاريخية ، مجلة كلية التربية بدمياط ، ع (١٢) ، يونيو ١٩٨٩ .
- ٤٣- على صالح جوهري : الجامعة والتنمية الاقتصادية و الاجتماعية ، مارس ١٩٨٩ .
- ٤٤- على صالح جوهري : تطور إعداد المعلم بالولايات المتحدة الأمريكية ، نانسي بدمياط ، يناير ١٩٨٩ .
- ٤٥- على صالح جوهري : تطور إعداد المعلم بإنجلترا و علاقته بإعداد المعلم في مصر ، عامر للطباعة بالمنصورة ، يناير ، ١٩٨٩ .
- ٤٦- على صالح جوهري : الرسوب بالجامعة ، أسبابه وطرق مواجهته مجلة كلية التربية بدمياط ، ع (١١) ، يناير ١٩٨٩ .
- ٤٧- على صالح جوهري : تنسيق القبول بالجامعات المصرية - دراسة تحليلية ، عامر للطباعة بالمنصورة ، أغسطس ، ١٩٨٩ .
- ٤٨- على صالح جوهري : المعلم في مصر الإسلامية - دراسة تحليلية ، المكتبة العلمية بالمنصورة ، أغسطس ١٩٨٨ .
- ٤٩- على صالح جوهري : المعلم المصري من العصر الفرعوني إلى العصر البطلمي ، مجلة كلية التربية بدمياط ، ع (١٠) ، ج (١) ، يوليو ١٩٨٨ .
- ٥٠- على صالح جوهري : مجانية التعليم في مصر الإسلامية ، مجلة كلية التربية بدمياط ، ع (١٠) ، ج (٢) ، يونيو ١٩٨٨ .
- ٥١- على صالح جوهري : التنمية الإدارية لمدارس التعليم الأساسي ، مجلة كلية التربية بدمياط ، ع (٩) ، ج (١) ، يونيو ١٩٨٧ .

- ٥٢- على صالح جوهري: ديمقراطية إعداد المعلم ، مجلة كلية التربية بالمنصورة ، يناير ١٩٨٥ .
- ٥٣- على صالح جوهري: التفاعل بين التعليم والعمل المنتج ، مجلة كلية التربية بالمنصورة ، أكتوبر ١٩٨٤ .
- ٥٤- على صالح جوهري: التربية البيئية كمدخل لتنمية المجتمع ، مجلة كلية التربية بالمنصورة ، ديسمبر ١٩٨٣ .
- ٥٥- محمد حسن أحمد جمعة : دور مؤسسات المجتمع المدني في الإصلاح التعليمي بمصر ، ماجستير ، كلية التربية بدمياط ، جامعة المنصورة ، ٢٠٠٧ .
- ٥٦- محمد حسن أحمد جمعة : تصور مقترح لتوظيف جهود منظمة الإيسيسكو في تعزيز ثقافة الحوار مع الآخر من خلال نظام إعداد المعلم بمصر ، دكتوراه، كلية التربية بدمياط ، ٢٠١١ .
- ٥٧- محمد حسن أحمد جمعة : دور مؤسسات المجتمع المدني في دعم الولاء والانتماء للوطن ، تربية كفر الشيخ ٢٠١٢ .
- ٥٨- محمد حسن أحمد جمعة : رؤية مقترحة لتوظيف المنهج التنموي الإسلامي لدعم أسس التنمية المستدامة داخل مؤسسات إعداد المعلم بمصر، ٢٠١٣ .
- ٥٩- محمد حسن أحمد جمعة : التوظيف التربوي للمحاسبية كمدخل لإصلاح التعليم في ضوء متطلبات ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ .
- ٦٠- محمد حسن أحمد جمعة : رؤية مقترحة لمواجهة ظاهرة عمالة الأطفال في المجتمع الدمياطي في ضوء تداعيات الأزمة الاقتصادية العالمية ، ٢٠١٣ .
- ٦١- محمد حسن أحمد جمعة : الجمعيات الأهلية ودورها في مجال رعاية المرأة المصرية " رؤية تربوية اجتماعية "، ٢٠١٣ .
- ٦٢- مروة ماهر قوطة : تدريب المعلمين أثناء الخدمة بمحافظة دمياط في ضوء متطلبات عصر العولمة دراسة تقويمية ، ماجستير ، كلية التربية بدمياط ، جامعة المنصورة ، ٢٠٠٨ .

- ٦٣- مها عبد الباقي عبد الحافظ جويلي: العوامل المرتبطة بالتنمية الثقافية لطلاب الجامعة " دراسة ميدانية " ماجستير ، كلية التربية ، جامعة المنصورة ، ١٩٨٨ .
- ٦٤- مها عبد الباقي عبد الحافظ جويلي :الوعي التربوي للمرأة تجاه المشكلة السكانية على ضوء متطلبات التنمية دكتوراه ، كلية التربية ،جامعة المنصورة ، ١٩٩٣ .
- ٦٥- مها عبد الباقي عبد الحافظ جويلي :تنظيم التعليم على ضوء ثورة المعلومات ، المؤتمر العلمي الخامس بكلية التربية جامعة حلوان، المجلد الثالث، ابريل ١٩٩٧ .
- ٦٦- مها عبد الباقي عبد الحافظ جويلي: المهام الإدارية لمعلم التعليم الإبتدائي ، المؤتمر السنوي الرابع عشر بقسم أصول التربية بالمنصورة ،المجلد الثاني ، ديسمبر ١٩٩٧ .
- ٦٧- مها عبد الباقي عبد الحافظ جويلي :الدور الأخلاقي للمدرسة في القرن الحادي والعشرين ، المؤتمر السنوي الخامس عشر بقسم أصول التربية بالمنصورة ديسمبر ١٩٩٨ .
- ٦٨- مها عبد الباقي عبد الحافظ جويلي: المتطلبات التربوية لتحقيق الجودة التعليمية ،مجلة التربية والتنمية ، المكتب الاستشاري للخدمات التربوية ، القاهرة ،سبتمبر ، العدد(٢٠) ، ١٩٩٩ سبتمبر .
- ٦٩- مها عبد الباقي عبد الحافظ جويلي: التعليم الجامعي الخاص : القضايا - متطلبات المجتمع ، المؤتمر العلمي السنوي بكلية التربية جامعة المنصورة ، إبريل ٢٠٠١ .
- ٧٠- مها عبد الباقي عبد الحافظ جويلي: الأولويات التربوية للتعليم العام في مصر ، المؤتمر العلمي الأول لقسم أصول التربية- كلية البنات ، جامعة عين شمس ، يونيو ٢٠٠٢ .
- ٧١- مها عبد الباقي عبد الحافظ جويلي : مقومات تطوير التعليم الثانوي العام على ضوء الاتجاهات الحديثة " دراسة مستقبلية " مجلة كلية التربية جامعة المنصورة ، العدد ٥٣ الجزء الأول سبتمبر ٢٠٠٣ .
- ٧٢- ميادة محمد فوزي عبد اللطيف الباسل: فعالية دور الحضانة في تحقيق أهدافها التربوية ، ماجستير - كلية التربية - جامعة المنصورة - ١٩٨٨ .

٧٣- ميادة محمد فوزى عبد اللطيف الباسل : إطار مقترح لفلسفة إعداد معلم رياض الأطفال ، دكتوراه ، كلية التربية بدمياط ، جامعة المنصورة ، ١٩٩١ .

٧٤- ميادة محمد فوزى عبد اللطيف الباسل : معوقات محو الأمية من وجهة نظر طلاب شعبة التعليم الابتدائي وموجهيهم (بحث مشترك) ، مجلة كلية التربية بدمياط ، جامعة المنصورة ، العدد (١٧) ، الجزء الثاني ، يوليو ١٩٩٢ .

٧٥- ميادة محمد فوزى عبد اللطيف الباسل :دراسة لبعض الأساليب التربوية المتبعة فى كل من الأسرة ورياض الأطفال ودورها فى تنمية الابتكار لدى الأطفال ، مجلة كلية التربية بدمياط جامعة المنصورة ، العدد (١٩) ، الجزء الأول ، يوليو ١٩٩٣ .

٧٦- ميادة محمد فوزى عبد اللطيف الباسل : دراسة لأهم المعايير التربوية اللازم توافرها فى مجالات الأطفال ، دراسة خاصة بمجلة علاء الدين ، المؤتمر العلمي السنوي الرابع عشر (التعليم والإعلام) ، رابطة التربية الحديثة ، ١١-١٣ يوليو ١٩٩٤ .

٧٧- ميادة محمد فوزى عبد اللطيف الباسل : دراسة عن التعليم وعمالة الأطفال فى المجتمعات الحرفية - دراسة خاصة بمحافظة دمياط ، مجلة كلية التربية جامعة عين شمس ، العدد (١٨) الجزء الثالث ، ١٩٩٤ .

٧٨- ميادة محمد فوزى عبد اللطيف الباسل: القيم السائدة لدى معلمات رياض الأطفال وعلاقتها بمستوى مؤهلاتهن (بحث مشترك) ، مجلة كلية التربية ، جامعة الأزهر ، العدد (٥٠) ، يونيو ١٩٩٥ .

٧٩- ميادة محمد فوزى عبد اللطيف الباسل: دراسة لبعض التطبيقات التربوية للفلسفة البراجماتية داخل مدارس التعليم الابتدائي بمصر ، مجلة كلية التربية ، جامعة الأزهر ، ١٢ / ٩ / ١٩٩٦ .

٨٠- ميادة محمد فوزى عبد اللطيف الباسل :البعد التربوي لأساليب التنشئة داخل الأسرة والمجتمع بما يدعم قيم الانتماء والشراكة و المساواة بين الجنسين ، المؤتمر الأول لقمة المرأة العربية (تحديات الحاضر وآفاق المستقبل) ، جامعة الدول العربية ، القاهرة ، فى الفترة من ١٨-٢٠ نو فمبر ٢٠٠٠ .

- ٨١- ميادة محمد فوزى عبد اللطيف الباسل :خصخصة بعض مدارس التعليم العام فى مصر "دراسة ميدانية " ، مجلة كلية التربية، جامعة الأزهر ، العدد (٩٩) ، إبريل ٢٠٠١ .
- ٨٢- ميادة محمد فوزى عبد اللطيف الباسل: متطلبات تطبيق إدارة الجودة الشاملة ISO9000 ، رياض الأطفال ومدارس التعليم العام بمصر " دراسة ميدانية " ، مجلة كلية التربية ، جامعة المنصورة ، العدد(٤٧) ، الجزء الثاني سبتمبر ٢٠٠١ .
- ٨٣- ميادة محمد فوزى عبد اللطيف الباسل :حقوق الأطفال والمؤسسات التعليمية فى مصر بين النظرية والتطبيق " دراسة ميدانية " مجلة كلية التربية ، جامعة الأزهر ، العدد (١٣١) ، ٢٠٠٦ .
- ٨٤- ميادة محمد فوزى عبد اللطيف الباسل : تحسين الإنتاجية التعليمية لمدارس رياض الأطفال فى مصر " دراسة ميدانية مجلة كلية التربية، جامعة بنى سويف ، إبريل ٢٠٠٧ .
- ٨٥- نيلي السيد الرفاعي عاشور : رؤية مستقبلية لتحديث برامج تدريب معلمي المرحلة الثانوية عن بعد ، ماجستير ، كلية التربية بدمياط ، جامعة المنصورة ، ٢٠٠٦ .
- ٨٦- هادية محمد رشاد: العائد الاقتصادي من التعليم الثانوي الصناعي فى مصر ، ماجستير ، كلية التربية - جامعة المنصورة ١٩٨١ .
- ٨٧- هادية محمد رشاد: الكفاية الداخلية للجامعات الإقليمية فى ج.م.ع ، دكتوراه كلية التربية - جامعة المنصورة ١٩٨٤ .
- ٨٨- هناء إبراهيم إبراهيم سليمان : صيغة مقترحة للدراسات العليا فى التربية على ضوء استراتيجية تطوير منظومة التعليم العالى ، كلية التربية بدمياط ، جامعة المنصورة ، ٢٠٠٦ .
- ٨٩- وائل وفيق رضوان : التعليم العالى الخاص فى مصر "دراسة تقييمية " ، ماجستير ، كلية التربية بدمياط ، جامعة المنصورة، ٢٠٠٦ .
- ٩٠- وائل وفيق رضوان : المحاسبية وإصلاح التعليم قبل الجامعي " دراسة تحليلية " ،كلية التربية بدمياط ، جامعة المنصورة ، ٢٠١١ .

٩١- وائل وفاق رضوان : دور الإدارة التربوية في تنمية الانتماء لدى طلاب الثانوية العامة ، المؤتمر العلمي بكلية التربية ، كفر الشيخ.

٩٢- وحيد شاه بور حسن حماد : تصور مقترح لتوظيف جهود اليونسكو في مجال مؤسسات إعداد المعلم في مصر ، ماجستير ، كلية التربية بدمياط ، جامعة المنصورة ، ٢٠٠٣.

٩٣- وفاق مجيد محمد الملاحي : الطلب الاجتماعي على التعليم الجامعي المفتوح في مصر في ضوء المتغيرات المحلية والعالمية المعاصرة ، ماجستير ، كلية التربية بدمياط ، جامعة المنصورة ، ٢٠٠٦.

لجنة الإعداد والمراجعة

*الإعداد

د/ وائل وفيق رضوان

د/ محمد حسن جمعة

د/ رانيا وصفى عثمان

د/ وفاء مجيد الملاحي

د/ هناء إبراهيم سليمان

د / مروة ماهر قوطة

أ/ حسام إبراهيم مراد

أ/ منار الطويل

أ/ هالة صلاح مختار صالح

*مراجعة

أ.د/ على صالح جوهر

أ.د/ السيد سلامة الخميسي

أ.د/هادية محمد رشاد

أ.د/ ميادة محمد فوزى الباسل

أ.م.د/ شريف محمد شريف

الخاتمة

من خلال استعراض محتويات الخطة البحثية فإن قسم أصول التربية يأخذ على عاتقه مهمة دعم التوجه التربوى المساند للمعلم ومهنة التعليم ودور التربية فى التفاعل مع مشكلات الواقع ، فالإبداعات البحثية السابقة تبرز مدى التنوع والثراء فى الإنتاج العلمى لأعضاء هيئة التدريس بالقسم ، وإبداعات الطلاب المنتسبين للقسم من خلال رسائل الدكتوراه والماجستير التى منحت لهم من خلال القسم بما يضمن فى النهاية تحقيق رسالة القسم وأهدافه وما هذا الإنتاج البحثى إلا تأكيداً على قيمة العلم والجهد التربوى المبذول بإخلاص للرقى بالتعليم والمعلمين والتواصل الجيد مع المجتمع وتدعيم أواصر التلاحم والتناغم بين الدولة وسائر المؤسسات الأخرى وصولاً إلى إصلاح شامل وجذرى نتمناه جميعاً لإصلاح التعليم المصرى كى يواكب التحديات المتلاحقة محلياً وإقليمياً وعالمياً .