نتيجة المقررات الدراسية للدبلوم الخاصة في التربية قسم التربية الخاصة فصل الخريف للعام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥

أساليب وأدوات التشخيص والقياس لذوي الاحتياجات الخاصة		الإحصاء التربوي		إرشاد نفسي متقدم لذوي الاحتياجات الخاصة		فلسفة التربية الخاصة		المناهج لذوي الاحتياجات الخاصة		مناهج البحث في التربية الخاصة		الاسم
تقدير	مجموع	تقدير	مجموع	تقدير	مجموع	تقدير	مجموع	تقدير	مجموع	تقدير	مجموع	
—	—	A	٩٣	B	٨٢	B	٨١	C-	٦٨	B	٨٠	أسماء إبراهيم مصطفى الحسيني عيد
—	—	A-	٨٨	B	٨٤	B	٨٠	A-	٨٥	B	٨٢	إبراهيم عثمان أبو جميل عثمان
A-	٨٦	—	—	B-	٧٧	A-	٨٦	A-	٨٥	A-	٨٦	إبراهيم محمد محمود متولي رزق
—	—	A	٩٠	C	٧٤	B	٨٤	A-	٨٥	B	٨٤	أحلام مسعد مصطفى اللضام
—	—	A-	٨٩	B	٨٣	B	٨٣	C-	٦٩	A-	٨٥	أحمد أبو مسلم أحمد عبد الموجود
—	—	B	٨٢	B	٨٣	B	٨٠	B	٨٣	B	٨٤	أحمد فاروق محمد أبو العينين
—	—	A	٩٢	B-	٧٧	B-	٧٩	A	٩٠	B-	٧٥	إسراء ممدوح أيوب غانم
—	—	A-	٨٧	C	٧٤	B-	٧٧	B-	٧٨	A-	٨٧	أسماء مجدي عبد العزيز محمود الطرانيسي
—	—	A-	٨٦	B	٨٢	B-	٧٥	B	٨٣	B	٨٣	أماني وحيد مصطفى أحمد
—	—	A	٩٣	C-	٦٨	B-	٧٩	A	٩٠	B	٨٣	أميره صلاح محمد رزق باشا

نتيجة المقررات الدراسية للدبلوم الخاصة في التربية قسم التربية الخاصة فصل الخريف للعام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٤

أساليب وأدوات التشخيص والقياس لذوي الاحتياجات الخاصة		الإحصاء التربوي		إرشاد نفسي متقدم لذوي الاحتياجات الخاصة		فلسفة التربية الخاصة		المناهج لذوي الاحتياجات الخاصة		مناهج البحث في التربية الخاصة		الاسم
تقدير	مجموع	تقدير	مجموع	تقدير	مجموع	تقدير	مجموع	تقدير	مجموع	تقدير	مجموع	
—	—	A	٩٢	A-	٨٥	B	٨١	B	٩٢	A-	٨٦	إيمان محمد عبد الرحمن رشوان
—	—	A-	٨٧	B	٨٢	B-	٧٨	Abs	—	Abs	—	بنان علي الدين علي إبراهيم راس
—	—	C-	٦٥	C-	٦٦	B	٨١	C-	٦٩	C	٧٢	جنينه مسعد محمد عوض سلال
—	—	A	٩١	A	٩٠	A-	٨٥	A	٩٦	A-	٨٩	جيهان يسرى حامد عشرى
B-	٧٩	—	—	B	٨٣	B	٨١	A-	٨٦	B	٨٤	دعاء السيد أحمد حمدتو
—	—	A	٩٤	B	٨١	A-	٨٥	A	٩٠	A-	٨٧	رجيا رمضان أحمد رزق رضوان
—	—	C	٧٢	F	٤٣	B-	٧٥	C	٧٤	B-	٧٦	ربيع علي محمد محمد علي
—	—	B	٨٠	C	٧١	A-	٨٥	C	٧٣	A-	٨٥	رشا سامي السيد عبد الله جعفر
A-	٨٥	—	—	F	٥٨	B-	٧٧	D	٦٣	B-	٧٩	زينب طه محمد برعي
B	٨٢	—	—	F	٤٠	B-	٧٨	B-	٧٧	B	٨٢	زينب يسري ربيع محمد عياد
—	—	A	٩٢	B-	٧٨	A-	٨٦	A	٩٣	A-	٨٩	سالي محمد محمد عبد العال عدوي

نتيجة المقررات الدراسية للدبلوم الخاصة في التربية قسم التربية الخاصة فصل الخريف للعام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥

أساليب وأدوات التشخيص والقياس لذوي الاحتياجات الخاصة		الإحصاء التربوي		إرشاد نفسي متقدم لذوي الاحتياجات الخاصة		فلسفة التربية الخاصة		المناهج لذوي الاحتياجات الخاصة		مناهج البحث في التربية الخاصة		الاسم
تقدير	مجموع	تقدير	مجموع	تقدير	مجموع	تقدير	مجموع	تقدير	مجموع	تقدير	مجموع	
A	٩٠	—	—	A-	٨٦	B	٨٠	A-	٨٧	A-	٨٦	سلوى سمير علي الجيار
—	—	A	٩٣	B	٨٠	B-	٧٥	B	٨٤	B	٨١	سمر الشحات مصطفى يوسف عزام
—	—	B	٨٤	A-	٨٥	B-	٧٥	A	٩٠	A-	٨٥	سمر حسن البنا محمد الجوهري
—	—	B	٨٤	B-	٧٥	B	٨٠	A	٩٣	A-	٨٧	شيرين مصباح صادق عامر المصري
A-	٨٦	—	—	B	٨٣	B-	٧٩	A-	٨٧	B	٨٤	عز الدين أحمد إبراهيم الجيار
A-	٨٦	—	—	B-	٧٥	C-	٦٩	D	٦٠	B-	٧٦	علياء عبد المنعم الشحات البدالي
A-	٨٥	—	—	B-	٧٩	B	٨٣	C-	٦٨	B	٨٢	عمر عبد الله إسماعيل العقباوي
A-	٨٩	—	—	A-	٨٦	B	٨٤	A	٩٠	A-	٨٧	عمرو محمد السيد رضوان
—	—	A	٩٢	A-	٨٦	A-	٨٧	A-	٨٨	A-	٨٧	فاطمه إبراهيم محمود الفلاحجي
—	—	A-	٨٧	B-	٧٩	A-	٨٥	A	٩٤	A-	٨٨	كريمه إسماعيل عبد السلام إسماعيل الشحات
—	—	A-	٨٦	B	٨٠	B	٨٤	B-	٧٨	B	٨٢	مروه عبد الجواد محمد الفيومي

نتيجة المقررات الدراسية للدبلوم الخاصة في التربية قسم التربية الخاصة فصل الخريف للعام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥

أساليب وأدوات التشخيص والقياس لذوي الاحتياجات الخاصة		الإحصاء التربوي		إرشاد نفسي متقدم لذوي الاحتياجات الخاصة		فلسفة التربية الخاصة		المناهج لذوي الاحتياجات الخاصة		مناهج البحث في التربية الخاصة		الاسم
تقدير	مجموع	تقدير	مجموع	تقدير	مجموع	تقدير	مجموع	تقدير	مجموع	تقدير	مجموع	
—	—	A	٩١	A-	٨٨	B	٨٣	A	٩١	A-	٨٩	مريم ياقوت محمد طه ترك
—	—	A	٩٢	A-	٨٦	A	٩١	A	٩٤	A	٩١	منار أحمد أحمد الشربيني
—	—	B	٨٤	B-	٧٩	A-	٨٥	B-	٧٩	B	٨٣	منى سعد سعد الطحان
A-	٨٨	—	—	D-	٦٠	C	٧٣	B-	٧٩	B-	٧٦	منى فوزي إبراهيم سراج
B-	٧٩	—	—	B	٨٣	B-	٧٥	A-	٨٥	B	٨٢	مها نصر محمد شبان
—	—	A	٩٠	A-	٨٦	A-	٨٧	A	٩٥	A-	٨٥	مياده محمد شعبان محمد أحمد الشلق
—	—	A	٩٤	A-	٨٦	B	٨٤	C	٧٤	A-	٨٧	نها صابر طاهر أبو الحمائل
A-	٨٧	—	—	B-	٧٥	B-	٧٩	B-	٧٩	B-	٧٦	نها طلعت محمد عبد الحافظ
—	—	B	٨٤	B	٨٤	B	٨١	A-	٨٥	B	٨٤	نها جلال مسعود عامر
B-	٧٨	—	—	D-	٦٠	B	٨٠	C	٧٤	B-	٧٧	نور طه حسن قنديل
—	—	A	٩٥	A-	٨٥	B	٨١	A-	٨٩	A-	٨٨	نورهان محمود مصطفى الحواوشي

نتيجة المقررات الدراسية للدبلوم الخاصة في التربية قسم التربية الخاصة فصل الخريف للعام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥

أساليب وأدوات التشخيص والقياس لذوي الاحتياجات الخاصة		الإحصاء التربوي		إرشاد نفسي متقدم لذوي الاحتياجات الخاصة		فلسفة التربية الخاصة		المناهج لذوي الاحتياجات الخاصة		مناهج البحث في التربية الخاصة		الاسم
تقدير	مجموع	تقدير	مجموع	تقدير	مجموع	تقدير	مجموع	تقدير	مجموع	تقدير	مجموع	
A-	٨٨	—	—	B	٨٠	B	٨١	B	٨٤	B-	٧٦	هاجر محمد محمد حامد القاضي
A-	٨٥	—	—	C	٧٢	B	٨٤	A-	٨٦	B-	٧٥	هانم السعيد محمد أحمد إبراهيم
—	—	A	٩٤	B-	٧٩	A-	٨٧	A	٩٣	A-	٨٧	هبة أحمد أحمد بعيت
—	—	A	٩٣	A-	٨٦	B	٨٤	A	٩٤	B	٨٣	هبة الله عاشور عبد الله محمد الحلو
—	—	A	٩٣	C-	٦٨	B	٨٣	C	٧٤	B	٨١	هبة لمعي سليمان عامر
—	—	A	٩٣	B-	٧٩	B	٨٠	B	٨١	B	٨٢	ولاء إبراهيم إبراهيم الإمام أبو الخير