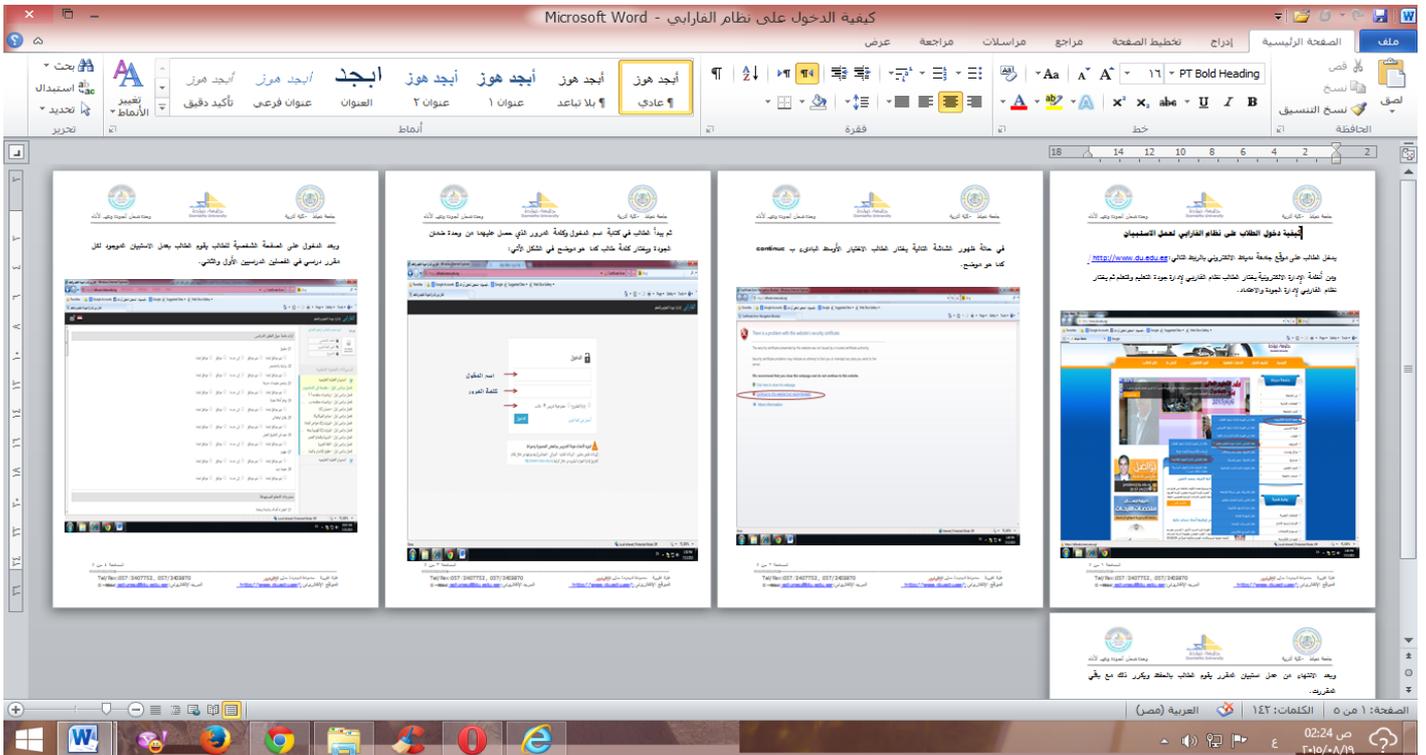


## التقرير الدوري لوحدة ضمان الجودة بالكلية

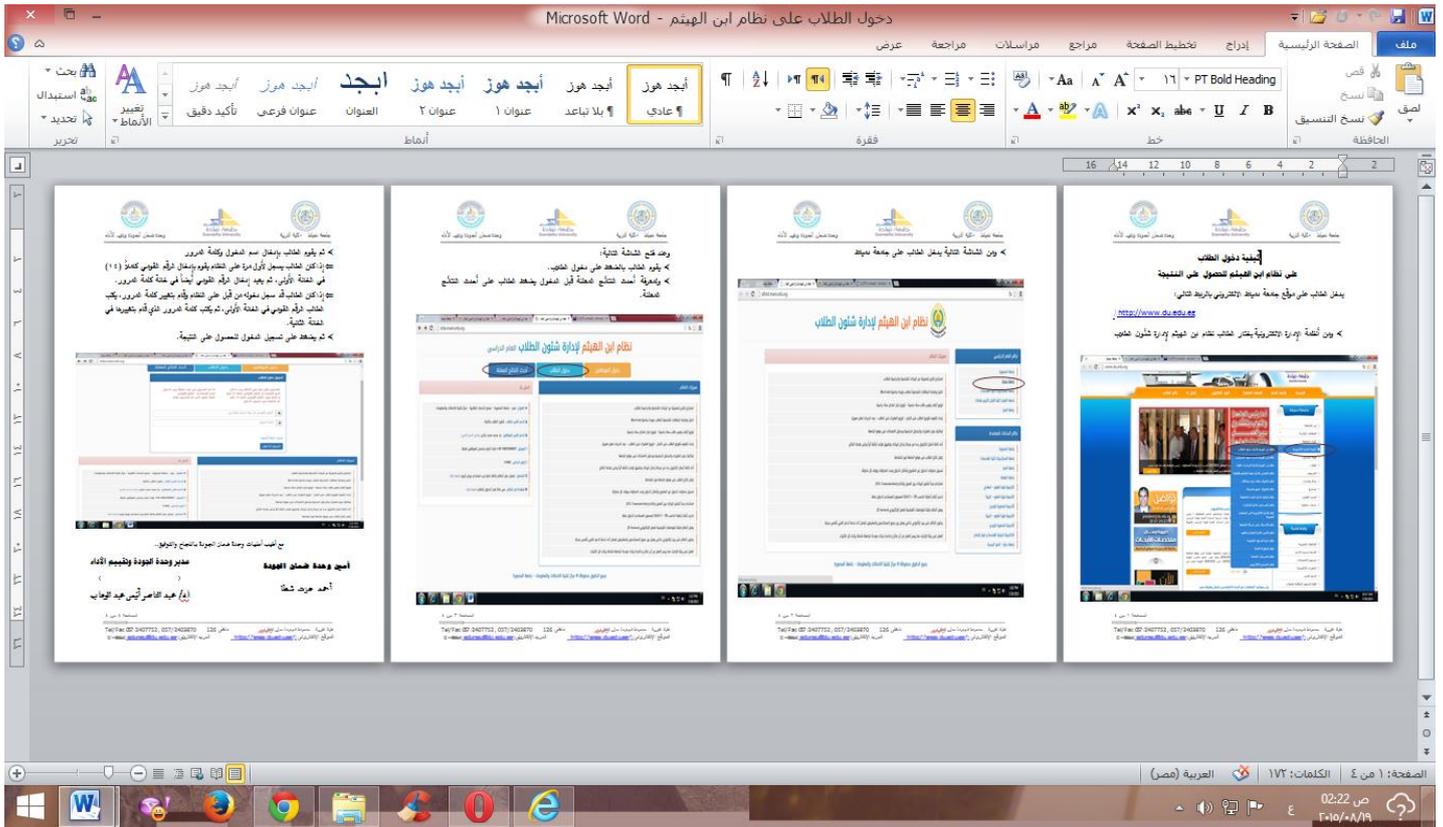
(شهر أغسطس 2015)

بيان بأهم أعمال وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء بكلية التربية خلال شهر أغسطس 2015م - والتي تتمثل في الآتي:-

- تم اتخاذ آليات نحو تفعيل العمل بوحدة ضمان الجودة ومنها:
  - ◀ القيام بعمل طريقة لشرح كيفية دخول طلاب الكلية على نظام الفارابي لعمل استبيانات المقررات الدراسية للفصلين الدراسيين الأول والثاني للعام الجامعي الحالي 2015/2014م، مصحوبة ببرنت سكرين لكل خطوة، ونشر هذه الطريقة على البوابة الالكترونية لكلية التربية، وكذا نشرها على صفحة التواصل الاجتماعي (فيسبوك) صفحة وحدة ضمان الجودة بكلية التربية جامعة دمياط، وطباعتها ليطلع عليها الطلاب الحاضرون إلى وحدة الجودة .



القيام بعمل طريقة لشرح كيفية دخول طلاب الكلية على نظام ابن الهيثم لإدارة شئون الطلاب للحصول على النتيجة النهائية للطلاب، وذلك بعد عمل استبيان نظام الفارابي، حيث تم حجب النتيجة لحين عمل الاستبيان، وقد تم نشر الطريقة أيضاً على البوابة الالكترونية وصفحة وحدة الجودة على الفيس بوك، وكذا تم طباعتها ليطلع عليها الطلاب.



عمل بطاقات للطلاب يكتب فيها اسم الدخول وكلمة المرور الخاصة بكل طالب على نظام الفارابي، يحصل عليها الطالب عند حضوره إلى وحدة ضمان الجودة بالكلية.

اسم الطالب:

اسم الدخول:

كلمة المرور:

وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء

للتواصل معنا على موقع التواصل الاجتماعي (فيس بوك) صفحة: وحدة ضمان الجودة بكلية التربية جامعة دمياط

الصفحة 2 من 8

التواصل مع طلاب الكلية من خلال حضورهم إلى وحدة ضمان الجودة، أو من خلال صفحة ضمان الجودة على الفيس بوك للتعرف على أسئلتهم ومشكلاتهم والإجابة عليها ومساعدتهم في حلها، وتجريب دخولهم على النظامين (الفارابي وابن الهيثم) رغم كثرة أعدادهم وازدحامهم داخل الوحدة، وقد تم تجميع هذه المشكلات - على النحو التالي:

(1) مشكلة نسيان أو فقدان الطالب لكلمة المرور الخاصة به على نظام ابن

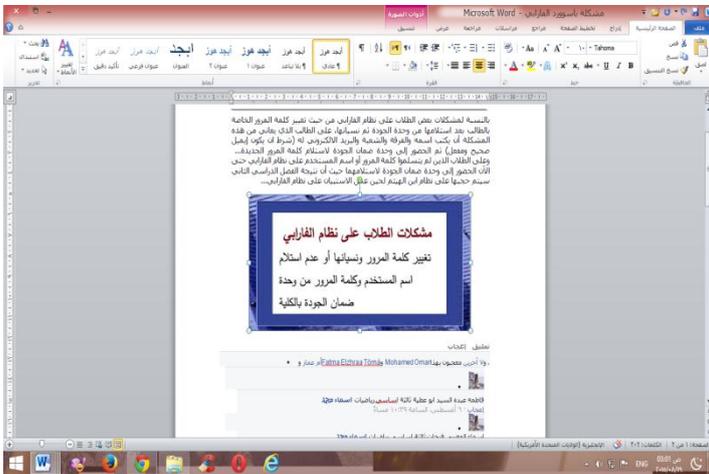


الهيثم، حيث تم تجميع أسماء الطلاب الذين يعانون من هذه المشكلة سواء كان ذلك من خلال كتابة منشور على صفحة التواصل الاجتماعي بهذا الخصوص (للتعليق عليه باسم الطالب والفرقة والشعبة) أو من خلال حضور الطلاب إلى الكلية، ثم التواصل مع مسؤولي شؤون الطلاب على نظام ابن الهيثم لحذف كلمة المرور الخاصة بهؤلاء الطلاب لإعادة دخولهم بالرقم القومي (اسم مستخدم وكلمة مرور).

(2) مشكلة تغيير كلمة المرور الخاصة بالطالب بعد استلامها من وحدة الجودة ثم

نسيانها، بأن يقوم الطالب الذي يعاني من هذه المشكلة بكتابة اسمه والفرقة

والشعبة والبريد الإلكتروني له في تعليق على منشور مخصص لذلك في صفحة التواصل الاجتماعي، ثم الحضور إلى وحدة ضمان الجودة لاستلام كلمة المرور الجديدة ..





## استغلال توافد طلاب الكلية على وحدة ضمان الجودة، وذلك باستمرار تطبيق

العديد من الاستبيانات عليهم، ومنها:

وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء  
استطلاع استطلاع رأي الطالب في التدريب الميداني

3- معلومات أساسية:

الرقم القومي للطالب:	اسم المقرر:	التخصص:
المستوى/ السنة الدراسية:	الفصل الدراسي:	عدد الوحدات المحاضرة ساعة
المحاضر:	موضوع المحاضرة:	التقديرات:

ملاحظات:

عزيزي الطالب، المرجو اختيار الاجابة المناسبة بوضع علامة (✓) أمام كل عبارة مما يلي أسأل بذلل من الدلائل الخمسة: ممتاز، جيد جداً، جيد، ضعيف، ضعيف جداً، خصيماً يتطرق عليك.

م	العبارة	ممتاز	جيد جداً	جيد	ضعيف	ضعيف جداً
1	يتم تدعيم مخرجات التدريب الميداني في بداية الفصل الدراسي					
2	مخرجات التدريب الميداني تحقق أهدافه					
3	يتم عرض أهداف كل يوم تدريبي في مخرجات التدريب الميداني					
4	يتم الربط بين أجزاء التدريب الميداني بشكل جيد					
5	يتم إنجاز التدريب الميداني بشكل يساعد على اكتساب المهارات المطلوبة					
6	الأدوات والسهولات في المدرسة كافية وسهلة للتدريب الميداني					
7	يستخدم المشرف على التدريب الميداني بالمدرسة الإشراف على التدريب الميداني بالمدرسة					
8	يستخدم المشرف الوسائل التقنية والتكنولوجية لإكساب الطلاب المهارات العملية في التدريب الميداني بالمدرسة					
9	يتم تدريب الميداني في المدارس بطرق سليمة ومطابقة المعايير					
10	يتم تدعيم المقررات على رزمة تطبيق المهارات العملية المطلوبة في العمل وفي أماكن التدريب للمدرسين					
11	تم تدريب المشرفين في المدارس بطريقة سليمة					
12	يحرص المشرف على استخدام تقنيات الوجهة ومخرجات الجسم أثناء التدريب					
13	يتم استخدام أساليب مختلفة للتعليم في التدريب الميداني					
14	يتم زيارة وقت التدريب الميداني بأعداد عالية					
15	يستخدم المشرف وأخصائيه الجهد المصيري، المرونة، والمخبرات الجيدة مع الآخرين					
16	يتم تدريب الطلاب على اكتساب المهارات المطلوبة للتدريب الميداني والمهني					
17	يحرص المشرف على خصوصية الطلاب أثناء التدريب في الحصة					
18	يتم تدريب الطلاب على تقييم المشرف بعد حضوره الحصة					
19	يتم تدعيم مخرجات التدريب الميداني في المدارس					
20	يتم تدريب المشرف مهارات الاتصال الفعال في التعامل مع الطلاب					

✓ استبانة استطلاع رأي الطلاب في التدريب الميداني: وتم تطبيقها على طلاب الفرقة الثالثة والرابعة.

وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء  
جامعة دمياط - كلية التربية  
تقييم مقرر التدريس للفرقة الثانية من قبل الطلاب

3- معلومات أساسية:

الرقم القومي للطالب:	اسم المقرر:	التخصص:
المستوى/ السنة الدراسية:	الفصل الدراسي:	عدد الوحدات المحاضرة ساعة
المحاضر:	موضوع المحاضرة:	التقديرات:

2- أداء مقرر المقرر الدراسي:

م	العبارة	5	4	3	2	1
1	لا يرتبط بالمتخصص					
2	لا يتضمن معلومات حديثة					
3	لا يوفر أمثلة عملية					
4	لا يفي بتوقعات					
5	غير مفيد في تطبيق المنهج					
6	غير مفهوم					
7	ضعيف جداً					

3- مخرجات التعلم المستهدفة:

م	العبارة	غير موافق تماماً (1)	غير موافق (2)	موافق (3)	موافق تماماً (4)
1	أهداف مقرر التدريس المصغر واضحة ومختصة				
2	يؤدي المقرر بتحقيق الأهداف والفهم المتعمق لمطلوبات التدريس				
3	يتم تدعيم مخرجات المقرر في التفكير في التفكير في التفكير				
4	يتم تدعيم مخرجات المقرر بحسن المهارات المهنية التي تلزم في الحياة العملية				
5	يتم تدعيم مخرجات المقرر بتنفيذ المهام المطلوبة				
6	يتم تدعيم مخرجات المقرر بتنفيذ المهام المطلوبة				
7	يتم تدعيم مخرجات المقرر بتنفيذ المهام المطلوبة				
8	يتم تدعيم مخرجات المقرر بتنفيذ المهام المطلوبة				

✓ استبانة تقييم مقرر التدريس للفرقة الثانية.

الاسم (اختياري):	التوجه (اختياري):
السنة الدراسية:	التقدير العام:
تاريخ الإجابة على الاستبيان: 2024/1/1	التخصص: (مستشار/معلم/معلم مساعد)

عزيزي الطالب، المرجو اختيار الاجابة المناسبة بوضع علامة (✓) أمام كل عبارة مما يلي أسأل بذلل من الدلائل الخمسة: موافق تماماً، موافق، موافق إلى حد ما، غير موافق، غير موافق تماماً، خصيماً يتطرق عليك.

م	العبارة	موافق تماماً	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق	غير موافق تماماً
1	أداة التقييم العددية					
2	سهولة فهم الأسئلة					
3	الوقت الكافي للإجابة					
4	سهولة الإجابة					
5	سهولة الإجابة					
6	سهولة الإجابة					
7	سهولة الإجابة					
8	سهولة الإجابة					
9	سهولة الإجابة					
10	سهولة الإجابة					
11	سهولة الإجابة					
12	سهولة الإجابة					
13	سهولة الإجابة					
14	سهولة الإجابة					
15	سهولة الإجابة					
16	سهولة الإجابة					

✓ استبيان رأي الطلاب في مشكلات التعليم والتعلم وإجراءات معالجتها بالكلية.

بكلية التربية جامعة دمياط

دعم وتطوير الفاعلية التعليمية

تقرير ذاتي عن أداء الخريج وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية مايو ٢٠١٣ م

اسم الخريج:  
الشعبة:  
العام الجامعي:

تعتبر التغذية الراجعة من الطلبة الخريجين مهمة لتحسين جودة الخبرات التعليمية في مؤسسات التعليم العالي. وهذا التقرير الذاتي مسموح لجمع آراء الطلبة عن خبراتهم أثناء البرنامج. وتشمل بنود هذا التقرير الذاتي جميع المعارف التي مررت بها في البرنامج حتى الآن، ولا تقتصر على مقرر واحد فقط. نرجو التعامل بالإيجابية عن البنود التالية بوضع علامة صح أسفل الاستجابة التي تتناسب معك.

العبارة	مؤلفي بدرجة			
	كبرى جداً	كبيرة	متوسطة	أقل من المتوسط
أولاً: المعارف والمفاهيم: ساعدتني الدراسة بكلية على اكتساب المعارف والمفاهيم التالية:				
١- أسس الإدارة التربوية والتخطيط.				
٢- تصميم البنيات التعليمية/التعلمية.				
٣- مكونات المنهج الدراسي وبنائه، وتقييمه، وتطويره.				
٤- نظريات التعليم والتعلم وخصائص مراحل نمو المتعلمين.				
٥- استراتيجيات التعليم والتعلم.				
٦- أسس تكنولوجيا التعليم وتطبيقاته.				
٧- التقييم التربوي ونظرياته.				
٨- التربية الخاصة ومجالاتها واستراتيجياتها.				
٩- أساليب التنمية المهنية والتعلم الذاتي ونظرياته.				
١٠- مصادر ومتطلبات الملاكات المهنية في مجال التعليم.				
١١- أخلاقيات مهنة التعليم والتشريعات المنظمة لها وحقوق المعلم وواجباته.				

✓ تقرير ذاتي عن أداء الخريج وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية مايو 2013م، وتم التطبيق على طلاب الفرقة الرابعة، وطلاب الدراسات العليا (خريجي كلية التربية).

رابحة علم نفس

مشروع دعم وتطوير الفاعلية التعليمية بكلية التربية جامعة دمياط

استبيان رضا الطلبة عن جودة التعليم والتعلم بالكلية

عزيزي الطالب: يهدف هذا الاستبيان إلى قياس مدى رضاك عن مستوى جودة عملية التعليم والتعلم بالكلية. إقرأ كل عبارة وضع علامة (✓) أمامها، علماً بأن مقياس التقدير المستخدم هو:

١- تعنى غير مؤلف بشدة. ٢- غير مؤلف. ٣- لا أدرى. ٤- مؤلف. ٥- مؤلف بشدة.

\*مطلوب

أولاً: فاعلية العملية التعليمية

١. أهداف التعليم والمعايير الأكاديمية للتخصص واضحة ومطلنة.

١  ٢  ٣  ٤  ٥

٢. البرامج/المقررات الدراسية ترتبط باحتياجات سوق العمل.

١  ٢  ٣  ٤  ٥

٣. طرق التعليم والتعلم حديثة ووسائل التعليم متوفرة.

١  ٢  ٣  ٤  ٥

٤. أعضاء هيئة التدريس منتظمين في المحاضرات وجالدين في التدريس.

١  ٢  ٣  ٤  ٥

✓ استبيان رضا الطلبة عن جودة التعليم والتعلم بالكلية، وتم التطبيق على طلاب الفرقة الرابعة، وطلاب الدراسات العليا (خريجي كلية التربية).

## توثيق اشتراك السادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية في مناقشات رسائل علمية خارج جامعة دمياط.



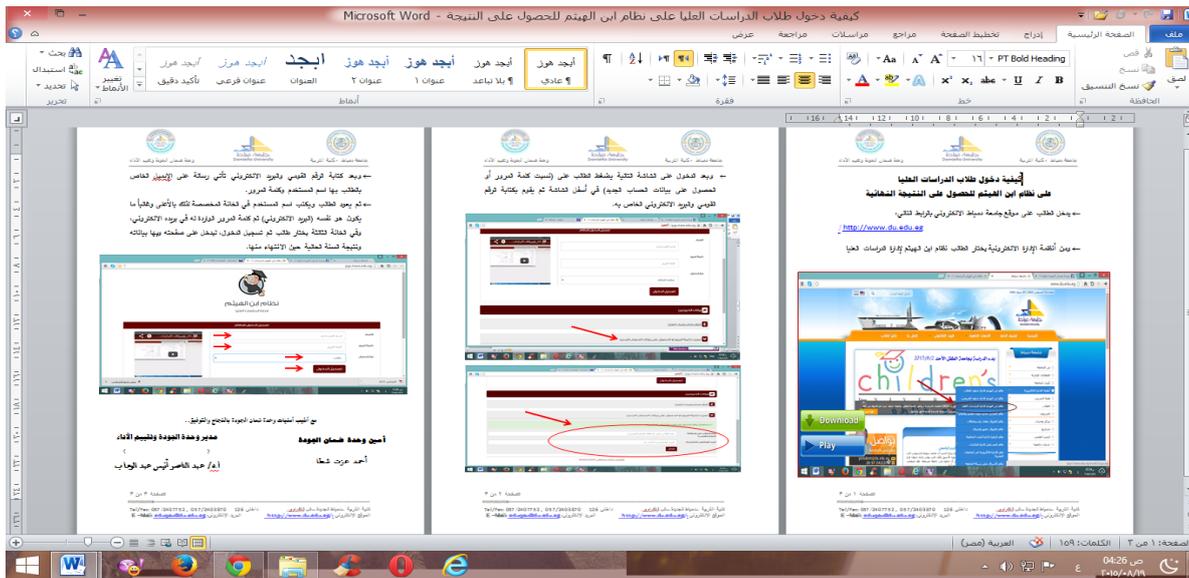
أ.د. عبد الناصر أنيس

16 أغسطس، الساعة 01:35 صباحاً



سفراء التربية بكلية التربية بجامعة دمياط شاركت السيدة الدكتورة أماني عوض Amany Awad الأستاذ المساعد بقسم تكنولوجيا التعليم بالكلية في مناقشة رسالة علمية بعنوان: فاعلية مقرر الكتروني مقترح قائم على معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم في تنمية مهارات التعامل مع البوابات الإلكترونية لدى طلاب الصف الأول الثانوي. وذلك بكلية التربية جامعة الإسكندرية. خالص التمنيات بالتوفيق والمزيد من التقدم.

## القيام بعمل طريقة تشرح كيفية دخول طلاب الدراسات العليا على نظام ابن الهيثم لإدارة الدراسات العليا للحصول على النتيجة النهائية.



الصفحة 7 من 8



وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



جامعة دمياط - كلية التربية

◀ تجديد الطلب من السيد أ.د/ وكيل الكلية للدراسات العليا بموافاة وحدة ضمان الجودة بتوصيفات مقررات الدراسات العليا.

### الأعمال الجاري استكمالها بالوحدة :

« جاري تنفيذ أنشطة الربع الثاني من أنشطة مشروع دعم وتطوير الفاعلية التعليمية بكلية التربية - جامعة دمياط.

مدير وحدة الجودة وتقييم الأداء

( )

أ.د/ عبد الناصر أنيس عبد الوهاب

أمين الوحدة

أحمد عزت شطا