

الأهداف التعليمية العامة

لبرنامج

الليسانس في الآداب والتربية للتعليم العام الإعدادي

والثانوي تخصص (اللغة العربية)

١) الأهداف المتعلقة بالمكون التربوي والثقافي:

يجب أن يكون خريج برنامج الليسانس في الآداب والتربية التعليم العام الإعدادي والثانوي تخصص اللغة العربية قادراً علي أن:

١. يصمم خطة للتدريس.
٢. يصمم بيئات تربوية تتناسب وتنوع المتعلمين.
٣. يطبق طرائق التدريس المختلفة.
٤. يوظف تكنولوجيا التعليم.
٥. يراعى خصائص المتعلمين
٦. يراعى أنماط تعليم المتعلمين وتعلمهم.
٧. يستخدم أساليب مناسبة لتقويم الجوانب المختلفة لعملية التعليم.
٨. يستخدم أساليب مناسبة لتقويم الجوانب المختلفة لعملية التعلم.
٩. يستخدم أدوات مناسبة لتقويم الجوانب المختلفة لعملية التعليم.
١٠. يستخدم أدوات مناسبة لتقويم الجوانب المختلفة لعملية التعلم.
١١. يتعرف متطلبات الدمج التعليمي لذوى الاحتياجات الخاصة.
١٢. يستخدم أساليب مناسبة للدمج للتعامل مع ذوى الاحتياجات الخاصة القابلين للدمج التعليمي.
١٣. ينمى ذاته مهنياً.
١٤. يبنى علاقات مهنية متنوعة.
١٥. يدرك وحدة المعرفة.
١٦. يدرك العلاقات التكاملية بين فروع اللغة العربية المختلفة.
١٧. يدرك العلاقات التكاملية بين مجالات العلوم بفروعها المختلفة.
١٨. يوظف آليات الإرشاد والتوجيه التربوي والنفسى فى ممارساته المهنية.
١٩. يوظف آليات ريادة الأعمال فى ممارساته المهنية.
٢٠. يتواصل بفاعلية مستخدماً قدراته الشخصية.
٢١. يتواصل بفاعلية مستخدماً مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
٢٢. يتفهم المستجدات ذات العلاقة بمحتوى التخصص.
٢٣. يتفهم المستجدات ذات العلاقة بتدريس محتوى التاريخ.

٢٤. يتواصل بلغة فرنسية سليمة.
٢٥. يتواصل بإحدى اللغات الأجنبية.
٢٦. يلتزم بقيم المجتمع في تعاملاته مع المتعلمين.
٢٧. يلتزم بقيم المجتمع في تعاملاته مع المعنيين.
٢٨. يلتزم بأخلاقيات مهنة التعليم وآدابها في تعاملاته مع المتعلمين.
٢٩. يلتزم بأخلاقيات مهنة التعليم وآدابها في تعاملاته مع المعنيين.
٣٠. يتعرف مقومات الهوية الثقافية للأمة.
٣١. يلتزم بمقومات الهوية الثقافية للأمة.
٣٢. يشارك في تنمية قيمة الانتماء الوطني.
٣٣. يشارك في تنمية قيم والديمقراطية والتسامح وقبول الآخر.
٣٤. يدرك دوره في تنمية المجتمع.
٣٥. يدرك دوره ودور المجتمع في التنمية المستدامة.
٣٦. يشارك في حل المشكلات المهنية باستخدام الأساليب العلمية.
٣٧. يشارك في حل المشكلات المجتمعية باستخدام الأساليب العلمية.
٣٨. يشارك في أنشطة خدمة المجتمع بما يحقق الجودة والتميز.
٣٩. يشارك في أنشطة التطوير التربوي بما يحقق الجودة والتميز.