

نواتج التعلم المستهدفة للمكون التخصصي

لبرنامج

الليسانس في الآداب والتربية للتعليم العام الإعدادي
والثانوي تخصص (الانجليزية)

(ب): نواتج التعلم المستهدفة للمكون التخصصي:

أ- المعارف والمفاهيم:

يجب أن يكون خريج برنامج الليسانس في الآداب والتربية التعليم العام الإعدادى والثانوى تخصص اللغة الانجليزية قادرا على أن:

- أ ١ يشرح القواعد النحوية الانجليزية.
- أ ٢ يبين القواعد الصرفية الانجليزية.
- أ ٣ يتعرف مضامين النصوص الانجليزية المختلفة.
- أ ٤ يحدد أسس تنظيم النصوص الانجليزية المختلفة.
- أ ٥ يذكر تراجم المبدعين في العصور الأدبية المختلفة.
- أ ٦ يعدد سمات الجهاز الصوتى.
- أ ٧ يحدد مكونات الجهاز الصوتى.
- أ ٨ يذكر وظيفة الجهاز الصوتى.
- أ ٩ يتعرف عمليات الكتابة الانجليزية المختلفة.
- أ ١٠ يعدد خصائص عملية الكتابة الانجليزية.
- أ ١١ يحدد إجراءات عملية الكتابة الانجليزية.
- أ ١٢ يذكر منتجات عمليات الكتابة الانجليزية المختلفة.
- أ ١٣ يعرف مفهوم عملية التواصل الشفوى فى اللغة الانجليزية.
- أ ١٤ يحدد أسس عملية التواصل الشفوى.
- أ ١٥ يحدد مهارات عملية التواصل الشفوى.
- أ ١٦ يذكر أنواع المفاهيم البلاغية الانجليزية المختلفة.
- أ ١٧ يعدد سمات المفاهيم البلاغية الانجليزية المختلفة.
- أ ١٨ يحدد أسس النقد الأدبي الانجليزي.
- أ ١٩ يذكر مدارس النقد الأدبي الانجليزي.
- أ ٢٠ يتعرف متطلبات الإلقاء اللغوى.
- أ ٢١ يحدد شروط جودة الإلقاء اللغوى.

- ٢٢ يتعرف قواعد الشعر الانجليزي.
- ٢٣ يبين بحور الشعر الانجليزي المختلفة.
- ٢٤ يحدد خصائص النص المسرحي الانجليزي.
- ٢٥ يعدد عناصر النص المسرحي الانجليزي.
- ٢٦ يذكر طبيعة اللغة الانجليزية.
- ٢٧ يتعرف أصول اللغة الانجليزية الحضارية.
- ٢٨ يحدد أصول اللغة الانجليزية التاريخية.
- ٢٩ يتعرف متطلبات الترجمة الانجليزية الصحيحة.
- ٣٠ يتعرف الوظيفة الاجتماعية للغة الانجليزية.

ب – المهارات الذهنية

- يجب أن يكون خريج برنامج الليسانس في الآداب والتربية والتعليم العام الإعدادي والثانوي تخصص اللغة الانجليزية قادرا على أن:
- ب١ يحلل النصوص الانجليزية المختلفة.
 - ب٢ يلخص غرض الكاتب.
 - ب٣ يستنتج معاني المفردات بالسياق.
 - ب٤ يستنبط المعنى الضمني .
 - ب٥ يفسر العلاقات بين المفاهيم.
 - ب٦ يفسر العلاقات بين المعارف اللغوية.
 - ب٧ يتذوق المضمون الوجداني في النص الانجليزي.
 - ب٨ يوظف اللغة الانجليزية في مواقف التواصل المجتمعية.
 - ب٩ يشرح طبيعة المتلقي.
 - ب١٠ يستنبط خصائص المتلقي.

ج – المهارات المهنية والعملية:

- يجب أن يكون خريج برنامج الليسانس في الآداب والتربية والتعليم العام الإعدادي والثانوي تخصص اللغة الانجليزية قادراً علي أن:

- ج يحدد الفكرة الرئيسة في النص الانجليزي.
- ج ٢ يستخرج الأفكار التفصيلية في النص الانجليزي.
- ج ٣ يوظف قواعد النحو في كتابة النص الانجليزي.
- ج ٤ يوظف قواعد الصرف في كتابة النص الانجليزي.
- ج ٥ يوظف قواعد البلاغة في كتابة النص الانجليزي.
- ج ٦ يستخدم قواعد اللغة الانجليزية في تحليل النص .
- ج ٧ يستخدم قواعد اللغة الانجليزية في تفسير النص .
- ج ٨ يستخدم قواعد اللغة الانجليزية في نقد النص .
- ج ٩ يستخدم قواعد اللغة الانجليزية في تذوق النص .
- ج ١٠ يعبر عن مضامين النصوص الانجليزية المختلفة.
- ج ١١ يعبر عن معاني النصوص الانجليزية مستخدما نبرات صوته.
- ج ١٢ يعبر عن معاني النصوص الانجليزية مستخدما لغة الجسد.
- ج ١٣ يكتب بلغة انجليزية سليمة في المواقف المختلفة.
- ج ١٤ يكتب بلغة انجليزية سليمة في الأغراض المختلفة.
- ج ١٥ يجدد معارفه اللغوية بصفة مستمرة.