نواتج التعلم المستهدفة

للمكون التخصصي

لبرنامج

الليسانس فى الآداب والتربية للتعليم العام الإعدادى والثانوى

تخصص (اللغة الفرنسية)

(ب): نواتج التعلم المستهدفة للمكون التخصصي:

أ- المعارف والمفاهيم:

كلية التربية – دمياط الجديدة– ش الكفراوي
الموقع الإلكتروني: http://www.du.edu.eg/
Tel/Fax: 057 /2407752 , 057/2403870 داخلي 126
البريد الإلكتروني: E –Mail: eduqau@du.edu.eg

يجب أن يكون خريج برنامج الليسانس في الآداب والتربية التعليم العام الإعدادى والثانوى تخصص اللغة الفرنسية قادرا على أن:

أ١ يشرح القواعد النحوية الفرنسية.

أ٢ يبين القواعد الصرفية الفرنسية.

أ٣ يتعرف مضامين النصوص الفرنسية المختلفة.

أ٤ يحدد أسس تنظيم النصوص الفرنسية المختلفة.

أ٥ يذكر تراجم المبدعين في العصور الأدبية المختلفة.

أ٦ يعدد سمات الجهاز الصوتى.

أ٧ يحدد مكونات الجهاز الصوتى.

أ٨ يذكر وظيفة الجهاز الصوتى.

أ٩ يتعرف عمليات الكتابة الفرنسية المختلفة.

أ١٠ يعدد خصائص عملية الكتابة الفرنسية.

أ١١ يحدد إجراءات عملية الكتابة الفرنسية.

أ١٢ يذكر منتجات عمليات الكتابة الفرنسية المختلفة.

أ١٣ يعرف مفهوم عملية التواصل الشفوى فى اللغة الفرنسية.

أ١٤ يحدد أسس عملية التواصل الشفوى.

أ١٥ يحدد مهارات عملية التواصل الشفوى.

أ١٦ يذكر أنواع المفاهيم البلاغية الفرنسية المختلفة.

أ١٧ يعدد سمات المفاهيم البلاغية الفرنسية المختلفة.

أ١٨ يحدد أسس النقد الأدبي الفرنسي.

أ١٩ يذكر مدارس النقد الأدبي الفرنسي.

أ٢٠ يتعرف متطلبات الإلقاء اللغوى.

أ٢١ يحدد شروط جودة الإلقاء اللغوى.

أ٢٢ يتعرف قواعد الشعر الفرنسي.

أ٢٣ يبين بحور الشعر الفرنسي المختلفة.

أ٢٤ يحدد خصائص النص المسرحى الفرنسي.

أ٢٥ يعدد عناصر النص المسرحى الفرنسي.

كلية التربية – دمياط الجديدة– ش الكفراوي
الموقع الإلكتروني: http://www.du.edu.eg/
Tel/Fax: 057 /2407752 , 057/2403870 داخلي 126
البريد الإلكتروني: E –Mail: eduqau@du.edu.eg

أ٢٦ يذكر طبيعة اللغة الفرنسية.

أ٢٧ يتعرف أصول اللغة الفرنسية الحضارية.

أ٢٨ يحدد أصول اللغة الفرنسية التاريخية.

أ٢٩ يتعرف متطلبات الترجمة الفرنسية الصحيحة.

أ٣٠ يتعرف الوظيفة الاجتماعية للغة الفرنسية.

ب – المهارات الذهنية

يجب أن يكون خريج برنامج الليسانس في الآداب والتربية التعليم العام الإعدادى والثانوى تخصص اللغة الفرنسية قادرا على أن:

ب١ يحلل النصوص الفرنسية المختلفة.

ب٢ يلخص غرض الكاتب.

ب٣ يستنتج معانى المفردات بالسياق.

ب٤ يستنبط المعنى الضمنى .

ب٥ يفسر العلاقات بين المفاهيم.

ب٦ يفسر العلاقات بين المعارف اللغوية.

ب٧ يتذوق المضمون الوجدانى في النص الفرنسي.

ب٨ يوظف اللغة الفرنسية في مواقف التواصل المجتمعية.

ب٩ يشرح طبيعة المتلقى.

ب١٠ يستنبط خصائص المتلقى.

ج – المهارات المهنية

يجب أن يكون خريج برنامج الليسانس في الآداب والتربية للتعليم التعليم العام الإعدادى والثانوى تخصص اللغة الفرنسية قادرًا علي أن:

ج ١يحدد الفكرة الرئيسة في النص الفرنسي.

ج٢ يستخرج الأفكار التفصيلية في النص الفرنسي.

ج٣ يوظف قواعد النحو في كتابة النص الفرنسي.

ج٤ يوظف قواعد الصرف في كتابة النص الفرنسي.

كلية التربية – دمياط الجديدة– ش الكفراوي
الموقع الإلكتروني: http://www.du.edu.eg/
Tel/Fax: 057 /2407752 , 057/2403870 داخلي 126
البريد الإلكتروني: E –Mail: eduqau@du.edu.eg

ج٥ يوظف قواعد البلاغة في كتابة النص الفرنسي.

ج٦ يستخدم قواعد اللغة الفرنسية في تحليل النص .

ج٧ يستخدم قواعد اللغة الفرنسية في تفسير النص .

ج٨ يستخدم قواعد اللغة الفرنسية في نقد النص .

ج٩ يستخدم قواعد اللغة الفرنسية في تذوق النص .

ج١٠يعبر عن مضامين النصوص الفرنسية المختلفة.

ج١١ يعبر عن معاني النصوص الفرنسية مستخدما نبرات صوته.

ج١٢ يعبر عن معاني النصوص الفرنسية مستخدما لغة الجسد.

ج١٣ يكتب بلغة فرنسية سليمة في المواقف المختلفة.

ج١٤ يكتب بلغة فرنسية سليمة في الأغراض المختلفة.

ج١٥ يجدد معارفه اللغوية بصفة مستمرة.

كلية التربية – دمياط الجديدة– ش الكفراوي داخلي 126 Tel/Fax: 057 /2407752 , 057/2403870
الموقع الإلكتروني: http://www.du.edu.eg/ البريد الإلكتروني: E –Mail: eduqau@du.edu.eg