



وحدة ضمان الجودة وتقييم



جامعة دمياط - كلية التربية
الأداء

الأهداف التعليمية العامة

لبرنامج

الليسانس في الآداب والتربية للتعليم العام الإعدادي

والثانوي تخصص (الجغرافيا)

١) الأهداف المتعلقة بالمكون التربوي والثقافي:

- يجب أن يكون خريج برنامج الليسانس في الآداب والتربية التعليم العام الإعدادي والثانوي تخصص الجغرافيا قادراً علي أن:
١. يصمم خطة للتدريس.
 ٢. يصمم بيئات تربوية تناسب تنوع المتعلمين.
 ٣. يطبق طرائق التدريس مراعيًا خصائص المتعلمين.
 ٤. يطبق طرائق التدريس مراعيًا أنماط تعليم وتعلم المتعلمين.
 ٥. يوظف تكنولوجيا التعليم مراعيًا خصائص المتعلمين.
 ٦. يوظف تكنولوجيا التعليم مراعيًا أنماط تعليم وتعلم المتعلمين.
 ٧. يستخدم أساليب مناسبة لتقويم الجوانب المختلفة لعملية التعليم.
 ٨. يستخدم أساليب مناسبة لتقويم الجوانب المختلفة لعملية التعلم.
 ٩. يستخدم أدوات مناسبة لتقويم الجوانب المختلفة لعملية التعليم.
 ١٠. يستخدم أدوات مناسبة لتقويم الجوانب المختلفة لعملية التعلم.
 ١١. يتعرف متطلبات الدمج التعليمي لذوى الاحتياجات الخاصة.
 ١٢. يستخدم أساليب مناسبة للتعامل مع ذوى الاحتياجات الخاصة القابلين للدمج التعليمي.
 ١٣. ينمي ذاته مهنيًا.
 ١٤. يبني علاقات مهنية متنوعة.
 ١٥. يدرك وحدة المعرفة.
 ١٦. يدرك العلاقات التكاملية بين فروع الجغرافيا المختلفة.
 ١٧. يدرك العلاقات التكاملية بين مجالات العلوم بفروعها المختلفة.
 ١٨. يوظف آليات الإرشاد والتوجيه التربوي والنفسي في ممارساته المهنية.
 ١٩. يوظف آليات قيادة الأعمال في ممارساته المهنية.
 ٢٠. يتواصل بفاعلية مستخدماً قدراته الشخصية.
 ٢١. يتواصل بفاعلية مستخدماً مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

٢٢. يتفهم المستجدات ذات العلاقة بمحتوى الجغرافيا.
٢٣. يتفهم المستجدات ذات العلاقة بتدريس محتوى الجغرافيا.
٢٤. يتواصل بلغة عربية سليمة.
٢٥. يتواصل بإحدى اللغات الأجنبية.
٢٦. يلتزم بقيم المجتمع في تعاملاته مع المتعلمين.
٢٧. يلتزم بقيم المجتمع في تعاملاته مع المعنيين.
٢٨. يلتزم بأخلاقيات مهنة التعليم وآدابها في تعاملاته مع المتعلمين.
٢٩. يلتزم بأخلاقيات مهنة التعليم وآدابها في تعاملاته مع المعنيين.
٣٠. يتعرف مقومات الهوية الثقافية للأمة.
٣١. يلتزم بمقومات الهوية الثقافية للأمة.
٣٢. يشارك في تنمية قيمة الانتماء الوطني.
٣٣. يشارك في تنمية قيم والديمقراطية والتسامح وقبول الآخر.
٣٤. يدرك دوره في تنمية المجتمع.
٣٥. يدرك دوره ودور المجتمع في التنمية المستدامة للمجتمع.
٣٦. يشارك في حل المشكلات المهنية باستخدام الأساليب العلمية.
٣٧. يشارك في حل المشكلات المجتمعية باستخدام الأساليب العلمية.
٣٨. يشارك في أنشطة خدمة المجتمع بما يحقق الجودة والتميز.
٣٩. يشارك في أنشطة التطوير التربوي بما يحقق الجودة والتميز.