نواتج التعلم المستهدفة
للمكون التربوي والثقافي

لبرنامج

الليسانس فى الآداب والتربية للتعليم العام الإعدادى
والثانوى تخصص (الجغرافيا)

كلية التربية – دمياط الجديدة– ش الكفراوي
Tel/Fax: /2407752 , 057/2403870 داخلي 126
057
الموقع الإلكتروني: http://www.du.edu.eg/
البريد الإلكتروني: E –Mail:
eduqau@du.edu.eg

أ)نواتج التعلم المستهدفة (للمكون التربوي والثقافي):

أ)المعارف والمفاهيم :

يجب أن يكون خريج برنامج الليسانس في الآداب والتربية للتعليم التعليم العام الإعدادي والثانوى تخصص الجغرافيا قادرًا علي أن:

أ١ يتعرف أسس الإدارة التربوية.

أ٢ يذكر أسس التخطيط التربوي.

أ٣ يحدد أسس تصميم البيئات التعليمية.

أ٤ يحدد أسس تصميم البيئات التعلمية.

أ٥ يحدد إجراءات تصميم البيئات التعليمية/التعلمية.

أ٦ يحدد مكونات المنهج الدراسي.

أ٧ يتعرف أسس بناء المنهج الدراسي.

أ٨ يحدد كيفية تقويم المنهج الدراسي.

أ٩ يذكر خطوات تطوير المنهج الدراسي.

أ١٠ يبين العلاقة بين مصطلحات بناء المنهج وتقويمه وتطويره.

أ١١ يتعرف نظريات التعليم .

أ١٢ يتعرف نظريات التعلم.

أ١٣ يحدد خصائص مراحل نمو المتعلمين.

أ١٤ يشرح استراتيجيات التعليم المختلفة.

أ١٥ يشرح استراتيجيات التعلم المختلفة.

أ١٦ يميز بين استراتيجيات التعليم والتعلم المختلفة.

أ١٧ يذكر أسس تكنولوجيا التعليم.

أ١٨ يحدد التطبيقات المختلفة لتكنولوجيا التعليم .

أ١٩ يعرف مفهوم التقويم التربوي.

أ٢٠ يشرح نظريات التقويم التربوي.

أ٢١ يذكر مفهوم الجغرافيا.

كلية التربية – دمياط الجديدة– ش الكفراوي
Tel/Fax: /2407752 , 057/2403870 داخلي 126
057
الموقع الإلكتروني: http://www.du.edu.eg/
البريد الإلكتروني: E –Mail: eduqau@du.edu.eg

أ٢٢ يحدد مجالات الجغرافيا.

أ٢٣ يتعرف استراتيجيات تعليم الجغرافيا.

أ٢٤ يوضح أساليب التنمية المهنية في مجال الجغرافيا.

أ٢٥ يعرف مفهوم التعلم الذاتي.

أ٢٦ يتعرف نظريات التعلم الذاتي.

أ٢٧ يتعرف مصادر العلاقات المهنية في مجال التعليم .

أ٢٨ يحدد متطلبات العلاقات المهنية في مجال التعليم.

أ٢٩ يتعرف أخلاقيات مهنة التعليم.

أ٣٠ يتعرف التشريعات المنظمة لمهنة التعليم.

أ٣١ يحدد حقوق المعلم .

أ٣٢ يذكر واجبات المعلم.

أ٣٣ يتعرف نظريات الارشاد التربوي والنفسي.

أ٣٤ يتعرف مفهوم ريادة الأعمال.

أ٣٥ يحدد الأبعاد السياسية المرتبطة بالمجتمع والتعليم.

أ٣٦ يذكر الأبعاد الثقافية المرتبطة بالمجتمع والتعليم.

أ٣٧ يذكر الأبعاد التاريخية المرتبطة بالمجتمع والتعليم.

أ٣٨ يذكر الأبعاد الفلسفية المرتبطة بالمجتمع والتعليم.

أ٣٩ يتعرف مقومات بناء شخصية المعلم..

أ٤٠ يبين أهمية تعزيز الهوية الثقافية.

أ٤١ يوضح الاستراتيجيات المختلفة للتفكير .

أ٤٢ يبين منهجيات البحث والاستقصاء .

أ٤٣ يحدد متطلبات العمل الفريقي.

أ٤٤ يعدد متطلبات المشاركة المجتمعية.

أ٤٥ يعدد مداخل الجودة والاعتماد.

أ٤٦ يبين نظم الجودة والاعتماد.

أ٤٧ يتعرف أهمية إتقان اللغة العربية.

كلية التربية – دمياط الجديدة– ش الكفراوي
Tel/Fax: /2407752 , 057/2403870 داخلي 126
057
الموقع الإلكتروني: http://www.du.edu.eg/
البريد الإلكتروني: E –Mail: eduqau@du.edu.eg

أ٤٨ يحدد الخصائص المميزة للغة العربية.

أ٤٩ يتعرف التطورات العلمية ذات العلاقة بتخصصه.

أ٥٠ يحدد التطورات التكنولوجية ذات العلاقة بتخصصه.

أ٥١ يحدد مجالات التكامل بين الفروع المختلفة للعلم بما يحقق وحدته.

أ٥٢ يبين مجالات التكامل بين فروع العلوم الأخرى.

أ٥٣ يتعرف أنواع الفنون المختلفة.

أ٥٤ يتعرف الوسائط الثقافية.

أ٥٥ يحدد تطبيقات الفنون في التعليم والتعلم.

أ٥٦يحدد تطبيقات الوسائط الثقافية في التعليم والتعلم.

ب- المهارات الذهنية:

يجب أن يكون خريج برنامج الليسانس في الآداب والتربية للتعليم الإعدادي والثانوي تخصص الجغرافيا قادراً علي أن:

ب١ يقترح أفكار جديدة للقضايا المتضمنة بالمحتوي الدراسي.

ب٢ يقيم القضايا المتضمنة بالمحتوي الدراسي.

ب٣ يحلل نتائج تقويم المتعلمين من أجل التحسين.

ب٤ يحلل نتائج تقويم المتعلمين من أجل التطوير.

ب٥ يقوم أدائه التدريسي تقويماً ذاتياً.

ب٦ يقوم الأداء التدريسي للآخرين.

ب٧ يبدي رأيه في السياسات التعليمية.

ب٨ يقيم النظم التعليمية.

ب٩ يختار قراراً مناسباً من بين البدائل فى المواقف الحياتية المختلفة.

ب١٠ يقيم القرار الذي اختاره من بين البدائل فى المواقف الحياتية المختلفة.

كلية التربية – دمياط الجديدة– ش الكفراوي
Tel/Fax: /2407752 , 057/2403870 داخلي 126
057
الموقع الإلكتروني: http://www.du.edu.eg/
البريد الإلكتروني: E –Mail: eduqau@du.edu.eg

ج-المهارات المهنية:

يجب أن يكون خريج برنامج الليسانس في الآداب والتربية للتعليم الإعدادي والثانوي تخصص الجغرافيا قادراً علي أن:

ج١ يخطط للدرس فى ضوء نواتج التعلم المستهدفة.

ج٢ يطبق خطة الدرس في ضوء نواتج التعلم المستهدفة.

ج٣ يطور خطة الدرس في ضوء نواتج التعلم المستهدفة.

ج٤ يصمم بيئات تربوية مناسبة للتعليم .

ج٥ يصمم بيئات تربوية مناسبة للتعلم .

ج٦ يدير بكفاءة بيئات تربوية مناسبة للتعليم .

ج٧ يدير بكفاءة بيئات تربوية مناسبة للتعلم.

ج٨ يدير الصف مراعيا الفروق الفردية بين المتعلمين.

ج٩ يستخدم استراتيجيات تعليمية متنوعة مراعياً الفروق الفردية بين المتعلمين.

ج١٠ يستخدم طرق تقويم متنوعة مراعياً الفروق الفردية بين المتعلمين.

ج١١ يوظف تكنولوجيا التعليم في عملية التعليم .

ج١٢ يوظف تكنولوجيا التعليم في عملية التعلم.

ج١٣ يستخدم أساليب تكنولوجية حديثة في تدريس العلوم المختلفة.

ج١٤ يستخدم استراتيجيات متنوعة للتعليم والتعلم.

ج١٥ يوظف الأنشطة الصفية في المواقف التدريسية المختلفة.

ج١٦ يوظف الأنشطة اللاصفية في المواقف التدريسية المختلفة.

ج١٧ يطبق أساليب التقويم التربوي المختلفة في المواقف التدريسية.

ج١٨ يستخدم أدوات التقويم التربوي المستخدمة في المواقف التدريسية.

ج١٩ يستخدم استراتيجيات مناسبة لذوى الاحتياجات الخاصة.

ج٢٠ يصمم أنشطة مناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة.

ج٢١ يطبق أنشطة مناسبة لذوى الاحتياجات الخاصة.

ج٢٢ يستخدم مهارات التعلم الذاتي في نموه المهني طوال الحياة.

كلية التربية – دمياط الجديدة– ش الكفراوي
057
Tel/Fax: /2407752 , 057/2403870 داخلي 126
الموقع الإلكتروني: http://www.du.edu.eg/
البريد الإلكتروني: E –Mail: eduqau@du.edu.eg

ج٢٣ يوظف مهارات التعلم الذاتي في أنشطة لتحقيق نموه المهني.

ج٢٤ يصمم أنشطة موظفاً مهارات التعلم الذاتي لتحقيق نموه المهني.

ج٢٥ يستخدم آليات بناء العلاقات المهنية مع المعنيين بالتعليم.

ج٢٦ يطبق آليات بناء العلاقات المهنية مع المعنيين بالمجتمع.

ج٢٧ يوظف أسس الارشاد التربوي والنفسي في مواجهة المواقف التعليمية المختلفة.

ج٢٨ يصمم برامج للإرشاد التربوي والنفسي.

ج٢٩ يطبق برامج للإرشاد التربوي والنفسي.

ج٣٠ يوظف آليات ريادة الأعمال في المواقف التعليمية.

ج٣١ يوظف الخبرات الميدانية في تحسين البيئات التعليمية.

ج٣٢ يوظف الخبرات الميدانية في تحسين استراتيجيات التدريس.

ج٣٣ يوظف الخبرات الميدانية في تطوير الوسائل التعليمية.

ج٣٤ يستخدم اللغة العربية الفصحي في المواقف التدريسية المختلفة.

ج٣٥ يستخدم اللغة العربية الفصحي في الأنشطة اللاصفية.

ج٣٦ يوظف أنواع الفنون المختلفة في مجالات التعليم والتعلم المختلفة.

ج٣٧ يوظف الوسائط المتعددة في مجالات التعليم والتعلم المختلفة.

كلية التربية – دمياط الجديدة– ش الكفراوي
Tel/Fax: /2407752 , 057/2403870 داخلي 126
057
الموقع الإلكتروني: http://www.du.edu.eg/
البريد الإلكتروني: E –Mail:
eduqau@du.edu.eg

د)المهارات العامة والقابلة للنقل:

يجب أن يكون خريج برنامج الليسانس في الآداب والتربية للتعليم الإعدادي والثانوي تخصص الجغرافيا قادراً علي أن:

د١ يعمل بكفاءة ضمن فريق في المواقف التعليمية.

د٢ يتعاون مع الآخرين في مواجهة المشكلات التعليمية التعلمية.

د٣ يستخدم قدراته الشخصية في البحث عن المعلومات.

د٤ يستخدم قدراته الشخصية في التواصل مع الآخرين.

د٥ يستخدم الوسائط التكنولوجية في البحث عن المعلومات.

د٦ يستخدم الوسائط التكنولوجية في التواصل مع الآخرين.

د٧ يتعامل بإيجابية مع الأعباء التدريسية.

د٨ يقدم حلولاً لمشكلات مهنة التعليم.

د٩ يتواصل بلغة أجنبية في المواقف التعليمية.

د١٠ يستخدم اللغة الأجنبية في إثراء معلوماته في مجال تخصصه.

د١١ يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع.

د١٢ يقترح حلولاً متنوعة للقضايا العامة في المجتمع.

د١٣ يتخذ قراراً حول الحلول المناسبة للقضايا العامة في المجتمع.

كلية التربية – دمياط الجديدة– ش الكفراوي
Tel/Fax: /2407752 , 057/2403870 داخلي 126
057
الموقع الإلكتروني: http://www.du.edu.eg/
البريد الإلكتروني: E –Mail:
eduqau@du.edu.eg