



وحدة ضمان الجودة وتقييم



جامعة دمياط - كلية التربية
الأداء

نواتج التعلم المستهدفة للمكون التخصصي

لبرنامج

الليسانس في الآداب والتربية للتعليم العام الإعدادي
والثانوي تخصص (الجغرافيا)

ب): نواتج التعلم المستهدفة للمكون التخصصي:

أ- المعارف والمفاهيم:

يجب أن يكون خريج برنامج الليسانس في الآداب والتربية التعليم العام الإعدادي والثانوي تخصص الجغرافيا قادرا على أن:

- أ^١ يتعرف النظريات المتنوعة في مجال الجغرافيا.
- أ^٢ يتعرف المدارس الفكرية المتنوعة في مجال الجغرافيا.
- أ^٣ يحدد التطورات في مجال الجغرافيا.
- أ^٤ يتعرف الظواهر المرتبطة بمجال الجغرافيا.
- أ^٥ يتعرف العوامل المؤثرة في الظواهر المرتبطة بمجال الجغرافيا.
- أ^٦ يتعرف أساسيات العمل الميداني.
- أ^٧ يحدد أساليب العمل الميداني.
- أ^٨ يتعرف طرق البحث في مجال الجغرافيا.
- أ^٩ يتعرف عمليات البحث في مجال الجغرافيا.

ب – المهارات الذهنية

يجب أن يكون خريج برنامج الليسانس في الآداب والتربية التعليم العام الإعدادي والثانوي تخصص الجغرافيا قادرا على أن:

- ب^١ يتبع المنهج العلمي في التفكير في دراسة القضايا والظواهر المرتبطة بالجغرافيا.
- ب^٢ يتبع طرق الاستدلال في دراسة القضايا والظواهر المرتبطة بالجغرافيا.
- ب^٣ يشخص الظواهر المرتبطة بالجغرافيا.
- ب^٤ يفسر الظواهر المرتبطة بالجغرافيا.
- ب^٥ يقترح حلولاً للظواهر المرتبطة بالجغرافيا.
- ب^٦ يستنبط المفاهيم من الأحداث والظواهر والحالات المرتبطة بالجغرافيا في فهم الحاضر واستشراف المستقبل.

٧ يستنبط النتائج من الأحداث والظواهر والحالات المرتبطة بالجغرافيا في فهم الحاضر واستشراف المستقبل.

٨ يستنبط الدروس المستفادة من الأحداث والظواهر والحالات المرتبطة بالجغرافيا في فهم الحاضر واستشراف المستقبل.

٩ يفسر الظواهر الجغرافية باستخدام الأدلة.

١٠ يفسر الظواهر الجغرافية باستخدام الآثار.

١١ يفسر الظواهر الجغرافية باستخدام البراهين والحجج.

ج – المهارات المهنية والعملية:

يجب أن يكون خريج برنامج الليسانس في الآداب والتربية للتعليم التعليم العام الإعدادي والثانوى تخصص الجغرافيا قادراً علي أن:

ج ١ يحلل البيانات والمعلومات ذات الصلة بالجغرافيا مستخدماً الطرق الكمية.

ج ٢ يحلل البيانات والمعلومات ذات الصلة بالجغرافيا مستخدماً الطرق الكيفية.

ج ٣ ينقد الوثائق والبيانات والمعلومات الجغرافية.

ج ٤ يصمم أدوات قياسية مختلفة وفقاً لتخصص الجغرافيا.

ج ٥ يوظف الأدوات في دراسة الظواهر والحالات ذات الصلة بالجغرافيا.

ج ٦ يوظف الاختبارات في دراسة الظواهر والحالات ذات الصلة بالجغرافيا.

ج ٧ يوظف الأجهزة في دراسة الظواهر والحالات ذات الصلة بالجغرافيا.

ج ٨ يوظف النظريات المختلفة في تحليل الواقع الجغرافي .

ج ٩ يوظف النظريات المختلفة في تفسير الواقع الجغرافي.

ج ١٠ يوظف المعارف المختلفة في تحليل الواقع الجغرافي.

ج ١١ يوظف المعارف المختلفة في تفسير الواقع الجغرافي.

ج ١٢ يوظف النظريات والمعارف المختلفة في استشراف المستقبل.

ج ١٣ يخطط لإعداد الدراسات مجال الجغرافيا.

ج ١٤ ينفذ الدراسات في مجال الجغرافيا.

ج ١٥ يوظف معارفه في كتاباته.

ج ١٦ يوظف معارفه في مناقشاته.