



وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



جامعة دمياط - كلية التربية

نواتج التعلم المستهدفة

للمكون التخصصي

لبرنامج

البكالوريوس في العلوم والتربية للتعليم الإعدادي والثانوي

تخصص (الفيزياء)

(ب): نواتج التعلم المستهدفة للمكون التخصصي:

أ- المعارف والمفاهيم:

يجب أن يكون خريج برنامج البكالوريوس للعلوم والتربية للتعليم الإعدادي والثانوي تخصص الفيزياء قادراً علي أن:

- أ^١ يتفهم دور الفيزياء في تنمية المجتمع وبناء الحضارات.
- أ^٢ يتعرف المدارس الفكرية المتنوعة في مجال الفيزياء.
- أ^٣ يحدد التطورات في مجال الفيزياء.
- أ^٤ يتعرف الظواهر المرتبطة بمجال الفيزياء.
- أ^٥ يتعرف العوامل المؤثرة في الظواهر المرتبطة بمجال الفيزياء.
- أ^٦ يتعرف أساسيات العمل الميداني.
- أ^٧ يحدد أساليب العمل الميداني.
- أ^٨ يتعرف طرق البحث في مجال الفيزياء.
- أ^٩ يتعرف عمليات البحث في مجال الفيزياء.

ب- المهارات الذهنية:

يجب أن يكون خريج برنامج البكالوريوس للعلوم والتربية للتعليم الإعدادي والثانوي تخصص الفيزياء قادراً علي أن:

- ب^١ يتبع المنهج العلمي في التفكير في دراسة القضايا والظواهر المرتبطة بالفيزياء.
- ب^٢ يتبع طرق الاستدلال في دراسة القضايا والظواهر المرتبطة بالفيزياء.
- ب^٣ يشخص الظواهر المرتبطة بالفيزياء.
- ب^٤ يفسر الظواهر المرتبطة بالفيزياء.
- ب^٥ يقترح حلولاً للظواهر المرتبطة بالفيزياء.
- ب^٦ يستنبط المفاهيم من الأحداث والظواهر والحالات المرتبطة بالفيزياء في فهم الحاضر واستشراف المستقبل.
- ب^٧ يستنبط النتائج من الأحداث والظواهر والحالات المرتبطة بالفيزياء في فهم الحاضر واستشراف المستقبل.

ب ٨ يستتبط الدروس المستفادة من الأحداث والظواهر والحالات المرتبطة بالفيزياء في فهم الحاضر واستشراف المستقبل.

ب ٩ يفسر الظواهر الجغرافية باستخدام الأدلة.

ب ١٠ يفسر الظواهر الجغرافية باستخدام الآثار.

ب ١١ يفسر الظواهر الجغرافية باستخدام البراهين والحجج.

ج) المهارات المهنية والعملية:

يجب أن يكون خريج برنامج البكالوريوس للعلوم والتربية للتعليم الإعدادي والثانوي تخصص الفيزياء قادراً علي

ج ١ يحلل البيانات والمعلومات ذات الصلة بالفيزياء مستخدماً الطرق الكمية.

ج ٢ يحلل البيانات والمعلومات ذات الصلة بالفيزياء مستخدماً الطرق الكيفية.

ج ٣ ينقد الوثائق والبيانات والمعلومات الجغرافية .

ج ٤ يصمم أدوات قياسية مختلفة وفقاً لتخصص الفيزياء.

ج ٥ يوظف الأدوات في دراسة الظواهر والحالات ذات الصلة بالفيزياء.

ج ٦ يوظف الاختبارات في دراسة الظواهر والحالات ذات الصلة بالفيزياء.

ج ٧ يوظف الأجهزة في دراسة الظواهر والحالات ذات الصلة بالفيزياء.

ج ٨ يوظف النظريات المختلفة في تحليل الواقع الجغرافي .

ج ٩ يوظف النظريات المختلفة في تفسير الواقع الجغرافي.

ج ١٠ يوظف المعارف المختلفة في تحليل الواقع الجغرافي.

ج ١١ يوظف المعارف المختلفة في تفسير الواقع الجغرافي.

ج ١٢ يوظف النظريات والمعارف المختلفة في استشراف المستقبل.

ج ١٣ يخطط لإعداد الدراسات مجال الفيزياء.

ج ١٤ ينفذ الدراسات في مجال الفيزياء.

ج ١٥ يوظف معارفه في كتاباته.

ج ١٦ يوظف معارفه في مناقشاته.