**نواتج التعلم المستهدفة**

**للمكون التربوي والثقافي**

**لبرنامج**

**البكالوريوس في العلوم والتربية للتعليم الإعدادي والثانوي** **تخصص )الرياضيات)**

1. **نواتج التعلم المستهدفة (للمكون التربوي والثقافي):**

**أ-المعارف والمفاهيم:**

**يجب أن يكون خريج برنامج البكالوريوس في العلوم والتربية للتعليم الإعدادي والثانوي "تخصص الرياضيات" قادرًا علي أن:**

أ1 يتعرف أسس الإدارة التربوية.

أ2 يذكر أسس التخطيط التربوي.

أ3 يحدد أسس تصميم البيئات التعليمية.

أ4 يحدد أسس تصميم البيئات التعلمية.

أ5 يحدد إجراءات تصميم البيئات التعليمية/التعلمية.

أ6 يحدد مكونات المنهج الدراسي.

أ7 يتعرف أسس بناء المنهج الدراسي.

أ8 يحدد كيفية تقويم المنهج الدراسي.

أ9 يذكر خطوات تطوير المنهج الدراسي.

أ10يبين العلاقة بين مصطلحات بناء المنهج وتقويمه وتطويره.

أ11 يتعرف نظريات التعليم .

أ12 يتعرف نظريات التعلم.

أ13 يحدد خصائص مراحل نمو المتعلمين.

أ14 يشرح استراتيجيات التعليم المختلفة.

أ15 يشرح استراتيجيات التعلم المختلفة.

أ16 يميز بين استراتيجيات التعليم والتعلم المختلفة.

أ17 يذكر أسس تكنولوجيا التعليم.

أ18يحدد التطبيقات المختلفة لتكنولوجيا التعليم .

أ19يعرف مفهوم التقويم التربوي.

أ20 يشرح نظريات التقويم التربوي.

أ21 يذكر مفهوم التربية الخاصة.

أ22 يحدد مجالات التربية الخاصة.

أ23 يتعرف استراتيجيات تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة.

أ24 يوضح أساليب التنمية المهنية.

أ25 يعرف مفهوم التعلم الذاتي.

أ26 يتعرف نظريات التعلم الذاتي.

أ27 يتعرف مصادر العلاقات المهنية في مجال التعليم .

أ28 يحدد متطلبات العلاقات المهنية في مجال التعليم.

أ29 يتعرف أخلاقيات مهنة التعليم.

أ30 يتعرف التشريعات المنظمة لمهنة التعليم.

أ31 يحدد حقوق المعلم .

أ32 يذكر واجبات المعلم.

أ33 يتعرف نظريات الارشاد التربوي والنفسي.

أ34 يتعرف مفهوم ريادة الأعمال.

أ35 يحدد الأبعاد السياسية المرتبطة بالمجتمع والتعليم.

أ36 يذكر الأبعاد الثقافية المرتبطة بالمجتمع والتعليم.

أ37 يذكر الأبعاد التاريخية المرتبطة بالمجتمع والتعليم.

أ38 يذكر الأبعاد الفلسفية المرتبطة بالمجتمع والتعليم.

أ39 يتعرف مقومات بناء شخصية المعلم..

أ40 يبين أهمية تعزيز الهوية الثقافية.

أ41 يوضح الاستراتيجيات المختلفة للتفكير .

أ42 يبين منهجيات البحث والاستقصاء .

أ43 يحدد متطلبات العمل الفريقي.

أ44 يعدد متطلبات المشاركة المجتمعية.

أ45 يعدد مداخل الجودة والاعتماد.

أ46 يبين نظم الجودة والاعتماد.

أ47 يتعرف أهمية إتقان اللغة العربية.

أ48 يحدد الخصائص المميزة للغة العربية.

أ49 يتعرف التطورات العلمية ذات العلاقة بتخصصه.

أ50 يحدد التطورات التكنولوجية ذات العلاقة بتخصصه.

أ51 يحدد مجالات التكامل بين الفروع المختلفة للعلم بما يحقق وحدته.

أ52 يبين مجالات التكامل بين فروع العلوم الأخري.

أ53 يتعرف أنواع الفنون المختلفة.

أ54 يتعرف الوسائط الثقافية.

أ55 يحدد تطبيقات الفنون في التعليم والتعلم.

أ56 يحدد تطبيقات الوسائط الثقافية في التعليم والتعلم.

**ب- المهارات الذهنية:**

**يجب أن يكون خريج برنامج البكالوريوس للعلوم والتربية للتعليم الإعدادي والثانوي تخصص الرياضيات قادراً علي أن:**

ب1 يقترح أفكار جديدة للقضايا المتضمنة بالمحتوي الدراسي.

ب2 يقيم القضايا المتضمنة بالمحتوي الدراسي.

ب3 يحلل نتائج تقويم المتعلمين من أجل التحسين.

ب4 يحلل نتائج تقويم المتعلمين من أجل التطوير.

ب5 يقوم أدائه التدريسي تقويماً ذاتياً.

ب6 يقوم الأداء التدريسي للآخرين.

ب7 يبدي رأيه في السياسات التعليمية.

ب8 يقيم النظم التعليمية.

ب9 يختار قراراً مناسباً من بين البدائل في المواقف الحياتية المختلفة.

ب10 يقيم القرار الذي اختاره من بين البدائل فى المواقف الحياتية المختلفة.

**ج-المهارات المهنية:**

**يجب أن يكون خريج برنامج البكالوريوس للعلوم والتربية للتعليم الإعدادي والثانوي تخصص الرياضيات قادراً علي أن**:

ج1 يخطط للدرس فى ضوء نواتج التعلم المستهدفة.

ج2 يطبق خطة الدرس في ضوء نواتج التعلم المستهدفة.

ج3 يطور خطة الدرس في ضوء نواتج التعلم المستهدفة.

ج4 يصمم بيئات تربوية مناسبة للتعليم .

ج5 يصمم بيئات تربوية مناسبة للتعلم .

ج6 يدير بكفاءة بيئات تربوية مناسبة للتعليم .

ج7 يدير بكفاءة بيئات تربوية مناسبة للتعلم.

ج8 يدير الصف مراعيا الفروق الفردية بين المتعلمين.

ج9 يستخدم استراتيجيات تعليمية متنوعة مراعياً الفروق الفردية بين المتعلمين.

ج10 يستخدم طرق تقويم متنوعة مراعياً الفروق الفردية بين المتعلمين.

ج11 يوظف تكنولوجيا التعليم فى عملية التعليم .

ج12 يوظف تكنولوجيا التعليم فى عملية التعلم.

ج13 يستخدم أساليب تكنولوجية حديثة في تدريس العلوم المختلفة.

ج14 يستخدم استراتيجيات متنوعة للتعليم والتعلم.

ج15 يوظف الأنشطة الصفية فى المواقف التدريسية المختلفة.

ج16 يوظف الأنشطة اللاصفية فى المواقف التدريسية المختلفة.

ج17 يطبق أساليب التقويم التربوى المختلفة في المواقف التدريسية.

ج18 يستخدم أدوات التقويم التربوى المستخدمة في المواقف التدريسية.

ج19 يستخدم استراتيجيات مناسبة لذوى الاحتياجات الخاصة.

ج20 يصمم أنشطة مناسبة لذوي الإحتياجات الخاصة.

ج21 يطبق أنشطة مناسبة لذوى الاحتياجات الخاصة.

ج22 يستخدم مهارات التعلم الذاتى فى نموه المهنى طوال الحياة.

ج23 يوظف مهارات التعلم الذاتي في أنشطة لتحقيق نموه المهني.

ج24 يصمم أنشطة موظفاً مهارات التعلم الذاتي لتحقيق نموه المهني.

ج25 يستخدم آليات بناء العلاقات المهنية مع المعنيين بالتعليم.

ج26 يطبق آليات بناء العلاقات المهنية مع المعنيين بالمجتمع.

ج27 يوظف أسس الارشاد التربوي والنفسي في مواجهة المواقف التعليمية المختلفة.

ج28 يصمم برامج للإرشاد التربوي والنفسي.

ج29 يطبق برامج للإرشاد التربوي والنفسي.

ج30 يوظف آليات ريادة الأعمال في المواقف التعليمية.

ج31 يوظف الخبرات الميدانية في تحسين البيئات التعليمية.

ج32 يوظف الخبرات الميدانية في تحسين استراتيجيات التدريس.

ج33 يوظف الخبرات الميدانية في تطوير الوسائل التعليمية.

ج34 يستخدم اللغة العربية الفصحي في المواقف التدريسية المختلفة.

ج35 يستخدم اللغة العربية الفصحي في الأنشطة اللاصفية.

ج36 يوظف أنواع الفنون المختلفة في مجالات التعليم والتعلم المختلفة.

ج37 يوظف الوسائط المتعددة في مجالات التعليم والتعلم المختلفة.

**د)المهارات العامة والقابلة للنقل:**

**يجب أن يكون خريج برنامج البكالوريوس للعلوم والتربية للتعليم الإعدادي والثانوي تخصص الرياضيات قادراً علي أن:**

د1 يعمل بكفاءة ضمن فريق في المواقف التعليمية.

د2 يتعاون مع الآخرين في مواجهة المشكلات التعليمية التعلمية.

د3 يستخدم قدراته الشخصية في البحث عن المعلومات.

د4 يستخدم قدراته الشخصية في التواصل مع الآخرين.

د5 يستخدم الوسائط التكنولوجية في البحث عن المعلومات.

د6 يستخدم الوسائط التكنولوجية في التواصل مع الآخرين.

د7 يتعامل بإيجابية مع الأعباء التدريسية.

د8 يقدم حلولاً لمشكلات مهنة التعليم.

د9 يتواصل بلغة أجنبية في المواقف التعليمية.

د10 يستخدم اللغة الأجنبية في إثراء معلوماته في مجال تخصصه.

د11 يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع.

د12 يقترح حلولاً متنوعة للقضايا العامة في المجتمع.

د13 يتخذ قراراً حول الحلول المناسبة للقضايا العامة في المجتمع.