



وحدة ضمان الجودة وتقييم



جامعة دمياط - كلية التربية
الأداء

نواتج التعلم المستهدفة

للمكون التخصصي

لبرنامج

البكالوريوس في العلوم والتربية للتعليم الإعدادي والثانوي

تخصص (الرياضيات)

(ب): نواتج التعلم المستهدفة للمكون التخصصي:

أ- المعارف والمفاهيم

يجب أن يكون خريج برنامج البكالوريوس في العلوم والتربية للتعليم الإعدادي والثانوي "تخصص الرياضيات" قادراً علي أن:

- ١٠ يتعرف تاريخ علم الرياضيات.
- ٢٠ يتعرف بنية علم الرياضيات.
- ٣٠ يوضح طبيعة علم الرياضيات.
- ٤٠ يُعرف مصطلحات علم الرياضيات.
- ٥٠ يتعرف أخلاقيات علم الرياضيات.
- ٦٠ يستنتج طبيعة التكامل بين فروع علم الرياضيات بما يحقق وحدته.
- ٧٠ يحدد أساليب تحليل البيانات المختلفة في الرياضيات.
- ٨٠ يتعرف أساليب تفسير البيانات المختلفة في الرياضيات.
- ٩٠ يفسر البيانات المختلفة في الرياضيات.
- ١٠٠ يذكر تطبيقات لعلم الرياضيات في الحياة اليومية.
- ١١٠ يبين تطبيقات الرياضيات في المواد الدراسية الأخرى

ب- المهارات الذهنية:

يجب أن يكون خريج برنامج البكالوريوس للعلوم والتربية للتعليم الإعدادي والثانوي تخصص الرياضيات قادراً علي أن:

- ١ يفسر القوانين والنظريات والطرق المختلفة المرتبطة بفروع علم الرياضيات.
- ٢ يختار أفضل القوانين والنظريات والطرق لمعالجة قضايا علمية في مجال الرياضيات.
- ٣ يبدي رأيه في القوانين والنظريات والطرق المختلفة المرتبطة بفروع علم الرياضيات.
- ٤ يتوصل للقوانين والنظريات الرياضية بطرق غير مألوفة.

ب يحلل البيانات والمعلومات النوعية في مجال الرياضيات في ضوء الشواهد والأدلة المتاحة.

- ب٦ يحلل البيانات والمعلومات الكمية في مجال الرياضيات في ضوء الشواهد والأدلة المتاحة.
- ب٧ يوظف البيانات والمعلومات النوعية في ضوء الشواهد والأدلة المتاحة بطريقة غير تقليدية.
- ب٨ يوظف البيانات والمعلومات الكمية في ضوء الشواهد والأدلة المتاحة بطريقة غير مألوفة.
- ب٩ يفسر البيانات والمعلومات النوعية في ضوء الشواهد والأدلة المتاحة بطرق غير مألوفة.
- ب١٠ يفسر البيانات والمعلومات الكمية في ضوء الشواهد والأدلة المتاحة بطرق غير تقليدية

ج) المهارات المهنية والعملية:

يجب أن يكون خريج برنامج البكالوريوس في العلوم والتربية للتعليم الإعدادي والثانوي "تخصص الرياضيات" قادرًا علي أن:

- ج١ يصمم تقريرًا مستخدمًا الفنيات المناسبة والأساليب العلمية.
- ج٢ يعرض تقريرًا مستخدمًا الفنيات المناسبة والأساليب العلمية.
- ج٣ يفضل بين طرق الدراسة والبحث لمعالجة موضوعات الرياضيات.
- ج٤ يختار أنسب طرق الدراسة والبحث لمعالجة موضوعات الرياضيات.
- ج٥ يستخدم طرق الدراسة والبحث المناسبة في معالجة موضوعات الرياضيات.
- ج٦ يطبق قواعد الأمن والسلامة في إجراء التجارب في مجال الرياضيات.
- ج٧ يتخذ القرار السليم في حالة الأزمات والطوارئ أثناء تدريس الرياضيات.
- ج٨ يصمم أجهزة لتبسيط علم الرياضيات.
- ج٩ يخترع أدوات لتبسيط علم الرياضيات.
- ج١٠ يخطط نماذج لتبسيط علم الرياضيات.
- ج١١ يستخدم أجهزة وأدوات ونماذج لتبسيط علم الرياضيات.
- ج١٢ يختار أنسب الأساليب العلمية في الحفاظ على البيئة؛ بما يحقق التنمية المستدامة.
- ج١٣ يستخدم الأساليب العلمية المناسبة في الحفاظ على البيئة؛ بما يحقق التنمية المستدامة.
- ج١٤ يستخدم البرمجيات والإنترنت في مجال الرياضيات.
- ج١٥ يستخدم المعامل الحقيقية في مجال الرياضيات.



وحدة ضمان الجودة وتقييم



جامعة دمياط - كلية التربية
الأداء

- ج ١٦ يوظف المعامل الافتراضية في تدريس الرياضيات.
ج ١٧ يطبق الحقائق والنظريات، مستخدماً التكنولوجيا في إجراء التجارب في مجال الرياضيات.
ج ١٨ يطبق الحقائق والنظريات، مستخدماً التكنولوجيا في تحليل البيانات في مجال الرياضيات.
ج ١٩ يطبق الحقائق والنظريات، مستخدماً التكنولوجيا في تفسير النتائج في مجال الرياضيات.