



وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



جامعة دمياط - كلية التربية

# نواتج التعلم المستهدفة للمكون التخصصي

## لبرنامج

الليسانس في الآداب والتربية للتعليم الأساسي " الحلقة

الأولي" تخصص (الدراسات الاجتماعية)

## (ب): نواتج التعلم المستهدفة للمكون التخصصي:

### أ- المعارف والمفاهيم:

يجب أن يكون خريج برنامج الليسانس في الآداب والتربية للتعليم الأساسي " الحلقة الأولى " تخصص الدراسات الاجتماعية قادرا على أن:

- أ١ يتعرف النظريات المتنوعة في مجال الدراسات الاجتماعية.
- أ٢ يتعرف المدارس الفكرية المتنوعة في مجال الدراسات الاجتماعية
- أ٣ يحدد التطورات في مجال الدراسات الاجتماعية.
- أ٤ يتعرف الظواهر المرتبطة بمجال الدراسات الاجتماعية.
- أ٥ يتعرف العوامل المؤثرة في الظواهر المرتبطة بمجال الدراسات الاجتماعية.
- أ٦ يتعرف أساسيات العمل الميداني.
- أ٧ يحدد أساليب العمل الميداني.
- أ٨ يتعرف طرق البحث في مجال الدراسات الاجتماعية.
- أ٩ يتعرف عمليات البحث في مجال الدراسات الاجتماعية.

### ب – المهارات الذهنية

يجب أن يكون خريج برنامج الليسانس في الآداب والتربية للتعليم الأساسي " الحلقة الأولى " تخصص الدراسات الاجتماعية قادرا على أن:

- ب١ يتبع المنهج العلمي في التفكير في دراسة القضايا والظواهر المرتبطة بالدراسات الاجتماعية.
- ب٢ يتبع طرق الاستدلال في دراسة القضايا والظواهر المرتبطة بالدراسات الاجتماعية.
- ب٣ يشخص الظواهر المرتبطة بالدراسات الاجتماعية.
- ب٤ يفسر الظواهر المرتبطة بالدراسات الاجتماعية.
- ب٥ يقترح حلولاً للظواهر المرتبطة بالدراسات الاجتماعية.
- ب٦ يستنبط المفاهيم من الأحداث والظواهر والحالات المرتبطة بالدراسات الاجتماعية في فهم الحاضر واستشراف المستقبل.
- ب٧ يستنبط النتائج من الأحداث والظواهر والحالات المرتبطة بالدراسات الاجتماعية

في فهم الحاضر واستشراف المستقبل.

٨ يستنبط الدروس المستفادة من الأحداث والظواهر والحالات المرتبطة بالدراسات الاجتماعية في فهم الحاضر واستشراف المستقبل.

٩ يفسر الظواهر الجغرافية التاريخية باستخدام الأدلة.

١٠ يفسر الظواهر الجغرافية التاريخية باستخدام الآثار.

١١ يفسر الظواهر الجغرافية التاريخية باستخدام البراهين والحجج.

### ج - المهارات المهنية والعملية:

يجب أن يكون خريج برنامج الليسانس في الآداب والتربية للتعليم الأساسي " الحلقة الأولى تخصص " الدراسات الاجتماعية" قادرًا علي أن:

ج ١ يحلل البيانات والمعلومات ذات الصلة بالدراسات الاجتماعية مستخدماً الطرق الكمية.

ج ٢ يحلل البيانات والمعلومات ذات الصلة بالدراسات الاجتماعية مستخدماً الطرق الكيفية.

ج ٣ ينقد الوثائق والبيانات والمعلومات الجغرافية التاريخية.

ج ٤ يصمم أدوات قياسية مختلفة وفقاً لتخصص الدراسات الاجتماعية

ج ٥ يوظف الأدوات في دراسة الظواهر والحالات ذات الصلة بالدراسات الاجتماعية.

ج ٦ يوظف الاختبارات في دراسة الظواهر والحالات ذات الصلة بالدراسات الاجتماعية.

ج ٧ يوظف الأجهزة في دراسة الظواهر والحالات ذات الصلة بالدراسات الاجتماعية.

ج ٨ يوظف النظريات المختلفة في تحليل الواقع الجغرافي التاريخي .

ج ٩ يوظف النظريات المختلفة في تفسير الواقع الجغرافي التاريخي.

ج ١٠ يوظف المعارف المختلفة في تحليل الواقع الجغرافي التاريخي.

ج ١١ يوظف المعارف المختلفة في تفسير الواقع الجغرافي التاريخي.

ج ١٢ يوظف النظريات والمعارف المختلفة في استشراف المستقبل.

ج ١٣ يخطط لإعداد الدراسات مجال الدراسات الاجتماعية.

ج ١٤ ينفذ الدراسات في مجال الدراسات الاجتماعية.

ج ١٥ يوظف معارفه في كتاباته.

ج ١٦ يوظف معارفه في مناقشاته.



وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



جامعة دمياط - كلية التربية