



وحدة ضمان الجودة وتقييم



جامعة دمياط - كلية التربية
الأداء

نواتج التعلم المستهدفة للمكون التخصصي

برنامج

البكالوريوس في العلوم والتربية للتعليم الأساسي

تخصص (الرياضيات)

الصفحة ١ من ٤

داخلي 126 Tel/Fax: /2407752 , 057/2403870

كلية التربية - دمياط الجديدة- ش الكفراوي

057

البريد الإلكتروني: eduqau@du.edu.eg - E-Mail:

الموقع الإلكتروني: <http://www.du.edu.eg>

(ب): نواتج التعلم المستهدفة للمكون التخصصي:

أ- المعارف والمفاهيم:

يجب أن يكون خريج برنامج البكالوريوس للعلوم والتربية للتعليم الأساسي تخصص الرياضيات قادراً علي أن:

- ١ يتعرف تاريخ علم الرياضيات.
- ٢ يتعرف بنية علم الرياضيات.
- ٣ يوضح طبيعة علم الرياضيات.
- ٤ يُعرف مصطلحات علم الرياضيات.
- ٥ يتعرف أخلاقيات علم الرياضيات.
- ٦ يستنتج طبيعة التكامل بين فروع علم الرياضيات بما يحقق وحدته.
- ٧ يحدد أساليب تحليل البيانات المختلفة في الرياضيات.
- ٨ يتعرف أساليب تفسير البيانات المختلفة في الرياضيات.
- ٩ يفسر البيانات المختلفة في الرياضيات.
- ١٠ ا يذكر تطبيقات لعلم الرياضيات في الحياة اليومية.
- ١١ يبين تطبيقات الرياضيات في المواد الدراسية الأخرى.

ب - المهارات الذهنية:

يجب أن يكون خريج برنامج البكالوريوس للعلوم والتربية للتعليم الأساسي تخصص الرياضيات قادراً علي أن:

- ١ يفسر القوانين والنظريات والطرق المختلفة المرتبطة بفروع علم الرياضيات.
- ٢ يختار أفضل القوانين والنظريات والطرق لمعالجة قضايا علمية في مجال الرياضيات.
- ٣ يبدي رأيه في القوانين والنظريات والطرق المختلفة المرتبطة بفروع علم الرياضيات.
- ٤ يتوصل للقوانين والنظريات الرياضية بطرق غير مألوفة.

- ب ٥ يحلل البيانات والمعلومات النوعية في مجال الرياضيات في ضوء الشواهد والأدلة المتاحة.
ب ٦ يحلل البيانات والمعلومات الكمية في مجال الرياضيات في ضوء الشواهد والأدلة المتاحة.
ب ٧ يوظف البيانات والمعلومات النوعية في ضوء الشواهد والأدلة المتاحة بطريقة غير تقليدية.
ب ٨ يوظف البيانات والمعلومات الكمية في ضوء الشواهد والأدلة المتاحة بطريقة غير مألوفة.
ب ٩ يفسر البيانات والمعلومات النوعية في ضوء الشواهد والأدلة المتاحة بطرق غير مألوفة.
ب ١٠ يفسر البيانات والمعلومات الكمية في ضوء الشواهد والأدلة المتاحة بطرق غير تقليدية.

ج) المهارات المهنية والعملية:

يجب أن يكون خريج برنامج البكالوريوس للعلوم والتربية للتعليم الأساسي تخصص الرياضيات قادراً علي أن:

- ج ١ يصمم تقريراً مستخدماً الفنيات المناسبة والأساليب العلمية.
ج ٢ يعرض تقريراً مستخدماً الفنيات المناسبة والأساليب العلمية.
ج ٣ يفضل بين طرق الدراسة والبحث لمعالجة موضوعات الرياضيات.
ج ٤ يختار أنسب طرق الدراسة والبحث لمعالجة موضوعات الرياضيات.
ج ٥ يستخدم طرق الدراسة والبحث المناسبة في معالجة موضوعات الرياضيات.
ج ٦ يطبق قواعد الأمن والسلامة في إجراء التجارب في مجال الرياضيات.
ج ٧ يتخذ القرار السليم في حالة الأزمات والطوارئ أثناء تدريس الرياضيات.
ج ٨ يصمم أجهزة لتبسيط علم الرياضيات.
ج ٩ يخترع أدوات لتبسيط علم الرياضيات.
ج ١٠ يخطط نماذج لتبسيط علم الرياضيات.
ج ١١ يستخدم أجهزة وأدوات ونماذج لتبسيط علم الرياضيات.
ج ١٢ يختار أنسب الأساليب العلمية في الحفاظ على البيئة؛ بما يحقق التنمية المستدامة.
ج ١٣ يستخدم الأساليب العلمية المناسبة في الحفاظ على البيئة؛ بما يحقق التنمية المستدامة.
ج ١٤ يستخدم البرمجيات والإنترنت في مجال الرياضيات.
ج ١٥ يستخدم المعامل الحقيقية في مجال الرياضيات.
ج ١٦ يوظف المعامل الافتراضية في تدريس الرياضيات.



وحدة ضمان الجودة وتقييم



جامعة دمياط - كلية التربية
الأداء

-
- ج ١٧ يطبق الحقائق والنظريات، مستخدماً التكنولوجيا في إجراء التجارب في مجال الرياضيات.
ج ١٨ يطبق الحقائق والنظريات، مستخدماً التكنولوجيا في تحليل البيانات في مجال الرياضيات.
ج ١٩ يطبق الحقائق والنظريات، مستخدماً التكنولوجيا في تفسير النتائج في مجال الرياضيات