



وحدة ضمان الجودة وتقييم



جامعة دمياط - كلية التربية
الأداء

نواتج التعلم المستهدفة للمكون التخصصي

لبرنامج

البكالوريوس في العلوم والتربية للتعليم الأساسي

تخصص (العلوم)

(ب): نواتج التعلم المستهدفة للمكون التخصصي:

أ- المعارف والمفاهيم:

يجب أن يكون خريج برنامج البكالوريوس للعلوم والتربية للتعليم الأساسي تخصص العلوم قادراً علي أن:

- أ١ يتنغم دور العلوم في تنمية المجتمع وبناء الحضارات.
- أ٢ يتعرف المدارس الفكرية المتنوعة في مجال العلوم.
- أ٣ يحدد التطورات في مجال العلوم.
- أ٤ يتعرف الظواهر المرتبطة بمجال العلوم.
- أ٥ يتعرف العوامل المؤثرة في الظواهر المرتبطة بمجال العلوم.
- أ٦ يتعرف أساسيات العمل الميداني.
- أ٧ يحدد أساليب العمل الميداني.
- أ٨ يتعرف طرق البحث في مجال العلوم.
- أ٩ يتعرف عمليات البحث في مجال العلوم.

ب - المهارات الذهنية:

يجب أن يكون خريج برنامج البكالوريوس للعلوم والتربية للتعليم الأساسي تخصص العلوم قادراً علي أن:

- ب١ يتبع المنهج العلمي في التفكير في دراسة القضايا والظواهر المرتبطة بالعلوم.
- ب٢ يتبع طرق الاستدلال في دراسة القضايا والظواهر المرتبطة بالعلوم.
- ب٣ يشخص الظواهر المرتبطة بالعلوم.
- ب٤ يفسر الظواهر المرتبطة بالعلوم.
- ب٥ يقترح حلولاً للظواهر المرتبطة بالعلوم.
- ب٦ يستنبط المفاهيم من الأحداث والظواهر والحالات المرتبطة بالعلوم في فهم الحاضر واستشراف المستقبل.

ب٧ يستنبط النتائج من الأحداث والظواهر والحالات المرتبطة بالعلوم في فهم الحاضر واستشراف المستقبل.

ب٨ يستنبط الدروس المستفادة من الأحداث والظواهر والحالات المرتبطة بالعلوم في فهم الحاضر واستشراف المستقبل.

ب٩ يفسر الظواهر الجغرافية باستخدام الأدلة.

ب١٠ يفسر الظواهر الجغرافية باستخدام الآثار.

ب١١ يفسر الظواهر الجغرافية باستخدام البراهين والحجج.

ج) المهارات المهنية والعملية:

ج١ يحلل البيانات والمعلومات ذات الصلة بالعلوم مستخدماً الطرق الكمية.

ج٢ يحلل البيانات والمعلومات ذات الصلة بالعلوم مستخدماً الطرق الكيفية.

ج٣ ينقد الوثائق والبيانات والمعلومات الجغرافية.

ج٤ يصمم أدوات قياسية مختلفة وفقاً لتخصص العلوم.

ج٥ يوظف الأدوات في دراسة الظواهر والحالات ذات الصلة بالعلوم.

ج٦ يوظف الاختبارات في دراسة الظواهر والحالات ذات الصلة بالعلوم.

ج٧ يوظف الأجهزة في دراسة الظواهر والحالات ذات الصلة بالعلوم.

ج٨ يوظف النظريات المختلفة في تحليل الواقع البيئي .

ج١٢ يوظف النظريات والمعارف المختلفة في استشراف المستقبل.

ج١٣ يخطط لإعداد الدراسات في مجال العلوم.

ج١٤ ينفذ الدراسات في مجال العلوم.

ج١٥ يوظف معارفه في كتاباته.

ج١٦ يوظف معارفه في مناقشاته.