

الأهداف التعليمية العامة

لبرنامج

برنامج البكالوريوس في العلوم والتربية

تخصص (الطفولة والتربية)

الأهداف المتعلقة بالمكون التربوي والثقافي:

يجب أن يكون خريج برنامج بكالوريوس الطفولة والتربية قادراً على أن:

- ١- تصميم خطة التدريس تناسب تنوع المتعلمين.
- ٢- تصميم بيئات تربوية تناسب تنوع المتعلمين.
- ٣- تطبيق طرائق التدريس مراعية خصائص المتعلمين وأنماط تعليمهم وتعلمهم.
- ٤- توظيف تكنولوجيا التعليم مراعية خصائص المتعلمين وأنماط تعليمهم وتعلمهم.
- ٥- تستخدم أساليب وأدوات مناسبة لتقويم الجوانب المختلفة لعملية التعليم.
- ٦- تستخدم أساليب وأدوات مناسبة لتقويم الجوانب المختلفة لعملية التعلم.
- ٧- تتعامل بمهنية مع ذوي الاحتياجات الخاصة القابلين للدمج التعليمي جزئياً.
- ٨- تتعامل بمهنية مع ذوي الاحتياجات الخاصة القابلين للدمج التعليمي كلياً
- ٩- تنمي ذاتها مهنيّاً
- ١٠- تبني علاقات مهنية متنوعة.
- ١١- تدرك وحدة المعرفة لمجالات العلوم بفروعها المختلفة.
- ١٢- تدرك العلاقات التكاملية بين مجالات العلوم بفروعها المختلفة.
- ١٣- توظف آليات الارشاد والتوجيه التربوي والنفسي
- ١٤- توظف لزيادة الأعمال في ممارساته المهنية.
- ١٥- يتواصل بفاعلية مستخدمة قدراتها الشخصية
- ١٦- يتواصل بفاعلية مستخدمة مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- ١٧- تتفهم المستجدات العلمية ذات العلاقة بتخصصها.
- ١٨- تتفهم المستجدات التكنولوجية ذات العلاقة بتخصصها.
- ١٩- تتواصل بلغة عربية سليمة.
- ٢٠- تتواصل بإحدى اللغات الأجنبية.
- ٢١- تلتزم بقيم المجتمع وأخلاقيات مهنة التعليم وآدابها في تعاملاتها مع المتعلمين.
- ٢٢- تلتزم بقيم المجتمع وأخلاقيات مهنة التعليم وآدابها في تعاملاتها مع المعنيين .
- ٢٣- تلم بمقومات الهوية الثقافية للأمة.
- ٢٤- تدرك مقومات الهوية الثقافية للأمة.
- ٢٥- تشارك في تنمية قيم الانتماء الوطني.

- ٢٦- تشارك في تنمية قيم الديمقراطية والتسامح وقبول الآخر.
- ٢٧- تدرك دورها في تنمية المجتمع.
- ٢٨- تدرك دور التعليم في استدامة تنمية المجتمع.
- ٢٩- تشارك في حل المشكلات المهنية باستخدام الأساليب العلمية.
- ٣٠- تشارك في حل المشكلات المجتمعية باستخدام الأساليب العلمية.
- ٣١- تشارك في أنشطة خدمة المجتمع بما يحقق الجودة.