

نواتج التعلم المستهدفة

للمكون التخصصي

لبرنامج

برنامج البكالوريوس في العلوم والتربية

تخصص (الطفولة والتربية)

(ب): نواتج التعلم المستهدفة للمكون التخصصي:

أ- المعارف والمفاهيم:

يجب أن يكون خريج برنامج بكالوريوس الطفولة والتربية قادراً على أن:

- أ١ يكتسب المفاهيم: اللغوية والدينية والعلمية والاجتماعية والخلقية.
- أ٢ يوظف المفاهيم: اللغوية والدينية والعلمية والاجتماعية والخلقية في خدمة المجتمع.
- أ٣ يطبق أسس تربية الطفل وفلسفاتها.
- أ٤ يدرك أسس التربية الوالدية.
- أ٥ يميز مظاهر النمو المختلفة للطفل.
- أ٦ يقترح أساليب تعلم وتنمية القيم لدى الطفل
- أ٧ يقيم طرق تنمية المهارات والأنشطة لدى الطفل.
- أ٨ يكتسب قواعد الصحة العامة، وطرق التغذية السليمة، والإسعافات الأولية.
- أ٩ يطبق قواعد الصحة العامة، وطرق التغذية السليمة، والإسعافات الأولية.
- أ١٠ يقترح حلول لمشكلات الطفل واحتياجاته.
- أ١١ - يوظف فنون أدب الطفل ووسائطه
- أ١٢ - يطبق القوانين والتشريعات والمواثيق: المحلية والإقليمية والدولية الخاصة بالطفل.

ب - المهارات الذهنية:

يجب أن يكون خريج برنامج بكالوريوس الطفولة والتربية قادراً على أن:

- ب١ تحلل المشكلات الشخصية لطفل الروضة.
- ب٢ تتوقع الآثار السيكولوجية لنشاط طفل الروضة.
- ب٣ تتوقع الآثار السيكولوجية لألعاب طفل الروضة.
- ب٤ تقترح أنشطة تربية مناسبة لعلاج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.
- ب٥ تخطط أنشطة تربية مناسبة لعلاج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.
- ب٦ تتوقع سلوك الطفل بعد اكتسابه خبرات تربية مختلفة مباشرة وغير مباشرة.

ج - المهارات المهنية:

يجب أن يكون خريج برنامج بكالوريوس الطفولة والتربية قادراً على أن:

- ج١ تكتشف مشكلات الطفل المختلفة باستخدام الأدوات والوسائل المناسبة.
- ج٢ تحدد احتياجات الطفل مستخدمة الأدوات والوسائل المناسبة.
- ج٣ تخطط برنامج لتنمية الطفل مستخدمة الفنون المختلفة.
- ج٤ تخطط برنامج لتنمية الطفل مستخدمة أدوات اللعب المختلفة.
- ج٥ تصمم أنشطة قائمة على ذكاءات الطفل المتعددة.
- ج٦ تنتج مواد تعليمية قائمة على ذكاءات الطفل المتعددة.
- ج٧ تستخدم الأدوات للاكتشاف المبكر للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.
- ج٨ تستخدم الوسائل للاكتشاف المبكر للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.