



وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



جامعة دمياط - كلية التربية

نواتج التعلم المستهدفة

للمكون التربوي والثقافي

لبرنامج

البكالوريوس في العلوم والتربية

تخصص (تكنولوجيا التعليم والمعلومات)

أ) نواتج التعلم المستهدفة (للمكون التربوي والثقافي):

أ-المعارف والمفاهيم:

يجب أن يكون خريج برنامج البكالوريوس في العلوم والتربية تخصص تكنولوجيا التعليم والمعلومات " قادراً علي أن:

- ١ أ يتعرف أسس الإدارة التربوية.
- ٢ أ يذكر أسس التخطيط التربوي.
- ٣ أ يحدد أسس تصميم البيئات التعليمية.
- ٤ أ يحدد أسس تصميم البيئات التعليمية.
- ٥ أ يحدد إجراءات تصميم البيئات التعليمية/التعلمية.
- ٦ أ يحدد مكونات المنهج الدراسي.
- ٧ أ يتعرف أسس بناء المنهج الدراسي.
- ٨ أ يحدد كيفية تقويم المنهج الدراسي.
- ٩ أ يذكر خطوات تطوير المنهج الدراسي.
- ١٠ أ يبين العلاقة بين مصطلحات بناء المنهج وتقويمه وتطويره.
- ١١ أ يتعرف نظريات التعليم .
- ١٢ أ يتعرف نظريات التعلم.
- ١٣ أ يحدد خصائص مراحل نمو المتعلمين.
- ١٤ أ يشرح استراتيجيات التعليم المختلفة.
- ١٥ أ يشرح استراتيجيات التعلم المختلفة.
- ١٦ أ يميز بين استراتيجيات التعليم والتعلم المختلفة.
- ١٧ أ يذكر أسس تكنولوجيا التعليم.
- ١٨ أ يحدد التطبيقات المختلفة لتكنولوجيا التعليم .

- أ١٩ يعرف مفهوم التقويم التربوي.
- أ٢٠ يشرح نظريات التقويم التربوي.
- أ٢١ يذكر مفهوم التربية الخاصة.
- أ٢٢ يحدد مجالات التربية الخاصة.
- أ٢٣ يتعرف استراتيجيات تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة.
- أ٢٤ يوضح أساليب التنمية المهنية.
- أ٢٥ يعرف مفهوم التعلم الذاتي.
- أ٢٦ يتعرف نظريات التعلم الذاتي.
- أ٢٧ يتعرف مصادر العلاقات المهنية في مجال التعليم .
- أ٢٨ يحدد متطلبات العلاقات المهنية في مجال التعليم.
- أ٢٩ يتعرف أخلاقيات مهنة التعليم.
- أ٣٠ يتعرف التشريعات المنظمة لمهنة التعليم.
- أ٣١ يحدد حقوق المعلم .
- أ٣٢ يذكر واجبات المعلم.
- أ٣٣ يتعرف نظريات الارشاد التربوي والنفسي.
- أ٣٤ يتعرف مفهوم ريادة الأعمال.
- أ٣٥ يحدد الأبعاد السياسية المرتبطة بالمجتمع والتعليم.
- أ٣٦ يذكر الأبعاد الثقافية المرتبطة بالمجتمع والتعليم.
- أ٣٧ يذكر الأبعاد التاريخية المرتبطة بالمجتمع والتعليم.
- أ٣٨ يذكر الأبعاد الفلسفية المرتبطة بالمجتمع والتعليم.
- أ٣٩ يتعرف مقومات بناء شخصية المعلم..
- أ٤٠ يبين أهمية تعزيز الهوية الثقافية.
- أ٤١ يوضح الاستراتيجيات المختلفة للتفكير .
- أ٤٢ يبين منهجيات البحث والاستقصاء .
- أ٤٣ يحدد متطلبات العمل الفرقي.
- أ٤٤ يعدد متطلبات المشاركة المجتمعية.
- أ٤٥ يعدد مداخل الجودة والاعتماد.

- ٤٦ يبين نظم الجودة والاعتماد.
- ٤٧ يتعرف أهمية إتقان اللغة العربية.
- ٤٨ يحدد الخصائص المميزة للغة العربية.
- ٤٩ يتعرف التطورات العلمية ذات العلاقة بتخصصه.
- ٥٠ يحدد التطورات التكنولوجية ذات العلاقة بتخصصه.
- ٥١ يحدد مجالات التكامل بين الفروع المختلفة للعلم بما يحقق وحدته.
- ٥٢ يبين مجالات التكامل بين فروع العلوم الأخرى.
- ٥٣ يتعرف أنواع الفنون المختلفة.
- ٥٤ يتعرف الوسائط الثقافية.
- ٥٥ يحدد تطبيقات الفنون في التعليم والتعلم.
- ٥٦ يحدد تطبيقات الوسائط الثقافية في التعليم والتعلم.

ب- المهارات الذهنية:

يجب أن يكون خريج برنامج البكالوريوس في العلوم والتربية تخصص تكنولوجيا التعليم والمعلومات " قادراً علي أن:

- ١ يقترح أفكار جديدة للقضايا المتضمنة بالمحتوي الدراسي.
- ٢ يقيم القضايا المتضمنة بالمحتوي الدراسي.
- ٣ يحلل نتائج تقويم المتعلمين من أجل التحسين.
- ٤ يحلل نتائج تقويم المتعلمين من أجل التطوير.
- ٥ يقوم أدائه التدريسي تقويماً ذاتياً.
- ٦ يقوم الأداء التدريسي للآخرين.
- ٧ يبدي رأيه في السياسات التعليمية.
- ٨ يقيم النظم التعليمية.
- ٩ يختار قراراً مناسباً من بين البدائل في المواقف الحياتية المختلفة.
- ١٠ يقيم القرار الذي اختاره من بين البدائل في المواقف الحياتية المختلفة.

ج- المهارات المهنية:

يجب أن يكون خريج برنامج البكالوريوس في العلوم والتربية تخصص "تكنولوجيا التعليم والمعلومات" قادراً علي أن:

- ج ١ يخطط للدرس في ضوء نواتج التعلم المستهدفة.
- ج ٢ يطبق خطة الدرس في ضوء نواتج التعلم المستهدفة.
- ج ٣ يطور خطة الدرس فس ضوء نواتج التعلم المستهدفة.
- ج ٤ يصمم بيئات تربوية مناسبة للتعليم .
- ج ٥ يصمم بيئات تربوية مناسبة للتعلم .
- ج ٦ يدير بكفاءة بيئات تربوية مناسبة للتعليم .
- ج ٧ يدير بكفاءة بيئات تربوية مناسبة للتعلم.
- ج ٨ يدير الصف مراعياً الفروق الفردية بين المتعلمين.
- ج ٩ يستخدم استراتيجيات تعليمية متنوعة مراعياً الفروق الفردية بين المتعلمين.
- ج ١٠ يستخدم طرق تقويم متنوعة مراعياً الفروق الفردية بين المتعلمين.
- ج ١١ يوظف تكنولوجيا التعليم في عملية التعليم .
- ج ١٢ يوظف تكنولوجيا التعليم في عملية التعلم.
- ج ١٣ يستخدم أساليب تكنولوجية حديثة في تدريس العلوم المختلفة.
- ج ١٤ يستخدم استراتيجيات متنوعة للتعليم والتعلم.
- ج ١٥ يوظف الأنشطة الصفية في المواقف التدريسية المختلفة.
- ج ١٦ يوظف الأنشطة اللاصفية في المواقف التدريسية المختلفة.
- ج ١٧ يطبق أساليب التقويم التربوي المختلفة في المواقف التدريسية.
- ج ١٨ يستخدم أدوات التقويم التربوي المستخدمة في المواقف التدريسية.
- ج ١٩ يستخدم استراتيجيات مناسبة لذوى الاحتياجات الخاصة.
- ج ٢٠ يصمم أنشطة مناسبة لذوى الاحتياجات الخاصة.
- ج ٢١ يطبق أنشطة مناسبة لذوى الاحتياجات الخاصة.
- ج ٢٢ يستخدم مهارات التعلم الذاتي في نموه المهني طوال الحياة.
- ج ٢٣ يوظف مهارات التعلم الذاتي في أنشطة لتحقيق نموه المهني.
- ج ٢٤ يصمم أنشطة موظفاً مهارات التعلم الذاتي لتحقيق نموه المهني.
- ج ٢٥ يستخدم آليات بناء العلاقات المهنية مع المعنيين بالتعليم.

- ج ٢٦ يطبق آليات بناء العلاقات المهنية مع المعنيين بالمجتمع.
- ج ٢٧ يوظف أسس الإرشاد التربوي والنفسي في مواجهة المواقف التعليمية المختلفة.
- ج ٢٨ يصمم برامج للإرشاد التربوي والنفسي.
- ج ٢٩ يطبق برامج للإرشاد التربوي والنفسي.
- ج ٣٠ يوظف آليات ريادة الأعمال في المواقف التعليمية.
- ج ٣١ يوظف الخبرات الميدانية في تحسين البيئات التعليمية.
- ج ٣٢ يوظف الخبرات الميدانية في تحسين استراتيجيات التدريس.
- ج ٣٣ يوظف الخبرات الميدانية في تطوير الوسائل التعليمية.
- ج ٣٤ يستخدم اللغة العربية الفصحى في المواقف التدريسية المختلفة.
- ج ٣٥ يستخدم اللغة العربية الفصحى في الأنشطة اللاصفية.
- ج ٣٦ يوظف أنواع الفنون المختلفة في مجالات التعليم والتعلم المختلفة.
- ج ٣٧ يوظف الوسائل المتعددة في مجالات التعليم والتعلم المختلفة.

د) المهارات العامة والقابلة للنقل:

يجب أن يكون خريج برنامج البكالوريوس في العلوم والتربية تخصص "تكنولوجيا التعليم والمعلومات" قادراً على أن:

- ١ د يعمل بكفاءة ضمن فريق في المواقف التعليمية.
- ٢ د يتعاون مع الآخرين في مواجهة المشكلات التعليمية.
- ٣ د يستخدم قدراته الشخصية في البحث عن المعلومات.
- ٤ د يستخدم قدراته الشخصية في التواصل مع الآخرين.
- ٥ د يستخدم الوسائل التكنولوجية في البحث عن المعلومات.
- ٦ د يستخدم الوسائل التكنولوجية في التواصل مع الآخرين.
- ٧ د يتعامل بإيجابية مع الأعباء التدريسية.
- ٨ د يقدم حلولاً لمشكلات مهنة التعليم.
- ٩ د يتواصل بلغة أجنبية في المواقف التعليمية.
- ١٠ د يستخدم اللغة الأجنبية في إثراء معلوماته في مجال تخصصه.
- ١١ د يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع.



وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



جامعة دمياط - كلية التربية

د ١٢ يقترح حلولاً متنوعة للقضايا العامة في المجتمع.
د ١٣ يتخذ قراراً حول الحلول المناسبة للقضايا العامة في المجتمع