

الأهداف التعليمية للمكون التخصصي

لبرنامج

الليسانس في الآداب والتربية للتعليم الاعدادي والثانوي

تخصص (اللغة العربية)

الأهداف التعليمية المتعلقة بالمكون التخصصي إلي جانب الأهداف التعليمية العامة المتعلقة بالمكون التربوي والثقافي

يجب أن يكون خريج برنامج الليسانس في الآداب والتربية للتعليم للتعليم الإعدادي والثانوي تخصص اللغة العربية "قادرًا علي أن:

١. يفهم النصوص المختلفة المسموعة.
٢. يفهم النصوص المختلفة المقروءة.
٣. يوظف المفاهيم اللغوية عند استقبال النصوص في المواقف المختلفة.
٤. يوظف المفاهيم اللغوية عند تفسير النصوص في المواقف المختلفة.
٥. يوظف المفاهيم اللغوية عند تذوق النصوص في المواقف المختلفة.
٦. يوظف المفاهيم اللغوية عند إنتاج النصوص في المواقف المختلفة.
٧. يوظف المعارف اللغوية عند استقبال النصوص في المواقف المختلفة.
٨. يوظف المعارف اللغوية عند تفسير النصوص في المواقف المختلفة.
٩. يوظف المعارف اللغوية عند تذوق النصوص في المواقف المختلفة.
١٠. يوظف المعارف اللغوية عند إنتاج النصوص في المواقف المختلفة.
١١. يوظف المفاهيم الأدبية عند استقبال النصوص في المواقف المختلفة.
١٢. يوظف المفاهيم الأدبية عند تفسير النصوص في المواقف المختلفة.
١٣. يوظف المفاهيم الأدبية عند تذوق النصوص في المواقف المختلفة.
١٤. يوظف المفاهيم الأدبية عند إنتاج النصوص في المواقف المختلفة.
١٥. يوظف المعارف الأدبية عند استقبال النصوص في المواقف المختلفة.
١٦. يوظف المعارف الأدبية عند تفسير النصوص في المواقف المختلفة.
١٧. يوظف المعارف الأدبية عند تذوق النصوص في المواقف المختلفة.
١٨. يوظف المعارف الأدبية عند إنتاج النصوص في المواقف المختلفة.
١٩. يقرأ النصوص قراءة جهرية موحية.
٢٠. يتواصل في المواقف اللغوية المختلفة.
٢١. يظهر تقديرًا لوظيفة اللغة.
٢٢. يظهر تقديرًا لاجتماعيات اللغة.



وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



جامعة دمياط - كلية التربية