



وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



جامعة دمياط - كلية التربية

الأهداف التعليمية العامة

لبرنامج

الليسانس في الآداب والتربية للتعليم العام الإعدادي
والثانوي تخصص (علم النفس التربوي)

الأهداف المتعلقة بالمكون التربوي والثقافي:

مع انتهاء الدراسة ببرنامج الليسانس في الآداب والتربية للتعليم الإعدادي والثانوي تخصص

علم النفس التربوي يجب أن يكون الخريج قادراً على أن:

١. يصمم خطة للتدريس تناسب تنوع المتعلمين.
٢. يصمم بيئات تربوية تناسب تنوع المتعلمين.
٣. يطبق طرائق التدريس العامة والخاصة مراعيًا خصائص المتعلمين.
٤. يطبق طرائق التدريس العامة والخاصة مراعيًا أنماط تعليمهم وتعلمهم.
٥. يوظف تكنولوجيا التعليم في الموقف التدريسي مراعيًا خصائص المتعلمين.
٦. يوظف أنماط تكنولوجيا التعليم في الموقف التدريسي مراعيًا أنماط تعليمهم وتعلمهم.
٧. يطبق طرائق التدريس العامة والخاصة موظفًا تكنولوجيا التعليم في الموقف التدريسي.
٨. يستخدم أساليب وأدوات مناسبة لتقويم الجوانب المختلفة لعملية التعليم.
٩. يستخدم أساليب وأدوات مناسبة لتقويم الجوانب المختلفة لعملية التعلم.
١٠. يستخدم أساليب وأدوات مناسبة لتقويم الجوانب المختلفة لعملية التعليم والتعلم.
١١. يستخدم الأدوات المناسبة لتقويم الجوانب المختلفة لعملية التعلم.
١٢. يتعرف متطلبات الدمج التربوي لذوي الاحتياجات الخاصة القابلين للدمج التعليمي.
١٣. يستخدم أساليب مناسبة للتعامل بمهنية مع ذوي الاحتياجات الخاصة القابلين للدمج التعليمي.
١٤. ينمي ذاتها مهنيًا.
١٥. يبني علاقات مهنية متنوعة.
١٦. يدرك وحدة المعرفة.
١٧. يدرك العلاقات التكاملية بين مجالات العلوم بفروعها المختلفة.
١٨. يدرك العلاقات التكاملية بين الفروع المختلفة في مجال تخصصه.
١٩. يوظف آليات الإرشاد والتوجيه التربوي والنفسي في ممارساته المهنية.

٢٠. يوظف آليات ريادة الأعمال في ممارساته المهنية.
٢١. يوظف آليات الإرشاد والتوجيه التربوي والنفسي وريادة الأعمال في ممارساته المهنية.
٢٢. يتواصل بفاعلية مستخدماً قدراته الشخصية.
٢٣. يتواصل بفاعلية مستخدماً مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
٢٤. يتفهم المستجدات ذات العلاقة بمحتوى التخصص.
٢٥. يتفهم المستجدات ذات العلاقة بتدريس محتوى التخصص.
٢٦. يتواصل بلغة عربية سليمة في الموقف التدريسي.
٢٧. يتواصل بإحدى اللغات الأجنبية في الموقف التدريسي.
٢٨. يلتزم بقيم المجتمع في تعاملاته مع المتعلمين.
٢٩. يلتزم بقيم المجتمع في تعاملاته مع المعنيين.
٣٠. يلتزم بأخلاقيات مهنة التعليم وأدابها في تعاملاته مع المتعلمين.
٣١. يلتزم بأخلاقيات مهنة التعليم وأدابها في تعاملاته مع المعنيين.
٣٢. يتعرف مقومات الهوية الثقافية للأمة.
٣٣. يلتزم بمقومات الهوية الثقافية للأمة.
٣٤. يشارك في تنمية قيم الانتماء الوطني.
٣٥. يشارك في تنمية قيم الديمقراطية والتسامح وقبول الآخر.
٣٦. يدرك دوره في تنمية المجتمع.
٣٧. يدرك دور التعليم في التنمية المستدامة.
٣٨. يشارك في حل المشكلات المهنية باستخدام الأساليب العلمية.
٣٩. يشارك في حل المشكلات المجتمعية باستخدام الأساليب العلمية.
٤٠. يشارك في أنشطة خدمة المجتمع بما يحقق الجودة والتميز.
٤١. يشارك في أنشطة التطوير التربوي بما يحقق الجودة والتميز.



وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



جامعة دهباط - كلية التربية