



وحدة ضمان الجودة وتقييم



جامعة دمياط - كلية التربية
الأداء

الأهداف التعليمية العامة

لبرنامج

البكالوريوس في العلوم والتربية للتعليم الإعدادي والثانوي

تخصص (الرياضيات)

أهداف المتعلقة بالمكون التربوي والثقافي:

يجب أن يكون خريج برنامج البكالوريوس في العلوم والتربية للتعليم الإعدادي والثانوي تخصص الرياضيات قادراً على أن:

١. يصمم خطة للتدريس تناسب تنوع المعلمين.
٢. يصمم بيئات تربوية تناسب تنوع المعلمين.
٣. يطبق طرائق التدريس العامة والخاصة مراعيًا خصائص المتعلمين.
٤. يطبق طرائق التدريس العامة والخاصة مراعيًا أنماط تعليم وتعلم المتعلمين.
٥. يوظف تكنولوجيا التعليم في الموقف التدريسي مراعيًا خصائص المتعلمين.
٦. يوظف تكنولوجيا التعليم في الموقف التدريسي مراعيًا أنماط تعليم وتعلم المتعلمين.
٧. يطبق طرائق التدريس العامة والخاصة موظفًا تكنولوجيا التعليم في الموقف التدريسي.
٨. يستخدم أساليب مناسبة لتقويم الجوانب المختلفة لعملية التعليم.
٩. يستخدم أساليب مناسبة لتقويم الجوانب المختلفة لعملية التعلم.
١٠. يستخدم الأدوات المناسبة لتقويم الجوانب المختلفة لعملية التعليم والتعلم.
١١. يستخدم الأدوات المناسبة لتقويم الجوانب المختلفة لعملية التعلم.
١٢. يتعرف متطلبات الدمج التربوي لذوي الاحتياجات الخاصة القابلين للدمج التعليمي.
١٣. يستخدم أساليب مناسبة للتعامل بمهنية مع ذوي الاحتياجات الخاصة القابلين للدمج التعليمي.
١٤. ينمي ذاته مهنيًا.
١٥. يبني علاقات مهنية متنوعة.
١٦. يدرك وحدة المعرفة.
١٧. يدرك العلاقات التكاملية بين مجالات العلوم بفروعها المختلفة.
١٨. يدرك العلاقات التكاملية بين الفروع المختلفة لمجال تخصصه.
١٩. يوظف آليات الإرشاد والتوجيه التربوي والنفسي في ممارساته المهنية.
٢٠. يوظف آليات ريادة الأعمال في ممارساته المهنية.
٢١. يوظف آليات الإرشاد والتوجيه التربوي والنفسي وريادة الأعمال في ممارساته المهنية.
٢٢. يتواصل بفاعلية مستخدمًا قدراته الشخصية.

٢٣. يتواصل بفاعلية مستخدمًا مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
٢٤. يتفهم المستجدات ذات العلاقة بمحتوى التخصص.
٢٥. يتفهم المستجدات ذات العلاقة بتدريس محتوى التخصص.
٢٦. يتواصل بلغة عربية سليمة في الموقف التدريسي.
٢٧. يتواصل بإحدى اللغات الأجنبية في الموقف التدريسي.
٢٨. يلتزم بقيم المجتمع في تعاملاته مع المتعلمين.
٢٩. يلتزم بقيم المجتمع في تعاملاته مع المعنيين.
٣٠. يلتزم بأخلاقيات مهنة التعليم وآدابها في تعاملاته مع المتعلمين.
٣١. يلتزم بأخلاقيات مهنة التعليم وآدابها في تعاملاته مع المعنيين.
٣٢. يتعرف مقومات الهوية الثقافية للأمة.
٣٣. يلتزم بمقومات الهوية الثقافية للأمة.
٣٤. يشارك في تنمية قيم الانتماء الوطني.
٣٥. يشارك في تنمية قيم الديمقراطية والتسامح وقبول الآخر.
٣٦. يدرك دوره في تنمية المجتمع.
٣٧. يدرك دور التعليم في التنمية المستدامة.
٣٨. يشارك في حل المشكلات المهنية باستخدام الأساليب العلمية.
٣٩. يشارك في حل المشكلات المجتمعية باستخدام الأساليب العلمية.
٤٠. يشارك في أنشطة خدمة المجتمع بما يحقق الجودة والتميز.
٤١. يشارك في أنشطة التطوير التربوي بما يحقق الجودة والتميز.