

نواتج التعلم المستهدفة

للمكون التربوي والثقافي

لبرنامج البكالوريوس

في

(التربية الخاصة)

أ) نواتج التعلم المستهدفة (للمكون التربوي والثقافي):

أ-المعارف والمفاهيم:

يجب أن يكون خريج برنامج البكالوريوس في التربية الخاصة قادراً علي أن:

- ١ أ يتعرف أسس الإدارة التربوية.
- ٢ أ يذكر أسس التخطيط التربوي.
- ٣ أ يحدد أسس تصميم البيئات التعليمية.
- ٤ أ يحدد أسس تصميم البيئات التعليمية.
- ٥ أ يحدد إجراءات تصميم البيئات التعليمية/التعليمية.
- ٦ أ يحدد مكونات المنهج الدراسي.
- ٧ أ يتعرف أسس بناء المنهج الدراسي.
- ٨ أ يحدد كيفية تقويم المنهج الدراسي.
- ٩ أ يذكر خطوات تطوير المنهج الدراسي.
- ١٠ أ يبين العلاقة بين مصطلحات بناء المنهج وتقويمه وتطويره.
- ١١ أ يتعرف نظريات التعليم .
- ١٢ أ يتعرف نظريات التعلم.
- ١٣ أ يحدد خصائص مراحل نمو المتعلمين.
- ١٤ أ يشرح استراتيجيات التعليم المختلفة.
- ١٥ أ يشرح استراتيجيات التعلم المختلفة.
- ١٦ أ يميز بين استراتيجيات التعليم والتعلم المختلفة.
- ١٧ أ يذكر أسس تكنولوجيا التعليم.
- ١٨ أ يحدد التطبيقات المختلفة لتكنولوجيا التعليم .
- ١٩ أ يعرف مفهوم التقويم التربوي.
- ٢٠ أ يشرح نظريات التقويم التربوي.
- ٢١ أ يذكر مفهوم التربية الخاصة.
- ٢٢ أ يحدد مجالات التربية الخاصة.

- ٢٣ أ يتعرف استراتيجيات تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة.
- ٢٤ أ يوضح أساليب التنمية المهنية.
- ٢٥ أ يعرف مفهوم التعلم الذاتي.
- ٢٦ أ يتعرف نظريات التعلم الذاتي.
- ٢٧ أ يتعرف مصادر العلاقات المهنية في مجال التعليم .
- ٢٨ أ يحدد متطلبات العلاقات المهنية في مجال التعليم.
- ٢٩ أ يتعرف أخلاقيات مهنة التعليم.
- ٣٠ أ يتعرف التشريعات المنظمة لمهنة التعليم.
- ٣١ أ يحدد حقوق المعلم .
- ٣٢ أ يذكر واجبات المعلم.
- ٣٣ أ يتعرف نظريات الارشاد التربوي والنفسي.
- ٣٤ أ يتعرف مفهوم ريادة الأعمال.
- ٣٥ أ يحدد الأبعاد السياسية المرتبطة بالمجتمع والتعليم.
- ٣٦ أ يذكر الأبعاد الثقافية المرتبطة بالمجتمع والتعليم.
- ٣٧ أ يذكر الأبعاد التاريخية المرتبطة بالمجتمع والتعليم.
- ٣٨ أ يذكر الأبعاد الفلسفية المرتبطة بالمجتمع والتعليم.
- ٣٩ أ يتعرف مقومات بناء شخصية المعلم..
- ٤٠ أ يبين أهمية تعزيز الهوية الثقافية.
- ٤١ أ يوضح الاستراتيجيات المختلفة للتفكير .
- ٤٢ أ يبين منهجيات البحث والاستقصاء .
- ٤٣ أ يحدد متطلبات العمل الفريقي.
- ٤٤ أ يعدد متطلبات المشاركة المجتمعية.
- ٤٥ أ يعدد مداخل الجودة والاعتماد.
- ٤٦ أ يبين نظم الجودة والاعتماد.
- ٤٧ أ يتعرف أهمية إتقان اللغة العربية.
- ٤٨ أ يحدد الخصائص المميزة للغة العربية.
- ٤٩ أ يتعرف التطورات العلمية ذات العلاقة بتخصصه.

٥٠ أ يحدد التطورات التكنولوجية ذات العلاقة بتخصصه.

٥١ أ يحدد مجالات التكامل بين الفروع المختلفة للعلم بما يحقق وحدته.

٥٢ أ يبين مجالات التكامل بين فروع العلوم الأخرى.

٥٣ أ يتعرف أنواع الفنون المختلفة.

٥٤ أ يتعرف الوسائط الثقافية.

٥٥ أ يحدد تطبيقات الفنون في التعليم والتعلم.

٥٦ أ يحدد تطبيقات الوسائط الثقافية في التعليم والتعلم.

ب- المهارات الذهنية:

يجب أن يكون خريج برنامج البكالوريوس في التربية الخاصة قادراً علي أن:

ب ١ يقترح أفكار جديدة للقضايا المتضمنة بالمحتوي الدراسي.

ب ٢ يقيم القضايا المتضمنة بالمحتوي الدراسي.

ب ٣ يحلل نتائج تقويم المتعلمين من أجل التحسين.

ب ٤ يحلل نتائج تقويم المتعلمين من أجل التطوير.

ب ٥ يقوم أدائه التدريسي تقويماً ذاتياً.

ب ٦ يقوم الأداء التدريسي للآخرين.

ب ٧ يبدي رأيه في السياسات التعليمية.

ب ٨ يقيم النظم التعليمية.

ب ٩ يختار قراراً مناسباً من بين البدائل في المواقف الحياتية المختلفة.

ب ١٠ يقيم القرار الذي اختاره من بين البدائل في المواقف الحياتية المختلفة.

ج- المهارات المهنية:

يجب أن يكون خريج برنامج البكالوريوس في التربية الخاصة قادراً علي أن:

ج ١ يخطط للدرس في ضوء نواتج التعلم المستهدفة.

ج ٢ يطبق خطة الدرس في ضوء نواتج التعلم المستهدفة.

ج ٣ يطور خطة الدرس في ضوء نواتج التعلم المستهدفة.

ج ٤ يصمم بيئات تربوية مناسبة للتعليم .

ج ٥ يصمم بيئات تربوية مناسبة للتعليم .

- ج٦ يدير بكفاءة بيئات تربوية مناسبة للتعليم .
- ج٧ يدير بكفاءة بيئات تربوية مناسبة للتعليم .
- ج٨ يدير الصف مراعيًا الفروق الفردية بين المتعلمين .
- ج٩ يستخدم استراتيجيات تعليمية متنوعة مراعيًا الفروق الفردية بين المتعلمين .
- ج١٠ يستخدم طرق تقويم متنوعة مراعيًا الفروق الفردية بين المتعلمين .
- ج١١ يوظف تكنولوجيا التعليم في عملية التعليم .
- ج١٢ يوظف تكنولوجيا التعليم في عملية التعلم .
- ج١٣ يستخدم أساليب تكنولوجيا حديثة في تدريس العلوم المختلفة .
- ج١٤ يستخدم استراتيجيات متنوعة للتعليم والتعلم .
- ج١٥ يوظف الأنشطة الصفية في المواقف التدريسية المختلفة .
- ج١٦ يوظف الأنشطة اللاصفية في المواقف التدريسية المختلفة .
- ج١٧ يطبق أساليب التقويم التربوي المختلفة في المواقف التدريسية .
- ج١٨ يستخدم أدوات التقويم التربوي المستخدمة في المواقف التدريسية .
- ج١٩ يستخدم استراتيجيات مناسبة لذوى الاحتياجات الخاصة .
- ج٢٠ يصمم أنشطة مناسبة لذوى الاحتياجات الخاصة .
- ج٢١ يطبق أنشطة مناسبة لذوى الاحتياجات الخاصة .
- ج٢٢ يستخدم مهارات التعلم الذاتى فى نموه المهني طوال الحياة .
- ج٢٣ يوظف مهارات التعلم الذاتي في أنشطة لتحقيق نموه المهني .
- ج٢٤ يصمم أنشطة موزفًا مهارات التعلم الذاتي لتحقيق نموه المهني .
- ج٢٥ يستخدم آليات بناء العلاقات المهنية مع المعنيين بالتعليم .
- ج٢٦ يطبق آليات بناء العلاقات المهنية مع المعنيين بالمجتمع .
- ج٢٧ يوظف أسس الارشاد التربوي والنفسي في مواجهة المواقف التعليمية المختلفة .
- ج٢٨ يصمم برامج للإرشاد التربوي والنفسي .
- ج٢٩ يطبق برامج للإرشاد التربوي والنفسي .
- ج٣٠ يوظف آليات ريادة الأعمال في المواقف التعليمية .
- ج٣١ يوظف الخبرات الميدانية في تحسين البيئات التعليمية .
- ج٣٢ يوظف الخبرات الميدانية في تحسين استراتيجيات التدريس .

- ج٣٣ يوظف الخبرات الميدانية في تطوير الوسائل التعليمية.
- ج٣٤ يستخدم اللغة العربية الفصحى في المواقف التدريسية المختلفة.
- ج٣٥ يستخدم اللغة العربية الفصحى في الأنشطة اللاصفية.
- ج٣٦ يوظف أنواع الفنون المختلفة في مجالات التعليم والتعلم المختلفة.
- ج٣٧ يوظف الوسائط المتعددة في مجالات التعليم والتعلم المختلفة.

د) المهارات العامة والقابلة للنقل:

يجب أن يكون خريج برنامج البكالوريوس في التربية الخاصة قادراً علي أن:

- ١د يعمل بكفاءة ضمن فريق في المواقف التعليمية.
- ٢د يتعاون مع الآخرين في مواجهة المشكلات التعليمية التعليمية.
- ٣د يستخدم قدراته الشخصية في البحث عن المعلومات.
- ٤د يستخدم قدراته الشخصية في التواصل مع الآخرين.
- ٥د يستخدم الوسائط التكنولوجية في البحث عن المعلومات.
- ٦د يستخدم الوسائط التكنولوجية في التواصل مع الآخرين.
- ٧د يتعامل بإيجابية مع الأعباء التدريسية.
- ٨د يقدم حلولاً لمشكلات مهنة التعليم.
- ٩د يتواصل بلغة أجنبية في المواقف التعليمية.
- ١٠د يستخدم اللغة الأجنبية في إثراء معلوماته في مجال تخصصه.
- ١١د يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع.
- ١٢د يقترح حلولاً متنوعة للقضايا العامة في المجتمع.
- ١٣د يتخذ قراراً حول الحلول المناسبة للقضايا العامة في المجتمع