





## الأهداف التعليمية للمكون التخصصى

لبرنامج

البكالوريوس في التربية الخاصة

تخصص اكاديمي اللغة الانجليزية







## الأهداف التعليمية المتعلقة بالمكون التخصصي إلى جانب الأهداف التعليمية العامة المتعلقة بالمكون التربوي والثقافي

يجب أن يكون خريج برنامج البكالوريوس في التربية الخاصة تخصص اكاديمي اللغة الانجليزية قادرًا على أن:

- ١. يفهم النصوص المختلفة المسموعة.
- ٢. يفهم النصوص المختلفة المقروءة.
- ٣. يوظف المفاهيم اللغوية عند استقبال النصوص في المواقف المختلفة.
  - ٤. يوظف المفاهيم اللغوية عند تفسير النصوص في المواقف المختلفة.
  - ٥. يوظف المفاهيم اللغوية عند تذوق النصوص في المواقف المختلفة.
  - بوظف المفاهيم اللغوية عند إنتاج النصوص في المواقف المختلفة.
- ٧. يوظف المعارف اللغوية عند استقبال النصوص في المواقف المختلفة.
- ٨. يوظف المعارف اللغوية عند تفسير النصوص في المواقف المختلفة.
- ٩. يوظف المعارف اللغوية عند تذوق النصوص في المواقف المختلفة.
- ١٠. يوظف المعارف اللغوية عند إنتاج النصوص في المواقف المختلفة.
- 11. يوظف المفاهيم الأدبية عند استقبال النصوص في المواقف المختلفة.
  - 11. يوظف المفاهيم الأدبية عند تفسير النصوص في المواقف المختلفة.
  - 17. يوظف المفاهيم الأدبية عند تذوق النصوص في المواقف المختلفة.
  - ١٤. يوظف المفاهيم الأدبية عند إنتاج النصوص في المواقف المختلفة.
- 10. يوظف المعارف الأدبية عند استقبال النصوص في المواقف المختلفة.
  - ١٦. يوظف المعارف الأدبية عند تفسير النصوص في المواقف المختلفة.
  - ١٧. يوظف المعارف الأدبية عند تذوق النصوص في المواقف المختلفة.
  - ١٨. يوظف المعارف الأدبية عند إنتاج النصوص في المواقف المختلفة.
    - ١٩. يقرأ النصوص قراءة جهرية موحية.
    - ٠٢٠. يتواصل في المواقف اللغوية المختلفة.
      - ٢١. يظهر تقديراً لوظيفة اللغة.
      - ٢٢. يظهر تقديراً لاجتماعيات اللغة.