



وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



جامعة دمياط - كلية التربية

# الأهداف التعليمية العامة

لبرنامج البكالوريوس في التربية الخاصة

تخصص أكاديمي الرياضيات

## الأهداف المتعلقة بالمكون التربوي والثقافي:

يجب أن يكون خريج برنامج البكالوريوس في التربية الخاصة تخصص أكاديمي الرياضيات قادراً علي أن:

- ١- يصمم خطة التدريس.
- ٢- يصمم بيئات تربوية تناسب تنوع المتعلمين.
- ٣- يطبق طرائق التدريس مراعيًا خصائص المتعلمين.
- ٤- يطبق طرائق التدريس مراعيًا أنماط تعليم وتعلم المتعلمين.
- ٥- يوظف تكنولوجيا التعليم مراعيًا خصائص المتعلمين.
- ٦- يوظف تكنولوجيا التعليم مراعيًا أنماط تعليم وتعلم المتعلمين.
- ٧- يستخدم أساليب مناسبة لتقويم الجوانب المختلفة لعملية التعليم.
- ٨- يستخدم أساليب مناسبة لتقويم الجوانب المختلفة لعملية التعلم.
- ٩- يستخدم أدوات مناسبة لتقويم الجوانب المختلفة لعملية التعليم.
- ١٠- يستخدم أدوات مناسبة لتقويم الجوانب المختلفة لعملية التعلم.
- ١١- يتعرف متطلبات الدمج لذوي الاحتياجات الخاصة.
- ١٢- يستخدم أساليب مناسبة للتعامل بمهنية مع ذوي الاحتياجات الخاصة القابلين للدمج التعليمي.
- ١٣- ينمي ذاته مهنيًا.
- ١٤- يبني علاقات مهنية متنوعة.
- ١٥- يدرك وحدة المعرفة بين مجالات العلوم بفروعها المختلفة.
- ١٦- يدرك العلاقات التكاملية بين مجالات العلوم المختلفة.
- ١٧- يدرك العلاقات التكاملية بين فروع العلوم المختلفة.
- ١٨- يوظف آليات الارشاد والتوجيه التربوي والنفسي في ممارساته المهنية .
- ١٩- يوظف ريادة الأعمال في ممارساته المهنية.
- ٢٠- يتواصل بفاعلية مستخدماً قدراته الشخصية.
- ٢١- يتواصل بفاعلية مستخدماً مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- ٢٢- يتفهم المستجدات ذات العلاقة بمحتوي البيولوجي.
- ٢٣- يتفهم المستجدات ذات العلاقة بتدريس محتوى البيولوجي.

- ٢٤- يتواصل بلغة عربية سليمة.
- ٢٥- يتواصل بإحدى اللغات الأجنبية.
- ٢٦- يلتزم بقيم المجتمع في تعاملاته مع المتعلمين .
- ٢٧- يلتزم بقيم المجتمع في تعاملاته مع المعنيين .
- ٢٨- يلتزم بأخلاقيات مهنة التعليم وآدابها في تعاملاته مع المتعلمين .
- ٢٩- يلتزم بأخلاقيات مهنة التعليم وآدابها في تعاملاته مع المعنيين.
- ٣٠- يتعرف مقومات الهوية الثقافية للأمة.
- ٣١- يتمسك بمقومات الهوية الثقافية للأمة.
- ٣٢- يشارك في تنمية قيم الانتماء الوطني .
- ٣٣- يشارك في تنمية قيم الديمقراطية والتسامح وقبول الآخر.
- ٣٤- يدرك دوره في تنمية المجتمع.
- ٣٥- يدرك دوره ودور التعليم في التنمية المستدامة للمجتمع.
- ٣٦- يشارك في حل المشكلات المهنية باستخدام الأساليب العلمية.
- ٣٧- يشارك في حل المشكلات المجتمعية باستخدام الأساليب العلمية.
- ٣٨- يشارك في أنشطة خدمة المجتمع بما يحقق الجودة والتميز.
- ٣٩- يشارك في التطوير التربوي بما يحقق الجودة والتميز