

نواتج التعلم المستهدفة

للمكون التخصصي

لبرنامج البكالوريوس في التربية الخاصة

تخصص أكاديمي اللغة العربية

(ب): نواتج التعلم المستهدفة للمكون التخصصي:

أ- المعارف والمفاهيم:

- يجب أن يكون خريج برنامج البكالوريوس في التربية الخاصة تخصص أكاديمي اللغة العربية قد اكتسب ما يلي
- ١ أ يتعرف القواعد النحوية.
 - ٢ أ يتعرف القواعد الصرفية.
 - ٣ أ يذكر مضامين النصوص العربية المختلفة.
 - ٤ أ يذكر أسس تنظيم النصوص العربية المختلفة.
 - ٥ أ يعدد تراجم المبدعين في العصور المختلفة.
 - ٦ أ يذكر سمات الجهاز الصوتي .
 - ٧ أ يعدد مكونات الجهاز الصوتي.
 - ٨ أ أن يتعرف وظيفة الجهاز الصوتي.
 - ٩ أ أن يتعرف عمليات الكتابة.
 - ١٠ أ يعدد خصائص عمليات الكتابة.
 - ١١ أ يعدد إجراءات عمليات الكتابة.
 - ١٢ أ يذكر منتجات عمليات الكتابة.
 - ١٣ أ يذكر أسس عملية التواصل الشفهي.
 - ١٤ أ يحدد مهارات التواصل الشفهي.
 - ١٥ أ يعدد المفاهيم البلاغية.
 - ١٦ أ يحدد سمات المفاهيم البلاغية.
 - ١٧ أ يتعرف النقد الأدبي.
 - ١٨ أ يعدد مدارس النقد الأدبي.
 - ١٩ أ يتعرف متطلبات الإلقاء.

- ٢٠ أ يذكر شروط جودة الإلقاء.
- ٢١ أ يذكر قواعد الشعر.
- ٢٢ أ يعدد بحور الشعر.
- ٢٣ أ يعدد خصائص النص المسرحي.
- ٢٤ أ يحدد عناصر النص المسرحي.
- ٢٥ أ يتعرف طبيعة اللغة العربية.
- ٢٦ أ يتعرف أصول اللغة العربية الحضارية والتاريخية.
- ٢٧ أ يتعرف متطلبات الترجمة الصحيحة للغة العربية.
- ٢٨ أ يحدد الوظيفة الاجتماعية للغة العربية.

ب – المهارات الذهنية

يجب أن يكون خريج برنامج البكالوريوس في التربية الخاصة تخصص أكاديمي اللغة العربية قادرًا علي أن:

- ب ١ يحلل النصوص العربية.
- ب ٢ يلخص غرض الكاتب.
- ب ٣ يستنتج معاني المفردات بالسياق.
- ب ٤ يستنبط المعني الضمني.
- ب ٥ يفسر العلاقات بين المفاهيم والمعارف اللغوية.
- ب ٦ يتذوق المضمون الوجداني في النص العربي.
- ب ٧ يرتجل باللغة العربية في مواقف التواصل المجتمعية.
- ب ٨ يعي طبيعة المتلقي.
- ب ٩ يستنتج خصائص المتلقي .

ج - المهارات المهنية والعملية:

يجب أن يكون خريج برنامج البكالوريوس في التربية الخاصة تخصص أكاديمي اللغة العربية قادراً علي أن:

- ج ١ يحدد الفكرة الرئيسة في النص العربي.
- ج ٢ يعدد الأفكار التفصيلية في النص العربي
- ج ٣ يوظف قواعد النحو والصرف في النص العربي.
- ج ٤ يوظف قواعد النحو والصرف في كتابة النص .
- ج ٥ يوظف قواعد البلاغة في النص العربي.
- ج ٦ يوظف قواعد البلاغة في كتابة النص العربي.
- ج ٧ يستخدم قواعد اللغة العربية في تحليل النص.
- ج ٨ يستخدم قواعد اللغة العربية في تفسير النص.
- ج ٩ يستخدم قواعد اللغة العربية في نقد النص وتذوقه.
- ج ١٠ يعبر عن مضامين النصوص العربية المختلفة.
- ج ١١ يعبر عن معاني النصوص العربية بصوته
- ج ١٢ يكتب بلغة عربية سليمة في المواقف المختلفة ولأغراض المختلفة.
- ج ١٣ يجدد معارفة اللغوية بصفة مستمرة.