



وحدة ضمان الجودة وتقييم



جامعة دمياط - كلية التربية
الأداء

نواتج التعلم المستهدفة للمكون التخصصي

برنامج

البكالوريوس في التربية الخاصة

تخصص أكاديمي الرياضيات

الصفحة ١ من ٤

داخلي 126 Tel/Fax: /2407752 , 057/2403870

كلية التربية - دمياط الجديدة- ش الكفراوي

057

E -Mail: eduqau@du.edu.eg البريد الإلكتروني:

<http://www.du.edu.eg/> الموقع الإلكتروني:

(ب): نواتج التعلم المستهدفة للمكون التخصصي:

أ- المعارف والمفاهيم:

يجب أن يكون خريج برنامج البكالوريوس في التربية الخاصة تخصص أكاديمي الرياضيات قادراً علي أن:

- ١ يتعرف تاريخ علم الرياضيات.
- ٢ يتعرف بنية علم الرياضيات.
- ٣ يوضح طبيعة علم الرياضيات.
- ٤ يُعرف مصطلحات علم الرياضيات.
- ٥ يتعرف أخلاقيات علم الرياضيات.
- ٦ يستنتج طبيعة التكامل بين فروع علم الرياضيات بما يحقق وحدته.
- ٧ يحدد أساليب تحليل البيانات المختلفة في الرياضيات.
- ٨ يتعرف أساليب تفسير البيانات المختلفة في الرياضيات.
- ٩ يفسر البيانات المختلفة في الرياضيات.
- ١٠ ا يذكر تطبيقات لعلم الرياضيات في الحياة اليومية.
- ١١ يبين تطبيقات الرياضيات في المواد الدراسية الأخرى.

ب - المهارات الذهنية:

يجب أن يكون خريج برنامج البكالوريوس في التربية الخاصة تخصص أكاديمي الرياضيات قادراً علي أن:

- ١ يفسر القوانين والنظريات والطرق المختلفة المرتبطة بفروع علم الرياضيات.
- ٢ يختار أفضل القوانين والنظريات والطرق لمعالجة قضايا علمية في مجال الرياضيات.
- ٣ يبدي رأيه في القوانين والنظريات والطرق المختلفة المرتبطة بفروع علم الرياضيات.
- ٤ يتوصل للقوانين والنظريات الرياضية بطرق غير مألوفة.

- ب ٥ يحلل البيانات والمعلومات النوعية في مجال الرياضيات في ضوء الشواهد والأدلة المتاحة.
ب ٦ يحلل البيانات والمعلومات الكمية في مجال الرياضيات في ضوء الشواهد والأدلة المتاحة.
ب ٧ يوظف البيانات والمعلومات النوعية في ضوء الشواهد والأدلة المتاحة بطريقة غير تقليدية.
ب ٨ يوظف البيانات والمعلومات الكمية في ضوء الشواهد والأدلة المتاحة بطريقة غير مألوفة.
ب ٩ يفسر البيانات والمعلومات النوعية في ضوء الشواهد والأدلة المتاحة بطرق غير مألوفة.
ب ١٠ يفسر البيانات والمعلومات الكمية في ضوء الشواهد والأدلة المتاحة بطرق غير تقليدية.

ج) المهارات المهنية والعملية:

يجب أن يكون خريج برنامج البكالوريوس في التربية الخاصة تخصص أكاديمي الرياضيات قادراً علي أن:

- ج ١ يصمم تقريراً مستخدماً الفنيات المناسبة والأساليب العلمية.
ج ٢ يعرض تقريراً مستخدماً الفنيات المناسبة والأساليب العلمية.
ج ٣ يفضل بين طرق الدراسة والبحث لمعالجة موضوعات الرياضيات.
ج ٤ يختار أنسب طرق الدراسة والبحث لمعالجة موضوعات الرياضيات.
ج ٥ يستخدم طرق الدراسة والبحث المناسبة في معالجة موضوعات الرياضيات.
ج ٦ يطبق قواعد الأمن والسلامة في إجراء التجارب في مجال الرياضيات.
ج ٧ يتخذ القرار السليم في حالة الأزمات والطوارئ أثناء تدريس الرياضيات.
ج ٨ يصمم أجهزة لتبسيط علم الرياضيات.
ج ٩ يخترع أدوات لتبسيط علم الرياضيات.
ج ١٠ يخطط نماذج لتبسيط علم الرياضيات.
ج ١١ يستخدم أجهزة وأدوات ونماذج لتبسيط علم الرياضيات.
ج ١٢ يختار أنسب الأساليب العلمية في الحفاظ على البيئة؛ بما يحقق التنمية المستدامة.
ج ١٣ يستخدم الأساليب العلمية المناسبة في الحفاظ على البيئة؛ بما يحقق التنمية المستدامة.
ج ١٤ يستخدم البرمجيات والإنترنت في مجال الرياضيات.
ج ١٥ يستخدم المعامل الحقيقية في مجال الرياضيات.
ج ١٦ يوظف المعامل الافتراضية في تدريس الرياضيات.



وحدة ضمان الجودة وتقييم



جامعة دهباط - كلية التربية
الأداء

-
- ج١٧ يطبق الحقائق والنظريات، مستخدماً التكنولوجيا في إجراء التجارب في مجال الرياضيات.
ج١٨ يطبق الحقائق والنظريات، مستخدماً التكنولوجيا في تحليل البيانات في مجال الرياضيات.
ج١٩ يطبق الحقائق والنظريات، مستخدماً التكنولوجيا في تفسير النتائج في مجال الرياضيات