

مقترح نموذج خطة بحثية لقسم علمي

الخطة البحثية الخمسية لقسم

(٢٠١٨-٢٠٢٣)

إعداد

أ.د/ عبد الناصر أنيس عبد الوهاب

مدير وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء

ووكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

٢٠١٨م

الخطة البحثية الخمسية لقسم

(٢٠٢٣-٢٠١٨)

أولاً: الديباجة:

- ١- مكانة القسم العلمي الأكاديمية والبحثية والمجتمعية والمهنية.
- ٢- مجالات البحث والدراسة للقسم العلمي وتخصصاته وفق اللوائح.

ثانياً: نواتج الخطة البحثية السابقة (..... - ٢٠١٨)

- ١- ما تحقق من نواتج الخطة البحثية السابقة.
- ٢- نسبة التحقق للنواتج إلى إجمالي هذه النواتج في الخطة السابقة.
- ٣- ما لم يتحقق من نواتج الخطة البحثية السابقة.

ثالثاً: التوجهات المعاصرة للبحث والدراسة في مجال التخصص:

من خلال تحليل الأدبيات المعاصرة خلال الخمس سنوات الأخيرة أمكن تحديد توجهات البحث والدراسة في مجالات تخصصات القسم كالتالي:

- (١)
- (٢)
- (٣)
- (٤)
- (٥)
- (٦)
- (٧)
- (٨)
- (٩)
- (١٠)

رابعاً: تحديد احتياجات المجتمع ومتطلبات سوق العمل والتنمية المستدامة.

قام القسم بإعداد استبانة بمجالات البحث والدراسة في مجالات تخصصات القسم، وكذلك احتياجات المجتمع ومتطلبات سوق العمل والتنمية التربوية المستدامة في إطار التوجهات العالمية والإقليمية والمحلية الحديثة للبحث والدراسة في هذه المجالات.

تكونت الاستبانة من () عبارة يدل كل منها علي قضية بحثية نوعية في مجالات تخصصات القسم، بالإضافة إلى () سؤال مفتوح لاقتراح قضايا جديدة لم ترد بالاستبانة للبحث والدراسة في مجالات التخصص من وجهة نظر أرباب العمل والخبراء والمتخصصين والممارسين. (مرفق - ١)

طبقت الاستبانة علي عدد () مشاركاً موزعين كما بجدول (١).

جدول (١) توزيع الافراد المشاركين في تحديد الاحتياجات وفق نوع العلاقة.

م	نوع العلاقة	العدد	النسبة
١	أرباب العمل		
٢	الخبراء		
٣	المتخصصون		
٤	المعيدون		
٥	المدرسون المساعدون		
٦	الممارسون		
٧	طلاب الدراسات العليا		
	الإجمالي		١٠٠ %

خامساً: تحليل احتياجات المجتمع ومتطلبات سوق العمل والتنمية المستدامة.

بعد تطبيق الاستبانة على المشاركين، أمكن تحديد أهم القضايا البحثية من وجهة نظر كل فئة من فئات ذوي العلاقة كالتالي:

١ - أهم القضايا البحثية من وجهة نظر أرباب العمل كالتالي:

- (١-١)
- (٢-١)
- (٣-١)
- (٤-١)
- (٥-١)
- (٦-١)

٢ - أهم القضايا البحثية من وجهة نظر الخبراء كالتالي:

- (١-٢)
- (٢-٢)
- (٣-٢)
- (٤-٢)
- (٥-٢)
- (٦-٢)

٣ - أهم القضايا البحثية من وجهة نظر المتخصصون كالتالي:

- (١-٣)
- (٢-٣)
- (٣-٣)
- (٤-٣)
- (٥-٣)
- (٦-٣)

٤ - أهم القضايا البحثية من وجهة نظر المعيدون كالتالي:

- (١-٤)
- (٢-٤)
- (٣-٤)
- (٤-٤)

..... (٥-٤)

..... (٦-٤)

٥- أهم القضايا البحثية من وجهة نظر المدرسون المساعدون كالتالي:

..... (١-٥)

..... (٢-٥)

..... (٣-٥)

..... (٤-٥)

..... (٥-٥)

..... (٦-٥)

٦- أهم القضايا البحثية من وجهة نظر الممارسون كالتالي:

..... (١-٦)

..... (٢-٦)

..... (٣-٦)

..... (٤-٦)

..... (٥-٦)

..... (٦-٦)

٧- أهم القضايا البحثية من وجهة نظر طلاب الدراسات العليا كالتالي:

..... (١-٧)

..... (٢-٧)

..... (٣-٧)

..... (٤-٧)

..... (٥-٧)

..... (٦-٧)

سادساً: التحديد المبدئي للقضايا البحثية للخطة الخمسية (٢٠١٨-٢٠٢٣)

من خلال رصد القضايا البحثية ذات الأولوية لكل فئة من الفئات: توصلت لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي بالقسم إلى تحديد القضايا التي يمكن أن تتأسس عليها الخطة البحثية الخمسية للقسم (٢٠١٨-٢٠٢٣) وفق نسب إقترحها من المشاركين كالتالي:

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-
- ٦-
- ٧-
- ٨-
- ٩-
- ١٠-
- ١١-
- ١٢-
- ١٣-
- ١٤-
- ١٥-

سابعاً: التحديد النهائي للقضايا والمشكلات البحثية للخطة البحثية الخمسية (٢٠١٨-٢٠٢٣)

تم عرض القائمة الأولية للقضايا والمشكلات البحثية المقترحة للخطة البحثية للقسم (٢٠١٨-٢٠٢٣) على مجلس القسم في جلسته رقم () بتاريخ / / ٢٠١٨م للمناقشة والحوار والمزيد من التعمق في التفكير حول كل منها، الأمر الذي أفضى في نهاية النقاش إلى تحديد القائمة النهائية للقضايا والمشكلات البحثية للخطة البحثية الخمسية

للقسم (٢٠١٨-٢٠٢٣)، كما تم صياغة نواتج هذه الخطة المرتبطة بكل قضية أو مشكلة بحثية كما في جدول (٢).

جدول (٢) قائمة القضايا والمشكلات البحثية للخطة الخمسية (٢٠١٨-٢٠٢٣) ونواتجها لقسم

م (*)	القضية أو المشكلة البحثية	النواتج
١		١- ٢- ٣-
٢		١- ٢- ٣-
٣		١- ٢- ٣-
٤		١- ٢- ٣-
٥		١- ٢- ٣-

(*) يمكن إضافة قضايا ومشكلات بحثية أخرى بزيادة صفوف الجدول

م (*)	القضية أو المشكلة البحثية	الناتج
٦		١ -
		٢ -
		٣ -
٧		١ -
		٢ -
		٣ -

* مثال: إذا كانت القضية: التوسع في تدريب المعلمين علي استراتيجيات التعلم النشط،
يمكن أن تكون الناتج كالتالي:

- ١ - (٥) رسائل ماجستير.
- ٢ - (٣) رسائل دكتوراه.
- ٣ - (٦) بحوث للترقية للسادة أعضاء هيئة التدريس بالقسم
- ٤ - (٢) ندوة لعرض الاتجاهات الحديثة في بحوث التعلم النشط.
- ٥ - إضافة فصل للمحتوي الدراسي لمقررات طرق التدريس لمستوى الدراسات العليا.
- ٦ - إضافة فصل لمحتوي المقرر المتقدم للتخصص العام للقسم العلمي لمستوى الماجستير
- ٧ - إضافة فصل لمحتوي المقرر المتقدم للتخصص العام للقسم العلمي لمستوى الدكتوراه.

ثامناً: الإطار المنطقي للخطة البحثية الخمسية (٢٠٢٣-٢٠١٨) لقسم

جدول (٣) الإطار المنطقي للخطة الخمسية (٢٠٢٣-٢٠١٨) ونواتجها لقسم

م (*)	الهدف المحدد	النواتج (**)	الأنشطة	الفترة الزمنية		المسئول عن التنفيذ	المسئول عن المتابعة
				من	إلى		
١		١-					
		٢-					
		٣-					
٢		١-					
		٢-					
		٣-					
٣		١-					
		٢-					
		٣-					
٤		١-					
		٢-					
		٣-					

* يتم صياغة الهدف من خلال ترجمة القضايا أو المشكلة البحثية إلى إجراء (هدف عام)

(*) يمكن إضافة أهداف أخرى بزيادة صفوف الجدول

(**) النواتج محددة بثلاثة في الجدول، ويمكن إضافة نواتج أخرى لنفس الهدف بزيادة صفوف الجدول

تاسعاً: الإطار الزمني للخطة البحثية الخمسية (٢٠٢٣-٢٠١٨) لقسم

.....

جدول (٤) الإطار الزمني للخطة الخمسية (٢٠٢٣-٢٠١٨)

٢٠٢٣/٢٠٢٢	٢٠٢٢/٢٠٢١	٢٠٢١/٢٠٢٠	٢٠٢٠/٢٠١٩	٢٠١٩/٢٠١٨	النواتج (**)	الهدف المحدد	م (*)
					١ -		١
					٢ -		
					٣ -		
					١ -		٢
					٢ -		
					٣ -		
					١ -		٣
					٢ -		
					٣ -		
					١ -		٤
					٢ -		
					٣ -		

(*) يمكن إضافة أهداف أخرى بزيادة صفوف الجدول

(**) النواتج محددة بثلاثة في الجدول، ويمكن إضافة نواتج أخرى لنفس الهدف بزيادة صفوف الجدول

عاشراً: العقوبات التي يمكن أن تعترض تنفيذ الخطة وكيفية التغلب عليها.

جدول (٥) العقوبات التي يمكن أن تعترض تنفيذ الخطة وكيفية التغلب عليها.

م (*)	العقبة	إجراءات التغلب عليها
١		
٢		
٣		
٤		
٥		
٦		
٧		
٨		
٩		
١٠		

حادي عشر: فريق إعداد الخطة البحثية الخمسية (٢٠١٨-٢٠٢٣)

لقسم.....

تكون فريق إعداد الخطة البحثية من السادة الآتي أسمائهم، وتخصصاتهم،

ووظائفهم، كما في جدول (٦).

(*) يمكن إضافة معوقات أخرى بزيادة صفوف الجدول

جدول (٦) أسماء السادة فريق إعداد الخطة البحثية الخمسية (٢٠١٨-٢٠٢٣)

م (*)	الاسم	الدرجة العلمية	الوظيفة	التخصص	التوقيع
١					
٢					
٣					
٤					
٥					
٦					
٧					
٨					

الثاني عشر : الاعتمادات:

المجلس	رقم الجلسة	التاريخ
مجلس القسم		
لجنة الدراسات العليا والبحوث		
مجلس الكلية		

(*) يمكن إضافة أسماء أخرى بزيادة صفوف الجدول