



الميرید المختار و نبي :

الملاحه : / / /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



كلية التربية

الدراسات العليا

ملف التقدم لِلدِّرَاسَاتِ الْعُلْيَا

الاسم :	
الدرجة العلمية المتقدم للقيد بها :	
العام الجامعي :	
الكلية :	
القسم :	
نوع التقدم :	من الخارج ☐ منحة دراسية ☐

طلب التحاق مستخدم بالديبلوم الخاصة في التربية

مخصص (إدارة تعليمية وضمان الجودة) للعام الجامعي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢

اسم الطالب من وثيقة شهادة الميلاد: تاريخ الميلاد: ٢٠ / /
محل الميلاد: الديانة: الجنسية: رقم الهاتف:
آخر مؤهل دراسي حصل عليه الطالب: تخصص: جهة الحصول عليه:
تقدير النجاح: سنة التخرج: عنوان الطالب الدائم:
الدرجة الجامعية الأولى: التقدير: جهة الحصول عليه:

المقررات الدراسية التي يدرسها الطالب طبقاً لنص اللائحة الداخلية للكلية

أولاً: مقررات الفصل الدراسي الأول

رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل	المجموع
				شكوى	تحريرى
ED700	الاتجاهات الحديثة في الإدارة التعليمية والجودة الشاملة	٣	١٥	١٥	٧٠
ED701	فلسفة الجودة التعليمية واقتصادياتها	٣	١٥	١٥	٧٠
	مقررین اختياريين من قسمين تربويين آخرين *	٣	١٥	١٥	٧٠
ED702	مناهج البحث	٣	١٥	١٥	٧٠
	المجموع	١٥	—	—	٥٠٠

* يختار الطالب مقررين مما يلي:

Curr703 تطوير المناهج الدراسية

Tech 704 تكنولوجيا التعليم

Psych 705 علم النفس الإداري

ثانياً: مقررات الفصل الدراسي الثاني

رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل	المجموع
				شكوى	تحريرى
ED706	جودة المناهج وطرق التدريس	٣	١٥	١٥	٧٠
ED707	التخطيط الاستراتيجي في التعليم	٣	١٥	١٥	٧٠
	مقررین اختياريين من قسمين تربويين آخرين *	٣	١٥	١٥	٧٠
ED708	قاعة بحث	٣	١٥	١٥	٧٠
	المجموع	١٥	—	—	٥٠٠

* يختار الطالب مقررين مما يلي:

MH711 الصحة النفسية للإدارة المدرسية والتعليمية

Psy 710 الإحصاء التربوي

Curr711 برامج إعداد المعلم وتدريبه

إقرار

أقر أنا الطالب/..... بأنني لا أبحث عن تغيير للتخصص أو المواد الاختيارية بعد تسليمي لطلب الالتحاق لإدارة الدراسات العليا وهذا إقرار مني بذلك

توقيع الطالب:

التاريخ: ٢٠ / /

ما أقر بعلمي بوجود وحضور امتحانات للقبول وفقاً للنظم الدراسية وأتعهد بحضورها فور الإعلان عنها بلوحة إعلانات الكلية وهي (امتحان في إحدى اللغات الأجنبية، وكما أقر بأنني تسلمت صورة من اللائحة الداخلية للكلية (للدبلوم الخاص في التربية). وهذا إقرار مني بذلك

التوقيع: رقم البطاقة: جهة إصدارها:

إقرار

أقر أنا الطالب /
المقيد بالدبلوم
شعبة
بأنني سأقوم بدراسة المواد الآتية بالفصلين الدراسيين ٢٠١ / ٢٠١ وفق نظام الساعات
المعتمدة .

الفصل الدراسي الأول

م	مسمى المقرر	نوع المقرر	
		إجباري	اختياري
١			
٢			
٣			
٤			
٥			

الفصل الدراسي الثاني

م	مسمى المقرر	نوع المقرر	
		إجباري	اختياري
١			
٢			
٣			
٤			
٥			

كما أقر بأنني على إلمام تام بنظام التقويم وفقاً لنظام الساعات المعتمدة وفي حالة رسوبي في
أي مقرر يتم دراسته والامتحان به وفقاً للنظام الذي تحدده الكلية .
وهذا إقرار مني بذلك ..

وكيل الكلية
للدراسات العليا والبحوث

مدير الإدارة

المختص

المقر بها فيه

الاسم :

التوقيع :

العلوم الخاصة في التربية

إدارة تعليمية وخدمات الجودة

الفصل الدراسي الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	الاجتماعات الحديثة في الإدارة التعليمية والجودة الشاملة	ED700
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	فلسفة الجودة التعليمية واقصدياتها	ED701
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	مناهج البحث	ED702
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	مقررين اختياريين من قسمين	
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	تربويين آخرين*	
٥٠٠	-	-	-	١٥	المجموع	

* يختار الطالب مقررين مما يلي :

Curr703 تطوير المناهج الدراسية

Tech704 تكنولوجيا التعليم

Psy705 علم النفس الإداري

الفصل الدراسي الثاني

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريري	شفوي				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	جودة المناهج وطرق التدريس	Curr706
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	التخطيط الإستراتيجي في التعليم	ED707
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	قاعة البحث	ED708
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	مقررين اختياريين من قسمين	
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	تربويين آخرين*	
٥٠٠	-	-	-	١٥	المجموع	

* يختار الطالب مقررين مما يلي :

MH709 الصحة النفسية للإدارة المدرسية والتعليمية

Psy710 الإحصاء للتربويين

Curr711 برامج إعداد المعلم وتدريبه



استمارة المقابلة الشخصية لطلاب الدراسات العليا (البرلماني صم)

اسم الطالب / الطالبة: النوع: (ذكر / أنثى):
التخصص: الكلية: الجامعة:
سنة التخرج: التقدير العام (التراكمي):

معايير المقابلة	أبعاد المحور	درجة التقويم	درجة المتقدم
الخلفية في التخصص	١. معلومات عامة تتعلق بالتربية، وعلم النفس، وتكنولوجيا التعليم، وخصائص ذوي الاحتياجات الخاصة وتعليمهم.	١٠	
	٢. معلومات أساسية في التخصص من قبيل: أحداث التعريفات السائدة في المجال، أسماء بعض الباحثين المشهورين، أسماء بعض الدوريات التي يمكن الرجوع إليها (عربية أو أجنبية)، بعض النظريات التي أفاد منها المجال... الخ.	١٠	
مدى متابعة التخصص	١. من خلال القراءات الخاصة، ومدى متابعة ما يستجد في مجال التخصص بالصحف أو المجلات،	١٠	
	٢. تصورات له لمستقبله المهني.	٥	
شخصية المتقدم	١. الاهتمام بالمظهر الخارجي بشكل معقول، والالتزام الانفعالي، والنظافة بالنفس من خلال التواصل البصري.	١٠	
	٢. المبادرة وعدم التلعثم، والقدرة على التعبير عن النفس، ومدى تحمل مسؤولية البحث في المجال.	١٠	
القدرة على التعبير والطلاقة اللفظية	١. ثراء اللغة من حيث المفردات المستخدمة، والاستخدام الصحيح للمفردات.	١٠	
	٢. ووضوح التعبير عن الأفكار.	٥	
التفكير المنظم	تسلسل الأفكار بشكل منطقي ووضوح الفكرة وصولاً إلى استنتاج معين.	١٠	
التفكير الناقد	تكوين وجهة نظر خاصة حين يقرأ، والاستقلالية في التفكير، والابتعاد عن النمطية في التفكير من قبيل ترديد إجابات جاهزة سبق التحضير لها أو حفظها.	١٠	
الدافعية والطموح لمواصلة الدراسة	من خلال سؤال مباشر أو غير مباشر عن سبب مواصلة الدراسة؟ وهل يرغب في استكمالها أم سيكتفي بدرجة علمية معينة؟ ولماذا؟	١٠	
مجموع درجات المقابلة		١٠٠	

القرار: التوصية بـ (قبول - عدم قبول - العرض على اللجنة العليا):
أعضاء اللجنة:

رئيس اللجنة:

أ.د.

أ.د.

أ.د.