

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



كلية التربية  
الدراسات العليا

## ملف التقدم للدراسات العليا

الأسم :  
الدرجة العلمية المتقدم للتقديم بها : دبلوم خاص في التربية الخاصة  
العام الجامعي :  
الكلية :  
القسم :  
نوع التقدم : من الخارج  منحة دراسية

علم خاص  
استمارة بيانات طالب دراسات عليا تربية خاصة  
عن العام الجامعي ٢٠ / ٢٠

الأسم بالكامل :  
تاريخ الميلاد : محل الميلاد :  
العنوان :  
الجنسية : النوع :  
الوظيفة : جهة العمل :  
المؤهل : الشخصية :  
تاريخ الحصول عليه : التقدير العام :  
النسبة المئوية : المجموع التراكمي :  
المؤهلات الدراسية الأخرى الحاصل عليها :  
البريد الإلكتروني : التليفون :

### إقرار

أقر أنا الموقع أدناه / .....  
أن جميع البيانات الموضحة بعالية صحيحة وعلى مسئوليتي الشخصية وفي حالة  
تغيير أي بيانات أقوم بإخطار قسم الدراسات العليا .  
وهذا إقرار مني بذلك .

المقر بما فيه

التوقيع :  
الرقم القومي :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

التاريخ : ٢٠ / /

طلب التحاق مستخدم بالدبلوم الخاصة في التربية  
مخصص (تربية خاصة) للعام الجامعي ٢٠١٠/٢٠١١

اسم الطالب من وثائق شهادة الميلاد: ..... تاريخ الميلاد: ٢٠ / / .....  
سجل الميلاد: ..... الذيلية: ..... الجنسية: ..... رقم الهاتف: .....  
أخر مؤهل دراسي حصل عليه الطالب: ..... تخصص: ..... جهة الحصول عليه: .....  
تقدير النجاح: ..... سنة التخرج: ..... عنوان الطالب الدائم: .....  
درجة الجامعة الأولى: ..... التقدير: ..... جهة الحصول عليه: .....

المقررات الدراسية التي يدرسها الطالب طبقا لنص اللائحة الداخلية للكلية

أ: مقررات الفصل الدراسي الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريرى	شفوى				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	ارشاد نفسى متقدم لذوى الاحتياجات الخاصة	Men.H700
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	أسس التربية الخاصة	ED701
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٤	المناهج لذوى الاحتياجات الخاصة	Curr702
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	مناهج البحث في التربية الخاصة	Men.H703
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	مقرر اختياري (١)*	
٥٠٠	—	—	—	١٥	المجموع	

\* اختيار الطالب مقرروا احد ما يلى:

MH704 أساليب وأدوات التخيص والتقييم لذوى الاحتياجات الخاصة  
Psy705 الإحصاء التربوى

ب: مقررات الفصل الدراسي الثاني

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	تحريرى	شفوى				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	تجاهات معاصر فى سيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة	Psy706
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	التخطيط وإدارة مؤسسات التربية الخاصة	ED707
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٤	طرق تدريس ذوى الاحتياجات الخاصة	Curr708
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	قاعة بحث	Men.H709
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	مقرر اختياري (٢)	
٥٠٠	—	—	—	١٥	المجموع	

\* اختيار الطالب مقرروا احد ما يلى:

Tech 710 تكنولوجيا التعليم وإنتاج المواد التعليمية للفئات الخاصة  
Tech711 التعليم الألكترونى وتطبيقاته

\*\*\*\*\*

إقرار

أنا الطالب/..... بئس لأهق لى تغيير التخصص أو المواد الاختيارية بعد تسليمى لطلب الالتحاق لإدارة الدراسات العليا  
وهذا إقرار منى بذلك

التاريخ: ٢٠ / / ..... توقيع الطالب: .....

أقر بعملى بوجود وحضور امتحانات للقبول وفقا للنظم الدراسية وأتعهد بحضورها فور الإعلان عنها بلوحة إعلانات الكلية وهى (امتحان فى إحدى اللغات  
نبية ، وكما أقر بئس تسلمت صورة من اللائحة الداخلية للكلية (للدبلوم الخاص فى التربية) . وهذا إقرار منى بذلك

توقيع: ..... رقم البطاقة: ..... جهة إصدارها: .....

### إقرار

أقر أنا الطالب /  
المقيد بالدبلوم  
شعبة  
بأنني سأقوم بدراسة المواد الآتية بالفصلين الدراسيين ٢٠١ / ٢٠١ وفق نظام الساعات  
المعتمدة .

#### الفصل الدراسي الأول

م	مسمى المقرر	نوع المقرر	
		إجباري	إختياري
١			
٢			
٣			
٤			
٥			

#### الفصل الدراسي الثاني

م	مسمى المقرر	نوع المقرر	
		إجباري	إختياري
١			
٢			
٣			
٤			
٥			

كما أقر بأنني على إمام تام بنظام التقويم وفقاً لنظام الساعات المعتمدة وفي حالة رسوبي في  
أي مقرر يتم دراسته والامتحان به وفقاً للنظام الذي تحدده الكلية .

وهذا إقرار مني بذلك ..

وكيل الكلية  
للدراسات العليا والبحوث

مدير الإدارة

المختص

المقر بما فيه

الاسم :

التوقيع :

## الدراسات الخاصة في التربية

### تربية خاصة

#### الفصل الدراسي الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	شفوي	تحريري				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	إرشاد نفسي متقدم لذوي الاحتياجات الخاصة	Men.H700
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	فلسفة التربية الخاصة	ED701
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٤	المناهج لذوي الاحتياجات الخاصة	Curr702
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	مناهج البحث في التربية الخاصة	Men.H703
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	مقرر اختياري (١)*	
٥٠٠	-	-	-	١٥	المجموع	

\* يختار الطالب مقررين مما يلي :

MH704 أساليب وأدوات التشخيص والقياس لذوي الاحتياجات الخاصة

Psy705 الإحصاء التربوي

#### الفصل الدراسي الثاني

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر
	شفوي	تحريري				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	اتجاهات معاصرة في سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة	Psy706
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	التخطيط وإدارة مؤسسات التربية الخاصة	ED707
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٤	طرق تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة	Curr708
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	قاعة البحث	Men.H709
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٢	مقرر اختياري (٢)*	
٥٠٠	-	-	-	١٥	المجموع	

\* يختار الطالب مقررين مما يلي :

Tech710 تكنولوجيا التعليم وإنتاج المواد التعليمية للقات الخاصة

Tech711 التعليم الإلكتروني وتطبيقاته



استمارة المقابلة الشخصية لطلاب الدراسات العليا (للسليم الحادي)

اسم الطالب / الطالبة: ..... النوع: (نكر / أنثى): .....

التخصص: ..... الكلية: ..... الجامعة: .....

سنة التخرج: ..... التقدير العام (التراكمي): .....

درجة المتقدّم	درجة التقويم	أبعاد المحور	محاور المقابلة
	١٠	١. معلومات عامة تتعلق بالتربية، وعلم النفس، وتكنولوجيا التعليم، وخصائص ذوي الاحتياجات الخاصة وتعليمهم	الخلفية في التخصص
	١٠	٢. معلومات أساسية في التخصص من قبيل: أحداث التعريفات السائدة في المجال، أسماء بعض الباحثين المشهورين، أسماء بعض الدوريات التي يمكن الرجوع إليها (عربية أو أجنبية)، بعض النظريات التي أفاد منها المجال... الخ.	
	١٠	١. من خلال القراءات الخاصة، ومدى متابعة ما يستجد في مجال التخصص بالصحف أو المجلات،	مدى متابعة التخصص
	٥	٢. تصورات له لمستقبله المهني.	
	١٠	١. الاهتمام بالمظهر الخارجي بشكل معقول، والاتزان الانفعالي، والثقة بالنفس من خلال التواصل البصري.	شخصية المتقدم
	١٠	٢. المبادرة وعدم التلعثم، والقدرة على التعبير عن النفس، ومدى تحمل مسؤولية البحث في المجال.	
	١٠	١. ثراء اللغة من حيث المفردات المستخدمة، والاستخدام الصحيح للمفردات.	القدرة على التعبير والطلاقة اللفظية
	٥	٢. ووضوح التعبير عن الأفكار.	
	١٠	تسلسل الأفكار بشكل منطقي ووضوح الفكرة وصولاً إلى استنتاج معين.	التفكير المنظم
	١٠	تكوين وجهة نظر خاصة حين يقرأ، والاستقلالية في التفكير، والابتعاد عن النمطية في التفكير من قبيل ترديد إجابات جاهزة سبق التحضير لها أو حفظها.	التفكير الناقد
	١٠	من خلال سؤال مباشر أو غير مباشر عن سبب مواصلة الدراسة؟ وهل يرغب في استكمالها أم سيكتفي بدرجة علمية معينة؟ ولماذا؟	الدافعية والطموح لمواصلة الدراسة
	١٠٠	مجموع درجات المقابلة	

القرار: التوصية بـ (قبول - عدم قبول - العرض على اللجنة العليا): .....

أعضاء اللجنة:

رئيس اللجنة:

أ.د. ....

أ.د. ....

أ.د. ....