

دليل الوافدين (دبلومات- ماجستير- دكتوراة) كلية التربية- جامعة دمياط



2018



السيد الأستاذ الدكتور/ السيد محمد عبد المجيد عبد العال

عميد كلية التربية – جامعة دمياط

elsayed511@yahoo.com



السيد الأستاذ الدكتور/ محمود جلال الدين سليمان

وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث كلية التربية – جامعة دمياط

mahmoud_galal@ymail.com

نبذة عن كلية التربية:



نشأت كلية التربية بمقتضى القرار الجمهوري ١١٤٢ لسنة ١٩٧٦ الصادر برئاسة مجلس الوزراء في ٣ من ذي الحجة سنة ١٣٩٦ الموافق ٢٥ من نوفمبر ١٩٧٦.

وتعد كلية التربية الكلية الأم لكليات جامعة دمياط. وقد تبعت جامعة المنصورة منذ إنشائها حتى سنة ٢٠١٢ الذي استقلت فيه عن جامعة المنصورة لتصبح إحدى كليات جامعة دمياط.

وتهدف كلية التربية على مستوى الدراسات العليا إلى التأهيل التربوي والبحثي للكوادر البشرية العاملة في القطاع التعليمي، ليس في بلدنا فقط وإنما يمتد إلى تأهيل الكوادر البشرية الوافدة إلينا من مختلف البلدان العربية، من خلال استحداث النظم و البرامج التعليمية و البحثية وتحديثها منتهجة في ذلك الأساليب العلمية والتربوية و التكنولوجية المتطورة سعياً إلى تحقيق التميز في المجال التعليمي.

بيانات الكلية:

عنوان الكلية	مصر_ دمياط_ دمياط الجديدة_ أمام المستشفى العسكري
التليفون	٠٥٧/٢٤٠٢٦٨٧- ٢٤٠٣٨٦٩- ٢٤٠٣٨٨٠
الفاكس	٠٥٧/٢٤٠٧٧٥٢- ٢٤٠٣٨٧٠
الموقع الإلكتروني	faculty>edu">www.du.edu.eg>faculty>edu
أيام وساعات العمل	جميع أيام الأسبوع عدا الجمعة والعطلات الرسمية، من ٨ص حتى ٢م

موقع الكلية: Google Maps



مادة (١) الإعلان عن مواعيد التقدم للقيّد:

- تعلن مواعيد التقدم لدراسة الدبلومات والماجستير والدكتوراة من قبل وزارة التعليم العالي- القاهرة سنويا.

مادة (٢) المستندات المطلوبة:

- ١- يسجل الوافدون بياناتهم على الموقع الإلكتروني للعلاقات الثقافية بوزارة التعليم العالي- القاهرة:

http://www.mohe-casm.edu.eg/E-services/Wafdeen/student_services.jsp

http://www.mohe-casm.edu.eg/E-services/Wafdeen/post_introd/Emp_student_personal_data.jsp

٢- المستندات المطلوبة هي:

- عدد ٦ صور شخصية.
- عدد ٣ استمارات بيانات.
- عدد ٣ استمارات معلومات.
- شهادة موثقة (بكالوريوس- ليسانس- ماجستير).
- معادلة الدرجة العلمية (بكالوريوس- ليسانس- ماجستير) من المجلس الأعلى للجامعات.
- كشف درجات موثق (البكالوريوس- ليسانس- المقررات التمهيديّة)
- صورة جواز السفر سارٍ لمدة عام.
- خطاب الترشيح من سفارة البلد موجه لعميد الكلية المراد الدراسة بها، موضحا به الدرجة العلمية وجهة التمويل والعام الجامعي وموقع من المستشار الثقافي للسفارة.

- ٣- بعد حصول الوافد على قبول مبدئي للدراسة بمرحلة الدراسات العليا ترسل أوراقه كاملة للإدارة العامة لقبول ومنح الطلاب الوافدين بالقاهرة؛ وذلك لفحص أوراقه وموافاة إدارة الوافدين بالجامعة بالموقف النهائي للوافد لقيده بالكلية.

- ٤- إذا مر على الموافقة النهائية أكثر من عامٍ بدون دراسة تجدد الموافقة الأمنية.

- ٥- الرسوم الدراسية طبقا لوزارة التعليم العالي (١٥٠٠ دولار أمريكي/ رسوم قيد+٤٥٠٠ دولار أمريكي/ رسوم دراسية سنوية) للدبلومات و الماجستير و الدكتوراة أول مرة.
- ٦- يسدد وافد الماجستير و الدكتوراة رسوما دراسية سنوية قدرها (٤٥٠٠ دولار) يوقّت من تاريخ موافقة مجلس الكلية على القيد ويستمر السداد حتى تشكيل لجنة المناقشة والحكم.

مادة (٣) الأقسام العلمية و شُعبها:

م	القسم	الدبلوم المهنية:	الشعب
١	قسم أصول التربية	١- الإدارة المدرسية ٢- ضمان الجودة ٣- تعليم الكبار ٤- التخطيط والسياسات التعليمية ٥- تربية الطفل	
٢	قسم علم النفس التربوي والصحة النفسية	١- التربية الخاصة ٢- الأخصائي النفسي المدرسي ٣- التفوق العقلي والابتكار ٤- القياس والتقويم النفسي والتربوي	
٣	قسم المناهج وطرق التدريس	١- طرق تدريس التخصص ٢- مناهج وبرامج التعليم ٣- التربية البيئية ٤- مناهج وطرق تدريس العلوم باللغة الإنجليزية ٥- مناهج وطرق تدريس الرياضيات باللغة الإنجليزية	
٤	قسم تكنولوجيا التعليم	١- تكنولوجيا التعليم ٢- التعلم الإلكتروني	

• **الدبلوم الخاصة:**

م	القسم	الشعب
١	قسم أصول التربية	١- أصول التربية ٢- إدارة تعليمية وضمان جودة ٣- تربية طفل
٢	قسم علم النفس التربوي والصحة النفسية	١- علم نفس تربوي ٢- صحة نفسية ٣- تربية خاصة
٣	قسم المناهج وطرق التدريس	١- المناهج وطرق تدريس التخصص ٢- التربية البيئية
٤	قسم تكنولوجيا التعليم	١- تكنولوجيا التعليم

• **الماجستير/ الدكتوراة:**

قسم أصول التربية، قسم علم النفس التربوي والصحة النفسية، قسم المناهج وطرق التدريس، قسم تكنولوجيا التعليم، بتخصصاته.

• **مادة (٤) أساتذة الأقسام العلمية:**

القسم	أساتذة القسم
قسم أصول التربية	أ.د/ علي صالح حامد جوهر أ.د/ السيد سلامة إبراهيم الخميسي أ.د/ ميادة محمد فوزي الباسل أ.د/ شريف محمد محمد شريف أ.د/ مها عبد الباقي جويلي
قسم علم النفس التربوي والصحة النفسية	أ.د/ كوثر إبراهيم سعد رزق أ.د/ السيد محمد عبد المجيد عبد العال أ.د/ عبد الناصر أنيس عبد الوهاب
قسم المناهج وطرق التدريس	لغة إنجليزية أ.د/ السيد محمد السيد دعور
	علوم أ.د/ السيد محمد محمد السايح أ.د/ رمضان عبد الحميد الطنطاوي أ.د/ عفت مصطفى مسعد الطنطاوي
	لغة عربية أ.د/ محمد حسن المرسي أ.د/ سمير عبد الوهاب أحمد أ.د/ معاطي محمد إبراهيم نصر أ.د/ محمود جلال الدين سليمان
قسم تكنولوجيا التعليم	رياضيات أ.د/ رضا مسعد السعيد أبو عصر أ.د/ فريال عبده أبو ستة
	جغرافيا أ.د/ فوزي عبد السلام إبراهيم الشربيني
قسم تكنولوجيا التعليم	أ.م.د/ الشحات سعد عثمان أ.م.د/ أماني محمد عوض

مادة (٥) دراسة الدبلومات (العامة- المهنية- الخاصة):

- تدرس الدبلومات تباعاً، تبدأ بالدبلوم العامة (لغير خريجي كلية التربية) ثم الدبلوم المهنية (لخريجي الدبلوم العامة وكلليات التربية) ثم الدبلوم الخاصة (لخريجي الدبلوم المهنية).
- تسير الدراسة بنظام الساعات المعتمدة بمقدار (٣٠ ساعة) موزعة على فصلين دراسيين أو أكثر و بحد أقصى (٤ فصول) دراسية.
- الحد الأدنى للمقررات الدراسية فى الفصل الدراسى الواحد ثلاثة مقررات بواقع (٩) ساعات معتمدة و الحد الأقصى (٢٠) ساعة معتمدة.
- يلتزم الوافد حضور التدريب الميداني بالدبلوم العامة يوماً كل أسبوع من الفصل الدراسي الثاني وأسبوعاً متصلاً في نهاية الفصل الدراسي.
- يلتزم الوافد حضور التدريب الميداني بالدبلوم المهنية يوماً كل أسبوع من الفصلين الدراسيين الأول والثاني وأسبوعاً متصلاً في نهاية كل فصل دراسي و دون الدبلوم الخاصة.

مادة (٦) التقويم:

- توزع نسب المقرر بين ١٥% للأعمال الفصلية و ١٥% للاختبار الشفوى و ٧٠% للامتحان التحريرى.
- تحسب درجات الأعمال الفصلية على إنجازات العروض والبحوث والمقالات.
- مدة الامتحان التحريرى فى نهاية الفصل الدراسى لأي مقرر دراسى ثلاث ساعات.
- لا يعد الوافد ناجحاً فى أى مقرر إلا إذا حصل على ٦٠% على الأقل من النهاية العظمى لدرجة هذا المقرر، ويقدر النجاح فى المقررات الدراسية والتقدير العام طبقاً لما يلى:

Grade Expression	Grade scale	Grade point Average Value(GPA)	Numerical Scale of marks
ممتاز	A	4	<90%
	A-	3.7	85-<90%
جيد جداً	B	3	80-<85%
	B-	2.7	75-<80%
جيد	C	2	70-<75%
	C-	1.7	65- <70%
مقبول	D	1.3	62.5-<65%
	D-	1	60-<62.5%
راسب	F	0	<60%

يتم حساب المعدل التراكمي (الفصلي) للوافد (GPA) على النحو التالي:

- لنحصل على عدد النقاط الخاصة بكل مقرر دراسي يكون على أساس ضرب قيمة تقدير كل مقرر دراسي (النقاط الموضحة بالجدول أعلاه) في عدد الساعات المعتمدة لهذا المقرر .
- يتم جمع نقاط كل المقررات الدراسية التي سجل فيها الوافد.
- لنحصل على المعدل التراكمي يتم على أساس قسمة مجموع النقاط للمقررات المسجلة في الفصل الدراسي على إجمالي عدد الساعات المعتمدة المسجلة كما يلي:

مجموع النقاط لجميع المقررات المسجلة في الفصل

$$\frac{\text{المعدل التراكمي} = \text{مجموع النقاط لجميع المقررات المسجلة في الفصل}}{\text{إجمالي عدد الساعات المسجلة في الفصل}}$$

مادة (٧) دراسة الماجستير/ الدكتوراة:

• الماجستير

- تكون مدة الدراسة للحصول على الدرجة سنة على الأقل تبدأ من تاريخ موافقة السيد الأستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا بالجامعة على تسجيل موضوع الرسالة وبعد أقصى ثلاث سنوات.

- يجوز لمجلس الكلية مد التسجيل لمدة عامين آخرين بناء على تقرير المشرف وموافقة مجلس القسم المختص.

• الدكتوراة

- يشترط للقيود والدراسة اجتياز الامتحان التأهيلي الشفوي والتحريري
- مدة الدراسة للحصول على الدرجة سنتان على الأقل وأربع سنوات على الأكثر اعتباراً من السيد الأستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا بالجامعة على تسجيل موضوع الرسالة.
- يجوز لمجلس الكلية مد التسجيل لمدة عامين آخرين بناء على تقرير المشرف وموافقة مجلس القسم المختص.

مادة (٨) إجراءات التسجيل:

- إعداد خطتين وإسطوانة.
- ترجمة عنوان الرسالة إلى الأجنبية من مركز الخدمة العامة بكلية التربية.
- الإقرار بعدم تسجيل الدراسة في أي كلية أو معهد علمي.

مادة (٩) التقارير الدورية:

- يكون عدد لقاءات الوافد مع المشرف أربعة لقاءات على الأقل في العام.
- يخطر الوافد بمضمون التقرير المستوفي ويتم التوقيع منه عليه.

مادة (١٠) شروط تشكيل لجنة المناقشة والحكم للرسالة:

- اجتياز مقرري التخصص (العام و الدقيق) ومقرر تخصصي اختياري من قسم تربوي آخر.
- ويجوز اجتياز المقررات المحددة في فصل دراسي واحد أو أكثر، كما يجوز دراسة المقررات الثلاثة بعد التسجيل أو (المقرر العام) قبل التسجيل و (الدقيق والاختياري) بعد التسجيل.

- الحصول على شهادة التوفيل (٤٠٠ درجة أو ٥ درجات ايلتس للماجستير/٤٥٠ درجة أو ٥,٥ ايلتس للدكتوراة) أو الدلف (لمتخصصى اللغة الفرنسية) من أحد المراكز المعتمدة، وتقدم عند التشكيل لكلتا الدرجتين (الماجستير والدكتوراة) كلاً على حدة.
- الحصول على الرخصة الدولية لقيادة الكمبيوتر، وتقدم عند تشكيل الماجستير فقط.

مادة (١١) إجراءات المنح:

- تتم مناقشة الرسائل علانية.
- لا تتخذ إجراءات منح الدرجة إلا بعد إجراء التصويب المطلوب والذي أقرته لجنة الحكم وبتوقيع اللجنة أو المشرف في حالة تفويضه من لجنة الحكم.
- لا يتم عرض المنح على مجلس الكلية إلا بعد تقديم إيصالات تسليم الرسائل و مرفقاتها من (الملخصات والمستخلصات والاسطوانات) إلى المكتبة المركزية بالجامعة ومكتبة مصر العامة ومكتبة الإسكندرية.
- لا يتم عرض المنح على مجلس الجامعة إلا بعد استيفاء السابق مضافاً إليه إيصال تسليم رسالة التشكيل للمناقش الخارجي.

مادة (١٢) نظام تقديم رسائل الماجستير/ الدكتوراة بجامعة دمياط عند التشكيل و منح الدرجة:

- تقدم عند تشكيل لجنة الحكم والمناقشة على الرسالة عدد من نسخ الرسائل على النحو التالي:
 - نسخة للدراسات العليا بالجامعة مجلدة تجليد مبدئي معتمدة من رئيس القسم ووكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث وعميد الكلية مرفقة بمذكرة تشكيل لجنة الحكم والمناقشة.
 - عدد من النسخ بعدد السادة أعضاء لجنة الحكم والمناقشة.

- يقدم الوافد عند منح الدرجة نسخ منقحة مجلدة طبقاً لقرار مجلس الجامعة على النحو التالي:

- نسخة للمكتبة المركزية بالجامعة.
- نسخة لمكتبة الإسكندرية.
- نسخة بمكتبة مصر العامة.
- نسخة بمكتبة الكلية.
- نسخة مع مذكرة المنح للجامعة.

- تُقدم ملخصات ومستخلصات للدراسة باللغتين العربية و الأجنبية و كذلك اسطوانات.

مادة (١٣) طباعة الرسالة :

- يجب أن تكتب الرسالة بالحاسب الآلى على طابعة ليزر بحروف كبيرة على الوجهين بخط النسخ (بنط ١٤) أما بالنسبة للغة الإنجليزية فتكتب (بنط ١٤) خط TIMES ويترك هامش ٢,٥ من كل جانب، ٥ سم من أعلى ومن أسفل وترقم الصفحات فى بالكشط أو الكتابة باليد.
- تطبع الرسالة على ورق أبيض ناصع ٨٠ جم بحجم الكوارتر مقاس (٢٢/٢٨سم).

مادة (١٤) شكل الرسالة:

- تجليد الرسالة بكعب جلد بنى غامق وجسم الغلاف مشمع بنى غامق لرسائل الدكتوراة وبكعب جلد أخضر غامق وجسم الغلاف مشمع أخضر غامق لرسائل الماجستير.
- يكتب باللون الذهبي على كعب الرسالة الجلد البيانات الآتية:

*جامعة دمياط
..... كلية
..... قسم

*رسالة (ماجستير - دكتوراة)

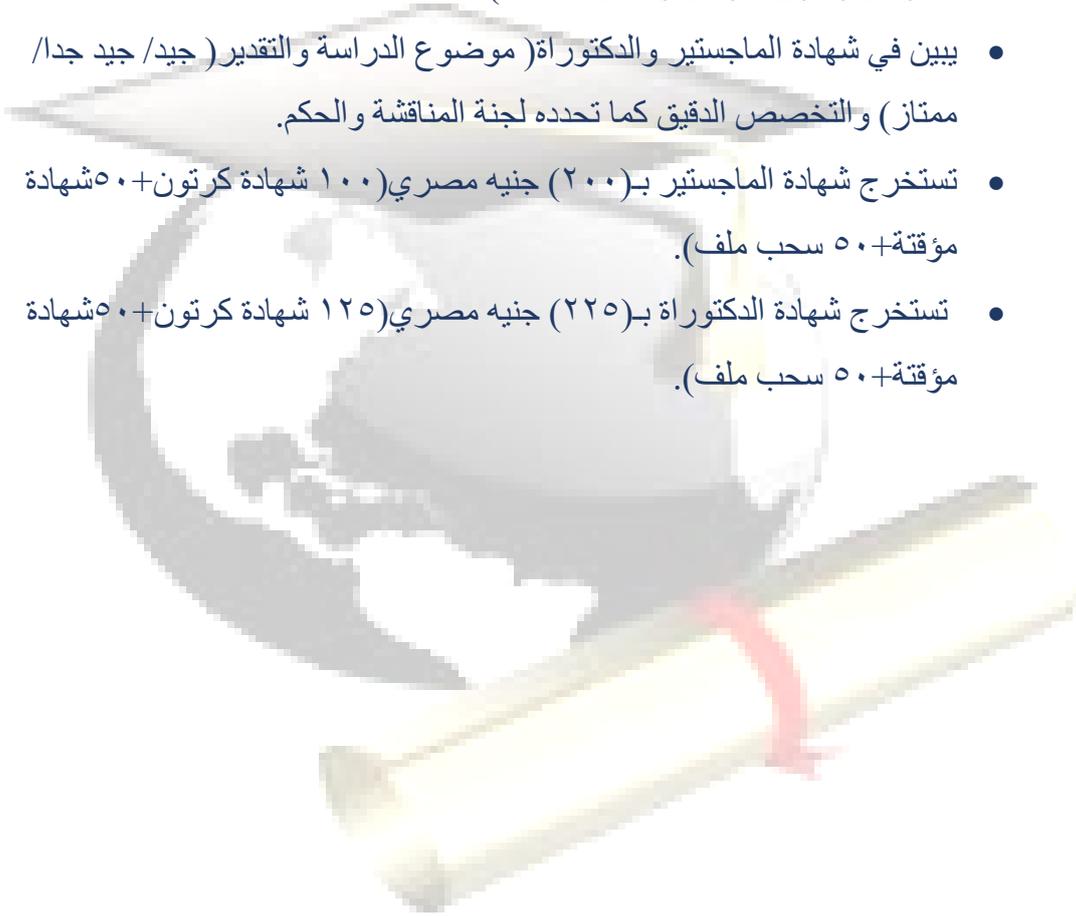
*اسم الباحث

*السنة الميلادية.....

- يكتب على صفحة عنوان الرسالة البيانات التالية من أعلى إلى أسفل بالترتيب التالي:
 - *شعار الجامعة
 - *اسم الكلية
 - *عنوان الرسالة.....
 - *بحث مقدم من
 - *تحت إشراف (لجنة الإشراف، المشرف الرئيسي، أعضاء اللجنة مرتبة طبقاً للأقدمية).
 - *للحصول على درجة
 - *العام الجامعي
- تخصص صفحة للمشرفين ومساعدتهم.
- تخصص صفحة لأعضاء لجنة الحكم والمناقشة.
- تعد قائمة للمحتويات ويبين فيها فصول الرسالة وموضوعاتها وأرقام الصفحات المقابلة لها، كما تعد قائمة للأشكال وقائمة للجداول عند الاقتضاء يبين في الأولى رقم الشكل والصفحة المقابلة له، وفي الثانية رقم للجداول والصفحة المقابلة.
- تعد صفحة للتمهيد والشكر.
- ترتب المصادر والمراجع العلمية في قائمة ترتيباً أبجدياً أو ترقيمياً متسلسلاً من بدايتها حتى نهايتها ويكتب في البحوث المرجعية عنوان البحث.
- تتضمن الرسالة ملخصاً يتضمن أهم النتائج التي توصل إليها الباحث والتوصيات التي يقترحها على أن يكون ذلك باللغة العربية أو بإحدى اللغات الأجنبية.

مادة (١٥) الشهادات:

- تمنح الجامعة بناء على طلب كلية التربية (الدبلوم العامة في التربية).
- يبين في شهادة الدبلوم المهنية التخصص الذي درسه الوافد.
- يبين في شهادة الدبلوم الخاصة التخصص الذي درسه الوافد، و الدقيق ل(طرق التدريس وطرق تدريس رياض الأطفال).
- يبين في شهادة الماجستير والدكتوراة (موضوع الدراسة والتقدير) (جيد/ جيد جدا/ ممتاز) والتخصص الدقيق كما تحدده لجنة المناقشة والحكم.
- تستخرج شهادة الماجستير بـ(٢٠٠) جنيه مصري (١٠٠ شهادة كرتون+٥٠ شهادة مؤقتة+٥٠ سحب ملف).
- تستخرج شهادة الدكتوراة بـ(٢٢٥) جنيه مصري (١٢٥ شهادة كرتون+٥٠ شهادة مؤقتة+٥٠ سحب ملف).



❖ الدبلوم العامة في التربية:

الفصل الدراسي الأول							
م	اسم المقرر	عدد الساعات			درجات المادة (نهاية الفصل الدراسي الأول)		
		ن	ت/ع	مج	أعمال فصلية	شفوي/ع	تحريري
١	طرق التدريس للعاديين وذوي الإحتياجات الخاصة	٤	٢	٦	١٥	١٥	٧٠
٢	أصول التربية	٢	—	٢	١٥	١٥	٧٠
٣	نظم التعليم والاتجاهات المعاصرة	٢	—	٢	١٥	١٥	٧٠
٤	تكنولوجيا التعليم وإنتاج المواد التعليمية والتعليم الإلكتروني	٢	٢	٤	١٥	١٥	٧٠
٥	سيكولوجية التعلم للعاديين وذوي الإحتياجات الخاصة	٢	٢	٤	١٥	١٥	٧٠
٦	تدريس مصغر	٢	—	٢	٥٠	٥٠	—
	المجموع	—	—	٢٠	—	—	—

الفصل الدراسي الثاني							
م	اسم المقرر	عدد الساعات			درجات المادة (نهاية الفصل الدراسي الأول)		
		ن	ت/ع	مج	أعمال فصلية	شفوي/ع	تحريري
١	الصحة النفسية والإرشاد النفسي	٢	—	٢	١٥	١٥	٧٠
٢	المعلم ومهنة التعليم	٢	—	٢	١٥	١٥	٧٠
٣	الفروق الفردية والتقويم التربوي	٢	—	٢	١٥	١٥	٧٠
٤	المناهج	٢	—	٢	١٥	١٥	٧٠
٥	التربية وقضايا العصر	٢	٢	٤	١٥	١٥	٧٠
٦	مقرر ثقافي اختياري	٢	—	٢	٣٠	٣٠	٧٠
٧	علم نفس النمو	٢	—	٢	١٥	١٥	٧٠
٨	تدريب ميداني	يوم كامل	—	٤	٧٥	٢٥	—
	المجموع	—	—	٢٠	—	—	—

يختار الوافد مادة واحدة من:
- التربية البيئية

- التفكير الفلسفي والعلمي

❖ الدبلوم المهنية في التربية:

١/ الإدارة المدرسية

الفصل الدراسي الأول

م	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوي	تحريري	
١	إدارة التغيير والإصلاح التربوي	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٢	ثقافة المعايير في التعليم	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٣	مناهج البحث التربوي	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٤	مقرر اختياري	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٥	التدريب الميداني	٤	٣٥	١٥	-	٥٠
	المجموع	١٥	-	-	-	٤٥٠

يختار الوافد مقررًا واحدًا من:

- الفكر الإداري المعاصر
- برامج إعداد المعلم والمشرف والموجه التربوي

الفصل الدراسي الثاني

م	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوي	تحريري	
١	إدارة الأزمات في المؤسسات التربوية	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٢	سيكولوجية الإدارة التربوية	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٣	تاريخ ونظريات الإدارة التربوية	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٤	مقرر اختياري	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٥	التدريب الميداني	٤	٣٥	١٥	-	٥٠
	المجموع	١٥	-	-	-	٤٥٠

يختار الوافد مقررًا واحدًا من:

- التخطيط الإستراتيجي المدرسي
- النظم الإدارية المعاصرة في التعليم

❖ الدبلوم المهنية في التربية:

٢/ ضمان الجودة

الفصل الدراسي الأول

م	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوي	تحريري	
١	نظريات وعمليات الإدارة التعليمية	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٢	جودة طرق وأساليب التدريس	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٣	مناهج البحث التربوي	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٤	مقرر اختياري	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٥	التدريب الميداني	٤	٣٥	١٥	-	٥٠
	المجموع	١٥	-	-	-	٤٥٠

يختار الوافد مقررًا واحدًا من:

- برامج إعداد المعلم والمشرف والموجه التربوي

- التخطيط الإستراتيجي المدرسي

الفصل الدراسي الثاني

م	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوي	تحريري	
١	جودة البرامج والمناهج الدراسية	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٢	مداخل التغيير والإصلاح التربوي	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٣	النظم العالمية في ضمان الجودة	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٤	مقرر اختياري	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٥	التدريب الميداني	٤	٣٥	١٥	-	٥٠
	المجموع	١٥	-	-	-	٤٥٠

يختار الوافد مقررًا واحدًا من:

- ثقافة المعايير والجودة في التعليم

- المحاسبية التعليمية

❖ الدبلوم المهنية في التربية:

٣/ تعليم الكبار

الفصل الدراسي الأول

م	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوي	تحريري	
١	الأسس الفلسفية والاجتماعية لتعليم الكبار والنظم العالمية في تعليمهم	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٢	مناهج وطرق تعليم الكبار	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٣	مناهج البحث التربوي	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٤	مقرر اختياري	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٥	التدريب الميداني	٤	٣٥	١٥	-	٥٠
	المجموع	١٥	-	-	-	٤٥٠

يختار الوافد مقررًا واحدًا من:

- التخطيط الاستراتيجي لتعليم الكبار - التربية والتنمية الريفية

الفصل الدراسي الثاني

م	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوي	تحريري	
١	اقتصاديات تعليم الكبار	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٢	سيكولوجية تعليم الكبار	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٣	تكنولوجيا تعليم الكبار	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٤	مقرر اختياري	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٥	التدريب الميداني	٤	٣٥	١٥	-	٥٠
	المجموع	١٥	-	-	-	٤٥٠

يختار الوافد مقررًا واحدًا من:

- محو الأمية والتنمية المجتمعية - إدارة مؤسسات تعليم الكبار

❖ الدبلوم المهنية في التربية:

٤/ التخطيط والسياسات التعليمية

الفصل الدراسي الأول

م	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوي	تحريري	
١	إدارة التغيير والإصلاح التربوي	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٢	ثقافة المعايير في التعليم	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٣	مناهج البحث التربوي	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٤	مقرر اختياري	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٥	التدريب الميداني	٤	٣٥	١٥	-	٥٠
	المجموع	١٥	-	-	-	٤٥٠

يختار الوافد مقررًا واحدًا من:

- فلسفة التعليم العالي

- السياسات التعليمية

الفصل الدراسي الثاني

م	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوي	تحريري	
١	إدارة التغيير ومداخل الإصلاح في التعليم	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٢	الجودة الشاملة في التعليم	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٣	اقتصاديات التعليم	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٤	مقرر اختياري	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٥	التدريب الميداني	٤	٣٥	١٥	-	٥٠
	المجموع	١٥	-	-	-	٤٥٠

يختار الوافد مقررًا واحدًا من:

- إدارة الأزمات التعليمية

- خبرات أجنبية في النظم والسياسات التعليمية

❖ الدبلوم المهنية في التربية:

٥/ تربية الطفل

الفصل الدراسي الأول

م	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوي	تحريري	
١	التربية الوالدية	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٢	مناهج و أنشطة تعليم الطفل	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٣	مناهج البحث	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٤	مقرر اختياري	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٥	التدريب الميداني	٤	٣٥	١٥	-	٥٠
	المجموع	١٥	-	-	-	٤٥٠

يختار الوافد مقررًا واحدًا من:

- تكنولوجيا التعليم في مرحلة الطفولة
- استخدام الكمبيوتر في التعليم والتعلم

الفصل الدراسي الثاني

م	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوي	تحريري	
١	سيكولوجية اللعب والتعبير والتواصل عند الأطفال	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٢	قيم وأخلاقيات الطفل والأسرة	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٣	استراتيجيات وطرق تعليم الطفل	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٤	مقرر اختياري	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٥	التدريب الميداني	٤	٣٥	١٥	-	٥٠
	المجموع	١٥	-	-	-	٤٥٠

يختار الوافد مقررًا واحدًا من:

- التربية الوقائية للأطفال العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة
- الأطفال الموهوبين والمتفوقين

❖ الدبلوم المهنية في التربية:

٦/ التربية الخاصة

الفصل الدراسي الأول

م	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوي	تحريري	
١	مدخل لسيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٢	مناهج ذوي الاحتياجات الخاصة	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٣	فلسفة التربية لذوي الاحتياجات الخاصة	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٤	مناهج البحث في التربية الخاصة	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٥	مقرر اختياري	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٦	التدريب الميداني	٤	٣٥	١٥	-	٥٠
	المجموع	١٥	-	-	-	٥٥٠

يختار الوافد مقررًا واحدًا من:

- التشخيص لذوي الاحتياجات الخاصة وإرشادهم وأسرههم - إدارة مؤسسات التربية الخاصة

الفصل الدراسي الثاني

م	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوي	تحريري	
١	الموهوبون والمتفوقون	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٢	طرق تدريس ذوي الإحتياجات الخاصة	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٣	تكنولوجيا التعليم وإنتاج المواد التعليمية لذوي الإحتياجات الخاصة	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٤	النظم العالمية في التربية الخاصة	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٥	مقرر اختياري	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٦	التدريب الميداني	٤	٣٥	١٥	-	٥٠
	المجموع	١٥	-	-	-	٥٥٠

يختار الوافد مقررًا واحدًا من:

- مشكلات التربية الخاصة

- إستراتيجية التدخل والدمج

❖ الدبلوم المهنية في التربية:

٧/ الأخصائي النفسي المدرسي

الفصل الدراسي الأول

م	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوي	تحريري	
١	علم النفس المدرسي	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٢	التقويم النفسي التربوي	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٣	مناهج البحث	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٤	مقرر اختياري	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٥	التدريب الميداني	٤	٣٥	١٥	-	٥٠
	المجموع	١٥	-	-	-	٤٥٠

يختار الوافد مقررًا واحدًا من:

- برامج التدخل وتعديل السلوك - مهارات وأدوار الأخصائي النفسي المدرسي

الفصل الدراسي الثاني

م	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوي	تحريري	
١	سيكولوجية إدارة الأزمات المدرسية	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٢	إعاقات التعلم	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٣	الأصول الإجتماعية والفلسفية للتربية	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٤	مقرر اختياري	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٥	التدريب الميداني	٤	٣٥	١٥	-	٥٠
	المجموع	١٥	-	-	-	٤٥٠

يختار الوافد مقررًا واحدًا من:

- مهارات التشخيص والتوجيه - المناهج الموجهة للأخصائي النفسي

❖ الدبلوم المهنية في التربية:

٨/ التفوق العقلي والابتكار

الفصل الدراسي الأول

م	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوي	تحريري	
١	المدخل إلى التربية الخاصة في التفوق العقلي	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٢	تنمية أساليب التفكير ومهاراته	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٣	مناهج المتفوقين والموهوبين	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٤	مناهج البحث	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٥	مقرر اختياري	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٦	التدريب الميداني	٤	٣٥	١٥	-	٥٠
	المجموع	١٥	-	-	-	٥٥٠

يختار الوافد مقررًا واحدًا من:

- التشخيص والقياس النفسي للمتفوقين والموهوبين - نظريات التعليم والتعلم

الفصل الدراسي الثاني

م	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوي	تحريري	
١	سيكولوجية التدخل والدمج للمتفوقين والمبتكرين	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٢	سيكولوجية الإبداع	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٣	برامج تنمية الموهبة والإبداع	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٤	طرق تدريس المتفوقين والموهوبين	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٥	مقرر اختياري	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٦	التدريب الميداني	٤	٣٥	١٥	-	٥٠
	المجموع	١٥	-	-	-	٥٥٠

يختار الوافد مقررًا واحدًا من:

- إرشاد وتوجيه المتفوقين والمبتكرين - الأصول الاجتماعية والفلسفية للتربية

❖ الدبلوم المهنية في التربية:

٩/ القياس والتقويم النفسي والتربوي

الفصل الدراسي الأول

م	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوي	تحريري	
١	التقويم التربوي	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٢	تطبيقات عملية في القياس والتقويم	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٣	مناهج البحث	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٤	تقويم المناهج الدراسية	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٥	مقرر اختياري	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٦	التدريب الميداني	٤	٣٥	١٥	-	٥٠
	المجموع	١٥	-	-	-	٥٥٠

يختار الوافد مقررًا واحدًا من:

- الفروق الفردية والقياس النفسي والتربوي - القدرات العقلية

الفصل الدراسي الثاني

م	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوي	تحريري	
١	الاختبارات النفسية والتحصيلية	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٢	تطبيقات عملية في القياس والتقويم	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٣	تقويم المناهج الدراسية (المرحلة الثانوية)	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٥	مقرر اختياري	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٦	التدريب الميداني	٤	٣٥	١٥	-	٥٠
	المجموع	١٥	-	-	-	٤٥٠

يختار الوافد مقررًا واحدًا من:

- الأصول الاجتماعية والفلسفية للتربية - إدارة الأزمات التعليمية

❖ الدبلوم المهنية في التربية:

١٠ / طرق تدريس التخصص

الفصل الدراسي الأول

م	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوي	تحريري	
١	استراتيجيات ونماذج التدريس وتطبيقاتها في التخصص	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٢	تخطيط المناهج وتطويرها	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٣	مناهج البحث	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٤	مقرر اختياري	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٥	التدريب الميداني	٤	٣٥	١٥	-	٥٠
	المجموع	١٥	-	-	-	٤٥٠

يختار الوافد مقررًا واحدًا من:

- الأصول الاجتماعية والفلسفية للتربية - الاتجاهات المعاصرة في الإدارة المدرسية

الفصل الدراسي الثاني

م	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوي	تحريري	
١	الاتجاهات الحديثة في تدريس مادة التخصص	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٢	طرق التدريس للفئات الخاصة	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٣	قاعة بحث	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٤	مقرر اختياري	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٥	التدريب الميداني	٤	٣٥	١٥	-	٥٠
	المجموع	١٥	-	-	-	٤٥٠

يختار الوافد مقررًا واحدًا من:

- استخدام الكمبيوتر في تدريس مادة التخصص - تكنولوجيا التعليم في التخصص

❖ الدبلوم المهنية في التربية:

١١ / مناهج وبرامج التعليم

الفصل الدراسي الأول

م	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوي	تحريري	
١	أساليب التدريس في مادة التخصص	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٢	تخطيط المناهج في التخصص	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٣	مناهج البحث	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٤	مقرر اختياري	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٥	التدريب الميداني	٤	٣٥	١٥	-	٥٠
	المجموع	١٥	-	-	-	٤٥٠

يختار الوافد مقررًا واحدًا من:

- تطوير المناهج في التخصص في ضوء معايير الجودة - معايير الجودة في البرامج والمناهج الدراسية

الفصل الدراسي الثاني

م	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوي	تحريري	
١	مناهج الفئات الخاصة	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٢	تقويم مناهج وبرامج التعليم	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٣	استخدام الكمبيوتر في تدريس مادة التخصص	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٤	مقرر اختياري	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٥	التدريب الميداني	٤	٣٥	١٥	-	٥٠
	المجموع	١٥	-	-	-	٤٥٠

يختار الوافد مقررًا واحدًا من:

- الاتجاهات المعاصرة في الإدارة المدرسية

- الأصول الاجتماعية والفلسفية للتربية

❖ الدبلوم المهنية في التربية:

١٢ / التربية البيئية

الفصل الدراسي الأول

م	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوي	تحريري	
١	التربية البيئية ومداخل تدريسها	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٢	التنوير البيئي العلمي	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٣	مناهج البحث	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٤	مقرر اختياري	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٥	التدريب الميداني	٤	٣٥	١٥	-	٥٠
	المجموع	١٥	-	-	-	٤٥٠

يختار الوافد مقررًا واحدًا من:

- العلوم والتكنولوجيا وتأثيرها على البيئة والمجتمع - جودة البيئة المدرسية

الفصل الدراسي الثاني

م	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوي	تحريري	
١	تقويم مقررات التربية البيئية في مناهج التعليم العام والجامعي	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٢	علم النفس البيئي	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٣	قاعة بحث	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٤	مقرر اختياري	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٥	التدريب الميداني	٤	٣٥	١٥	-	٥٠
	المجموع	١٥	-	-	-	٤٥٠

يختار الوافد مقررًا واحدًا من:

- برامج إعداد معلم العلوم والبيئة - التربية البيئية والتنمية المستدامة

❖ الدبلوم المهنية في التربية:

١٣ / مناهج وطرق تدريس العلوم باللغة الإنجليزية

الفصل الدراسي الأول

م	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوي	تحريري	
١	أساليب تدريس مناهج العلوم بمدارس اللغات	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٢	تدريس مناهج العلوم بمدارس اللغات بمرحلة التعليم الابتدائي والإعدادي	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٣	مناهج البحث	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٤	مقرر اختياري	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٥	التدريب الميداني	٤	٣٥	١٥	-	٥٠
	المجموع	١٥	-	-	-	٤٥٠

يختار الوافد مقررًا واحدًا من:

- تخطيط وتطوير مناهج العلوم بمدارس اللغات في ضوء معايير الجودة
- المناهج الدراسية بمدارس اللغات

الفصل الدراسي الثاني

م	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوي	تحريري	
١	أساليب تدريس مناهج العلوم بمدارس اللغات	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٢	تدريس مناهج العلوم بمدارس اللغات بالمرحلة الثانوية	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٣	قاعة بحث	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٤	مقرر اختياري	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٥	التدريب الميداني بمدارس اللغات	٤	٣٥	١٥	-	٥٠
	المجموع	١٥	-	-	-	٤٥٠

يختار الوافد مقررًا واحدًا من:

- تقويم مناهج العلوم وتطويرها بمدارس اللغات في ضوء معايير الجودة
- برامج إعداد معلم وتدريبه في ضوء معايير الجودة

❖ الدبلوم المهنية في التربية:

١٤ / مناهج وطرق تدريس الرياضيات باللغة الإنجليزية

الفصل الدراسي الأول

م	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوي	تحريري	
١	أساليب تدريس مناهج الرياضيات بمدارس اللغات	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٢	تدريس مناهج الرياضيات بمدارس اللغات بمرحلة التعليم الابتدائي والإعدادي	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٣	مناهج البحث	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٤	مقرر اختياري	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٥	التدريب الميداني بمدارس اللغات	٤	٣٥	١٥	-	٥٠
	المجموع	١٥	-	-	-	٤٥٠

يختار الوافد مقررًا واحدًا من:

- تخطيط وتطوير مناهج الرياضيات بمدارس اللغات في ضوء معايير الجودة
- المناهج الدراسية بمدارس اللغات

الفصل الدراسي الثاني

م	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوي	تحريري	
١	أساليب تدريس مناهج الرياضيات بمدارس اللغات	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٢	تدريس مناهج الرياضيات بمدارس اللغات بالمرحلة الثانوية	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٣	قاعة بحث	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٤	مقرر اختياري	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٥	التدريب الميداني بمدارس اللغات	٤	٣٥	١٥	-	٥٠
	المجموع	١٥	-	-	-	٤٥٠

يختار الوافد مقررًا واحدًا من:

- تقويم مناهج الرياضيات وتطويرها بمدارس اللغات في ضوء معايير الجودة
- برامج إعداد معلم الرياضيات وتدريبه في ضوء معايير الجودة

❖ الدبلوم المهنية في التربية:

١٥ / تكنولوجيا التعليم

الفصل الدراسي الأول

م	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوي	تحريري	
١	تطوير المناهج الدراسية	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٢	الأجهزة التعليمية وصيانتها ومستحدثات تكنولوجيا التعليم	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٣	مناهج البحث	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٤	مقرر اختياري	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٥	التدريب الميداني	٤	٣٥	١٥	-	٥٠
	المجموع	١٥	-	-	-	٤٥٠

يختار الوافد مقررًا واحدًا من:

- فلسفة التربية ومتغيرات العصر - الاتجاهات المعاصرة في الإدارة المدرسية

الفصل الدراسي الثاني

م	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوي	تحريري	
١	تصميم وإنتاج المواد والبرامج التعليمية	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٢	تكنولوجيا التعليم في مادة التخصص	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٣	استخدام الكمبيوتر في تدريس التخصص	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٤	مقرر اختياري	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٥	التدريب الميداني	٤	٣٥	١٥	-	٥٠
	المجموع	١٥	-	-	-	٤٥٠

يختار الوافد مقررًا واحدًا من:

- نظم تأليف البرمجيات التعليمية - التعليم الإلكتروني والمعامل الافتراضية

❖ الدبلوم المهنية في التربية:

١٦ / التعليم الإلكتروني

الفصل الدراسي الأول

م	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوي	تحريري	
١	الاتجاهات الحديثة في تكنولوجيا التعليم الإلكتروني ونظم إدارة المقررات الإلكترونية	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٢	تطوير المناهج الدراسية	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٣	مناهج البحث	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٤	مقرر اختياري	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٥	التدريب الميداني	٤	٣٥	١٥	-	٥٠
	المجموع	١٥	-	-	-	٤٥٠

يختار الوافد مقررًا واحدًا من:

- أخلاقيات البحث والتعليم الإلكتروني

- طرق إنتاج الوسائط المتعددة

الفصل الدراسي الثاني

م	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوي	تحريري	
١	تصميم مواقع الويب التعليمية	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٢	مصادر التعليم الإلكتروني ومستحدثاته في التدريب والتقييم الإلكتروني	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٣	إستراتيجيات التعليم والتعلم عبر شبكات الإنترنت	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٤	مقرر اختياري	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٥	التدريب الميداني	٤	٣٥	١٥	-	٥٠
	المجموع	١٥	-	-	-	٤٥٠

يختار الوافد مقررًا واحدًا من:

- التعليم الإلكتروني والمعامل الافتراضية

- نظم تأليف البرمجيات التعليمية الإلكترونية

❖ الدبلوم الخاصة في التربية

١ / أصول التربية

الفصل الدراسي الأول

م	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوي	تحريري	
١	فلسفة التربية	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٢	اجتماعيات التربية	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٣	مقررين اختياريين من قسمين تربويين آخرين	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
		٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٤	مناهج البحث التربوي	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
	المجموع	١٥	-	-	-	٥٠٠

يختار الوافد مقررين من:

- تطوير المناهج
- نظريات التعليم والتعلم
- تكنولوجيا التعليم

الفصل الدراسي الثاني

م	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوي	تحريري	
١	تخطيط التعليم واقتصادياته	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٢	التعليم والتنمية المستدامة	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٣	مقررين اختياريين من قسمين تربويين آخرين	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
		٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٤	قاعة بحث	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
	المجموع	١٥	-	-	-	٥٠٠

يختار الوافد مقررين من:

- برامج إعداد المعلم وتدريبه
- الإحصاء التربوي
- إرشاد وتوجيه المتفوقين والموهوبين

❖ الدبلوم الخاصة فى التربية

٢ / تربية الطفل

الفصل الدراسى الأول

م	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوى	تحريري	
١	فلسفة تربية الطفل	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٢	تصميم برامج ومناهج طفل الروضة	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٣	مقررين اختياريين من قسمين تربويين آخرين	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
		٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٤	مناهج البحث التربوي	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
	المجموع	١٥	-	-	-	٥٠٠

يختار الوافد مقررين من:

- خصائص النمو الشامل للطفل
- تكنولوجيا التعليم
- الإحصاء التربوي

الفصل الدراسى الثانى

م	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوى	تحريري	
١	استراتيجيات التعليم والتعلم للأطفال	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٢	سيكولوجية تعلم الطفل	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٣	تصميم الأنشطة والألعاب التربوية	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٤	مقررين اختياريين من قسمين تربويين آخرين	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
		٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٥	قاعة بحث	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
	المجموع	١٥	-	-	-	٥٠٠

يختار الوافد مقررين من:

- الجودة الشاملة وإدارة مؤسسات رياض الأطفال
- المناخ الابتكاري للطفل
- برامج إعداد المشرف والموجه التربوي وتدريبه

❖ الدبلوم الخاصة فى التربية ٣/إدارة تعليمية وضمان الجودة

الفصل الدراسى الأول

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	م
	تحريري	شفوى				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	الاتجاهات الحديثة فى الإدارة التعليمية والجودة الشاملة	١
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	فلسفة الجودة التعليمية واقتصادياتها	٢
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	مناهج البحث	٣
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	مقررين اختياريين من قسمين	٤
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	تربويين آخرين	
٥٠٠	-	-	-	١٥	المجموع	

يختار الوافد مقررين من:

- تطوير المناهج الدراسية
- تكنولوجيا التعليم
- علم النفس الإداري

الفصل الدراسى الثانى

المجموع	امتحان نهاية الفصل		أعمال فصلية	عدد الساعات	اسم المقرر	م
	تحريري	شفوى				
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	جودة المناهج وطرق التدريس	١
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	التخطيط الإستراتيجى فى التعليم	٢
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	قاعة البحث	٣
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	مقررين اختياريين من قسمين	٤
١٠٠	٧٠	١٥	١٥	٣	تربويين آخرين	
٥٠٠	-	-	-	١٥	المجموع	

يختار الوافد مقررين من:

- الصحة النفسية للإدارة المدرسية والتعليمية
- الإحصاء التربوى
- برامج إعداد المعلم وتدريبه

❖ الدبلوم الخاصة في التربية

٤/ علم النفس التربوي

الفصل الدراسي الأول

م	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوي	تحريري	
١	إحصاء نفسي وتربوي (وصفي)	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٢	بناء المقاييس النفسية	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٣	مناهج البحث في علم النفس	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٤	مقررین اختياريين من قسمين تربويين آخرين	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
	المجموع	١٥	-	-	-	٥٠٠

يختار الوافد مقررین من:

- برامج التربية البيئية
- الأصول الاجتماعية والفلسفية للتربية
- تكنولوجيا التعليم

الفصل الدراسي الثاني

م	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوي	تحريري	
١	إحصاء تربوي (استدلالي)	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٢	العمليات العقلية العليا ومهارات التفكير	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٣	قاعة البحث	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٤	مقررین اختياريين من قسمين تربويين آخرين	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
	المجموع	١٥	-	-	-	٥٠٠

يختار الوافد مقررین من:

- أساسيات التدريس ونماذج
- قيم وأخلاقيات الطفل والأسرة
- الاضطرابات النفسية والسلوكية

❖ الدبلوم الخاصة في التربية ٥/ صحة نفسية

الفصل الدراسي الأول

م	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوي	تحريري	
١	الاضطرابات النفسية والسلوكية	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٢	صحة نفسية إيجابية	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٣	مناهج البحث في الصحة النفسية	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٤	مقررين اختياريين من قسمين تربويين آخرين	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
		٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
	المجموع	١٥	-	-	-	٥٠٠

يختار الوافد مقررين من:

- مناهج نوى الاحتياجات الخاصة
- الأصول الاجتماعية والفلسفية للتربية
- الإحصاء التربوي

الفصل الدراسي الثاني

م	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوي	تحريري	
١	إرشاد نفسي متقدم	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٢	الشخصية وقضايا معاصرة في الصحة النفسية	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٣	قاعة البحث	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٤	مقررين اختياريين من قسمين تربويين آخرين	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
		٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
	المجموع	١٥	-	-	-	٥٠٠

يختار الوافد مقررين من:

- طرق التدريس لذوى الاحتياجات الخاصة
- العمليات العقلية ومهارات التفكير
- تكنولوجيا التعليم

❖ الدبلوم الخاصة في التربية

٦/تربية خاصة

الفصل الدراسي الأول

م	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوي	تحريري	
١	إرشاد نفسى متقدم لذوى الاحتياجات الخاصة	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٢	فلسفة التربية الخاصة	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٣	المناهج لذوى الاحتياجات الخاصة	٤	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٤	مناهج البحث فى التربية الخاصة	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٥	مقرر اختياري	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
	المجموع	١٥	-	-	-	٥٠٠

يختار الوافد مقررًا من:

- أساليب و أدوات التشخيص والقياس لذوى الإحتياجات الخاصة
- الإحصاء التربوي

الفصل الدراسي الثانى

م	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوي	تحريري	
١	اتجاهات معاصرة فى سيكولوجية ذوى الإحتياجات الخاصة	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٢	التخطيط و إدارة مؤسسات التربية الخاصة	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٣	طرق تدريس ذوى الغتياجات الخاصة	٤	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٤	قاعة البحث	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٥	مقرر اختياري	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
	المجموع	١٥	-	-	-	٥٠٠

يختار الوافد مقررًا من:

- تكنولوجيا التعليم وإنتاج المواد التعليمية للفئات الخاصة
- التعليم الإلكتروني وتطبيقاته

❖ الدبلوم الخاصة فى التربية ٧/ المناهج وطرق تدريس التخصص

الفصل الدراسى الأول

م	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوى	تحريري	
١	تصميم المناهج فى التخصص	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٢	استراتيجيات التدريس المتقدمة فى التخصص	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٣	مناهج البحث	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٤	مقررين اختياريين من قسمين تربويين آخرين	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
	المجموع	١٥	-	-	-	٥٠٠

يختار الوافد مقررين من:

- نظريات التعليم والتعلم
- التعليم الإلكتروني وتطبيقاته
- الأصول الاجتماعية والفلسفية للتربية

الفصل الدراسى الثانى

م	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوى	تحريري	
١	تطوير المنهج فى التخصص	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٢	طرق تدريس مادة التخصص	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٣	برامج إعداد المعلم وتدريبه	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٤	قاعة البحث	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٥	مقررين اختياريين من قسمين تربويين آخرين	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
	المجموع	١٥	-	-	-	٦٠٠

يختار الوافد مقررين من:

- إدارة الأزمات التعليمية
- الإحصاء التربوي
- تكنولوجيا التعليم

❖ الدبلوم الخاصة فى التربية ٨/التربية البيئية

الفصل الدراسى الأول

م	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوى	تحريري	
١	التربية البيئية والتنمية المستدامة	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٢	الاتجاهات الحديثة للتربية البيئية	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٣	التخطيط لبرامج التربية البيئية في مراحل التعليم العام والجامعي	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٤	البحث العلمي وإنتاج الطاقة البديلة	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٥	مشروع بحث عن المشكلات البيئية	١	٥٠	-	-	٥٠
٦	مقرر اختياري	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
	المجموع	١٥	-	-	-	٥٥٠

يختار الوافد مقررًا من:

- العلوم والتكنولوجيا وعلاقتها بالبيئة والمجتمع
- الإحصاء التربوي والبيئي

الفصل الدراسى الثانى

م	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوى	تحريري	
١	تطوير مناهج التربية البيئية فى مراحل التعليم العام والجامعي	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٢	قياسات مستوى أنواع التلوث البيولوجي والبيئي	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٣	مناهج البحث فى التربية البيئية	٢	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٤	استراتيجيات ومداخل التدريس الحديثة فى التربية البيئية	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٥	مشروع بحث عن المشكلات البيئية	١	٥٠	-	-	٥٠
٦	مقرر اختياري	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
	المجموع	١٥	-	-	-	٥٥٠

يختار الوافد مقررًا من:

- تحليل محتوى المناهج وأهداف التربية البيئية
- علم النفس البيئي

❖ الدبلوم الخاصة في التربية ٩/ تكنولوجيا التعليم

الفصل الدراسي الأول

م	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوي	تحريري	
١	الاتجاهات الحديثة في تكنولوجيا التعليم	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٢	تصميم المناهج والمقررات الإلكترونية	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٣	المناهج الدراسية وأساليب التعليم والتعلم عبر الشبكات	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٤	مناهج البحث	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٥	مقرر اختياري من قسم تربوي آخر	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
	المجموع	١٥	-	-	-	٥٠٠

يختار الوافد مقرا من:

- نظريات التعليم والتعلم
- برامج التربية البيئية

الفصل الدراسي الثاني

م	اسم المقرر	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية الفصل		المجموع
				شفوي	تحريري	
١	استراتيجيات التعليم والتعلم عبر الشبكات	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٢	طرق التقويم الإلكتروني	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٣	نظم إدارة مواقع الويب التعليمية	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٤	قاعة البحث	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
٥	مقرر اختياري من قسم تربوي آخر	٣	١٥	١٥	٧٠	١٠٠
	المجموع	١٥	-	-	-	٥٠٠

يختار الوافد مقرا من:

- برامج إعداد المعلم وتدريبه
- سيكولوجية الفروق الفردية

ملحق الترجمين
٢٠١٦، ٢٠١٧

• الدبلوم الخاصة:

أيوب سالم محمد
أحمد الحاج علي

ليبيا/ تكنولوجيا

خديجة الطاهر
محمد عبد السلام

ليبيا/ مناهج

• الماجستير:

نيلي حسن عمر
الجدى

ليبيا/ مناهج

نادية علي الهادي
عمار

ليبيا/ مناهج

• الدكتورة

سامر عبد السلام
ضوء القحواش

ليبيا/ أصول

أبو القاسم عبد
السلام سالم أحمد

ليبيا/ أصول

ملحق الدارسين

• الدبلوم المهنية:

مني سعود العنزي
الكويت/ مناهج

• الماجستير:

نهلة مصباح
الهادي معاوي
ليبيا/ مناهج

ليلى محمد سعيد
أبو بكر
ليبيا/ مناهج

أسماء خليل
أبو عجيبة هدهود
ليبيا/ مناهج

محمد ياسر حسين
العلي
الكويت/ تربية
خاصة

خديجة الطاهر
محمد عبد السلام
ليبيا/ مناهج

رقية علي علي
سالم
ليبيا/ مناهج

عبد الرحمن هابس
معيض عشيبان
شديد العازمي
الكويت/ تربية
خاصة

أحمد هادي سفاح
شلاش الرشدي
الكويت/ تربية
خاصة

إبراهيم محمد
إبراهيم محمد
حسين البلوشي
الكويت/ تربية
خاصة

مشعل حمود
بخيت ناجي
المطيري
الكويت/ تربية
خاصة

فهد جاسم علي
محمد علي أحمد
الفارسي
الكويت/ تربية
خاصة

محمد حمزة
عباس علي محمد
الفرس
الكويت/ تربية
خاصة



دكتوراة:

محمد إمام
حسين مكاري
ليبيا/ أصول

عثمان عبد الرحمن
بن سبيل البلوشي
عمان/ أصول

معتاد عدنان
نجم عيد العتيبي
الكويت/ أصول

سوسن بنت سعود
بن عبد الله اليعقوبي
عمان/ أصول

عمر العماري
مفتاح الشبيلي
ليبيا/ أصول

هبة بنت إسماعيل
بن علي البلوشية
عمان/ أصول

باقر محمد عبد
الحميد محمد جاسم
الصفار
الكويت/ تربية خاصة

حمد بن سيف
بن حمد الشرجي
عمان/ مناهج

صالح بن راشد بن
حمدان الغافري
عمان/ أصول

أبرار حمزة
عباس عبد الله
الكويت/ تربية خاصة

أحمد إبراهيم علي
أحمد كامل الكندري
الكويت/ تربية خاصة

رائد عبد العزيز
منور هلال
الضفيري
الكويت/ تربية خاصة

ريم عايد
محمد عوض
شاهر العنزي
الكويت/ صحة نفسية

عائشة عبيد الله
مبارك قويضي
الغازمي
الكويت/ صحة نفسية

هيا عبد
العزيز عبد الله
حمود الهران
الكويت/ صحة نفسية

ماهر حسين
شنوان الحباشنة
الأردن/ علم نفس

هاني محمد
أحمد الغرايبة
الأردن/ علم نفس

كريمة بنت
علي بن شنين
الحريري
عمان/ علم النفس



من القرشيف



إشراف عام

السيد الأستاذ الدكتور/ السيد محمد عبد المجيد عبد العال
عميد كلية التربية – جامعة دمياط

السيد الأستاذ الدكتور/ محمود جلال الدين سليمان
وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث كلية التربية – جامعة دمياط

مدير إدارة الدراسات العليا

السيد الأستاذ/ حسين عبد التواب صلاح

إعداده وتنسيق

الأستاذة/ ياسمين جابر محمد البربير

مختصة الماجستير والدكتوراة لقسم علم النفس التربوي والصحة النفسية

٢٠١٧/١١/١٤