

محاضرة في مقرر (تعليم الكبار أصوله و مناهجه)

للفرقة الثالثة عام

(عربي + E + تاريخ + جغرافيا + علم نفس + كيمياء + فيزياء + رياضيات)

د. محمد حسن جمعه

بـعـنـوان : المهارات الأساسية لمعلم الكبار

عناصر المحاضرة:

أولاً: أهمية إعداد معلم الكبار

ثانياً: المهارات الأساسية لمعلم الكبار

ثالثاً: مشكلات إعداد معلم الكبار

رابعاً: رؤية مقترحة لإعداد وتأهيل معلم الكبار

أولاً: أهمية إعداد معلم الكبار

تتمثل الأهمية في :

١. دعم جهود محو الأمية في مصر.
٢. إعداد كوادر متخصصة قادرة على التواصل مع الأميين والكبار.
٣. تأصيل ممارسات التعامل مع الكبار من خلال رؤى مقننة.
٤. التأكيد على دور التربية في التواصل مع الكبار وقضاياهم.
٥. التأكيد على الاحترافية والمهنية في ممارسات تعليم الكبار.

ثانياً: المهارات الأساسية لمعلم الكبار

١. المهارات الإنسانية ..
٢. المهارات المهنية ..
٣. المهارات الاجتماعية ..
٤. المهارات الفنية ..
٥. المهارات لإبداعية ..

مطلوب منك

شرح النقاط الخمسة السابقة بالتفصيل من خلال الكتاب المقرر، والإجابة عن التساؤل التالي :

هل فعلاً يتمتع معلمو الكبار في مصر بالمهارات السابقة أو لا ؟ ولماذا من وجهة نظرك الذاتية ؟

ثالثا: مشكلات إعداد معلم الكبار

أ. مشكلات على مستوى الإعداد:

لا تتضمن معظم كليات التربية في مصر برامج إعداد معلم الكبار على مستوى الليسانس والبكالوريوس ولكنها موجودة لدى بعض الكليات على مستوى الدراسات العليا.

ب. مشكلات على مستوى الممارسة:

حيث لا توجد رؤية واحدة على مستوى الجمهورية لتقنين ممارسات تعليم الكبار وفق رؤى وآليات معتمدة.

ثالثا: مشكلات إعداد معلم الكبار

ج. مشكلات على مستوى التقسيم:

لا توجد جهات رقابية مؤهلة لمتابعة أداء معلم الكبار في مصر ومن ثم فإن مردود الأداء ليس بالكفاءة المطلوبة.

د. مشكلات على مستوى التنمية المهنية المستدامة:

حيث يغيب عن ذهن معلم الكبار أهمية الاندماج والتواصل مع متخصص من خلال الدورات الذاتية المتخصصة أو برامج الدراسات العليا بالجامعات المصرية.

رابعاً: رؤية مقترحة لإعداد وتأهيل معلم الكبار

يوجد بالكتاب رؤية مقترحة يمكن الاسترشاد بها ويمكن من خلال الاطلاع عليها بناء الرؤية المقترحة لتطوير تأهيل وإعداد معلم الكبار وفق الأسس التالية:

(١) الأهداف العامة للرؤية المقترحة.

(٢) آليات إعداد وتأهيل معلم الكبار.

أ. داخل كليات التربية.

ب. أثناء الخدمة.

ج. برامج التنمية الذاتية.

رابعاً: رؤية مقترحة لإعداد وتأهيل معلم الكبار

٣) آليات المساءلة والمحاسبة وتتضمن :

أ. سبل إثابة المعلمين المتميزين.

ب. سبل معاقبة المعلمين المقصرين.

مطلوب منك

بناء رؤية حسب المواصفات الشاملة واعتبار هذا الأمر
تكليفاً **يسلم** أثناء الامتحان الشفوي للمقرر إن شاء الله.

مع خالص الأمنيات
د. محمد جمعه