

محاضرة

أساليب وطرق رعاية الموهوبين

طلاب الفرقة الثانية ... مقرر اختياري سيكولوجية الموهبة

د/ سهير السعيد جمعة

كلية التربية – جامعة دمياط

الطرق أو البرامج الأساسية لرعاية الموهوبين

١. التسريع / أو الاسراع

٢. الإثراء

٣. التجميع

أولاً: التسريع/ الإسراع

- تعريفه: هو السماح للطلاب الموهوبين والمتفوقين بإتمام المناهج الدراسية المقررة في مدة أقصر من المعتاد أي بمعدل يفوق أقرانه، وبالتالي يتمكن من اختصار سنوات المراحل الدراسية.

أشكال التسريع

١. **التحاق الطفل المبكر بالمدرسة:** يقصد به التحاق الطفل الموهوب والمبكر في سن مبكر مقارنة بأقرانه العاديين.

٢. **تخطي الصفوف:** وفيه يتم تسريع الطفل الموهوب إلى صف أعلى من الذي يفترض أن ينتقل إليه. ولكن بشرط وضع خطة للطفل بحيث لا يفوته أي جزء من المعلومات الأساسية التي تدرس في الفصل الذي تخطاه.

تابع / أشكال التسريع

٣. **تقليل المدة الزمنية:** بمعنى أن يقوم الطفل الموهوب بدراسة مناهج مقررة في صف دراسي معين في مدة زمنية أقل مما يحتاجه أقرانه من الطلاب العاديين.
٤. **تبكير الالتحاق بالجامعة:** وفيه يتم إلحاق الطالب الموهوب في عمر مبكر بالجامعة دون الحاجة إلى إنهاء السنوات المدرسية المقررة.

تابع / أشكال التسريع

٥. **تزامن الالتحاق في المرحلة الثانوية والجامعية:** وفيه يدرس الموهوب أو المتفوق المناهج الدراسية الخاصة بالمرحلة الثانوية وفي نفس الوقت يلتحق بالجامعة، وفيها يدرس بعض المقررات التي تتناسب مع موهبته.

٦. **تسريع المحتوى:** وفيه يتم تزويد الطالب الموهوب أو المتفوق بخبرات من نوع معين وتتعلق بمجال موهبته.

مميزات التسريع

١. يؤدي لتحسين مستوى تحصيل الطالب الموهوب أو المتفوق ولا يؤثر بالسلب على تحصيل الطالب العادي.

٢. يعمل على إمداد الطلاب بمعلومات أكثر في وقت أقل مما يزيد من البنية المعرفية لديهم في فترة زمنية قصيرة.

٣. يساعد على زيادة قدرة الموهوب على التفكير بعمق بطريقة الطلاب الأكبر سناً.

تابع / مميزات التسريع

٤. الاستفادة من طاقات وقدرات الموهوبين في وقت مبكر.

٥. يؤدي إلى تحسين مستوى دافعية الطلاب الموهوبين وزيادة الثقة بالنفس والشعور بالعجز والتقليل من الملل.

٦. يعتبر تطبيق التسريع سهل ادارياً دون ارباك لأنشطة وسياسات المدرسة.

عيوب التسريع

١. قد يكون الطلاب غير ناضجين اجتماعياً بالنسبة للطلاب الأكبر سناً مما يؤدي إلى عدم التكيف الاجتماعي.
٢. عدم تكوين صداقات.
٣. فقد خبرات قيادية.
٤. يحرم الطالب الموهوب من خبرات الطفولة.
٥. عدم الاشتراك في الأنشطة خارج المنهج.

تابع / عيوب التسريع

٦. يؤدي التسريع إلى زيادة المتطلبات الأكاديمية مما يؤدي إلى ظهور مشكلات الانهك النفسي المبكر مما يؤدي إلى سوء التوافق الانفعالي.
٧. يمكن أن يصبح هؤلاء الموهوبين مغرورين.

التكليفات والواجبات المقررة

- اكتب تقريراً عن أحد أشكال التسريع التي تفضلها والتي يمكن تطبيقها للتلاميذ الموهوبين في مدارسنا التعليمية، مع توضيح مميزات هذا النوع من التسريع والمعوقات التي قد تواجه التنفيذ.

انتهت المحاضرة مع تمنياتي لكم جميعاً بالتفوق