

محاضرة

أساليب وطرق رعاية الموهوبين

طلاب الفرقة الثانية ... مقرر اختياري سيكولوجية الموهبة

د/ سهير السعيد جمعة

كلية التربية – جامعة دمياط

الطرق أو البرامج الأساسية لرعاية الموهوبين

١. التسريع / أو الاسراع

٢. الإثراء

٣. التجميع

ثانياً: الإثراء

- تعريفه: هو اجراء تعديلات واضافات في المنهج الدراسي التقليدي وتزويد الطلاب بوحدات تعليمية ونشاطات اضافية بهدف توسيع معلوماته.

أشكال الأثر

١. الأثر الأفقي: تزويد الطالب بخبرات تعليمية تسمح بدرجة أعلى من التنمية في نفس الوقت في نفس الموضوعات التي يدرسها العاديون دون تعمق.

٢. الأثر الرأسي: أي إضافة معلومات جديدة ومتنوعة.

استراتيجيات الاثراء

١. **مشاريع البحث في المكتبة:** وفيها يقوم الطالب باختيار موضوع البحث وأدواته ووسائله داخل المكتبة، بالإضافة إلى كتابة تقارير حول موضوعات بحثهم.

٢. **مشاريع البحث العلمي:** وفيها يكلف الطالب بعمل مشروعات وبحوث علمية تتناسب مع اهتمامات الطلاب الموهوبين، ودور المدرسة تعمل كمرشد أو مشرف للطلاب واعطاء النصح والمساعدة وقت الحاجة.

تابع / استراتيجيات الاثراء

٣. **الزيارات الميدانية:** وفيها يقوم الطلاب برحلات لاكتشاف مجالات جديدة ويكتسب الطلاب من خلالها معلومات اضافية سواء علمية أو مهنية.

٤. **البرامج الصيفية:** ويتم تنظيم دورات وورش عمل صيفية للموهوبين في مجالات متنوعة كالفلك والعلوم والجيولوجيا.

تابع / استراتيجيات الاثراء

٥. **الفنون والدراما والكتابة الابداعية:** وفيها يتم تلبية احتياجات الموهوبين في مجال الفنون والميول المسرحية والكتابة الابداعية وغيرها..... الخ

٦. **مراكز التعليم والعلوم:** وهي مراكز تزويد الطلاب باحتياجاتهم في مجال الرياضيات والعلوم والجغرافيا.

مميزات الاثراء

١. يكون المنهج الاثرائي مشتق من المنهج العادي وبالتالي لا يحدث أي ارباك للعملية التعليمية .
٢. يعتبر أكثر البرامج قبولاً من الأهل والمعلمون .
٣. يساعد على تنمية مهارات التحدي والبحث العلمي والمنافسة .

تابع / مميزات الاثراء

٤. يسمح للموهوبين بتطوير ذاتهم وتنمية معارفهم.

٥. يسمح للموهوبين بالبقاء مع زملائهم في نفس الصف الدراسي مما يحقق لهم النمو النفسي والاجتماعي السليم.

٦. يساعد الموهوب على التخصص في المجال الذي يحظى باهتمامه.

عيوب الاثراء

١. معظم المعلمين ليس لديهم المعرفة والخبرات اللازمة لتقديم المعلومات الاثرائية للموهوبين.
٢. يحتاج الاثراء لادخال تعديلات جذرية في اعداد المعلم.
٣. يحتاج تحضير مواد تعليمية اضافية وأجهزة وأدوات متنوعة.
٤. قد يتعرض الموهوب لمشكلات عدم القدرة على مواصلة البرامج الاثرائية

التكليفات والواجبات المقررة

ما المقصود بالاثراء؟

ما الفرق بين أشكال الاثراء؟

انتهت المحاضرة مع تمنياتي لكم جميعاً بالتفوق