

## **المحاضرة الثانية :-**

**أولاً :** نؤكد مرة ثانية بأن الهدف الأساسي لهذا المقرر ومن أهم نواتج التعليم هو كيفية عمل معسكر لمرحلة رياض الأطفال .

**ثانياً :** تناولنا في المحاضرات السابقة قبل بدء الأجازة الخطوات التنفيذية لإجراء معسكر لمرحلة رياض الأطفال في أكثر من محاضرة .

**ثالثاً :** تم التأكيد علي عمل معسكر من أول أسبوع في الدراسة من خلال مجموعات التربية العملي بالمدارس وبالفعل هناك مجموعات نفذت المعسكر عملي قبل الاجازة ويوجد نموذج علي مجموعة الواتس آب - ونظرا للظروف الحالية أكدنا علي تحضير المعسكر ورقي وفي حالة صعوبة تواصل المجموعات مع بعضها يتم تحضير المعسكر فردي .

**رابعاً :** بعد ذلك تناولنا مفهوم وأهمية وفوائد والأسس والشروط العامة لإقامة معسكر لرياض الأطفال وتكلمنا عن أهم خطوة في المعسكر وهي برنامج المعسكر وما يحتويه من أنشطة مختلفة ( اجتماعية - فنيه - بدنية .....الخ ) .

**خامساً :** تناولنا في المحاضرة السابقة والتي تم تنزيلها علي مجموعة الواتس والمجموعة الخاصة علي الفيس بوك عن مفهوم العاب الخلاء والنقاط التي يجب مراعاتها في اختيار العاب الخلاء المختلفة داخل برنامج المعسكر وفوائد العاب الخلاء .

## وفيما يلي المحاضرة الثانية

### **حقائق ألعاب الخلاء :**

١- اكتساب القيم من ممارسة أنشطة الخلاء : حياة الخلاء يتيح للطفل سبلا جديدة للاحتكاك بالحقائق وواقع الحياة وتيسر له وسائل التعرف على أنواع جديدة من المطالب التي لا غنى له عنها ، نتيجة لاختلاف الحياة في الخلاء عنها في بيئته وبين أسرته من حيث سلامته ومن حيث تعاونه مع زملائه لإنجاز متطلبات وسائل أعاشته أقامته إنها ولاشك ظروف جديدة لم يسبق له أن اعتاد عليه أو مارسها من قبل بعيدة عن نمط الحياة الرتيب في المدن ، لاشك أن هذا الاندماج وذلك التفاعل مع الغير يؤدي إلى غرس القيم الأخلاقية السليمة تلقائيا وعن طريق غير مباشر.

٢- تقدير قيمة الأشياء بأهميتها الحقيقية : وبما لها من فائدة على الإنسان حيث تخلق في الفتى نمطا جديدا من القيم ويرتكز على الأصالة ولا يخلط بين المظهر والجوهر لأنه يتعامل في حياته الجديدة مع الجوهر الأصلي لحياة الخلاء الذي طابعه العمل.

٣- البحث عن الحقيقة : في حياة الخلاء يواجه الطفل عالما جديدا يتطلب فيه جهدا غير الذي اعتاد عليه ليتفهم هذا العالم وليكتف معهم ولهذا فانه يعمل على إيجاد تغيير جديد لما ظهر له من حقائق جديدة تجعله على استعداد من التخلص من المنهج القديم وعلى أن ينهج منهجا جديدا للعمل قائم على الفهم والإدراك.

٤- الشعور بالحرية : يحب الطفل حياة الخلاء بفطرته وغريزته لما فيها من حرية الحركة والانطلاق على سجيته بلا قيد أو موانع ، الأمر الذي يكون في اشد الحاجة

إليه لتحقيق ذاته والإحساس بشخصيته ، فحياة الخلاء البدائية الطبيعية تناقض تماما حضارة مجتمع المدينة من حيث نشأة الفتى وتربيته ، فهي تفسح له المجال ليختار ما يتوافق مع احتياجاته النابعة من واقعة.

٥- **تنمية الحواس :** يستخدم الطفل جميع حواسه في ملاحظة الأشياء والموجودات ومعرفتها على طبيعتها .

### **استخدامات ألعاب الخلاء:**

إن الاستخدام الأمثل لحياة الخلاء يولد في النفس الأمان والاطمئنان للخلاء ولهذا يجب أن نضع في الاعتبار أهمية زيادة اهتمامات الأطفال بالمخيمات وإثارة الرغبة فيهم لحضور المزيد منها ولذلك يجب ملاحظة بعض الأمور الهامة ومنها :-

**أولاً :** اختيار الموقع المناسب الآمن بحيث تتوفر فيه كافة الشروط الصحية والفنية

**ثانياً :** توافر الاحتياجات الضرورية كالماء النقي للشرب والاعتسال والأخشاب .

**ثالثاً :** التدريب المتدرج عن حياة الخلاء فالطفرة السريعة قد تؤدي إلى نتائج عكسية فتنظيم رحلة طويلة شاقة لأول مرة أو إقامة مخيم لفترة طويلة لأول مرة في موقع لا تتوفر فيه الشروط إلى غير ذلك قد يعكس أثارا سلبية على الفتية مما يبعدهم عن حياة الخلاء.

**فعلى القائد أن يبدأ بالتدرج مراعيًا ما يأتي:**

١- البداية من السهل ، والتدرج إلى الأصعب في فترات.

٢- وضع أولويات والابتداء بالأهم ، وعلى سبيل المثال إقامة الخيمة أهم من صنع وجبة الطعام .

٣- يضع نصب عينيه قدرة الأطفال البدنية والعقلية فلا يحمل أيا منهم مالا يطيق .

٤- الممارسة الفعلية لحياة الخلاء أهم بكثير من التحدث عنها فيجب أن يكون القدوة في العمل وفي الأسلوب .

٥ - ليكن البرنامج متناسبا مع قدرات الأطفال الجسمانية والعقلية.

٦- ليتضمن البرنامج فترات ترويحية مثل إقامة حفل سمر منظم يبعث المرح والسرور في أفراد الوحدة ويؤدي إلى ارتياح النفس بعد الجهد والتعب .

٧ - المتابعة ضرورة خاصة لحديثي العهد بالخلاء .

٨ - أعداد جميع الأدوات والإمكانات المطلوبة لحياة الخلاء ، فالنقص فيها قد يفسد هذه الحياة.

**أنواع أنشطة العاب الخلاء .**

❖ المخيمات الكشفية .

❖ الرحلات الكشفية .

❖ الرحلات العلمية .

❖ الرحلات العامة .

❖ الرحلات الخلوية .

❖ الرحلات الترفيهية.