

محاضرة في مقرر «مشكلات التربية الخاصة»

الدبلوم المهني - شعبة التربية الخاصة

«مقرر اختياري»

د . محمد جمعة

أ.د / علي جوهر

محاضرة بعنوان :

**«مشكلة الجودة والاعتماد في مدارس التربية
الخاصة»**

أولاً: مفهوم المعايير

تعرف المعايير بأنها: « تلك الأسس المحددة والمقننة التي اصطلح عليها عالمياً، والتي ينبغي توفيرها لقياس جودة الأداء التعليمي كماً وكيفاً وهي تعبر عما جيب حدوثه في ذلك الأداء من خلال استخدام مؤشرات إجرائية توضح مدى تحقق تلك المعايير.

ثانياً: خصائص المعايير

- ١- الشمولية.
- ٢- الموضوعية.
- ٣- المرونة.
- ٤- اتساع النطاق.
- ٥- المراجعة المستمرة.
- ٦- التقنين والقياس.
- ٧- التعبير عن وجهات نظر متعددة.
- ٨- الاتفاق مع القيم والأخلاقيات.
- ٩- الإجرائية.
- ١٠- القومية.

ملاحظة: (راجع هذه المعايير في كتاب المادة)

بعد تحسن الظروف إن شاء الله

ثالثاً: أهداف الجودة والاعتماد في مدارس التربية الخاصة

١. تحسين مخرجات المؤسسات التعليمية.
٢. النمو السريع للمخرج التعليمي (الطالب).
٣. زيادة الترابط بين المؤسسات التعليمية وسوق العمل.
٤. زيادة رضا المستفيدين من نظام التعليم.
٥. نجاح المؤسسات التعليمية في تحقيق أهدافها.
٦. رفع معنويات العاملين في مؤسسات التربية الخاصة.
٧. التطوير المستمر لأساليب العمل داخل مؤسسات التربية الخاصة.
٨. معالجة الصعوبات والمعوقات التي تواجه مؤسسات التربية الخاصة.
٩. تعزيز سمعة المؤسسة.
١٠. القضاء على الفاقد التعليمي ومواجهة هدر واستنزاف الموارد.

رابعاً: متطلبات تحقيق الجودة في مدارس التربية الخاصة

تتمثل أهم هذه المتطلبات في:

١. إعلان قيادة الإدارة التربوية والتعليمية عن تبني فكر وثقافة الجودة وقيادة المؤسسات بكل ما فيها نحو تحقيق الجودة والاعتماد.
٢. تشكل لجان لمتابعة ممارسات الجودة في مدارس التربية الخاصة.
٣. تطبيق اللامركزية والعمل التعاوني في مدارس التربية الخاصة.
٤. تعزيز دور المشاركة المجتمعية في دعم الجودة داخل مدارس التربية الخاصة.
٥. تبني خطة طموحه واعدة للارتقاء بمدارس التربية الخاصة.
٦. إشراك الجميع في كافة ممارسات الجودة بمدارس التربية الخاصة.

خامسا: أهم المعوقات التي تحول دون تطبيق الجودة بمدارس التربية الخاصة

تنقسم هذه المعوقات إلى:

١. معوقات خاصة بالجودة نفسها.
٢. معوقات خاصة بإدارة مؤسسات التربية الخاصة.
٣. معوقات خاصة بالعاملين في مؤسسات التربية الخاصة.
٤. معوقات خاصة بالتمويل.
٥. معوقات خاصة بالتطورات التكنولوجية المعاصرة.
٦. معوقات خاصة بالانفجار المعلوماتي.

ملاحظة:

(يرجى متابعة تفاصيل هذه الموضوعات بالكتاب المقرر)

بعد تحسن الظروف إن شاء الله

* تطبيق عملي:

هل أنت راض عن الجودة بمدارس التربية الخاصة في مصر؟

- إذا كانت إجابتك نعم، ما الأسباب؟
- إذا كانت إجابتك لا، حلل لنا الأسباب.

في رأيك ما أبرز مقترحات تدعيم ثقافة الجودة داخل
مدارس التربية الخاصة في مصر؟

خالص تمنياتي لكم جميعاً

د. محمد جمعة