

مقرر

(المعلم ومهنة التعليم)

محاضرة بعنوان

(السمات الأساسية للمعلم الفعال)

الدبلوم العام _ جميع الشعب

د. محمد حسن جمعه

أولاً: المعلم الفعال:

يقصد به: « ذلك المعلم المتمكن من مادته العلمية والمتمكن من أدواته التدريسية مدعماً ذلك بشخصية قوية قادرة على التأقلم مع كل بيئات التعلم الممكنة والمتاحة وصولاً إلى تحقيق الجودة الشاملة في الممارسة ».

ثانياً: سمات المعلم الفعال

أ) سمات شخصية

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| (١) قوة الشخصية | التحكم في الذات باقتدار. |
| (٢) الصبر والتحمل | فكثيراً ما سيتعرض لمواقف صعبة. |
| (٣) الحزم والصرامة | مدخل مهم لفرض شخصيته. |
| (٤) القناعة بالمهنة | فاقد الشيء لا يعطيه. |
| (٥) الولاء والانتماء للمهنة | الاعتزاز بكونه معلماً. |



ب) سمات وظيفية:

- ١- التمكن من المادة العلمية بجدارة واقتدار حتى يكون نافعا لطلابه.
- ٢- مدعما لثقافة الحوار وتقبل الرأي الآخر من طالبه ومعدلا من ذاته.
- ٣- القدرة على إدارة زمن الدرس إدارة فعالة وفق خطة إعدادة المسبق.
- ٤- القدرة على متابعة كل الطلاب في آن واحد بدراية واقتدار.
- ٥- القدرة على احتواء الازمات وإدارتها بدقة.
- ٦- القدرة على امتصاص غضب الطلاب وثورتهم أحيانا ، وهنا دور المعلم القادر على الاحتواء يعد فعالا ومؤثرا.
- ٧- القدرة على تلبية احتياجات طلابه من الدرس والاستجابة لملاحظاتهم.
- ٨- القدرة على ممارسة الأنشطة مع طلابه لإشعارهم بأنه فرد منهم.
- ٩- القدرة على التواصل مع الإدارة تواصلأ فعالأ.
- ١٠- القدرة على التواصل مع أولياء الأمور.

تطبيق: إلى أي مدى تحققت تلك السمات في معلمي مصر حاليا ؟

ب) سمات أكاديمية:

- ١- القراءة المستمرة في التخصص.
- ٢- مواصلة الدراسات العليا في التخصص.
- ٣- متابعة الفعاليات الثقافية والندوات وورش العمل الخاصة بالتخصص.
- ٤- قراءة الكتب الأجنبية ذات العلاقة المباشرة بالتخصص.
- ٥- قراءة الكتب قريبة الصلة من التخصص.

* سؤال (مهم جدًا):

كيف يمكنك أن تكون معلمًا نافعًا في تخصصك ؟

كل معلم من خلال تخصصه يوضح لنا في ضوء السمات السابقة كيف يكون معلمًا فعالاً مستعينًا بأمثلة واقعية قدر الإمكان.

❖ يرجى متابعة تفصيل هذا السؤال في كتاب المادة بعد الحصول عليه عندما تسمح

الظروف بذلك.

خالص تمنياتي لكم جميعاً

د. محمد جمعة