

كلية التربية - الفرقة الأولى تربية خاصة - شعبة اللغة العربية
المقرر: النحو - المحاضرة رقم (٣)

النكرة والمعرفة

(أ) النكرة

تعريفها:

الاسم النكرة هو ما يشيع في جميع أفراد جنسه، ولا يختص به واحد معين دون آخر. مثل: رجل - قلم - إنسان - امرأة.

نوعها النكرة:

النكرة نوعان:

١- ما يقبل (الـ) وتؤثر فيه التعريف، مثل:

- «لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا».

- «إِذَا تَدَاءَيْتُمْ بِدِينِ إِلَى أَجَلٍ مُسَمًّى فَاكْتُبُوهُ».

كل لفظ من الألفاظ: (نفس) أو (دين) أو (أجل) اسم نكرة، وإذا دخلت عليه (الـ) المعرفة يصبح معرفة، فيصير: النفس، الدين، الأجل.

٢- ما يقع موقع ما يقبل (الـ) التي تؤثر التعريف، مثل:

- اعْرِفْ لِكُلِّ ذِي فَضْلٍ فَضْلَهُ.

- يَعْجِبُنِي مِنْ مُعْتَدِلٍ بِنَفْسِهِ.

- ما أروع الوفاء!

وكل اسم من الأسماء «ذى» و «من» و «ما» نكرة، وهو لا يقبل (الـ) المفيدة للتعريف، ولكنه يعني كلمة أخرى تقبل (الـ) المفيدة للتعريف. فـ (ذو) يعني (صاحب) وهي تقبل (الـ) فيقال (الصاحب)، و(من) نكرة يعني (إنسان)، وهي تقبل (الـ) فيقال الإنسان، و(ما) نكرة يعني (شيء) أو (شيء عظيم) وهي تقبل (الـ) فيقال (الشيء).

(ب) المعرفة

تعريفها:

الاسم المعرف: هو ما دلّ على محدّد معين معروف. مثل:
محمد، مكة- أنت، أنا، هو - هذا، هذه- الذي نجح، التي نجحت-
الرجل ، الفتاة- قول الحقّ، بشير الخير.

أقسامها:

الاسم المعرف ثلاثة أقسام:

أولها: صيغ معينة وجدت في اللغة للدلالة على معين، وهي: الضمير،
واسم الإشارة، والاسم الموصول.

ثانيها: ما يتعارف المتكلمون على اختصاصه بالدلالة على شيء معين وهو:
العلم.

ثالثها: ما يتم تعريفه بوسيلة لغوية خاصة، بحيث إذا زالت منه هذه
الوسيلة يعود نكرة، وهو المعرف بأداة التعريف (ال)، والمعرف بالإضافة إلى
معرفة.

أنواعها:

أنواع المعرفة ستة هي: الضمير، واسم الإشارة، والاسم الموصول، والعلم،
والمعرف بأداة التعريف (ال) والمعرف بالإضافة إلى معرفة.

١- الضمير:

تعريفه:

هو الاسم الذي يدل على متكلم أو مخاطب أو غائب، مثل: أنا - أنت -
هو .

أنواعه:

الضمير نوعان: مستتر، وبارز.

الضمير المستتر:

هو ما ليس له صورة منطقية في اللفظ، بل يكون مفهوماً، مثل:

- «أَفْرَا بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ».
- نَعْمَلُ عَلَى رِفْعَةٍ وَطَنَنا.
- أَسْعَى لِمَا فِيهِ مَصْلَحَةُ الْوَطَنِ.
- إِنَّا نُقَدِّرُكَ، لَا تَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَى عَنِ الْمُنْكَرِ.

في كل فعل في الأمثلة السابقة ضمير مستتر، هو الفاعل، تقديره (أنت) في (أفرأ) و (هو) في (خلق)، و (نحن) في الفعل (نعمل)، و (انا) في الفعل (اسعى) و (أنت) في الفعلين (تأمر) و (تنهى).

الضمير البارز:

هو ما له صورة منطقية في اللفظ، وهو نوعان: ضمير منفصل، وضمير متصل:

الضمير المنفصل:

هو ما يمكن أن يبتدئ به الكلام، ويكون أن يقع بعد (الا).
وهو قسمان: ضمير منفصل للرفع، وضمير منفصل للنصب.
* الضمائر المنفصلة للرفع هي: أنا، نحن -أنت، أنتِ، أنتما، أنتم، أنتنَّ-
هو، هي، هما، هم، هنَّ.

= أمثلة:

- «سَبِّحَنَكَ تُبَتُّ إِلَيْكَ وَإِنَا أَوْلَى الْمُؤْمِنِينَ».
- «نَحْنُ خَلَقْنَاهُمْ وَشَدَّدْنَا أَسْرَهُمْ».
- «أَنْتَ مُولَانَا فَانْصُرْنَا».
- «أَنْتَ مُؤْمِنَةٌ بِمَا أَقُولُ؟».
- «أَنْتُمْ أَشَدُّ حَلْقًا أَمِ السَّمَاءُ بُنَاهَا».
- «أَيْتَهَا الْفَتَيَاتُ، أَنْتُنَّ أَمْهَاتُ الْمُسْتَقْبِلِ».
- «اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَقُّ الْقَيُّومُ».
- كُلُّ مَوْلُودٍ يُولَدُ عَلَى الْفِطْرَةِ فَإِبَوَاهُ هُمَا اللَّذَانِ يُهَوِّدَانِيهِ أَوْ يُمَجْسِسَانِيهِ أَوْ يُنَصَّرَانِهِ.
- «إِنْ هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا».
- «أُولَئِكَ يُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَهُمْ لَهَا سَابِقُونَ».
- «هُوَ لَاءِ بَنَاتِي هُنَّ أَطْهَرُ لَكُمْ».

الضمير المتصل:

هو ما لا يُبتدأ به الكلام، ولا يقع بعد (إلا)، وهو ليس كلمة منفصلة مستقلة، بل متصلة بما قبلها من اسم أو فعل أو حرف.

أنواعه:

الضمير المتصل نوعان، ضمير متصل للرفع، وضمير متصل للنصب أو الجرّ.

* **ضمائر الرفع المتصلة، هي:**

- ١- تاء الفاعل ^(١) (مضمومة للمتكلّم، ومفتوحة للمخاطب، ومكسورة للمخاطبة). وهي لا تتصل إلا بالفعل الماضي.
- ٢- نون النسوة، وهي متصلة بالفعل الماضي والمضارع والأمر.
- ٣- (نا) الدالة على الفاعلين، وذلك إذا اتصلت بالفعل الماضي وسكن ما قبلها؛ فإذا اتصلت بالفعل المضارع أو الأمر كانت مفعولاً به في محل نصب، وكذلك إذا اتصلت بالفعل الماضي، وفتح ما قبلها، وهذه الثلاثة تسمى ضمائر الرفع المتحركة.
- ٤- واو الجماعة، وهي تتصل بالفعل الماضي والمضارع والأمر.
- ٥- ياء المخاطبة، وهي تتصل بالفعل المضارع والأمر فقط.
- ٦- ألف الاثنين، وهي تتصل بالفعل المضارع والأمر.

وهذه الثلاثة تسمى ضمائر الرفع الساكنة (انظر إسناد الفعل للضمائر).

= **أمثلة: تاء الفاعل:**

- «أمرت أن أكون أول من أسلم».
- «فيما إذا عزمت فتوكِل على الله».
- «فيما إذا خفت عليه فالقيه في اليم»

وتتصل بها الميم عندما يكون المخاطب جمعاً مذكراً وتضم التاء في هذه الحالة مثل:

- «وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل».

وتتصل بها (ما) عندما يكون المخاطب مثنى مثل:

«وكلاً منها رَغْدًا حيث شئتم».

وتتصل بها النون المشددة عند مخاطبة الجمع المؤنث مثل:

- «يا نسَاءَ النَّبِيِّ لَسْتُنَّ كَاحِدٌ مِّنَ النِّسَاءِ».

نون النسوة:

- «وقل للمؤمنات يَغْضُضنَّ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ».

- «وَقُلْنَّ قَوْلًا مَعْرُوفًا».

نا الدالة على الفاعلين:

- «تَلَكَ الرَّسُولُ فَضَّلَنَا بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ».

واو الجماعة:

- «وجاءوا أباهم عشاءً يَكُونُ».
- «واعتصِموا بحبل الله جمِيعاً ولا تَفْرُقاً».

ألف الاشتين:

- «وكلاً منها رخداً حيث شئتما».
- العاملان أتقنا عملهما.
- أنتما تُحسنان الاستماع إلى الحديث.

ياء المخاطبة:

- «يا مَرِيمُ اقْتُنِي لِرَبِّكَ واسْجُدْي وَارْكَعْي مَعَ الرَّاكِعِينَ».
- أنت تُجِيدِينَ فَنَّ الطَّبْيَنَ.

*** الضمائر المتصلة للتوصيب وال مجرر:**

الضمائر المتصلة التي تصلح أن تكون في محل نصب، وتصلح أن تكون في محل جر هي: ياء المتكلم، وكاف المخاطب، وهو الغائب، فتكون في محل نصب إذا اتصلت بفعل أو بحرف ناسخ (إن، وأنهاتها)، وتكون في محل جر إذا اتصلت باسم، أو بحرف جر.

= أمثلة:

- «رَبِّي وَهَنَ الْعَظَمُ مِنِي».
- «رَبِّ وَقْنِي فِي عَمَلِي».
- «اقرَا كِتابَكَ كَفَى بِنَفْسِكَ الْيَوْمَ عَلَيْكَ حَسِيبًا».
- «كُلُّ إِنْسَانٍ يُؤْدِي وَاجِبهَ بِإِخْلَاصٍ يُحِبُّ النَّاسَ وَيُشَنَّونَ عَلَيْهِ».

*** الضمير المتصل الذي يصلح للرفع والنصب والجر:**

- «تَلِكَ الرَّسُولُ فَضَلَّنَا بعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ» (في محل رفع).
- «اهدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ» (في محل نصب).
- «انصُرْنَا يَا رَبَّ، فَإِنَّا مُؤْمِنُونَ بِكَ» (في محل نصب).
- «ما أَخْرَنَا إِلَّا الْكَسْلُ وَالتَّهَاوُنُ» (في محل نصب).
- «هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا وَذُرِيَّاتِنَا قُرَّةَ أَعْيُنٍ» (في محل جر).

جدول يبين أنواع الضمائر البارزة

ضمائر الجر	ضمائر النصب		ضمائر الرفع		المعنى
	متصل فقط	متصل	منفصل	متصل	
صديقي أسدَى لِي معروقاً	كلمتني	إيَاي تَقْصِدُ	كَتَبْتُ	أَنَا	شيء
صديقتنا أسدَى لَنَا معروقاً	كلمتنا	إيَانَا تَقْصِدُ	كَتَبْنَا	نَحْنُ	
صديقه أسدَى لَكَ معروقاً	كلمتُكَ	إيَاكَ أَقْصَدُ	كَتَبَتْ	أَنْتَ	شيء
صديقتكِ أسدَتْ لَكَ معروقاً	كلمتُكِ	إيَاكِ أَقْصَدْتُ	كَتَبْتِ	أَنْتِ	
صديقه كما أسدَى لكم معروقاً	كلمنتكمَا	إيَاكُمَا أَقْصَدُ	كَتَبْتُمَا	أَنْتُمَا	شيء
صديقعكم أسدَى لكم معروقاً	كلمنتكم	إيَاكُمْ أَقْصَدُ	كَتَبْتُمْ	أَنْتُمْ	
صديقتكن أسدَتْ لكم لكنَّ معروقاً	كلمنتكن	إيَاكُنْ أَقْصَدْتُ	كَتَبْتُنَ	أَنْتُنَّ	شيء
صديقه أسدَى له معروقاً	كلمته	إيَاهَ أَقْصَدُ	-	هُوَ	
صديقتها أسدَتْ لها معروقاً	كلمتها	إيَاهَا أَقْصَدْتُ	-	هِيَ	شيء
صديقتهمَا أسدَتْ لهمَا معروقاً	كلمتهما	إيَاهُمَا أَقْصَدُ	كَتَبَا	هُمَا	
صديقهِم أسدَى لهم معروقاً	كلمتهِم	إيَاهُمْ أَقْصَدُ	كَتَبُوا	هُمْ	شيء
صديقتهن أسدَتْ لهنَّ معروقاً	كلمتهن	إيَاهُنْ أَقْصَدْتُ	كَتَبْنَ	هُنَّ	

قساًماً المستتر:

ينقسم الضمير المستتر إلى مستتر وجوباً ومستتر جوازاً.

أهم الموضع التي يستتر فيها الضمير وجوباً:

١ - فعل الأمر للمفرد المخاطب:

مثل: «اجتهد»^(١) فالفاعل مستتر وجوباً تقديره: أنت.

٢ - الفعل المضارع المبدوء بالهمزة:

مثل: «أصوّم يوم وقفَةً رغبةً في الثواب». فالفاعل ضمير مستتر تقديره: أنا، والتقدير أصوم أنا.

٣ - الفعل المضارع المبدوء بالنون:

مثل: «نستقبل العيد فرحين» فالفاعل ضمير مستتر تقديره: نحن، والتقدير: نستقبل نحن.

٤ - الفعل المضارع المبدوء بتاء الخطاب للواحد المذكر:

مثل: «إنك تتقن عملك» فالفاعل ضمير مستتر تقديره: أنت، والتقدير تتقن أنت.

٥ - إذا كان فاعلاً لفعل التعجب:

مثل: «ما أحسن العلم» فـ«أحسن» فعل ماضٍ للتعجب، والفاعل ضمير مستتر وجوباً تقديره «هو».

أهم الموضع التي يستتر فيها الضمير جوازاً:

٦ - المضارع المبدوء بالياء:

مثل: «المعلم يتفانى في الشرح» فالفاعل للفعل «يتفانى» ضمير مستتر تقديره: «هو»، أي يتفانى هو.

٧ - كل فعل أُسند إلى ضمير الغائب أو الغائبة:

مثل: «زيد تفوق، وفاطمة فرحت» ففاعل: (تفوق - فرحت) مستتر جوازاً؛ لأنه يصح وضع اسم ظاهر محل الضمير، فتقول: زيد تفوق أخوه، فاطمة فرحت أمها.

ومثل: «هند تحب ربها» فالفاعل ضمير مستتر تقديره: هي، للفعل تحب.

وفي الكتاب زيادة وتفصيل مهم: فارجعوا إليها بارك الله فيكم.

(١) بخلاف الأمر المخاطب به الواحدة، مثل: اجتهدي، أو للمثنى بنوعيه، مثل: اجتهدا أو الجمع بنوعيه، مثل (اجتهدوا - اجتهدن)، فإن هذه الضمائر تعرب فاعلاً وهي ضمائر بارزة.