

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# أساسيات الرياضيات الفرقة الاولى أساسي لغة إنجليزية

إعداد

د. هدي حمدان مرداش

مدرس الرياضيات البحتة

2019/2020



# العلاقات

# العلاقات

حاصل الضرب  
الكارتيزي لمجموعتين

علاقة ثنائية

علاقة تكافؤ

فصول التكافؤ

## الثنائي المرتب

### **(a, b) (The Ordered Pairs)**

يتكون من عنصرين  $a, b$  مرتبين  
يسمي  $a$  الأحدثي الأول و  $b$  الأحدثي  
الثاني.

# حاصل الضرب الكارتيزي للمجموعتين (The Cartesian product of two Sets)

$$A \times B$$

$$A \times B = \{(a, b) : x \in A, y \in B\}$$

مثال : وضح من خلال المثال الآتي أن

$$A \times B \neq B \times A$$

$$A = \{x, y\}, B = \{1, 2, 3\}.$$

$$A \times B = \{(x, 1), (x, 2), (x, 3), (y, 1), (y, 2), (y, 3)\}$$

$$B \times A = \{(1, x), (2, x), (3, x), (1, y), (2, y), (3, y)\}$$

## العلاقة الثنائية (**Binary Relation**) :

يقال إن  $R$  علاقة بين المجموعتين  $A, B$ . إذا كانت  $R \subseteq A \times B$  , ويمكن كتابة  $R \in (a,b)$  بالصورة  $a R b$ .

## Domain of Relation **مجال العلاقة**

بفرض أن  $R$  علاقة من المجموعة  $A$  إلى المجموعة  $B$  فإن مجموعة جميع المركبات الأولى للأزواج المرتبة في العلاقة تسمى مجال العلاقة  $R$ . ويرمز لها بالرمز  $D(R)$ . أي أن:

$$D(R) = \{x : (x, y) \in R \text{ for } x \in A\}$$

أي أن:

$$D(R) \subseteq A.$$

## مدى العلاقة Range of Relation

بفرض أن  $R$  علاقة من المجموعة  $A$  إلى المجموعة  $B$ . فإن مجموعة جميع المركبات الثانية للأزواج المرتبة في العلاقة  $R$  تسمى مدى العلاقة  $R$ . ويرمز لها بالرمز  $R(R)$ . أي أن:

$$R(R) = \{y : (x, y) \in R \text{ for } y \in B\}$$

أي أن:

$$R(R) \subseteq B$$



مثال:

بفرض أن:

$$A = \{a, b, c, d\}, \quad B = \{5, 6, 7\}$$

بفرض أن العلاقة  $R$  من المجموعة  $A$  إلى المجموعة  $B$  معرفة كالآتي:

$$R = \{(a, 5), (a, 6), (c, 6), (d, 6)\}$$

فإن:

$$D(R) = \{a, c, d\}, \quad R(R) = \{5, 6\}$$

## Inverse Relation

## العلاقة العكسية

بفرض أن  $R$  علاقة من المجموعة  $A$  إلى المجموعة  $B$  فإن معكوس العلاقة  $R$  هي علاقة من المجموعة  $B$  إلى المجموعة  $A$  ويرمز لها بالرمز  $R^{-1}$  وتعرف كالتالي:

$$R^{-1} = \{(y,x); (x,y) \in R\}$$

مثال:

$$A = \{1, 2, 3, 4, 5\}, \quad B = \{4, 9, 10, 17, 25\}$$

وبفرض أن العلاقة  $R$  من المجموعة  $A$  إلى المجموعة

$B$  معرفة كالآتي:

$$R = \{(2, 4), (3, 9), (4, 16), (3, 17)\}$$

وبالتالي فإن:

$$R^{-1} = \{(4, 2), (9, 3), (16, 4), (17, 3)\}$$

## نظرية

إذا كانت  $R$  علاقة من المجموعة  $A$  إلى المجموعة  $B$  فإن:

I.  $D(R) = R(R^{-1})$

II.  $D(R^{-1}) = R(R)$

III.  $(R^{-1})^{-1} = R.$

## أنواع العلاقات

العلاقة  $R$  من  $A$  إلى  $B$  أربع أنواع:

- |             |  |
|-------------|--|
| one – one   | <input type="checkbox"/> علاقة واحد إلى واحد   |
| one – many  | <input type="checkbox"/> علاقة واحد إلى متعدد  |
| many – one  | <input type="checkbox"/> علاقة متعدد إلى واحد  |
| many - many | <input type="checkbox"/> علاقة متعدد إلى متعدد |

تعريف العلاقة واحد إلى متعدد:

العلاقة  $R$  من المجموعة  $A$  إلى المجموعة  $B$  يقال أنها علاقة واحد إلى متعدد إذا كان:

$$(x_1, y_1) \in R, (x_1, y_2) \in R \quad \text{حيث أن}$$

$$x_1 \in A, y_1, y_2 \in B \quad \text{and} \quad y_1 \neq y_2$$

## تعريف العلاقة متعدد إلى واحد:

العلاقة  $R$  من المجموعة  $A$  إلى المجموعة  $B$  يقال أنها علاقة إلى متعدد واحد إذا كان:

$$(x_1, y_1) \in R, (x_2, y_1) \in R$$

حيث أن

$$x_1, x_2 \in A, y_1 \in B \quad \text{and} \quad x_1 \neq x_2$$

## تعريف العلاقة متعدد إلى متعدد:

العلاقة  $R$  من المجموعة  $A$  إلى المجموعة  $B$  يقال أنها علاقة متعدد إلى متعدد إذا كان:

$$(x_1, y_1) \in R, (x_1, y_2) \in R, (x_2, y_1) \in R, (x_2, y_2) \in R$$

حيث أن

$$x_1, x_2 \in A, y_1, y_2 \in B \text{ and } x_1 \neq x_2, y_1 \neq y_2$$



## الرسم البياني السهمي *Arrow Diagram* :

يستخدم الرسم البياني السهمي لتمثيل العلاقات.

اعتبر المثال الآتي:

بفرض أن:

$$A = \{1, 2, 3, 4, 5\}, \quad B = \{2, 4, 6, 8\}$$

بفرض وجود أربع علاقات  $R_1, R_2, R_3, R_4$  من المجموعة  $A$  إلى المجموعة  $B$ . معرفين كالآتي:

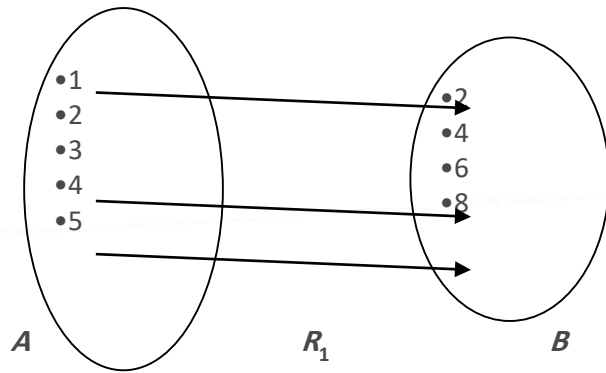
$$R_1 = \{(1, 2), (3, 6), (4, 8)\}$$

$$R_2 = \{(2, 4), (2, 6), (2, 8), (1, 2)\}$$

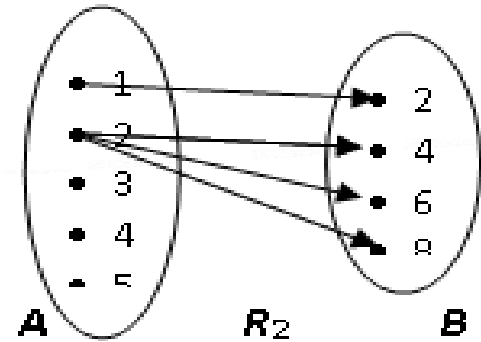
$$R_3 = \{(1, 4), (2, 4), (3, 4), (5, 8)\}$$

$$R_4 = \{(1, 4), (2, 4), (1, 8), (2, 8), (5, 2)\}$$

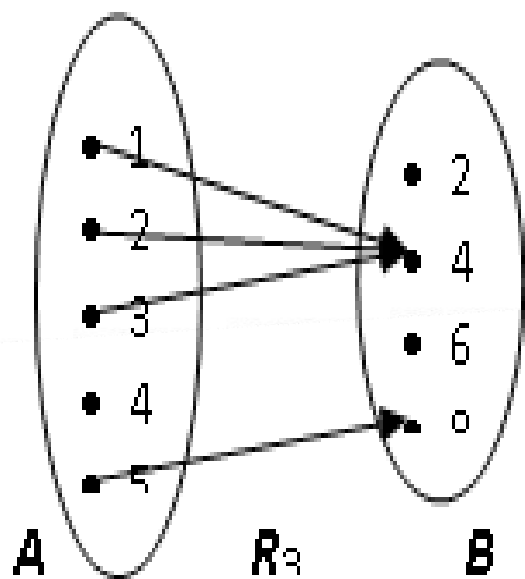
يمكن تمثيل العلاقات الأربعة برسم بياني سهمي كالآتي:



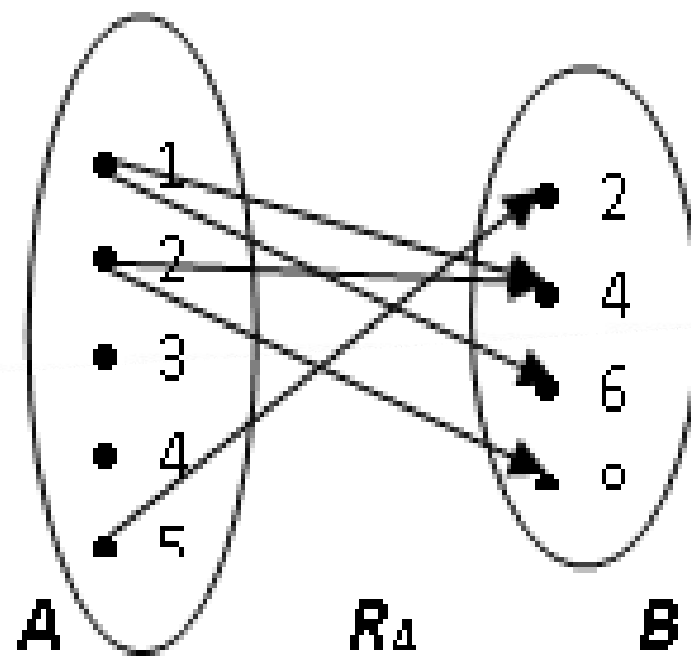
علاقة واحد إلى واحد



علاقة واحد إلى متعدد



علاقة متعدد إلى واحد



علاقة متعدد إلى متعدد

العلاقة الخالية

علاقة الوحدة

العلاقة الشاملة

## العلاقة الخالية : *Void Relation*

العلاقة  $R$  من المجموعة  $A$  إلى المجموعة  $B$  يقال أنها علاقة خالية إذا كانت  $R = \emptyset$ .

مثال:

بفرض أن:  $A = \{3, 5, 7\}$ ,  $B = \{2, 4, 8\}$ ,  $R \subseteq A \times B$

بفرض أننا عرفنا العلاقة  $R$  على أنها (  $x$  يكون في علاقة مع  $y$  إذا كان  $x$  يقسم  $y$ ، أي أن عدد صحيح حيث أن  $y \in B, x \in A$   $\frac{x}{y}$  )

واضح أنه لا يوجد عناصر في المجموعة  $B$  تقبل القسمة على عناصر المجموعة  $A$ ، أي أنه دائماً

$\frac{y}{x} \neq$  عدد صحيح، بالتالي فإن  $R = \emptyset$ .

## علاقة الوحدة Identity Relation

بفرض أن  $R$  علاقة على المجموعة  $A$ ، أي أن  $A$  مجموعة جزئية من  $A \times A$ ، فإن العلاقة  $R$  يقال أنها علاقة وحدة إذا كان  $(x, x) \in R$  ويرمز لها بالرمز  $I_A$ . أي أن:

$$I_A = \{(x, x) : x \in A\}$$

**مثال:** بفرض أن  $A = \{a, b, c\}$ .

العلاقة  $I_A$  معرفة على المجموعة  $A$  بحيث:

$$I_A = \{(a, a), (b, b), (c, c)\}$$

واضح أن  $I_A$  هي علاقة وحدة على المجموعة  $A$ .

## العلاقة الشاملة : *Universal Relation*

العلاقة  $R$  من المجموعة  $A$  إلى المجموعة  $B$  يقال أنها علاقة شاملة إذا تساوت  $R$  مع  $A \times B$ . أي أن:

$$R = A \times B.$$

**مثال:**

بفرض أن:

$$A = \{1, 2, 3\}, \quad B = \{a, b\}$$

بالتالي فإن العلاقة الشاملة  $R$  من المجموعة  $A$  إلى المجموعة  $B$  تعطى كالآتي:

$$R = \{(1, a), (1, b), (2, a), (2, b), (3, a), (3, b)\}$$

## نظرية

إذا كانت  $R_1$  علاقة من المجموعة  $A$  إلى المجموعة  $B$  و  $R_2$  علاقة من المجموعة  $B$  إلى المجموعة  $C$  فإن:

$$(R_1 R_2)^{-1} = R_2^{-1} R_1^{-1}$$



**تعريف** : نفرض أن  $R$  علاقة ثنائية علي مجموعة  $A$  فإن  $R$  تسمى :

✓ **عاكسة (Reflexive)** : إذا كانت

$$(a, a) \in R, \forall a \in A$$

✓ **متماثلة (Symmetric)** : إذا كانت

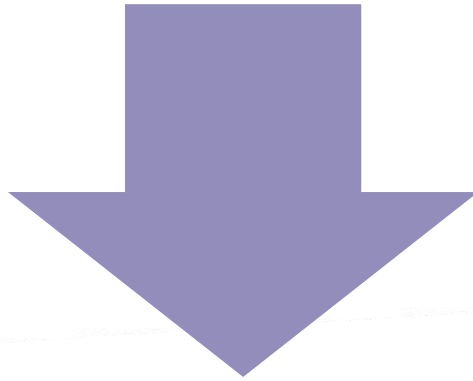
$$(a, b) \in R \Rightarrow (b, a) \in R$$

✓ **ناقلة (Transitive)** : إذا كانت

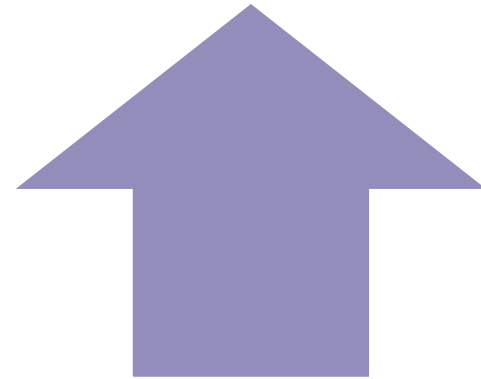
$$(a, b) \in R, (b, c) \in R \Rightarrow (a, c) \in R$$

علاقة تكافؤ

(Equivalence relation)



عاكسة  
ومتماثلة  
وناقلة



**Which of this Relations is** equivalence relation on  $Z$ ?

**أي مما يلي علاقة تكافؤ في  $Z$ :**

- $R = \{(x, y), x, y \in Z, x + y = \text{even}\}$
- $(a, b) \in R \Leftrightarrow a < b.$
- $(a, b) \in R \Leftrightarrow a^2 = b^2.$
- $(a, b) \in R \Leftrightarrow a \neq b.$
- $(a, b) R (c, d) \Leftrightarrow ad = bc.$
- $(a, b) R (c, d) \Leftrightarrow a + d = b + c.$



**Solution**  
**الحل**

$$R = \{(x, y), x, y \in Z, \quad x + y = \text{even (زوجي)}\}$$

• العلاقة عاكسة:

$$x + x = 2x \in E.$$

• العلاقة متماثلة:

$$\text{if } x + y \in E \Rightarrow y + x \in E$$

• العلاقة ناقلة:

$$\text{If } x + y \in E, y + z \in E \Rightarrow \\ x + y = 2n, \quad y + z = 2m$$

بالجمع

$$x + 2y + z = 2n + 2m$$

$$x + z = 2(n + m - y) \in 2Z = E$$

وبذلك تكون العلاقة علاقة تكافؤ.

- $(a, b) \in R \Leftrightarrow a < b.$

حيث أن  $a < a$  غير محققة فإن العلاقة ليست عاكسة وبذلك لا تمثل علاقة تكافؤ.

- $(a, b) \in R \Leftrightarrow a^2 = b^2.$

• العلاقة عاكسة:  $a^2 = a^2$

• العلاقة متماثلة:

$$a^2 = b^2 \Rightarrow b^2 = a^2$$

• العلاقة ناقلة:

$$a^2 = b^2, b^2 = c^2 \Rightarrow a^2 = c^2$$

وبذلك تكون العلاقة علاقة تكافؤ.

$$(a, b) R (c, d) \Leftrightarrow a d = b c$$

$$(a, b) R (a, b), ab = ba \quad \text{(العلاقة عاكسة)}$$

$$\begin{aligned} \text{If } (a, b) R (c, d) &\Rightarrow ad = bc \Rightarrow cb = da \\ &\Rightarrow (c, d) R (a, b) \end{aligned}$$

(العلاقة متماثلة)

$$\text{If } (a, b) R (c, d), (c, d) R (e, f) \Rightarrow$$

$$ad = bc, cf = de \Rightarrow d = \frac{bc}{a}, cf = \frac{bc}{a} e$$

$$\Rightarrow f = \frac{be}{a} \Rightarrow af = be \Rightarrow (a, b) R (e, f)$$

(العلاقة ناقلة)

وبذلك تمثل العلاقة علاقة تكافؤ.

$$(a, b) R (c, d) \Leftrightarrow a + d = b + c \quad \text{وبنفس الخطوات يمكن إثبات}$$

علاقة تكافؤ.

## نظرية

إذا كانت  $R$  علاقة تكافؤ معرفة على المجموعة  
 $A$  فإن  $R^{-1}$  تمثل أيضاً علاقة تكافؤ على  
المجموعة  $A$ .



طلابي الأعزاء  
في انتظار أسئلتكم علي جروب الواتساب  
بالنسبة للنظريات بدون برهان بالنسبة للشعب الغير  
متخصصة.



نلتقي بيكم علي خير في مقررات اخري

كن متفائلاً



شكراً لكم  
مع أمنياتي بالنجاح والتوفيق